

تأليف على جمعة عضو هيئة كبار العلماء بالأزهر الشريف





بطاقة فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية إدارة الشئون الفنية

جمعة/ علي

تاريخ أصول الفقه/ تأليف علي جمعة

- ط١- القاهرة: دار المقطم للنشر والتوزيع، ٢٠١٤.

۳۵۲*ص* ، ۱۷×۲۴ سهر.

تدمڪ: ٦ ٧٧٠ ٨٧٤ ٧٧٩ ٨٧٨

١- الفقه الإسلامي ، أصول - تاريخ

٢- الفقه - تاريخ

أ- العنوان

101

رقم الإيداع: ٢٠١٤/ ٢٠١٧٠ الترقيم الدولي: 7-478-478-978

جميع الحقوق محفوظة ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

دار المقطم للنشر والنوزيع

۰۰ شارع الشيغ ريعان — مابدين — القاهرة جمهورية مصر العربية ت: ۲۷۹۵۸۲۱۵ — ۲۷۹۵۲۱۵ (۲۰۰۰) فاكس: ۲۵۰۸۲۲۲۳ (۲۰۰۰)

تاريخ أصول الفقه

تأليف

علي جمعة

عضو هيئة كبار العلماء بالأزهر الشريف



القدمة

علم تاريخ أصول الفقه علم حادث لمادة مستقلة بدأ تدريسها في الدراسات العليا في كلية الشريعة والقانون بالقاهرة على يد الشيخ عبد الغني عبد الخالق رحمه الله تعالى في محاضرات ألقاها على طلبة السنة الأولى من شعبة أصول الفقه.

وتلك المحاضرات كتبت في ثلاث وستين صفحة طوف فيها رضي الله تعالى عنه على تعريف أصول الفقه وذكر بعض ما ألف فيه وتراجم أربعة من كبار المصنفين كما ذكر إجمالا مبادئ العلم العشرة.

وأشار إلى أنه لا بد من معرفة ما كتب في تاريخ التشريع عامة وما ورد مما يفيد تاريخ أصول الفقه خاصة.

وننقل هنا في هذه المقدمة ما ذكره ابن خلدون في مقدمة تاريخه عن فن أصول الفقه:

الفصل التاسع في أصول الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلافيات

اعلم أنّ أصول الفقه من أعظم العلوم الشّرعيّة وأجلّها قدرا وأكثرها فائدة وهو النّظر في الأدلّة الشّرعيّة من حيث تؤخذ منها الأحكام والتّآليف.

وأصول الأدلّة الشّرعيّة هي الكتاب الّذي هو القرآن ثمّ السّنّة المبنيّة له. فعلى عهد النّبيّ صلّى الله عليه وسلّم كانت الأحكام تتلقّى منه بها يوحى إليه من القرآن ويبيّنه بقوله وفعله بخطاب شفاهيّ لا يحتاج إلى نقل ولا إلى نظر وقياس.

ومن بعده صلوات الله وسلامه عليه تعذّر الخطاب الشّفاهيّ وانحفظ القرآن بالتّواتر. وأمّا السّنّة فأجمع الصّحابة رضوان الله تعالى عليهم على وجوب العمل بها يصل إلينا منها قولا أو فعلا بالنّقل الصّحيح الّذي يغلب على الظّنّ صدقه.

وتعيّنت دلالة الشّرع في الكتاب والسّنة بهذا الاعتبار ثمّ ينزّل الإجماع منزلتها لإجماع الصّحابة على النّكير على مخالفيهم. ولا يكون ذلك إلّا عن مستند لأنّ مثلهم لا يتّفقون من غير دليل ثابت مع شهادة الأدلّة بعصمة الجهاعة فصار الإجماع دليلا ثابتا في الشّرعيّات، ثمّ نظرنا في طرق استدلال الصّحابة والسّلف بالكتاب والسّنة فإذا هم يقيسون الأشباه بالأشباه منهها، ويناظرون الأمثال بالأمثال بإجماع منهم، وتسليم بعضهم لبعض في ذلك، فإنّ كثيرا من الواقعات بعده صلوات الله وسلامه عليه لم تندرج في النّصوص الثّابتة فقاسوها بها ثبت وألحقوها بها نصّ عليه بشروط في ذلك الإلحاق، تصحّح تلك المساواة بين الشّبيهين أو المثلين، حتّى يغلب على الظّنّ أنّ حكم الله تعالى فيهها واحد، وصار ذلك دليلا شرعيا بإجماعهم عليه، وهو القياس وهو رابع الأدلّة.

واتّفق جمهور العلماء على أنّ هذه هي أصول الأدلّة وإن خالف بعضهم في الإجماع والقياس إلّا أنّه شذوذ، وألحق بعضهم بهذه الأدلّة الأربعة أدلّة أخرى لا حاجة بنا إلى ذكرها، لضعف مداركها وشذوذ القول فيها، فكان من أوّل مباحث هذا الفنّ النّظر في كون هذه أدلّة، فأمّا الكتاب فدليله المعجزة القاطعة في متبه والتّواتر في نقله، فلم يبق فيه مجال للاحتمال.

وأمّا السّنة وما نقل إلينا منها فالإجماع على وجوب العمل بها يصحّ منها كها قلناه، معتضدا بها كان عليه العمل في حياته صلوات الله وسلامه عليه من إنفاذ الكتب والرّسل إلى النّواحي بالأحكام والشّرائع آمرا وناهيا. وأمّا الإجماع فلاتّفاقهم رضوان الله تعالى عليهم على إنكار مخالفتهم مع العصمة الثّابتة للأمّة.

وأمّا القياس فبإجماع الصّحابة رضي الله عنهم عليه، هذه أصول الأدلّة. ثمّ إنّ المنقول من السّنة محتاج إلى تصحيح الخبر بالنّظر في طرق النّقل وعدالة النّاقلين لتتميّز الحالة المحصّلة للظّنّ بصدقة الّذي هو مناط وجوب العمل بالخبر، وهذه أيضا من قواعد الفنّ.

ويلحق بذلك عند التعارض بين الخبرين وطلب المتقدّم منها معرفة النّاسخ والمنسوخ وهي من فصوله أيضا وأبوابه، ثمّ بعد ذلك يتعيّن النّظر في دلالة الألفاظ وذلك أنّ استفادة المعاني على الإطلاق من تراكيب الكلام على الإطلاق يتوقّف على معرفة الدّلالات الوضعيّة مفردة ومركّبة، والقوانين اللّسانيّة في ذلك هي علوم النّحو والتّصريف والبيان.

وحين كان الكلام ملكة لأهله لم تكن هذه علوما ولا قوانين ولم يكن الفقه حينئذ يحتاج إليها لأنها جبلة وملكة، فلمّا فسدت الملكة في لسان العرب قيّدها الجهابذة المتجرّدون لذلك بنقل صحيح ومقاييس مستنبطة صحيحة وصارت علوما يحتاج إليها الفقيه في معرفة أحكام الله تعالى، ثمّ إنّ هناك استفادات أخرى خاصّة من تراكيب الكلام وهي استفادة الأحكام الشّرعيّة بين المعاني من أدلّتها الخاصة من تراكيب الكلام وهو الفقه، ولا يكفي فيه معرفة الدّلالات الوضعيّة على الأطلاق بل لا بدّ من معرفة أمور أخرى تتوقّف عليها تلك الدّلالات الخاصّة وبها تستفاد الأحكام بحسب ما أصّل أهل الشّرع وجهابذة العلم من ذلك وجعلوه قوانين لهذه الاستفادة، مثل أنّ اللّغة لا تثبت ما أصّل أهل الشّرك لا يراد به معناه معا والواو لا تقتضي التّرتيب والعامّ إذا أخرجت أفراد الخاصّ منه هل يبقى حجّة فيها عداها؟ والأمر للوجوب أو النّدب وللفور أو التّراخي والنّهي يقتضي الفساد أو الصّحة والمطلق هل يحمل على المقيّد؟ والنّصّ على العلّة كاف في التّعدّد أم لا ؟ وأمثال هذه، فكانت كلّها من قواعد هذا الفنّ.

ولكونها من مباحث الدّلالة كانت لغويّة، ثمّ إنّ النّظر في القياس من أعظم قواعد هذا الفنّ لأنّ فيه تحقيق الأصل والفرع فيها يقاس ويهاثل من الأحكام وينفتح الوصف الّذي يغلب على الظّنّ أنّ الحكم علق به في الأصل من تبيّن أوصاف ذلك المحلّ أو وجود ذلك الوصف في الفرع من غير معارض يمنع من ترتيب الحكم عليه في مسائل أخرى من توابع ذلك كلّها قواعد لهذا الفنّ.

(واعلم) أنّ هذا الفنّ من الفنون المستحدثة في الملّة وكان السّلف في غنية عنه بها أنّ استفادة المعاني من الألفاظ لا يحتاج فيها إلى أزيد ممّا عندهم من الملكة اللّسانيّة، وأمّا القوانين الّتي يحتاج إليها في استفادة الأحكام خصوصا فمنهم أخذ معظمها، وأمّا الأسانيد فلم يكونوا يحتاجون إلى النّظر فيها لقرب العصر وممارسة النّقلة وخبرتهم بهم.

فلمّا انقرض السّلف وذهب الصّدر الأوّل وانقلبت العلوم كلّها صناعة كما قرّرناه من قبل احتاج الفقهاء والمجتهدون إلى تحصيل هذه القوانين والقواعد لاستفادة الأحكام من الأدلّة فكتبوها فنا قائما برأسه سمّوه أصول الفقه.

وكان أوّل من كتب فيه الشّافعيّ رضي الله تعالى عنه، أملى فيه رسالته المشهورة تكلّم فيها في الأوامر والنّواهي والبيان والخبر والنّسخ وحكم العلّة المنصوصة من القياس، ثمّ كتب فقهاء الحنفيّة فيه وحقّقوا تلك القواعد وأوسعوا القول فيها.

وكتب المتكلّمون أيضا كذلك إلّا أنّ كتابة الفقهاء فيها أمسّ بالفقه وأليق بالفروع لكثرة الأمثلة منها والشّواهد وبناء المسائل فيها على النّكت الفقهيّة، والمتكلّمون يجرّدون صور تلك المسائل عن الفقه ويميلون إلى الاستدلال العقليّ ما أمكن لأنّه غالب فنونهم ومقتضى طريقتهم فكان لفقهاء الحنفيّة فيها اليد الطولى من الغوص على النّكت الفقهيّة والتقاط هذه القوانين من مسائل الفقه ما أمكن، وجاء أبو زيد الدّبوسيّ من أثمّتهم فكتب في القياس بأوسع من جميعهم وتمّم الأبحاث والشّروط الّتي يحتاج إليها فيه وكملت صناعة أصول الفقه بكاله وتهذّبت مسائله وتمهّدت قواعده وعنى النّاس بطريقة المتكلّمين فيه.

وكان من أحسن ما كتب فيه المتكلّمون كتاب البرهان لإمام الحرمين والمستصفى للغزاليّ وهما من الأشعريّة وكتاب العمد لعبد الجبّار وشرحه المعتمد لأبي الحسين البصريّ وهما من المعتزلة، وكانت الأربعة قواعد هذا الفنّ وأركانه، ثمّ لخّص هذه الكتب الأربعة فحلان من المتكلّمين المتأخّرين وهما الإمام فخر الدّين بن الخطيب في كناب المحصول وسيف الدّين الآمديّ في كتاب الأحكام.

واختلفت طرائقهما في الفنّ بين التّحقيق والحجاج، فابن الخطيب أميل إلى الاستكثار من الأدلّة والاحتجاج والآمديّ مولع بتحقيق المذاهب وتفريع المسائل.

وأمّا كتاب المحصول فاختصره تلميذ الإمام سراج الدّين الأرمويّ في كتاب التّحصيل وتاج الدّين الأرمويّ في كتاب الحاصل، واقتطف شهاب الدّين القرافيّ منها مقدّمات وقواعد في كتاب صغير سهّاه التّنقيحات، وكذلك فعل البيضاويّ في كتاب المنهاج، وعني المبتدءون بهذين الكتابين وشرحها كثير من النّاس، وأمّا كتاب الإحكام للآمديّ وهو أكثر تحقيقا في المسائل فلخّصه أبو عمر بن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصر الكبير، ثمّ اختصره في كتاب آخر تداوله طلبة العلم وعني أهل المشرق والمغرب به وبمطالعته وشرحه وحصلت زبدة طريقة المتكلّمين في هذا الفنّ في هذه المختصرات.

وأمّا طريقة الحنفيّة فكتبوا فيها كثيرا وكان من أحسن كتابة فيها، للمتقدّمين تأليف أبي زيد الدّبّوسيّ وأحسن كتابة المتأخّرين فيها تأليف سيف الإسلام البزدوي من أئمّتهم وهو مستوعب وجاء ابن السّاعاتيّ من فقهاء الحنفيّة فجمع بين كتاب الإحكام وكتاب البزدويّ في الطّريقتين وسمّي كتابه بالبدائع فجاء من أحسن الأوضاع وأبدعها وأئمّة العلماء لهذا العهد يتداولونه قراءة وبحثا، وأولع كثير من علماء العجم بشرحه.

والحال على ذلك لهذا العهد، هذه حقيقة هذا الفنّ وتعيين موضوعاته وتعديد التآليف المشهورة لهذا العهد فيه، والله ينفعنا بالعلم ويجعلنا من أهله بمنّه وكرمه إنّه على كلّ شيء قدير.

وأما الخلافات:

فاعلم أنّ هذا الفقه المستنبط من الأدلّة الشّرعيّة كثر فيه الخلاف بين المجتهدين باختلاف مداركهم وأنظارهم خلافا لا بدّ من وقوعه لما قدّمناه، واتّسع ذلك في الملّة اتّساعا عظيما وكان المعلّدين أن يقلّدوا من شاءوا منهم ثمّ لمّا انتهى ذلك إلى الأئمّة الأربعة من علماء الأمصار وكانوا بمكان من حسن الظّنّ بهم اقتصر النّاس على تقليدهم ومنعوا من تقليد سواهم لذهاب الاجتهاد لصعوبته وتشعّب العلوم الّتي هي موادّه باتّصال الزّمان وافتقاد من يقوم على سوى هذه المذاهب الأربعة.

فأقيمت هذه المذاهب الأربعة أصول الملّة وأجري الخلاف بين المتمسّكين بها والآخذين بأحكامها مجرى الخلاف في النّصوص الشّرعيّة والأصول الفقهيّة، وجرت بينهم المناظرات في تصحيح كلّ منهم مذهب إمامه تجري على أصول صحيحة وطرائق قويمة يحتجّ بها كلّ على صحّة مذهبه الّذي قلّده وتمسّك به وأجريت في مسائل الشّريعة كلّها وفي كلّ باب من أبواب الفقه، فتارة يكون الخلاف بين الشّافعيّ ومالك وأبو حنيفة يوافق أحدهما وتارة بين مالك وأبي حنيفة والشّافعيّ يوافق أحدهما وكان في هذه المناظرات بيان يوافق أحدهما وكان في هذه المناظرات بيان ماخذ هؤلاء الأئمّة ومثارات اختلافهم ومواقع اجتهادهم، كان هذا الصّنف من العلم يسمّى بالخلافيّات.

ولا بدّ لصاحبه من معرفة القواعد الّتي يتوصّل بها إلى استنباط الأحكام كما يحتاج إليها المجتهد إلّا أنّ المجتهد يحتاج إليها للاستنباط وصاحب الخلافيّات يحتاج إليها لحفظ تلك المسائل المستنبطة

من أن يهدمها المخالف بأدلّته، وهو لعمري علم جليل الفائدة في معرفة مآخذ الأئمّة وأدلّتهم ومران المطالعين له على الاستدلال فيها يرومون الاستدلال عليه.

وتآليف الحنفيّة والشّافعيّة فيه أكثر من تآليف المالكيّة لأنّ القياس عند الحنفيّة أصل للكثير من فروع مذهبهم كما عرفت فهم لذلك أهل النّظر والبحث.

وأمّا المالكيّة فالأثر أكثر معتمدهم وليسوا بأهل نظر وأيضا فأكثرهم أهل الغرب وهم بادية غفل من الصّنائع إلّا في الأقلّ.

وللغزاليّ رحمه الله تعالى فيه كتاب المآخذ، ولأبي بكر العربيّ من المالكيّة كتاب التّلخيص جلبه من المشرق، ولأبي زيد الدّبوسيّ كتاب التّعليقة، ولابن القصّار من شيوخ المالكيّة عيون الأدلّة، وقد جمع ابن السّاعاتيّ في مختصره في أصول الفقه جميع ما يبنى عليها من الفقه الخلافيّ مدرجا في كلّ مسألة ما يبنى عليها من الخلافيّات.

وأما الجدال:

وهو معرفة آداب المناظرة الّتي تجري بين أهل المذاهب الفقهيّة وغيرهم فإنّه لمّا كان باب المناظرة في الرّد والقبول متّسعا وكلّ واحد من المتناظرين في الاستدلال والجواب يرسل عنانه في الاحتجاج.

ومنه ما يكون صوابا ومنه ما يكون خطأ فاحتاج الأئمّة إلى أن يضعوا آدابا وأحكاما يقف المتناظران عند حدودها في الرّد والقبول وكيف يكون حال المستدلّ والمجيب وحيث يسوغ له أن يكون مستدلا وكيف يكون مخصوصا منقطعا ومحلّ اعتراضه أو معارضته وأين يجب عليه السّكوت ولخصمه الكلام والاستدلال.

ولذلك قيل فيه: إنّه معرفة بالقواعد من الحدود والآداب في الاستدلال الّتي يتوصّل بها إلى حفظ رأى وهدمه سواء كان ذلك الرّأى من الفقه أو غيره.

وهي طريقتان طريقة البزدوي وهي خاصة بالأدلة الشّرعيّة من النّصّ والإجماع والاستدلال وهو من وطريقة العميديّ وهي عامّة في كلّ دليل يستدلّ به من أيّ علم كان وأكثره استدلال. وهو من المناحي الحسنة والمغالطات فيه في نفس الأمر كثيرة. وإذا اعتبرنا النّظر المنطقيّ كان في الغالب أشبه بالقياس المغالطيّ والسّوفسطائيّ.

إلّا أنّ صور الأدلّة والأقيسة فيه محفوظة مراعاة يتحرّى فيها طرق الاستدلال كها ينبغي، وهذا العميديّ هو أوّل من كتب فيها ونسبت الطّريقة إليه، وضع الكتاب المسمّى بالإرشاد مختصرا وتبعه من بعده من المتأخّرين كالنّسفيّ وغيره جاءوا على أثره وسلكوا مسلكه وكثرت في الطّريقة التّآليف، وهي لهذا العهد مهجورة لنقص العلم والتّعليم في الأمصار الإسلاميّة، وهي مع ذلك كهاليّة وليست ضروريّة والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التّوفيق. أهد.(١)

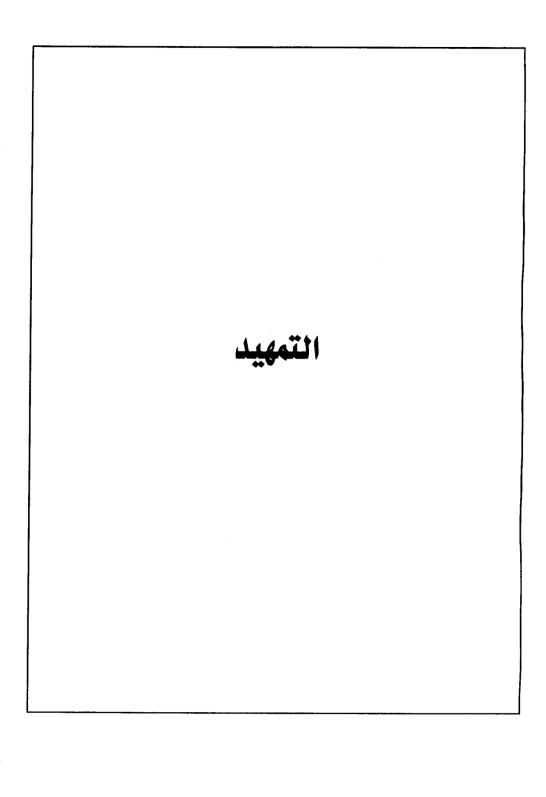
ثم إن تاريخ التشريع بدأ مع بدايات القرن الرابع عشر الهجري، عندما احتاج الطلاب إلى أن نتكلم عن العلوم قبل أن نتكلم في العلوم.

والفرق بينها أن من يتكلم عن العلم يتكلم عن تاريخه عبر العصور وعن موضوعه وعن مناهج التأليف فيه وعن مدارسه المختلفة ومذاهبه المتنوعه وعن كتبه المعتمدة وغير المعتمدة بل عن مصطلحاته وتراجم علمائه وبيان أهل الاختصاص منهم، والتمييز بين المجتهد والمشتغل والناقل، أما الكلام في العلم فهو الحديث عن مسائله وصناعته وبيان أحكامه وأدلتها وتعليلها والترجيح بين تلك الأدلة واختيار الراجح بين هذه الأحكام ونحو ذلك، مما يجعل هناك فارقا كبيرا بين الكلام في العلم والكلام عن العلم. (٢)

* * *

⁽١) ابن خلدون: مقدمة تاريخه ٥٧٣/١. طبعة دار الفكر ١٩٨٨م.

⁽٢) راجع كتاب المدخل إلى دراسة المذاهب الفقهية للمؤلف.



أولا تاريخ التشريع

كتب في تاريخ التشريع مجموعة من العلماء منهم على سبيل المثال:

- ١- تاريخ التشريع الإسلامي، تأليف: محمد الخضري، دار الفاروق ط١-٢٠٠٩م.
- ٢- خلاصة تاريخ التشريع الإسلامي، تأليف: عبد الوهاب خلاف، دار القلم الكويت، ط٩٧١/٩٨م.
- ۳- التشريع الإسلامي تاريخه وفلسفته، تأليف: جلال الحنفي، مطبعة السعادة،
 سنة ۱۹٤٠م.
- ٤- محاضرات في تاريخ التشريع الإسلامي وفي المعاملات الشرعية لطلبة السنة الأولى بكلية الحقوق، تأليف: عبد الفتاح محمد البانوبي، مطبعة السفير بالقاهرة، ط١-٥٤٥م.
- ٥- تاريخ التشريع الإسلامي، تأليف: عبد اللطيف السبكي ومحمد علي السايس ومحمد
 يوسف البربري، مطبعة الاستقامة، ط٣/٦٦٣م.
- ٦- تاريخ التشريع الإسلامي ومصادره ونظرته للأموال والعقود، تأليف: محمد سلام مدكور، مطبعة الفجالة الجديدة.
- ٧- المنتقى في تاريخ التشريع الإسلامي، محمد أنيس عبادة، دار الطباعة المحمدية،
 ط١٩٦١/١م.
- ٨- في تاريخ التشريع الإسلامي، تأليف: ن. ج. كولسون، تحقيق: حسن عبد اللطيف الشافعي، دار العروبة بالكويت ط١٩٨٢/١م.
- 9- تاريخ التشريع الإسلامي، تأليف: علال الفاسي، تحقيق: عبد الرحمن بن العربي الحربيشي.
- ١- تاريخ التشريع الإسلامي التشريع والفقه، تأليف مناع القطان، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، ط/٢٧ ١٩٩٨م.
- ١١ تاريخ التشريع الإسلامي، تأليف: عبد الفتاح حسيني الشيخ، مجمع البحوث الإسلامية السنة ٣٥ الكتاب الأول ٢٠٠٤م.

ومعظم الكاتبين في تاريخ الفقه الإسلامي يكادون يتفقون على تقسيم التاريخ الفقهي إلى مراحل ست:

المرحلة الأولى: عصر النبوة، وهو عصر النص.

المرحلة الثانية : عصر الخلفاء الراشدين، وهو عصر نقل النص، وضبطه، والاجتهاد في أهم الوقائع الحادثة.

المرحلة الثالثة : العصر الذي يبدأ من نهاية عهد الخلفاء الراشدين، وينتهى في أوائل القرن الثانى الهجري.

المرحلة الرابعة: وهي المرحلة التي تبدأ من سنة ١٠١هـ، وتنتهي بسنة ١٣١هـ.

المرحلة الخامسة : وهي المرحلة التي تبدأ من منتصف القرن الخامس، وتنتهي بسقوط بغداد سنة ٢٥٦هـ.

المرحلة السادسة : وهي المرحلة التي تبدأ بسقوط بغداد وتبقى مستمرة حتى يومنا هذا والدولة العثمانية داخلة فقهيا في هذه المرحلة السادسة.

ونرى أن أدوار الفقه يمكن أن نقسمها إلى أربعة أدوار هي:

الدور الأول:

عصر الصحابة رضوان الله عليهم والتابعين، فقد انقضى عصر النبى صلى الله عليه وسلم، وقد تم فيه التشريع الإلهى في الكتاب والسنة، وهما الأصلان العظيمان اللذان خلفهما هذا العصر للذى تلاه، ولجميع العصور اللاحقة به.

وقد بدأ الفقه بالنمو والاتساع في هذا الدور، ذلك أن الفقهاء بعد وفاة النبى صلى الله عليه وسلم واجهوا وقائع وأحداثاً ما كان لهم بها عهد أيام النبى صلى الله عليه وسلم، فكان لا بد من معرفة حكم الله تعالى فيها.

كما أن الحروب التي وقعت وما نتج عنها من قضايا وعلاقات بين المسلمين وبين غيرهم في أثناء الحرب وبعدها أدت إلى كثرة المسائل الفقهية.

والفتوحات الإسلامية وما ترتب عليها من امتداد، واتساع رقعة الدولة الإسلامية، واتصال المسلمين بأهل تلك البلاد، ولكل بلد أعرافه، وعاداته، وتقاليده، ونظمه.

كل ذلك أدى إلى ظهور مسائل وقضايا جديدة تستلزم معرفة حكم الشرع فيها، وقد قام فقهاء الصحابة والتابعين بمهمة التعرف على أحكام هذه المسائل، والوقائع الجديدة؛ فاجتهدوا، واستعملوا آرائهم في ضوء قواعد الشريعة، ومبادئها العامة، ومعرفتهم بمقاصدها، وهكذا ظهر الاجتهاد بالرأى، فلا بد أن يتبعه اختلاف.

وهذا ما حصل في هذا الدور، وما كان له من وجود في عصر النبي صلى الله عليه وسلم.

وكما اجتهد الفقهاء فى هذا العصر واختلفوا، فقد اجتهدوا واتفقوا، والاتفاق هو الإجماع، وهكذا ظهر الإجماع فى هذا الدور كمصدر للفقه، وما كان له وجود فى عصر النبى صلى الله عليه وسلم.

وكذلك شاع التحديث بالسُّنة، وازداد بسبب تفرق الفقهاء في البلاد، وتجدد الحوادث، وضرورة البحث عن أحكامها، فكان ذلك داعياً إلى السؤال عن السُّنة، وقيام الحافظين لها بالتحديث، واستنباط الأحكام منها.

طريقتهم في التعرف على الأحكام:

كان الفقهاء في هذا الدور إذا نزلت النازلة، التمسوا حكمها في كتاب الله، فإن لم يجدوا الحكم فيه تحولوا إلى السُّنة، فإن لم يجدوا الحكم تحولوا إلى الرأى، وقضوا بها أداهم إليه اجتهادهم، ولا شك أن هذا النهج هو المنهج السليم.

فقد كان الفقهاء لا يلجأون إلى الرأى إلا إذا لم يجدوا الحكم في الكتاب، أو في السنة، إلا أنهم ما كانوا سواء في رجوعهم إلى الرأى في هذه الحالة، فمنهم المكثر من الرأى، ومنهم المقل.

يقول ابن القيم: ثُمَّ قَامَ بِالْفَتْوَى بَعْدَهُ بَرْكُ الْإِسْلَامِ وَعِصَابَةُ الْإِيمَانِ، وَعَسْكَرُ الْقُرْآنِ، وَجُنْدُ الرَّحْنِ، أُولَئِكَ أَسِكَابُهُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، أَلْيَنُ الْأُمَّةِ قُلُوبًا، وَأَعْمَقُهَا عِلْمًا، وَأَقَلُّهَا تَكَلُّفًا، وَأَخْسَنُهَا بَيَانًا، وَأَصْدَقُهَا إِيمَانًا، وَأَعَمُّهَا نَصِيحَةً، وَأَقْرَبُهَا إِلَى اللَّهِ وَسِيلَةً، وَكَانُوا بَيْنَ مُكْثِرٍ مِنْهَا وَمُقِلِّ وَأَخْسَنُهَا بَيَانًا، وَأَعَمُّهَا نَصِيحَةً، وَأَقْرَبُهَا إِلَى اللَّهِ وَسِيلَةً، وَكَانُوا بَيْنَ مُكْثِرٍ مِنْهَا وَمُقِلِّ وَمُقَلِّ

[الْمُكْثِرُونَ مِنْ الصَّحَابَةِ]

وَالَّذِينَ حُفِظَتْ عَنْهُمْ الْفَتْوَى مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِاثَةٌ وَنَيِّفٌ وَثَلَاثُونَ نَفْسًا، مَا بَيْنَ رَجُلٍ وَامْرَأَةٍ، وَكَانَ الْمُكْثِرُونَ مِنْهُمْ سَبْعَةٌ: عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ، وَعَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِب، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ، وَعَائِشَةُ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ، وَزَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمْرَ.

وَقَالَ أَبُو مُحَمَّدِ بْنُ حَزْمٍ: وَيُمْكِنُ أَنْ يُجْمَعَ مِنْ فَتْوَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ سِفْرٌ ضَخْمٌ قَالَ: وَقَدْ جَمَعَ أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدُ بْنُ مُوسَى بْنِ يَعْقُوبَ بْنِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُأْمُونِ فُتْيَا عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَ - فِي عِشْرِينَ كِتَابًا وَأَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدٌ المَّذْكُورُ أَحَدُ أَيْمَةِ الْإِسْلَام فِي الْعِلْم وَالْحَدِيثِ.

[الْمُتَوَسِّطُونَ فِي الْفُتْيَا مِنْهُمْ]

قَالَ أَبُو مُحَمَّدٍ: وَالْمُتُوسِّطُونَ مِنْهُمْ فِيهَا رُوِيَ عَنْهُمْ مِنْ الْفُتْيَا: أَبُو بَكْرِ الصِّدِّيقُ، وَأُمُّ سَلَمَةَ، وَأَنسُ بَنُ مَالِكِ، وَأَبُو سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ، وَأَبُو هُرَيْرَةَ، وَعُنْهَانُ بْنُ عَفَّانَ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَالِكِ، وَأَبُو مُوسَى الْأَشْعَرِيُّ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ، وَسَلْهَانُ الْفَارِسِيُّ، وَجَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، اللَّهِ بْنُ الزُّبَيْرِ، وَأَبُو مُوسَى الْأَشْعَرِيُّ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ، وَسَلْهَانُ الْفَارِسِيُّ، وَجَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، وَمُعَادُ بْنُ جَبْلٍ؛ فَهَوُلَاءِ ثَلَاثَةً عَشَرَ يُمْكِنُ أَنْ يُجْمَعَ مِنْ فُتْيَا كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ جُزْءٌ صَغِيرٌ جِدًّا، وَيُضَافُ وَمُعَادُ بُنُ جَبْلٍ؛ فَهَوُلَاءِ ثَلَاثَة عَشَرَ يُمْكِنُ أَنْ يُجْمَعَ مِنْ فُتْيَا كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ جُزْءٌ صَغِيرٌ جِدًّا، وَيُضَافُ إِلَيْهِمْ: طَلْحَةُ، وَالزُّيَرُرُ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ، وَعِمْرَانُ بْنُ حُصَيْنٍ، وَأَبُو بَكُرَةَ، وَعُبَادَةُ بْنُ الصَّامِتِ، وَمُعَاوِيَةُ بْنُ أَبِي سُفْيَانَ.

[المُقلُّونَ]

وَالْبَاقُونَ مِنْهُمْ مُقِلُّونَ فِي الْفُتْيَا، لَا يُرْوَى عَنْ الْوَاحِدِ مِنْهُمْ إِلَّا الْمُسْأَلَةُ وَالْمَسْأَلَقَانِ، وَالزِّيَادَةُ الْيَسِيرَةُ عَلَى ذَلِكَ يُمْكِنُ أَنْ يُجْمَعَ مِنْ فُتْيَا جَمِيعِهِمْ جُزْءٌ صَغِيرٌ فَقَطْ بَعْدَ التَّقَصِّي وَالْبَحْثِ، وَهُمْ: أَبُو الْيَسِيرَةُ عَلَى ذَلِكَ يُمْكِنُ أَنْ يُجْمَعَ مِنْ فُتْيَا جَمِيعِهِمْ جُزْءٌ صَغِيرٌ فَقَطْ بَعْدَ التَّقَصِّي وَالْبَحْثِ، وَهُمْ: أَبُو اللَّيْسِيرَ، وَأَبُو صَلَمَةَ الْمُخْزُومِيُّ، وَأَبُو عُبَيْدَة بْنُ الْجِرَّاحِ، وَسَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ، وَالْحَسَنُ وَالْحُسَنُ ابْنَا عَلِيَّ، وَالنَّعْبَانُ بْنُ بَشِيرٍ، وَأَبُو مَسْعُودٍ، وَأَبَيُّ بْنِ كَعْبٍ، وَأَبُو أَيُّوبَ، وَأَبُو طَلْحَةَ، وَأَبُو ذَرِّ، وَالْجَسَنُ ابْنَا عَلِيَّ، وَالنَّعْبَانُ بْنُ بَشِيرٍ، وَأَبُو مَسْعُودٍ، وَأَبَيُّ بْنِ كَعْبٍ، وَأَبُو أَيُّوبَ، وَأَبُو طَلْحَةَ، وَأَبُو ذَرِّ، وَالْجَعْنَ بُنُ أَيْ طَلِيتَهُ أَمُّ الْمُؤْمِنِينَ، وَحَفْصَةُ، وَأُمُّ حَبِيبَةَ، وَأَسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ، وَجَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، وَالْبَرَاءُ وَمُ اللَّاسُودِ، وَلَيْل بِنْتُ قانف، وَأَبُو مَعْذُورَة، وَالْمُقْدِ الْكَعْبِيُّ، وَالْعَبْدِيُّ، وَلَيْلَ بِنْتُ قانف، وَأَبُو مَعْذُورَة، وَأَبُو شُرَيْحِ الْكَعْبِيُّ، وَأَبُو بَرْزَةَ الْأَسْلَويُ

وَأَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرِ، وَأُمُّ شَرِيكٍ وَالْحُوْلَاءُ بِنْتُ تُوَيْتٍ، وَأُسَيْدُ بْنُ الْحُضَيْرِ، وَالضَّحَّاكُ بْنُ قَيْس، وَحَبِيبُ بْنُ مَسْلَمَةَ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُنَيْس، وَحُذَيْفَةُ بْنُ الْيَهَانِ، وَثُمَامَةُ بْنُ أَثَالِ، وَعَمَّارُ بْنُ يَاسِر، وَعَمْرُو بْنُ الْعَاصِ، وَأَبُو الْغَادِيَةِ السُّلَمِيُّ، وَأُمُّ الدَّرْدَاءِ الْكُبْرَى، وَالضَّحَّاكُ بْنُ خَلِيفَةَ الْمَازِنيُّ، وَالْحَكُمُ بْنُ عَمْرِو الْغِفَارِيُّ، وَوَابِصَةُ بْنُ مَعْبَدِ الْأَسَدِيُّ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ جَعْفَرِ الْبَرْمَكِيُّ، وَعَوْفُ بْنُ مَالِكٍ وَعَدِيُّ بْنُ حَاتِمٍ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَوْفَى، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَلَام، وَعَمْرُو بْنُ عَبَسَةَ، وَعَتَّابُ بْنُ أُسَيْدٍ، وَعُثْمَانُ بْنُ أَبِي الْعَاص، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَرْجِسَ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ رَوَاحَةَ، وَعَقِيلُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، وَعَائِذُ بْنُ عَمْرِو، وَأَبُو قَتَادَةَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَعْمَرِ الْعَدَوِيُّ، وَعُمَيُّ بْنُ سَعْلَةَ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرِ الصِّدِّيقُ، وَعَبْدِ الرَّحْمَنِ أَخُوهُ، وَعَاتِكَةُ بِنْتُ زَيْدِ بْنِ عَمْرِو، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَوْفٍ الزُّهْرِيُّ، وَسَعْدُ بْنُ مُعَاذٍ، وَسَعْدُ بْنُ عُبَادَةَ، وَأَبُو مُنِيبٍ، وَقَيْسُ بْنُ سَعْدٍ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ سَهْلِ، وَسَمْرَةُ بْنُ جُنْدُبِ، وَسَهْلُ بْنُ سَعْدِ السَّاعِدِيُّ، وَعَمْرُو بْنُ مُقْرِدٍ، وَسُوَيْدُ بْنُ مُقْرِدٍ، وَمُعَاوِيَةُ بْنُ الْحُكَم، وَسَهْلَةُ بِنْتُ سُهَيْل، وَأَبُو حُذَيْفَةَ بْنُ عُتْبَةَ، وَسَلَمَةُ بْنُ الْأَكْوَعِ، وَزَيْدُ بْنُ أَرْقَمَ، وَجَرِيرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْبَجَلِيُّ، وَجَابِرُ بْنُ سَلَمَةَ، وَجُوَيْرِيَةُ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ، وَحَسَّانُ بْنُ ثَابِتٍ، وَحَبِيبُ بْنُ عَدِيِّ، وَقُدَامَةُ بْنُ مَظْغُونٍ، وَعُثْمَانُ بْنُ مَظْعُونٍ، وَمَيْمُونَةُ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ، وَمَالِكُ بْنُ الْحُوَيْرِثِ، وَأَبُو أُمَامَةَ الْبَاهِلِيُّ، وَمُحَمَّدُ بْنُ مَسْلَمَةَ، وَخَبَّابُ بْنُ الْأَرَتِّ، وَخَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ، وَضَمْرَةُ بْنُ الْفَيْضِ، وَطَارِقُ بْنُ شِهَابِ، وَظَهِيرُ بْنُ رَافِع، وَرَافِعُ بْنُ خَدِيج، وَسَيِّدَةُ نِسَاءِ الْعَالَيِنَ فَاطِمَةُ بِنْتُ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ --، وَفَا طِمَةُ بِنْتُ قَيْسٍ، وَهِ شَامُ بْنُ حَكِيم بْنِ حِزَام، وَأَبُوهُ حَكِيمُ بْنُ حِزَامٍ، وَشُرَحْبِيلُ بْنُ الشَّمْطِ، وَأُمُّ سَلَمَةَ، وَدِحْيَةُ بْنُ خَلِيفَةَ الْكَلْبِيُّ، وَثَابِتُ بْنُ قَيْس بْنِ الشَّهَّاسُ وَتَوْبَانُ مَوْلَى رَسُولِ اللَّه - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَالْمُغِيرَةُ بْنُ شُعْبَةَ، وَبُرَيْدَةُ بْنُ الْحُصَيْبِ الْأَسْلَمِيُّ، وَرُوَيْفِعُ بْنُ ثَابِتٍ، وَأَبُو حُمَيْدٍ، وَأَبُو أُسَيْدَ، وَفَضَالَةُ بْنُ عُبَيْدٍ.

وَأَبُو مُحَمَّدٍ رَوَيْنَا عَنْهُ وَجُوبَ الْوِتْرِ قُلْت: أَبُو مُحَمَّدٍ هُوَ - مَسْعُودُ بْنُ أَوْسِ الْأَنْصَارِيُّ نَجَّارِيُّ بَدْرِيُّ - وَزَيْنَبُ بِنْتُ أُمِّ سَلَمَةَ، وَعُتْبَةُ بْنُ مَسْعُودٍ، وَبِلَالٌ الْمُؤَذِّنُ، وَعُرْوَةُ بْنُ الْحَارِثِ، وَسِيَاهُ بْنُ رَوْحٍ بَدْرِيُّ - وَزَيْنَبُ بِنْتُ الْحَارِثِ، وَسِيَاهُ بْنُ رَوْحٍ أَوْ رَوْحُ بْنُ سِيَاهٍ، وَإِشُرُ بْنُ أَرْطَاةَ، وَصُهَيْبُ بْنُ سِنَانٍ، وَأُمُّ أَيْمَنَ، وَأُمُّ يُوسُفَ، وَالْغَامِدِيَّةُ، وَمَاعِزٌ، وَأَبُو عَبْدِ اللَّهِ الْبَعْرِيُّ.

فَهَوُ لَاءِ مِنْ نُقِلَتْ عَنْهُمْ الْفَتْوَى مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللّهِ - صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَمَا أَدْرِي بِأَيِّ طَرِيقٍ عَدَّ مَعَهُمْ أَبُو مُحَمَّدٍ الْغَامِدِيَّةَ وَمَاعِزًا، وَلَعَلَّهُ تَخَيَّلَ أَنَّ إِقْدَامَهُمَ عَلَى جَوَازِ الْإِقْرَارِ بِالزِّنَا مِنْ غَيْرِ اسْتِئْذَانٍ لِرَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي ذَلِكَ هُوَ فَتْوَى لِأَنْفُسِهِمَا بِجَوَازِ الْإِقْرَارِ، وَقَدْ أَقَرًا عَلَيْهَا، فَإِنْ كَانَ تَخَيَّلَ هَذَا فَمَا أَبْعَدَهُ مِنْ خَيَالٍ، أَوْ لَعَلَّهُ ظَفِرَ عَنْهُمَا بِفَتْوَى فِي شَيْءٍ مِنْ الْأَحْكَامِ. (١)

ظهور مدرسة أهل الحديث ومدرسة أهل الرأى:

والاجتهاد بالرأى في هذا العصر كان يقوم على أساس النظر إلى علل الأحكام، ومراعاة المصلحة.

والفقهاء كانوا فريقين : فريق يتهيب من الرأى، ولا يلجأ إليه إلا قليلا، وكان أكثر هؤلاء الفقهاء في المدينة بالحجاز.

وفريق لا يتهيب من الرأى بل يلجأ إليه كلما وجد ضرورة لذلك، وكان أكثر هذا النوع من الفقهاء في الكوفة بالعراق.

وكان رئيس مدرسة الحديث الإمام سعيد بن المسيب المتوفى سنة ٩٤هـ، وهو أحد الفقهاء السبعة الذين نشروا الفقه فى المدينة بعد أن تلقوه عن الصحابة، وكان من سادات التابعين فقها، وديناً، وورعاً، وفضلاً حتى كان يسمى بفقيه الفقهاء، والفقهاء السبعة هم: سعيد بن المسيب(ت بعد ٩٠هـ)، عروة بن الزبير (ت٩٤هـ)، القاسم بن محمد (ت٩٤هـ)، أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث (ت٩٤هـ)، عبد الله بن عبد الله

وكان رئيس مدرسة الرأى في الكوفة: إبراهيم بن يزيد النخعى شيخ حماد بن أبي سليهان المتوفى سنة ٩٦هـ، وهذا شيخ أبي حنيفة المشهود له بالبراعة في الفقه والدقة في الاستنباط، والغوص في معانى النصوص.

التدوين في هذا الدور:

وانقضى هذا الدور، ولم يدون فيه شيء من الفقه، كما أن السنة لم تدون أيضا، وإن حصلت محاولات لتدوينها، فعمر بن عبد العزيز كتب إلى عامله بالمدينة أبي بكر محمد بن عمرو بن حزم أن

⁽١) ابن القيم : إعلام الموقعين ١٠/١ -١٢. طبعة دار الكتب العلمية ط١٩٩١/١م.

انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، أو سنته فاكتبه، إلا أن عمر بن عبد العزيز مات قبل أن يتم ابن حزم ما أمره به عمر.

الدورالثاني - عصرالجتهدين:

يبدأ هذا الدور من أوائل القرن الثاني الهجري، ويمتد إلى منتصف القرن الرابع، وفي هذا الدور نها الفقه، وازدهر، وكثرت مسائله على نحو لم يعهد مثله من قبل، وهذه الظاهرة ترجع إلى أسباب كثيرة نذكر منها:

أولاً: عناية الخلفاء العباسيين بالفقه والفقهاء، وتظهر هذه العناية بتقريبهم الفقهاء، والرجوع إلى آرائهم.

ثانياً: اتساع البلاد الإسلامية، فقد كانت تمتد من أسبانيا إلى الصين، وفي هذه البلاد الواسعة عادات وتقاليد مختلفة تجب مراعاتها ما دامت لا تخالف نصوص الشريعة، فاختلفت الاجتهادات بناء على اختلاف العادات والتقاليد.

ثالثاً: ظهور المجتهدين الكبار ذوى الملكات الفقهية الراسخة، فعملوا على تنمية الفقه، وسد حاجات الدولة من التنظيمات والقوانين، وأنشأوا المدارس التي ضمت نوابغ الفقهاء.

رابعاً: تدوين السنة، فقد دونت السنة، وعرف صحيحها وضعيفها، فكان في ذلك تسهيل لعمل الفقهاء، وتوفير الجهد عليهم، فقد وجدوا السنة بين أيديهم يصلون إليها دون كبير عناء، والسنة هي مادة الفقه ومصدره الثاني.

وفي هذا الدور أيضا دون الفقه، وضبطت قواعده، وجمعت أشتاته، وألفت الكتب في مسائله، وصار بناؤه شامخاً، وعلمه متميزاً عن غيره قائراً بنفسه.

الدور الثالث - عصر التقليد:

يبدأ هذا الدور من منتصف القرن الرابع إلى سقوط بغداد سنة ٢٥٦هـ، وهو دور ركود الفقه.

فقد جنح الفقهاء إلى التقليد، مع أن الأصل في الفقيه أن يكون مجتهداً مستقلاً، لا يتقيد بمذهب معين، وإنها يتقيد بنصوص الكتاب والسنة، وما يؤديه إليه اجتهاده المقبول، فهو يستنبط الأحكام الشرعية من مصدريها العظيمين الكتاب والسنة، وما يرشدان إليه من مصادر أخرى، إلا أنه في هذا

الدور ضعفت همم الفقهاء، واتهموا نفوسهم بالتقصير، والعجز عن اللحوق بالمجتهدين السابقين بالرغم من رسوخهم في الفقه، وتهيئ أسبابه لديهم، ووجود مادته بين أيديهم من سنة ونحوها، يصلون إليه بيسر وسهولة.

وكان ذلك من أسباب شيوع التقليد بين الفقهاء إلا القليل النادر.

ونستطيع أن نلخص أسباب التدهور في هذا الدور فيما يلي :

أولاً: ضعف السلطان السياسي للخلفاء العباسيين، فالدولة لم تعد كما كانت قبل، وإنها تقطعت أجزاؤها، وقامت في أنحائها دويلات مما أثر في حياة الفقه والفقهاء.

ثانياً: أن المذاهب الإسلامية دُوِّنَت تدويناً كاملاً، مع تهذيب مسائلها، وتبويب مسائلها الواقعية، عا جعل النفوس تستروح إلى هذه الثروة الفقهية، والاستغناء بها عن البحث والاستنباط.

ثالثاً: ضعف الثقة بالنفس، والتهيب من الاجتهاد، فقد اتهم الفقهاء نفوسهم بالضعف والعجز والتقصير، وظنوا أنهم غير قادرين على تلقى الأحكام من منابعها الأصلية، وأن الخير لهم، واللائق بهم التقييُّد بمذهب معروف، والدوران في فلكه، والتفقه بأصوله، وعدم الخروج عليه.

وفى هذا الدور سد باب الاجتهاد، لأنه لما كثرت ادعاءات الاجتهاد ممن ليسوا أهله، وخشى الفقهاء من عبث هؤلاء الأدعياء وإفسادهم دين الناس بالفتاوى الباطلة التي لا تقوم على علم أو فقه، أفتوا بسد باب الاجتهاد ودفعاً لهذا الفساد، وحفظا لدين الناس(١).

والحق أن الاجتهاد باق في حكم الشريعة، ولا يزول، إلا أن الاجتهاد لا بدله من توافر شروطه، فمن تتوافر فيه هذه الشروط فله أن يجتهد، ومن لم يحط بها فحرام عليه الإفتاء في شرع الله بغير علم. ومع ذلك فقد قام الفقهاء في هذا العصر بأعمال نافعة منها:

١- تعليل الأحكام المنقولة عن أئمتهم، فليست كل الأحكام المنقولة عن الأئمة نُقِلَ تعليلها
 معها.

٢- استخلاص قواعد الاستنباط من فروع المذهب للتعرف على طرق الاجتهاد التي سلكها
 إمام المذهب.

⁽١) انظر مقدمة ابن خلدون ٧٢/١.

٣- الترجيح بين الأقوال المنقولة عن الإمام، فقد يكون الناقل لقوله ناقلاً قولاً رجع عنه، ولم يعلم برجوعه، وقد يكون بين القولين المختلفين فرق دقيق هو سبب اختلاف القولين، وقد يكون مأخذ أحد القولين قياساً والآخر استحساناً، فقام الفقهاء بترجيح هذه الأقوال في ضوء ما عرفوه من أصول المذهب وقواعده.

٤- تنظيم فقه المذهب، وذلك بتنظيم أحكامه، وإيضاح مجملها، وتقييد مطلقها، وشرح بعضها، والتعليق عليها، ودعمها بالأدلة، وذكر المسائل الخلافية مع المذاهب الأخرى، وتحرير أوجه الخلاف، وذكر الأدلة لدعم قول المذهب، وبيان رجحانه.

ولا شك أن هذه الأعمال خدمة كبيرة للفقه، وتوسيعاً له، وتوضيحاً لمبهمه.

الدور الرابع - العصر الحديث:

وفي هذا الدور الذي يبدأ من سقوط بغداد في القرن السابع الهجري، ويمتد إلى وقتنا الحاضر، لم ينهض الفقه من كبوته ولم يغير الفقهاء نهجهم، فالتقليد قد شاع حتى صار أمراً مألوفاً، إلا أنه قد وجد أفراد هنا وهناك لم يرضوا بالتقليد، ونادوا بالاجتهاد المطلق، وتَلَمُّس الأحكام من الكتاب والسنة، دون تقيد بمذهب معين، إلا أن هؤلاء كانوا قلة، ولم يسلم بعضهم من النقد والإنكار من جمهور الفقهاء المقلدين.

واتجه فقهاء هذا الدور إلى التأليف، وكان الغالب عليه الاختصار حتى وصل إلى درجة الإخلال بالمعنى، وخفاء المقصود، وصارت العبارات ملغزة في هذه المختصرات، والتي سميت بالمتون احتاجت إلى شروح توضح معانيها، وتزيل الغموض عن عبارتها.

ثم ظهرت بجانب الشروح: الحواشي، وهي تعليقات، وملاحظات على الشروح.

إلا أن التأليف لم يقتصر على ما ذكرنا، فقد وجدت كتب الفتاوى وهى أجوبة لما كان الناس يسأل عنه الفقهاء فى مسائل الحياة العملية، ثم تجمع هذه الأجوبة من قبل أصحابها، أو من قبل آخرين، وتنظم وترتب حسب أبواب الفقه.

كها أن هذه الفتاوى غالباً ما يذكر معها أدلتها من نصوص المذهب الذى يتبعه الفقيه المفتى، أو تذكر الأدلة من الكتاب والسنة، وغيرهما دون تقيد بأدلة المذهب الواحد.

التقنين في هذا الدور:

ظل الفقه مقنن طيلة العصور وحتى أواخر القرن الماضي، فكان الحكام، والقضاة يرجعون إلى كتب الفقه المختلفة لمعرفة الأحكام الفقهية الواجب تطبيقها على ما يعرض عليهم من منازعات.

وفى أواخر القرن الثالث عشر الهجرى تنبهت الدولة العثمانية، ورأت الحاجة ماسة إلى تقنين أحكام المعاملات، فأُلِّفت لجنة من كبار الفقهاء برئاسة وزير العدل لتخير أحكام المعاملات من الفقه الحنفى، وبدأت هذه اللجنة عملها في سنة ١٢٨٥هـ ١٨٦٩م. وانتهت منه في سنة ١٢٣٩هـ ١٨٧٦م.

وقد تخيرت الراجح من آراء المذهب الحنفي، كما أخذت بعض الأقوال المرجوحة في المذهب لموافقتها للعصر، ولسهولتها وتيسرها على الناس.

ثم وُضعت تلك اللجنة الأحكام التي اختارها على شكل مواد بلغت (١٨٥١) مادة، ثم صدر أمر الدولة بالعمل بها في ٢٦ شعبان سنة ١٢٣٩ه، وسُمِّيَت بمجلة الأحكام العدلية، وصارت هي القانون المدنى للدولة العثمانية، وطبقت في العراق، وظلت هي المطبقة فيه إلى شرع القانون المدنى العراقي رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١م، وبعد هذا التقنين المهم صدرت عدة نقنينات في مصر والعراق وتونس ومراكش والأردن وسوريا وغيرها.

وهذه التقنيات المختلفة لم تتقيد بمذهب معين، وإنها أخذت أحكامها من مختلف المذاهب الإسلامية عدا مجلة الأحكام العدلية إذ تقيدت بالفقه الحنفي.

وهذا الاتجاه حسن بشرط أن لا يأخذ بقول شاذ لا دليل عليه.

ومع هذا الاتجاه العام في موضع التقنيات فقد جاءت في بعضها أحكام لم ترد في أي مذهب من المذاهب الإسلامية من ذلك منع تعدد الزوجات، كما جاء في القانون التونسي، ومسائل الميراث التي وردت في القانون العراقي قبل تعديله الأخير، ومسائل أخرى مبثوثة هنا وهناك في ثنايا هذه القوانين المختلفة ليس هنا محل ذكرها وبيان ما فيها من مصادمة لنصوص الشريعة أو لما هو مستقر في الفقه الإسلامي بجملته.

النهضة الفقهية الحديثة:

وفى الوقت الحاضر، تباشير نهضة فقهية من مظاهرها: هذا الاهتهام الملحوظ بالفقه الإسلامى في أوساط التعليم الجامعي، ودراسة الفقه الإسلامي دراسة مقارنة، وإظهار مزاياه وخصائصه وكثرة التأليف في مباحثه وظهور المبرزين فيه الجامعين بين الثقافة القانونية الشرعية.

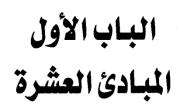
ونحن نأمل أن يزداد هذا الاهتهام بالشريعة الإسلامية وفقهها حتى تعود إلى مكانتها الأولى، وتسترد سيادتها القانونية وتمد هي والفقة الإسلامي الدولة بالتشريعات اللازمة في جميع شئونها كها كان الأمر في السابق(١).

⁽١) انظر المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية د. عبد الكريم زيدان ص١١٨ وما بعدها.

ثانيا: تاريخ أصول الفقه

ألف مجموعة من العلماء تحت هذا العنوان منهم:

- ا- محاضرات في تاريخ أصول الفقه مقدمات علمية وتراجم أصولية، تأليف: عبد الغني عبد الخالق، جامعة الأزهر.
- ٢- موجز تاريخ أصول الفقه لطلاب السنة الأولى بكلية الشريعة، محمود خليفة، مطبعة
 مجلة الإسلام.
- ۳- أصول الفقه تاريخه ورجاله، تأليف: شعبان محمد إسهاعيل، دار المريخ،
 ط۱۹۸۱/۱م.
- ٤- أبحاث حول أصول الفقه الإسلامي تاريخه وتطوره، تأليف: مصطفى سعيد الخن،
 دار الكلم الطيب دمشق، ط٢٠٠٠/١م.
- ٥- كما أنه كتب كثير من العلماء حول تاريخ أصول الفقه فيما أسموه بالمدخل وذكروا فيه
 ما يفيد الطالب أثناء شروعه لطلب ذلك العلم، ومن ذلك :
 - ٦- المدخل إلى دراسة التشريع الإسلامي، محمد مهدي الآصفي، مطبعة الآداب.
- ٧- المدخل إلى علم أصول الفقه، محمد معروف الدواليبي، مطبعة جامعة دمشق،
 ط١٩٥٩/١م.
 - ٨- المدخل إلى علم أصول الفقه، أحمد بن عبد العزيز السيد، مكتبة بداري بأسيوط.
- ٩- بلوغ السول في مدخل علم أصول الفقه، تأليف: محمد حسنين مخلوف العدوي،
 مطبعة السعادة.
- ١٠ مدخل الوصول إلى معرفة علم الأصول، تأليف: السيد محسن بن علي، المطبعة السلفية، ١٣٩٦هـ.
- 11- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، تأليف: عبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، ط١٩٨١/٣م.



المبادىء العشرة

والمبادىء العشرة مجموعة في قول الناظم:

الحد والموضوع ثم الثمرة والاسم والاستمداد وحكم الشارع ومن درى الجميع حاز الشرفا(١)

إن مبادىء كلل فن عسشرة والفسط ونسسبة الواضسع مسائل والبعض بالبعض اكتفي

والمبادىء العشرة الخاصة بعلم الأصول يمكن إجمالها فيما يلي:

اسم هذا العلم هو: علم أصول الفقه.

٧- موضوعه:

موضوع كل علم ما يبحث في ذلك العلم عن عوارضه الذاتية، أى أن كل علم هو عبارة عن مجموعة من الجمل المفيدة، المفروض أن المسند إليه في كل هذه الجمل شيء واحد يسمى الموضوع وهذا شبيه بها مضى معنا في المقدمة المنطقية.

فمثلا علم الطب موضوعه جسم الإنسان من حيث الصحة والمرض فيمكن أن تلاحظ في كل مسائل الطب هذا الموضوع كمسند إليه فيقال: جسم الإنسان إذا أصيب بكذا عولج بكذا وجسم الإنسان إذا حدث له كذا، يكون كذا...الخ.

وموضوع علم الفقه، هو فعل المكلف: لأننا نقول: الصلاة (وهي فعل المكلف) واجبة. السرقة (وهي فعل المكلف) حرام، أكل البصل الني (وهو فعل المكلف) مكروه.

وموضوع أصول الفقه: هو الأدلة الإجمالية -كما سترى- وهى الكتاب والسنة والإجماع والقياس- وليس علم الأصول هو حفظ هذه الأدلة ولا العلم بأنها أدلة، وليس هو معرفة جزئيات هذه الأدلة مثل: إن الصلاة واجبة والسرقة حرام، لأن هذا هو علم الفقه.

بل موضوع علم الأصول: الأدلة في صورتها الإجمالية من حيثية معينة، وهي إثبات الأحكام الشرعية منها -أى من الأدلة-.

⁽١) انظر : حاشية الباجوري على جوهرة التوحيد ص٨.

٣- فائدة علم الأصول:

اعلم أن الأصول منها ما هو راجع إلى الوحى ودراسته، ومنها ما هو راجع إلى الوجود الذى نعيش فيه ودراسته، والولى درجنا على أن نسميها علوما شرعية والثانية أسميناها علوما طبيعية ومعرفة الإنسان حتى تكون معرفة سوية متكاملة ينبغى أن تستقى معلوماتها من الوحى والوجود معا فكيف نفهم الوحى، وكيف نوقعه على الواقع وكيف نتعامل مع الوجود من خلال الأوامر والنواهى الربانية هذا هو ما يرشدنا إليه علم الأصول، فهو بمثابة المنهج الضابط للعقل المسلم فى تعامله مع ما حوله من كون، من خلال فهمه للنصوص الشرعية الشريفة.

٤- استمداد علم الأصول:

يستمد علم أصول الفقه من ثلاثة علوم: علم الكلام، واللغة العربية، والأحكام الشرعية - أما استمداده من علم الكلام فلتوقف الأدلة الشرعية الكلية على معرفة البارى سبحانه وتعالى، بقدر الممكن من ذاته وصفاته وأفعاله، ومعرفة صدق رسوله المبلغ، ومعرفة صدق الرسول يتوقف ثبوته على أن المعجزة تدل على دعوى الرسالة، ودلالة المعجزة على صدق الرسول تتوقف على امتناع تأثير غير القدرة القديمة فيها، وهذا كله مبين في علم الكلام.

أما استمداده من علم اللغة العربية فلأن الأدلة الكلية من الكتاب والسنة والاستدلال بها يتوقف على معرفة اللغة من حيث الحقيقة والمجاز والعموم والخصوص والإطلاق والتقييد والمنطوق والمفهوم وغير ذلك من المباحث اللغوية التي لها أثر في استنباط الأحكام من الأدلة.

أما الأحكام الشرعية كالوجوب والتحريم فمن حيث تصورها؛ لأن مقصود الأصولى من الأصول إثبات الأحكام أو نفيها من حيث إنها مدلولة للأدلة الشرعية ومستفادة منها كها أن مقصود الفقية من الفقه إثبات الأحكام أو نفيها من حيث تعلقها بفعل المكلف وهي تقع جزء من محمولات مسائلها كقولنا: الأمر للوجوب، الوتر واجب، فإن معنى الأولى أنه دال على الوجوب ومفيد له.

ومعنى الثانية : أن الوتر متعلق الوجوب وموصوف به فوقع الوجوب جزء من المحمول فيها لا نفس المحمول، والحكم بالشيء نفيا أو إثباتا، فرع تصوره بسائر أجزائه.

وهنا تنبيه يجب الإلتفات إليه وهو أن الأصولي ينبغي عليه في رأيي أن يضع ضوابط فهم الواقع، وكيفية إيقاع حكم الله عليه لا أن يدرس ذلك الواقع نفسه، حيث إن ذلك من وظيفة الفقيه.

٥- نشأة علم أصول الفقه:

أصول الفقه وجد منذ أن وجد الفقه، في دام هناك فقه لزم حتها وجود أصول وضوابط وقواعد له وهذه هي مقومات علم الأصول وحقيقته، ولكن الفقه سبق الأصول في التدوين وإن قارنه في الوجود بمعنى أن الفقه دون وهذبت مسائله، وأرسيت قواعده، ونظمت أبوابه قبل تدوين قواعد أصول الفقه وتهذيبها وتمييزها عن غيرها، وهذا لا يعنى أنه لم ينشأ ألا منذ تدوينه، وأنه لم يكن موجود قبل ذلك. أو أن الفقهاء ما كانوا يجرون في استنباطهم للأحكام على قواعد معينة ومناهج ثابتة فالواقع أن قواعد هذا العلم ومناهجه كانت مستقرة في نفوس المجتهدين وكانوا يسيرون في ضوئها وإن لم يصرحوا بها فعبد الله ابن مسعود الصحابي الفقيه عندما كان يقول إن الحامل المتوفى عنها زوجها تنقضي عدتها بوضع حملها لقوله تعالى: (وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن) (١) عنها زوجها تنقضي عدتها بوضع حملها الآية نزلت بعد سورة البقرة التي فيها قوله تعالى: (والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا) (١) إنها كان يشير بهذا الاستدلال إلى قاعدة من قواعد الأصول وهي : أن النص اللاحق ينسخ النص السابق وإن لم يصرح بذلك كها أن العادة أن الشيء يوجد ثم يدون، فالتدوين كاشف عن وجوده لا منشيء له كها في علم المنطق فها زالت العرب ترفع الفاعل وتنصب المفعول وتجرى على هذه القاعدة وغيرها من النحو قبل تدوين علم النحو. والعقلاء كانوا يناقشون ويستدلون بالبدهيات قبل أن يدون علم المنطق وتوضع قواعده (٢).

فأصول الفقه إذن صاحب الفقه ولازمه منذ تشأته بل كان موجوداً قبل نشأة الفقه، لأنه قوانين للاستنباط وموازين للآراء، ولكن لم تظهر الحاجة إلى تدوينه فى بادىء الأمر، ففى زمن الرسول صلى الله عليه وسلم ما كان هناك حاجة للكلام عن قواعد هذا العلم فضلا عن تدوينه لأن النبى صلى الله عليه وسلم كان هو مرجع الفتيا وبيان الأحكام فما كان هناك من داع للاجتهاد والفقه، وحيث لا اجتهاد فلا مناهج للاستنباط ولا حاجة إلى قواعده.

⁽١) سورة الطلاق من الآية /٤.

⁽٢) سورة البقرة من الآية / ٢٣٤.

⁽٣) انظر : الوجيز في أصول الفقه للدكتور/ عبد الكربم زبدان ص١١.

وبعد أن انتقل النبى صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى ظهرت وقائع وأحداث كان لابد من مواجهتها بالاجتهاد واستنباط أحكامها من الكتاب والسنة، إلا أن فقهاء الصحابة لم يشعروا بالحاجة إلى الكلام عن قواعد الاجتهاد ومسالك الاستدلال، والاستنباط لمعرفتهم باللغة العربية وأساليبها، ووجوه دلالة ألفاظها، وعبارتها على معانيها، ولإحاطتهم بأسرار التشريع وحكمته وعلمهم بأسباب نزول القرآن وورود السنة.

وكان نهجهم فى الاستنباط أنهم كانوا إذا وردت عليهم الواقعة التمسوا حكمها فى كتاب الله فإن لم يجدوا الحكم فى كتاب الله رجعوا إلى السنة فإن لم يجدوه فى السنة اجتهدوا فى ضوء ما عرفوا من مقاصد الشريعة، فإذا استنبطوا حكما نقل عنهم، وأضيف إلى الأحكام المعروفة فى كتاب الله تعالى، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، وهم فى ذلك كله لم يحتاجوا إلى قواعد أو قوانين للاستنباط، وقد ساعدهم على ذلك ما كان عندهم من ملكة فقهية اكتسبوها من طول صحبتهم للنبى صلى الله عليه وسلم، وملازمتهم له وما امتازوا به من حدة الذهن، وصفاء النفس، وجودة الإدراك وفهم اللغة.

وهكذا انقضى عصر الصحابة، ولم تدون قواعد هذا العلم، وكذلك فعل التابعون، فقد ساروا على نهج الصحابة في الاستنباط ولم يحسوا بالحاجة إلى تدوين أصول استخراج الأحكام من أدلتها لقرب عهدهم من عصر النبوة ولتفقههم على الصحابة، وأخذهم العلم منهم.

إلا أنه بعد انقراض عصر التابعين، اتسعت البلاد الإسلامية، وجدت حوادث ووقائع كثيرة، واختلط العجم بالعرب على نحو لم يعد معه اللسان العربى على سلامته الأولى، وكثر الاجتهاد والمجتهدون وتعددت طرقهم فى الاستنباط، واتسع النقاش والجدل وكثرت الاشتباهات والاحتمالات، فكان من أجل ذلك كله أن أحس الفقهاء بالحاجة إلى وضع قواعد وأصول وضوابط للاجتهاد، يرجع إليها المجتهدون عند الاختلاف، وتكون موازين للفقه وللرأى الصواب.

وقد استمدت تلك القواعد من أسانيب اللغة العربية ومبادئها، ومما عرف من مقاصد الشريعة وأسرارها ومراعاتها للمصالح، وما كان عليه الصحابة من نهج فى الاستدلال، ومن مجموع هذه القواعد والبحوث تكون علم أصول الفقه.

وقد بدأ هذا العلم بصورته المدونة وليدا على شكل قواعد متناثرة فى ثنايا كلام الفقهاء، وبيانهم للأحكام، فقد كان الفقيه يذكر الحكم ودليله، ووجه الاستدلال به، كها أن الخلاف بين الفقهاء كان يعضد بقواعد أصولية، يعتمد عليها كل فقيه لتقوية وجهة نظره، وتعزيز مذهبه، وبيان مأخذه فى الاجتهاد.

وقد قيل : إن أول من كتب في أصول الفقه هو : أبو يوسف صاحب الإمام أبي حنيفة، لكنه لم يصل إلينا شيء من كتبه.

وقيل: إن جعفر الصادق هو أول من ألف في الأصول ولم يصل إلينا شيء أيضا.

والحق عند العلماء أن أول من دون هذا العلم، وكتب فيه بصورة مستقلة هو: الإمام محمد بن إدريس الشافعي المتوفى سنة ٢٠٤ه.

فقد ألف فيه رسالته الأصولية المشهورة، وتكلم فيها عن القرآن وبيانه للأحكام، وبيان السنة للقرآن، والإجماع، والناسخ والمنسوخ، والأمر والنهى، والاحتجاج بخبر الواحد ونحو ذلك من الأبحاث الأصولية.

وكان نهجه فى هذه الرسالة يتسم بالدقة والعمق وإقامة الدليل على ما يقول ومناقشة أراء المخالف، ولقد أرسلها مع أبى سريج النقال إلى عبد الرحمن ابن مهدى، وأخذ فى تنقيحها عدة مرات حتى أصبح هناك رسالتان، وقد وصلت إلينا الرسالة الجديدة، وطبعت عدة مرات أحسنها ما قام بتحقيقه الشيخ أحمد شاكر رحمه الله.

وبعد الشافعي، كتب أحمد بن حنبل كتابا في طاعة الرسول وآخر في الناسخ والمنسوخ، ولم يصل منها شيء تحت أيدينا اليوم.

ثم تتابع العلماء في الكتابة، وأخذو ينظمون أبحاث هذا العلم، ويوسعونه ويزيدون عليه.

مسالك العلماء في بحث أصول الفقه

أولاً : طريقة المتكلمين :

لم يسلك العلماء فى أبحاث أصول الفقه طريقا واحدا، فمنهم من سلك مسلك تقرير القواعد الأصولية مدعومة بالأدلة والبراهين، دون التفات إلى موافقة أو مخالفة هذه القواعد للفروع الفقهية المنقولة عن الأئمة المجتهدين، فهو اتجاه نظرى غايته تقرير قواعد هذا العلم، كما يدل عليها الدليل وجعلها موازين لضبط الاستدلال، وحاكمة على اجتهادات المجتهدين لا خادمة لفروع المذهب وهذا المسلك عرف بمسلك المتكلمين، أو طريقة المتكلمين، وقد اتبعه المعتزلة والشافعية والمالكية والحنابلة وتمتاز هذه الطريقة -طريقة المتكلمين- بالجنوح إلى الاستدلال العقلى، وعدم التعصب للمذاهب والإقلال من ذكر الفروع الفقهية، وإن ذكرت كان ذلك عرضا على سبيل التمثيل فقط.

ومن الكتب المؤلفة على هذه الطريقة :

البرهان لإمام الحرمين عبد الملك بن عبد الله الجويني المتوفى سنة ١٣ه والمستصفى لأبي حامد محمد بن محمد بن محمد بن على حامد محمد بن محمد الغزالي الشافعي المتوفى سنة ٥٠٥ه وكتاب المعتمد لأبي الحسين محمد بن على البصري المعتزلي المتوفى سنة ٤٣٦ه.

ثانياً : طريقة الحنفية :

ومن العلماء من سلك مسلكاً آخر، يقوم على تقرير القواعد الأصولية على مقتضى ما نقل عن الأئمة من فروع فقهية بمعنى أن هؤلاء العلماء وضعوا القواعد التي رأوا أن أئمتهم لاحظوها في اجتهادهم واستنباطهم للأحكام على ضوء ما ورد عنهم من فروع فقهية.

وقد اشتهر علماء الحنفية باتباع هذا المسلك حتى عرفت هذه الطريقة بطريقة الحنفية، وتمتاز هذه الطريقة بالطابع العملى، فهو دراسة عملية تطبيقية للفروع الفقهية المنقولة عن أئمة المذهب واستخراج القوانين والقواعد والضوابط الأصولية، التي لاحظوها، واعتبروها أولئك الأئمة في استنباطهم ومن ثم، فإن هذه الطريقة تقرر القواعد الخادمة لفروع المذهب وتدافع عن مسلك أئمة هذا المذهب في الاجتهاد كما أن هذه الطريقة وهذا هو نهجها أليق بالفروع وأمس بالفقه كما يقول ابن خلدون(۱).

⁽١) انظر : مقدمة ابن خلدون ص٥٥٥.

ومثال الكتب المؤلفة على طريقة الحنفية:

الأصول لأبى بكر أحمد بن على - المعروف بالجصاص المتوفى سنة ٣٧٠هـ، وكتاب الأصول لأبى زيد عبد الله بن عمر الدبوسي المتوفى سنة ٤٣٠هـ، المسمى بتقويم الأدلة.

ثالثا : طريقة الجمع بين الطريقتين.

وقد وجدت طريقة ثالثة في البحث، تقوم على الجمع بين الطريقتين، والظفر بمزايا المسلكين، فتعنى بتقرير القواعد الأصولية المجردة التي يسندها الدليل لتكون موازين للاستنباط، وحاكمة على كل رأى، واجتهاد مع التفات إلى المنقول عن الأئمة، من الفروع الفقهية وبيان الأصول التي قامت عليها تلك الفروع، وتطبيق القواعد عليها وربطها بها وجعل الفروع خادمة للقواعد.

وقد اتبع هذه الطريقة علماء من مختلف المذاهب كالشافعية والمالكية والحنابلة والحنفية.

ومثال الكتب المؤلفة على هذه الطريقة :

كتاب بديع النظام الجامع بين كتابى البزدوى والإحكام للإمام مظفر الدين أحمد بن على الساعاتي الحنفي المتوفى ٦٤٩هـ.

وكتاب التنقيح وشرحه لصدر الشريعة عبد الله بن مسعود الحنفى المتوفى سنة ٧٤٧ه، وشرح التوضيح للشيخ سعد الدين مسعود بن عمر التفتازانى المتوفى سنة ٧٩٢ه، ومسلم الثبوت لمحب الله بن عبد الشكور المتوفى سنة ١١١٩ه وشرحه فواتح الرحموت للعلامة عبد العلى محمد بن نظام الدين الأنصارى.

٦- ٧- فضل أصول الفقه ونسبته إلى العلوم الأخرى:

إن أصول الفقه هو الأساس الذى يستطيع به الفقيه أن يستنبط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية، ففضله كفضل الفقه وأكثر، وهو من العلوم النقلية الشرعية العقلية حيث يستعمل العقل في الفهم، والنقل في معرفة اللغة التي هي إحدى امداداته.

۸- حکمه

وعلى ذلك فأصول الفقه من فروض الكفايات حيث إن القيام به كالقيام بسائر علوم الشرع فرض على الكفاية. جاء فى كتاب صفى المفتى والمستفتى لابن حمدان "والمذهب أنه فرض كفاية كالفقه" واختاره أيضا تقى الدين بن تيمية في المسودة.

وقال في شرح الكوكب المنير: ومعرفة أصول الفقه فرض كفاية كالفقه(١).

٩- مسائله

مسائل كل علم هى الجمل المفيدة التى يكون المسند إليه فيها هو موضوع ذلك العلم والمسند هو المحمول، ويتميز علم أصول الفقه أن مسائله محدودة بخلاف علم الفقه الذى وصلت مسائله المدونة كما نص عليه بعضهم إلى مليون ومائة وسبعون ألف ونيف (٢).

١٠- حد أصول الفقه

نتخير هنا من أقوال البيضاوى فى منهاجه بلفظه تلك التعريفات المهمة التى ينبغى أن ندرسها وأن نقف عندها لتكون عند الدارس الحصيلة التى بها يستطيع فهم الأصول فهما دقيقا واعيا. بل يصل إلى إدراك مناهج الأصوليين فيستطيع مناقشتهم على علم.

-1 -

(أصول الفقه: معرفة دلائل الفقه إجمالا وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد)

هذا هو تعريف أصول الفقه ولابد من مقدهات ثم نشرح التعريف شرحا وافيا، ثم نفهمه فهما دقيقا:

أولا: أمامنا مركب إضافى من كلمتين، كلمة أصول وكلمة فقه، وأهل العربية يقولون: إن هذا مضاف ومضاف إليه، وإن هذا المركب يتكون من ثلاثة أجزاء وليس من جزئين، فالجزء الأول هو المضاف (الأصول) والجزء الثانى هو المضاف إليه (الفقه) والجزء الثالث هو: الإضافة وهو غير ظاهر بل إنه مفهوم في الذهن فقط، وحتى نفهم المركب الإضافي لابد علينا أن نفهم أجزاءه.

⁽١) انظر : صفة المفتى والمستفتى ص١٤، المسودة ص١٧١، شرح الكوكب المنير ١/٤٧.

⁽٢) راجع مخطوط ضوء المنار في الأصول ونقله عن العناية شرح الهداية.

والألفاظ في اللغة العربية قد وضعت بإزاء معانيها، ولكن يمكن أن تستعمل عند أهل كل فن معين بمعنى آخر غير الذي تعنيه اللغة، وإذا أردنا أن نتعرف على الأول قلنا: لفظ كذا معناه لغة كذا، وإذا أردنا أن نتعرف على الثاني، قلنا: لفظ كذا اصطلاحا معناه كذا.

كلمة أصول جمع أصل والأصل لغة: ما يبنى عليه غيره حسا أو معنى، أو هو المحتاج إليه أو ما منه الشيء، أو ما يسند إليه تحقق الشيء أو منشأ الشيء، وعلى كل حال هو الأساس.

واصطلاحا يطلق بإطلاقات خمست:

أحدها: الأصل بمعنى الدليل كقولهم: أصل هذه المسألة: الكتاب والسنة.

الثانى : الأصل بمعنى الراجح كقولهم الأصل في الكلام الحقيقة، أى الراجح عند السامع هو المعنى الحقيقي.

الثالث: الأصل بمعنى القاعدة المستمرة كقولهم: إباحة أكل الميتة للمضطر على خلاف الأصل.

الرابع: الأصل بمعنى المقيس عليه، كقول الفقهاء: الخمر أصل النبيذ، بمعنى أن الخمر مقيس عليها النبيذ والنبيذ والنبيذ مقيس، فالخمر أصل، والنبيذ فرع. (١)

الخامس: المستصحب كقولهم: تعارض الأصل والطارئ، أي تعارض الشيء المستصحب مع الطارئ الجديد، ومثال ذلك: إذا رأيت كلبا أتٍ من جهة الماء، وفمه مبلول، فالأصل طهارة الماء، والطارئ احتمال ولوغ الكلب فيه.

ويعبر عن ذلك بعض الفقهاء بتعارض الأصل والظاهر، فبعضهم قال بطهارة الماء تغليبا للأصل وبعضهم قال بنجاسته احتياطا بموجب الطارئ.

فهذه الأمور الخمسة. التي أطلق عليها لفظ الأصل في الاصطلاح يبتنى عليها غيرها بنوع من أنواع الابتناء، فالمجاز يبتنى على الحقيقة والطارئ يبتنى على المستصحب، وفروع القاعدة وجزئياتها تبتنى عليها، والمدلول يبتنى على الدليل والمقيس يبننى على المقيس عليه. (٢)

⁽١) انظر: نهاية السول ١/١٥/١٥.

⁽٢) انظر محاضرات في تاريخ أصول الفقه لأسناذنا الشيخ عبد الغني عبد الخالق ص٦٠.

-4 -

الفقه: هو العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية

شرح التعريف :

العلم يطلق باطلاقين:

الأول: صفة توجب تمييزا لا يحتمل النقيض.

وهو بهذا الإطلاق يشمل التصور والتصديق؛ لأن متعلق العلم إن كان ذاتا أو معنى مفردا أو نسبة غير خبرية، كان العلم بهذا المتعلق تصورا، وإن كان متعلق العلم نسبة خبرية كان تصديقا قطعيا.

مثاله: العالم حادث فالعلم بذات العالم أو العلم بمعنى الحدوث فى نفسه أو العلم بنسبة الحدوث إلى العالم من غير ثبوت له أو نفيه عنه تصورا.

الإطلاق الثاني: الاعتقاد الجازم المطابق للواقع عن دليل

فالعلم بهذا الإطلاق خاص بالتصديق، فلا يدخل فيه التصور كما لا يدخل فيه الظن والشك والوهم والجهل والتقليد.

والظن هو تجويز وقوع كل من أمرين بدلا عن الآخر تجويزا ظاهرا أحدهما أظهر من الآخر. والشك هو تجويز وقوع كل من أمرين بدلا عن الآخر، لا مزية لأحدهما على الآخر.

والوهم هو الإدراك المقابل للظن، أي إدراك الطرف المرجوح(١١).

والإدراك هو إحاطة الشيء بكماله أو هو حصول الصورة عند النفس الناطقة (٢).

والجهل: تصور الشيء على خلاف ما هو به في الواقع(٣).

والتقليد هو أخذ مذهب الغير بلا معرفة دليله (٤).

⁽١) انظر: الشرح الكبير على الورقات للعبادي ١٥٠/١ رسالة ماجستير بكلبة الدراسات الإسلامية.

⁽٢) انظر : التعريفات للجرجاني ص٩.

⁽٣) انظر : الشرح الكبير على الورقات ١١٢/١.

⁽٤) انظر: شرح الكواكب المنير ٥٣٠/٤.

ووجه عدم دخول الظن والشك والوهم. فلأن هذه الأمور لا جزم فيها وأما التقليد فلأن الجزم المطابق للواقع فيه ليس عن دليل.

وعلى ذلك يصح أن يكون العلم فى التعريف مرادا به الإطلاق الأول ويخرج التصور بقول البيضاوى: من الأدلة؛ لأن التصور يراد من التعاريف لا من الأدلة.

ويصح أن يراد به الإطلاق الثاني، ويكون التقليد خارجا عن العلم وليس داخلا فيه.

والعلم: جنس في التعريف يشمل كل علم سواء أكان بالذات أم بالصفات أم بالأفعال أم بالأحكام.

(وقوله بالأحكام) ،

الباء يصح أن تكون أصلية ويكون العلم متضمنا معنى الإحاطة، ويصح أن تكون زائدة قصد بها التقوية، لأن المصدر المعرف بالألف ضعييف العمل فإذا زيد الحرف في معموله كان في ذلك تقوية له على العمل.

والأحكام جمع حكم وهو أولا فى اللغة القضاء، يقال: حكم عليه وله بمعنى قضى، ويطلق على العلم والحكمة، فالحكمة، فالحكمة، فصاحب الحكمة، ومعناه فى عرف أهل العربية النسبة التامة الخبرية كما فى قولك زيد قائم، فإن الحكم عندهم هو نسبة القيام لزيد وهذا ما سماه المناطقة القضية وسماه الفقهاء المسألة فالمسألة مطلوب خبرى يبرهن عنه فى العلم بدليل.

والنحاة تسمى النسبة التامة سواء أكانت خبرية أم إنشائية، الجملة المفيدة.

ثانيا: والحكم عند المناطقة هو عبارة عن إدراك النسبة بطريق الإذعان وتوضيح مذهبهم، إنهم يقولوم: إن المركب الخبرى نحو: محمد جالس يسمى قضية، وهذه القضية تشتمل على موضوع وهو محمد، ومحمول وهو جالس، ونسبة بينها وهيى تعلق الجلوس بمحمد وارتباطه به، وهل هذه النسبة هى وقوع الجلوس في حال الإثبات وعدم وقوعه في حال النفى أو هى شيء آخر غير ذلك. في هذا خلاف فبعضهم يقول: إنها غيره وأن الوقوع واللاوقوع، نسبة أخرى تتصف بها النسبة الأولى فيقال: إن نسبة الجلوس لمحمد واقعة أو ليست واقعة، وبعضهم يقول إنها عينه، فليس هناك نسبة موجودة بين الموضوع والمحمول سوى الوقوع واللاوقوع، فعلى المذهب الأول، تكون أجزاء

القضية أربعة موضوع ومحمول ونسبة يرد عليها الإيجاب والسلب، ونسبة ثانية هى الوقوع واللاوقوع وتسمى النسبة الأولى كلامية وذهنية، فمن حيث فهمها من الكلام تسمى كلامية، ومن حيث ارتسامها فى ذهن المتكلم قبل تطقه بها تسمى ذهنية، لأنها قائمة بالذهن (ذهن المتكلم أو ذهن السامع) فالنسبة الكلامية والذهنية شىء واحد يتحدان بالذات ويختلفان بالاعتبار.

أما النسبة الثانية، وهى الوقوع واللاوقوع، فإنها تسمى النسبة الخارجية لحصولها فى ذاتها بقطع النظر عن دلالة الكلام لأنها حاصلة فى الواقع خارج التعقل من الكلام، فإن الوقوع واللاوقوع لابد من واحد منها فى الواقع ونفس الأمر، ويسمى الوقوع واللاوقوع حكما من حيث إدراكه على وجه الإذعان.

أما على الرأى الثاني، فإن أجزاء القضية ثلاثة : الموضوع والمحمول والنسبة بمعنى الوقوع واللاوقوع. وهذا هو الذي عليه المحققون.

ثم إن الوقوع واللاوقوع قد يتصور فى ذاته من حيث إنه تعلق بين الموضوع والمحمول بقطع النظر عن الواقع ونفس الأمر، أو تعلق الثبوت والانتفاء ويسمى نسبة حكمية وقد يتصور باعتبار حصوله وعدم حصوله فى نفس الأمر، وفى هذه الحالة لا يخلو إما أن يكون التصور على سبيل التردد وهو الشك أو على سبيل الإذعان وهو الحكم، فالنسبة بمعنى الوقوع واللاوقوع يتعلق بها ثلاثة إدراكات:

الأول : إدراكها في ذاتها بقطع النظر عن حصولها في نفس الأمر، وهذا الإدراك تصور حصول الشيء في النفس.

الثانى : إدراكها باعتبار حصولها في نفس الأمر على سبيل التردد وهذا الإدراك تصور أيضا، إلا أنه يحتمل النقيض بخلاف الأول.

الثالث: إدراكها على سبيل الإذعان، وهذا الإدراك تصديق وهو المسمى بالحكم، فالذى يسمى الوقوع واللاوقوع من حيث إدراكها على وجه الإذعان والتصديق كها تقدم.

فالحكم هو إدراك الوقوع على وجه الإذعان والتسليم سواء جرينا على القول الأول وهو أن هناك نسبة سوى الوقوع واللاوقوع، وسواء قلنا: إن أجزاء القضية ثلاثة أو أربعة.

ثالثاً: ومعنى الحكم فى اصطلاح الأصوليين هو خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أو التخيير أو الوضع، وخطاب الله هو الكلام النفسى القديم، والتكليف طلب ما فيه مشقة وقيل هو: إلزام بها فيه مشقة، والوضع: جعل اللفظ بإزاء المعنى.

وبالأحكام جار ومجرور متعلق بالعلم، ومعنى العلم بالأحكام التصديق بكيفية تعلقها بأفعال المكلفين مثل أن تعلم أن الوجوب ثابت للصلاة والتحريم ثابت للربا، والجواز ثابت للمساقاة إلى غير ذلك من ثبوت الأحكام المعينة للأفعال المعينة.

وقيد العلم بالأحكام ليخرج العلم بالذوات كزيد والصفات كالسواد والبياض والأفعال كالضرب والكتابة والقراءة، فلا يسمى ذلك فقها فى الاصطلاح، وذلك لأن العلم لابد له من معلوم، فإن لم يكن المعلوم محتاجا إلى محل يقوم به فهو الجوهر كالجسم وإن احتاج إلى محل يقوم به، فإن كان سببا لتأثير الغير فهو الفعل، وإن لم يكن فإن كان نسبة بين شيئين فهو الحكم وإن لم يكن فهو الصفة كالبياض ونحوه فتقييد العلم بكونه متعلقا بالحكم مخرج لما عداه من بقية أقسام المعلوم، وظهر أن الحكم معناه النسبة، فالأحكام هى النسبة التامة، والعلم بها تصديق بمتعلقها.

(وقوله الشرعية) ،

أى الصادرة عن الشرع والشرع هو الحكم والشارع هو الله سبحانه وتعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم. عليه وسلم.

والشرعية قيد فى التعريف لتخرج الأحكام الحسية كالعلم بأن النار محرقة، والأحكام العقلية كالعلم بأن الضدين (السواد والبياض) لا يجتمعان، وبأن النقيضين (العدم والوجود) لا يجتمعان ولا يرتفعان والأحكام الوضعين كالعلم بأن الفاعل مرفوع والمفعول منصوب.

والأحكام الشرعية هي المنسوبة إلى الشارع نسبة مباشرة كالأحكام المأخوذة من النصوص، أو بواسطة، كالأحكام المستفادة بواسطة الاجتهاد وهذه الأحكام المنسوبة إلى الشارع تشمل الأحكام الاعتقادية، الإيان بما يجب وما يجوز وما يستحيل في حق الله تعالى والإيان بأن القرآن حجة تؤخذ منه الأحكام، والإيان بالبعث. فهذه أحكام شرعية لم تتعلق بأفعال المكلفين وإنها تتعلق بعقائدهم.

وتشمل الأحكام الوجدانية، وهى الأحكام التى تتعلق بأخلاق الناس وما يجب أن تكون عليه نفوسهم من المراقبة والتوكل والعرفان، وتشمل الأحكام العملية كوجوب الصلاة والحج قال تعالى: (إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا) (١) وقال تعالى: (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا)(٢) وكحل البيع وحرمة الربا (وأحل الله البيع وحرم الربا)(٣).

(قوله العملية) :

نسبة إلى العمل، فيكون معناها: المتعلقة بكيفية عمل، وكيفية العمل هي الصفة القائمة به من الأحكام الخمسة وكونها عملية: إنها هو بالنظر للغالب فإن طهارة الخمر إذا تخللت، وكون الرق مانعا من الإرث، من أحكام الفقه وليس شيء منها عمليا إلا بتأويل.

والعملية، قيد في التعريف ليخرج الاعتقادية لاستقلال علم التوحيد بها، والأحكام الوجدانية لاستقلال علم التصوف بها، وعلى هذا فالفقه قاصر على البحث في الأحكام الشرعية سواء منها ما تعلق بأمور الآخرة كالصوم والصلاة والزكاة والحج، وما تعلق بأمور الدنيا كالعقوبات من قصاص وحدود وديات والمعاملات والمناكحات.

(قوله المكتسب) ،

أى الحاصل بعد أن لم يكن، أو هو المأخوذ من الأدلة(٤).

ويقرأ بالرفع صفة للعلم وليس صفة للأحكام حتى يقرأ بالجر وذلك لأن المكتسب مذكر والأحكام مؤنثة (٥) والصفة يجب مطابقتها لموصوفها في التذكير والتأنيث.

⁽١) سورة النساء من الآية /١٠٣.

⁽٢) سورة آل عمران الآية /٩٧.

⁽٣) سورة البقرة من الآية /٢٧٥.

⁽٤) قال الإمام الشيرازي في شرح اللمع ١٤٩/١ : العلم المكتسب هو كل علم قدر المخلوق على أن يدفعه عن نفسه بالشك والشبهة أو كل علم وقع عن نظر واستدلال سمى مكتسبا، لأنه يكتسب بالنظر ويتوصل إليه بالاستدلال كما يكتسب المال بالسعى والطلب ١. هـ.

⁽٥) أنها جمع حكم وكل جمع مؤنث كها يدل على ذلك قول القائل : إن قومي تجمعوا وبقتلي تحدثوا : لا أبالي بجمعهم فكل جمع مؤنث.

وأيضاً: لو جعل المكتسب وصفا للأحكام للزم من ذلك أن يكون علم الله بالأحكام فقها وأن يكون علم الله بالأحكام فقها وأن يكون علم المقلد للفقهاء فقها كذلك وهو باطل.

(قوله من الأدلي) :

جار ومجرور متعلق بالمكتسب، ويخرج به علم الرسول صلى الله عليه وسلم بالأحكام التى ليست عن اجتهاد لأنه مكتسب من الوحى، وعلم الملائكة بالأحكام لأنه مكتسب من اللوح المحفوظ فظهر أن كلا منها ليس مكتسبا من الأدلة.

(قوله التفصيليت) ،

أى الجزئية أي المذكورة على جهة التفصيل، وهو تمييز الأفراد بعضها عن بعض فيها يختص به.

والتفصيلية قيد فى التعريف يخرج به علم المقلد بالأحكام، لأن علمه بها ليس مكتسبا من أدلة تفصيلية فإنه اعتبار وحكم شرعى عملى مكتسب من دليل إجمالى يقول فيه: هذا حكم أفتانى به المفتى فهو حكم الله فى حقى فهذا الحكن حكم الله فى حقى.

والحق أن التفصيلية لم يحترز به عن شيء، وإنها ذكر لبيان الواقع، وليكون في مقابلة قوله في تعريف أصول الفقه : إجمالا، أما علم المقلد فهو خارج بها خرج به علم الرسول صلى الله عليه وسلم وعلم الملائكة لأن علم المقلد بالأحكام ليس مأخوذا من الأدلة، بل هو مأخوذ من المجتهد.

- 4 -

وأما الإضافة وهي الجزء الثالث فهي جزء صوري قائم في الذهن وليس في اللفظ، وهي النسبة بين المضاف والمضاف إليه، والأصول مضاف والفقه مضاف إليه، وإضافة اسم المعنى تفيد اختصاص المضاف إليه باعتبار ما دل عليه لفظ المضاف، تقول: هذا مكتوب زيد. والمراد اختصاصه به. بخلاف إضافة اسم العين فإنها تفيد الاختصاص مطلقا أي بغير اعتبار، مثل قولنا: مصر الخير. أو زيد الخير. ومعناها زيد كله خير. ومصر كلها خير.

ولفظ الأصول من النوع الأول، وعلى ذلك يكون معنى المركب الإضافي (أصول الفقه) في اللغة أسس الفهم وفي الاصطلاح: أدلة الفقه، ولكن المركبات الإضافية قد تصير علما على ذات معينة أو معنى أو علم معين، مثل (عبد الله) التي تطلق باعتبارها مركب إضافي على كلِّ عَبْدٍ للهِ سبحانه

وتعالى، وتطلق باعتبارها علما على شخص، أسماه أبوه باسم (عبد الله) وأنف الناقة، فهى تدل باعتبارها مركب إضافى، على أنف أنثى الجمل (الناقة) في حين أنها أطلقت، على شاعر مشهور في الجاهلية ونلاحظ أن هناك ثمة علاقة بين (عبد الله) كمركب إضافى، وبين (عبد الله) الذى هو علم، حيث إن كل من تسمى بهذا الاسم هو (عبد لله) أيضا يصدق عليه ذلك المركب الإضافى، ولكن ليس هناك علاقة بين الأنف الذى لأنثى الجمل (الناقة) وبين هذا الشاعر المسمى بهذا الاسم.

ثانياً: شرح التعريف:

أصول الفقه : معرفة دلائل الفقه إجمالا، وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد فمعنى كلمة أصول الفقه هنا مركب من معارف ثلاثة، معرفة دلائل الفقه إجمالا، معرفة كيفية الاستفادة منها ومعرفة حال المستفيد.

اعلم أن اسم أي فن من الفنون أو علم من العلوم مثل علم النحو وعلم الفقه وعلم الأصول قد يطلق على قواعد هذا الفن أي مسائله الكلية التي يبحث فيها عن أحوال موضوعه.

وقد يطلق على إدراك هذه القواعد نفسها، أي معرفتها والتصديق بها.

وقد يطلق على ملكة الاستحضار الحاصلة من مزاولة هذه القواعد نفسها والناشئة عن كثرة دراستها.

والمعرف بأي فن له أن يختار في تعريفه أي معنى من هذه المعاني الثلاثة ويعرفه به، وكذلك فعل الأصوليون في تعريفهم لأصول الفقه وبيان المعنى اللقبي له.

- ا فاختار بعضهم المعنى الأول كالإمام فخر الدين الرازي في المحصول حيث قال: هو مجموع طرق الفقه الإجمالية وكيفية الاستدلال بها وكيفية المستدل بها.
- ٢) واختار بعضهم المعنى الثاني مثل ابن الحاجب في المختصر هو العلم بالقواعد التي يتوصل
 بها إلى استنباط الأحكام الشرعية الفرعية من أدلتها التفصيلية.
- ٣) وادعى بعض الكاتبين على المنهاج بأنه لم يذهب أحد من الأصوليين إلى تعريفه بالمعنى الثالث وهو الملكة، مع أنه يمكن ذلك، وعلل ذلك بأنه لعلهم اعتبروا في التعريف ما يتوقف عليه الفقه في الواقع ونفس الأمر، والفقه يتوقف على القواعد باعتبار معرفتها وإن لم توجد ملكة.

ومن هنا يتبين أنه لا اعتراض على من عرف بالقواعد ولا على من عرف بالإدراك وهو ما فعله البيضاوي في تعريفنا هذا.

(المعرفة): الكثير فيها والغالب أن تتعلق بالمفرد فتتعدى إلى مفعول واحد وفى هذه الحالة يكون معناها هو التصور، فيقال: عرفت محمدا أى تصورته، والكثير فى العلم أن يتعلق بالنسب فيتعدى إلى مفعولين ويكون معناه التصديق، فيقال: علمت أن الله واحد، أى صدقت بوحدانيته هذا هو الكثير والغالب فى كل من العلم والمعرفة وقد تتعلق المعرفة بالنسب فتتعدى إلى مفعولين ويكون معناه التصور فيقال عرفت أن الله واحد أى صدقت بذلك وعلمت محمدا أى تصورته.

وإذا أسندت المعرفة أو العلم إلى الحادث تطلب ذلك سبق الجهل، وإذا أسند كل منها إلى الله عز وجل لم يتطلب سبق الجهل، فإذا قيل: خالد عرف الفقه، أو علمه، كان معناه أن معرفته للفقه أو علمه علمه به مسبوق بجهله له، فإن الأصل بالنسبة للحوادث: الجهل، وصدق الله العظيم إذ يقول: (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا)(١).

وإذا قيل: الله عالم بكذا أو عارف به كان معنى ذلك حصول المعرفة أو العلم له سبحانه وتعالى من غير أن يتقدم ذلك جهل بها عرفه أو علمه، لأن علمه تعالى بجميع الأشياء أزلى، وإنها أطلق على الله سبحانه وتعالى عالم، ولم يطلق عليه عارف مع أن كلا منها لا يستدعى سبق الجهل بالنسبة إليه تعالى لأنه لم يرد توقيف من الله تعالى أو من رسوله صلى الله عليه وسلم بإطلاق المعرفة عليه.

ولا يطلق شيء على الله إلا إذا ورد الشرع به لأن أسهاء الله تعالى توقيفية، والمراد من المعرفة هنا العلم والتصديق دون التصور، لأن المعرفة تعلقت بالنسبة ولم تتعلق بالمفرد وسيأتي بيان ذلك.

والمعرفة جنس في التعريف، والمراد بجنسيتها في التعريف، أي شمولها لمعرفة الأدلة ومعرفة الأحكام ومعرفة غيرهما.

دلائل: جمع دليل وهو في اللغة: المرشد للمطلوب (٢) والمرشد له معنيان: الناصب لما يرشد به، والذاكر له ويطلق الدليل على ما به الإرشاد (٣).

⁽١) سورة النحل من الآية /٧٨.

⁽٢) انظر: شرح اللمع ١٥٥/١ الصحاح للجوهري ١٦٩٨،١٦٩٩/٤ المصباح المنير ٢٧٠/١ المعجم الوسيط ٢٠٤/١.

⁽٣) انظر : حاشية السيد على شرح العضد على ابن الحاجب ١٠/١.

والدليل عند علماء الأصول أى فى اصطلاحهم هو: ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه إلى مطلوب خبرى، وهذا يتناول الأمارة(١) أى الظنى منه.

والتوصل هو الوصول بكلفة (٢)، وقيل ما يمكن دون ما يتوصل وقيل في تعريف الدليل: ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه إلى العلم بالغير (٣)، وقيل: هو ترتيب أمور معلومة للتأدى إلى مجهول والتعريف الأول هو الراجح وهو المراد عند البيضاوي.

ودلائل : جمع مضاف إلى الفقه فيفيد العموم، لأن الجمع إذا أضيف أفاد العموم، وبذلك يكون معناه : جميع أدلة الفقه، فيشمل الأدلة المتفق عليها، والأدلة المختلف فيها.

وأيضاً دلائل مضافة إلى معرفة، ومعرفة هذه الإضافة، أنها قيد في التعريف يحترز به عن أدلة غير الفقه كمعرفة أدلة التوحيد مثلا فإن ذلك ليس من الأصول.

وما دام المراد من أدلة الفقه، جميع أدلته المتفق عليها والمختلف فيها كان معرفة بعض أدلته كمعرفة الأدلة المتفق عليها فقط ليس علما بأصول الفقه، بل يكون ذلك علما ببعض أصول الفقه ولفظ الفقه تقدم معناه في اللغة وسيأتي معناه في الاصطلاح قريبا.

والمقصود من معرفة دلائل الفقه معرفة الأحوال المتعلقة بهذه الأدلة، مثل أن يعرف: أن الأمر يفيد الوجوب عند عدم القرينة الصارفة عن الوجوب إلى غيره كالندب والإباحة مثلا، وأن النهى للتحريم عند عدم القرينة الصارفة عن التحريم إلى غيره كالكراهة مثلا.

وأن يعرف أن الإجماع يفيد الحكم قطعا أو ظنا وليس المراد من معرفة دلائل الفقه تصورها كأن يعرف الكتاب بأنه القرآن المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم المتعبد بتلاوته المعجز للبشر وأن السنة هي أقواله صلى الله عليه وسلم وأفعاله وتقريراته، وأن الإجماع هو اتفاق المجتهدين من أمة محمد صلى الله عليه وسلم في عصر من العصور على أمر من الأمور.

⁽١) انظر : شرح العضد على ابن الحاجب ١/٠٠ المحلى على جمع الجوامع مع حاشية العطار ١٦٧/١.

⁽٢) انظر : شرح جمع الجوامع مع حاشية العطار ١٦٧/١ الشرح الكبير على الورقات للعبادي ١٤٨/١.

⁽٣) وقيل التوصل: هو قصد الوصول إلى المطلوب بواسطة فهو كالتوسل انظر شرح مختصر الطوفي ٢٩/٢.

لأن تصورات هذه الأدلة ليست من مقاصد علم الأصول، وإنها هي من المبادىء التصورية وليس المراد من معرفة الأدلة حفظها كذلك، لأن حفظ الأدلة ليس من الأصول في شيء ولا يتوقف الأصول عليه.

إجمالاً: فيه إعرابات كثيرة أصحها أن يكون حالا من الأدلة، واغتفر فيه التذكير لكونه مصدرا ولا يصح أن يجعل حالا من المعرفة لفساد المعنى، فإنه ليس المراد من الأصول هو المعرفة الإجمالية للأدلة، بل المراد المعرفة التفصيلية للأدلة الإجمالية.

ويمكن أن يعرب تمييزا من معرفة أو من دلائل، ويمكن أن يكون نعتا لمصدر محذوف تقديره عرفا إجمالا.

والمراد من الأدلة الإجمالية، الأدلة الكلية وسميت الأدلة الكلية بالإجمالية لأنها تعرف على وجه الإجمال دون التفصيل.

والحاصل أن الأدلة نوعان: ١- أدلة كلية. ٢- أدلة جزئية.

فمطلق أمر ومطلق نهى ومطلق إجماع ومطلق قياس ومطلق خبر الواحد كل ذلك يعد أدلة كلية لأنها لا تدل على حكم معين.

ومثل: أقيموا الصلاة، ولا تقربوا الزنا، والإجماع على أن بنت الابن تأخذ السدس مع البنت عند عدم العاصب تكلمة للسدسين وقياس الأرز على البر ليثبت له حرمة التفاضل بجامع الطعم فى كل منهما ومرسل سعيد بن المسيب فى النهى عن بيع اللحم بالحيوان، والمصلحة المرسلة فى التترس أو الاستحسان فى التحليف على المصحف ونحو ذلك، تعتبر أدلة معينة وجزئيات مشخصة، لأن كلا منها يستفاد من حكم معين، والأصول إنها يبحث فيه عن أحوال الأدلة الكلية ولا يبحث فيه عن الأدلة الحلية فالبحث عن أحوال الأدلة الكلية بطريق التبع.

وفائدة الإتيان بقوله إجمالا: الاحتراز به عن علم الخلاف، لأن المقصود من علم الخلاف معرفة أدلة الفقه التفصيلية لا ليستنبط منها الأحكام، بل لتكون سلاحا يدافع به المتناظران كل منهما عن وجهة إمامه ومثل ذلك لا يكون من الأصول في الشيء.

(وكيفيت الاستفادة منها)

معطوف على دلائل الفقه، أى ومعرفة كيفية استفادة الفقه من تلك الدلائل، يعنى استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة واستفادتها أى -الأحكام- من الأدلة إنها يكون بمعرفة شرائط الاستدلال مثل تقديم النص على الظاهر وتقديم المتواتر على الآحاد وغير ذلك مما هو موجود فى كتاب التعارض والترجيح، كها لابد للفقيه من معرفة تعارض الأدلة والأسباب التي يترجح بها بعض الأدلة على بعض وإنها جعلت هذه المباحث من أصول الفقه: لأن المقصود من معرفة أدلة الفقه استنباط الأحكام منها ولا يمكن الاستنباط من الأدلة إلا بعد معرفة التعارض والترجيح، لأن دلائل الفقه مفيدة للظن والمظنونات قابلة للتعارض محتاجة إلى الترجيح.

(وحال المستفيد)

وهو معطوف على دلائل أيضا أى معرفة حال المستفيد، والمراد بالمستفيد: المجتهد، لأنه الذى يستفيد الأحكام من أدلتها دون المقلد، يؤيد هذا ويقويه ما ورد فى بعض نسخ المنهاج من التعبير بالمستدل، بدل المستفيد وهذا التعبير، صريح فى إرادة المجتهد وحده.

وإنها كان البحث عن حال المجتهد، من أصول الفقه، لأننا بينا فيها سبق أن البحث عن أحوال الأدلة إنها هو لأجل أن يتوصل بها إلى استنباط الأحكام من الأدلة وقلنا: إن الأدلة المثبتة للأحكام ظنية ومعلوم أنه ليس بين الظن ومدلوله ارتباط عقلى، لجواز أن لا يدل الدليل عليه فكان لا بد من رابط يربط بينها والرابط هو الاجتهاد، فلذلك بحث في الأصول عن الاجتهاد، وذكر فيه الشروط التي يجب توافرها في المجتهد.

ثالثا : فهم التعريف :

١- إن هذا التعريف يشتمل على أجزاء ثلاثة، ومن أجل ذلك، قيل : أصول بالجمع ولم يقل: أصل.

٢- إننا نرى أن هناك علاقة بين المعنى اللقبى (العلمى) وبين المعنى الإضافى سواء أكان لغويا أم اصطلاحيا، فاللغوى الذى هو أسس الفهم، إنها هو بمنزلة الأداة للأصل الثانى، وهو كيفية الاستفادة من الأدلة، أما المعنى الاصطلاحى، وهو أدلة الفقه، فهى موضوع الأصل الأول الذى هو معرفة تلك الأدلة على سبيل الإجمال.

٣- إن هذا التعريف لذلك العلم يجعله هو المنهاج القويم لتعامل المسلمين مع مصادر شرعهم وإيقاع أحكام الله تعالى على أفعال البشر في مجالات شتى في كل العصور وفي كل مكان مما يصدق معه قول القائل: إن علم أصول الفقه هو فلسفة المسلمين الحقيقية التي تكون عند المسلم رؤية ربانية صادقة للإنسان والكون والحياة.

٤- يشتمل هذا التعريف على مصادر البحث وكيفيته وشروط الباحث، وهى الأركان الثلاثة التى أخذها ريجو بيكون لتكوين المنهج العلمى التجريبي الحديث لتتخلص أوربا من خرافات الكنيسة ولكنهم أخذوه وتركوا جانب الوحى الرباني عند المسلمين فصارت حضارتهم عرجاء تسير على دراسة الوجود متفلتة من هدى الوحى.

الباب الثاني نظريات أصول الفقه: عرض جديد

نظريات أصول الفقه: عرض جديد

إن التعاطي مع دارسي العلوم الحديثة، الاجتهاعية والإنسانية، يفرض أسلوبًا جديدًا في العرض، يتلاءم مع طبيعة هؤلاء الدارسين، وما أورثتهم دراسة هذه العلوم من مداخل منهجية. ولعل أبرز المداخل المنهجية في عرض العلوم الحديثة يتمثل في فكرة "النظرية"، والتي تعني تلخيص المسائل في مقولة جامعة معبرة عن القضية الأم وتدور حولها المسائل الفرعية لهذه القضية. هذا ما نقصده بالنظرية هاهنا، وليس بالضرورة أن تمثل المقولات التفسيرية -بالمعنى الوضعي - الذي ساد فترة في هذه العلوم الاجتهاعية والسلوكية، ولا تزال له أصداؤه حتى الآن.

لنرَ الآن ما هي النظريات الضابطة والحاكمة لهذا العلم؛ فالنظريات التي أعتقد أن علم أصول الفقه ينبني عليها هي: نظرية الحجية، نظرية الثبوت، نظرية الدلالة، نظرية القطعية والظنية، نظرية الإلحاق، نظرية الاستدلال، نظرية الإفتاء.

وهذه النظريات هي التي سيطرت على العقل الأصولي فأنتج ما أنتج، وبالتالي فالعودة إليها تمكّن من استيعاب الأصول بطريقة قوية، وتحدث لدينا توجهات واختيارات في هذا العلم، بالإضافة في دورها التمثيلي كنموذج على مكونات ومناهج عمل العقل التراثي.

ولنبدأ الحديث حول هذه النظريات إجمالًا؛ حتى يمكن تشكيل رؤية كلية عامة حول هذا العلم، ثم نأخذ كل نظرية بشكل مفصَّل، نشرح فيه مكوناتها وهيكلها الأساسي بالتفصيل.

إن الأصولي عندما يفكر يطبع في ذهنه هدفه الأساس؛ وهو معرفة حكم الله عز وجل في مسألة من المسائل، وهنا يبدأ ذهنه في البحث عن المصادر التي تعد حُجة في هذا المضهار. فعندما كان الرسول صلى الله عليه وسلم بين ظهرانينا كنا نسأله فيجيب؛ فنسمع له ونطيع. والرسول صلى الله عليه وسلم ليس في ذاته مشرًعًا، بل نبي يُوحى إليه، مُبلِّغ يتلقى عن ربه. ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم انتقل إلى رحاب ربه عز وجل وانقطع الوحي؛ فمن أين لنا أن نعرف شرع الله ومراده منا؟ ومن أين لنا أن نعرف ما يريده من "افعل" و "لا تفعل"؟

لابد من البحث عن المصادر التي تمثل "الحُجَّة" في ذاتها. ومن هنا تحدث علم أصول الفقه عن الكتاب والسُّنة؛ لأنها حُجتان على المسلم في أفعاله، ومن هنا أيضًا يخوض العلم في قضية "الحُجّية"؛ أي ما الذي يعد "حُجة" في القرآن؟ وهل في القرآن ما قد نُسخ وزال حكمه؟ وهل القرآن مقسَّم إلى

قسمين: الأول به آيات للأحكام، والآخر به آيات للأخبار؟ أم أن القرآن كله محل لاستنباط الأحكام؟ وهل القرآن يفيد لدينا يقينًا وحُجة أم لا يفيد في ذلك؟ أم أنه يفيد في بعض الأمور ولا يفيد في البعض الآخر؟ وتبدأ هنا نظرية الحجية في الاكتبال بمسائلها الفرعية التي تنبني على الأساس القائل بأن "الحجة هي كتاب الله عز وجل وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم".

وبعدما حدّد الأصولي القضية الأولية (الحجية) ثارت لديه العديد من القضايا على النحو التالي:

كيف وصل إلينا الكتاب؟ فنحن لم نسمعه مباشرة من الرسول صلى الله عليه وسلم. وهنا تأني نظرية "الثبوت"؛ أي كيف يثبت وصول القرآن إلينا كها أُنزل عليه صلى الله عليه وسلم؟ وهل ما لدينا مما يسمى السُّنة هو هو الذي صدر عنه صلى الله عليه وسلم؟ وما درجات تأكدنا من هذا؟ فنجدهم يتحدثون عن نقل القرآن بالتواتر وقراءاته، والقراءات الشاذة التي لم تنقل إلينا بطريق التواتر، وعن السُّنة وعن كونها مقسمة إلى "آحاد" منقولة من طريق سلسلة من الرواة المفردين، وأخرى "متواترة" منقولة عن جم غفير من الرواة، وكيف أن الأولى قد يعتريها القصور أو الخطأ أو حتى الكذب؛ مما يُحدِث نوعًا من الثقة الظنية لدى الإنسان، بينها يُحدِث التواتر نوعًا من أنواع العلم اليقيني.

فإذا ما ثبت لديه أن الكتاب والسُّنة حجة، وأن ما لدينا هو من الكتاب والسُّنة يقينًا أو ظنًا؛ هنا يأتي السؤال الثالث عنده: كيف يمكن فهم هذه الألفاظ وتلك التركيبات؟ وهنا تتولد نظرية كبيرة تتناول اللفظ والمعنى، وتسمى "نظرية الدلالة"؛ أي كيف تدل الألفاظ سواء أكانت مفردة أم مركبة على معانيها؟ وبأي وسيلة تكون تلك الدلالة؟ وما هي أقسام هذه الألفاظ: خاص أم عام؟ مطلق أم مقيد؟ أمر أم نهي؟.. ثم ينتقلون إلى ما هو أبعد من ذلك فيقولون: هل هذا الأمر يفيد التكرار أم المرة الواحدة؟ وهل يفيد الفور أم يفيد التراخي؟ وهل يفيد الوجوب أم لا يفيد؟ وهكذا يتعمقون في هذا الجانب بها يمكِّن من تكوين نظرية عن كيفية فهم النصوص.

ثم تتولد مشكِلة وجود أمور قطعية لا يقع الشك فيها أو الظن، وأمور أخرى يقع فيها الشك وتحتمل الظن وتختلف فيها الآراء، وهنا تظهر نظرية "القطعية والظنية"، ويبرز الإجماع كأداة لرفع الخلاف وتحويل الظنى إلى قطعى، كما يجعل الإنسان مطمئنًا إلى ظنه. ثم يتحدثون عن كيفية نقل هذا

الإجماع وربطه بنظرية الثبوت، وهنا يظهر التداخل والتعاون بين النظريات بها يشكل شبكة في عقل الأصولي بها يمكنه من الوصول إلى الحكم في المسألة والاطمئنان إلى نسبته إلى الشرع.

ثم وجد الأصولي نفسه أمام مستجدات ووقائع متكاثرة تطرأ كل يوم؛ فاضطر إلى نظرية "الإلحاق" التي تُعرف عند الأكثرين بـ"القياس"، والتي يسميها الظاهرية بـ"جريان النص على أفراده"، والتي يسميها آخرون بـ"تطبيق المبدأ العام"... إلى آخر ما هنالك من ألفاظ مختلفة. فمثلًا يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (كل مسكر خمر، وكل خمر حرام)(١)، ونجد أنه في العصور المتلاحقة تظهر لنا أشياء ليست من الخمر في طبيعتها، ولكن يتم إلحاقها بذلك الخمر وتحريمها؛ وذلك لأنها في أثرها من الخمر لأنها مُسكِرة.

ثم وجد الأصولي نفسه في حاجة إلى أدلة أخرى يعتمد عليها، وتسهّل له التعامل مع القضية، وتوضح له الفهم، وتجعله أكثر تمكنًا في إصدار الأحكام بسرعة، ولكن بناء على الكتاب والسُّنة، وبها لا يعطل مصالح الناس وعهارة الأرض؛ أي تحري السرعة والدقة. ومن هنا نشأت أدلة جديدة اختلفوا بدورهم حولها: هل هي أدلة مستقلة عن الكتاب والسُّنة أم لا؟ هل لنا فيها حاجة أم لا؟ هل تتوفر لها الحجية؟ وما هي درجة حجيتها إن توفرت؟ وهذا ما أسموه بالاستدلال، وهنا تتشكل نظرية جديدة هي "نظرية الاستدلال".

ثم إن الأصولي وجد نفسه -رغم أنه حدد الحُجة، وتأكد من ثبوتها، وفهم دلالتها، وبيَّن القطعي والظني منها، وعرف كيف يتم الإلحاق، وكيف يتم الاستدلال- يريد أن يدرك الواقع؛ لأنه بإدراك الواقع تختلف "الفتوى" من حال إلى حال، فأراد أن يحقِّق مقاصد الشرع، وأراد أن يفك التعارض بالترجيح، وأراد أن يقوم بإدراك للواقع حتى يوقع الوحي عليه، وهذا كوَّن لديه نظرية الإفتاء التي استلزمت بدورها ضرورة أخرى؛ هي توضيح شروط الباحث أو شروط المجتهد، ومن هو الذي يمكن أن يفتي؛ "ذلك الذي يكون قادرًا على إدراك الواقع، وقادرًا على إدراك النص، وقادرًا على إذراك النص على الواقع"؛ وهذه هي حقيقة المجتهد؛ فجاءت نظرية الإفتاء لتلم شعث هذه المتفرقات.

⁽١) صحيح مسلم، جزء ١٣، كتاب الأشربة، باب بيان أن كل مسكر خمر وأن كل خمر حوام.

وسنفصل كيف يكون إدراك الواقع، وسنفصل أيضًا كيف يمكن أن يستفيد علم أصول الفقه من العلوم التي نشأت بعده في الشرق والغرب وعُرفت بالعلوم الاجتهاعية والإنسانية والسلوكية، والتي تحاول أن تشخّص الواقع وتدرسه وتتعامل معه، وسندرس كيف أن علم أصول الفقه يمكن أن يُفيد تلك العلوم، وما هي هذه الإفادة وكيفيتها من خلال تلك النظريات التي نراها واضحة جلية في أصول الفقه؟

هذه إطلالة سريعة على علم أصول الفقه من خلال تسلسل نظرياته التي تمثل في مجموعها نظرية متكاملة. ومن هنا تأتي أهمية هذا العرض الجديد لنظريات الفقه؛ حيث إن كل نظرية لا تقتصر عند حدود معينة في تناول المسألة، ولكنها تأخذ بأعناق بعضها بعضا. فقضية الحجية، ثم كيفية الثبوت ومسائله، ونظرية الدلالة (الفهم)، ونظرية القطعية والظنية، ونظرية الإلحاق، ونظرية الاستدلال (لفك التعارض بالترجيح)، ونظرية الاجتهاد والإفتاء والمقاصد، كل هذه النظريات يجب أن تُدرك كشبكة متكاملة، وليس كنظريات منفصلة عن بعضها البعض، بل هي شبكة متكاملة تُكوِّن عقلية الفقيه وعقلية الأصولي، وتُكوِّن في نفس الوقت عقلية المجتهد (أو الباحث في العلوم الاجتهاعية في ساقنا هذا).

قضية الحكم عند الأصوليين

هذه مقدمة مهمة يمكن أن نجعلها نظرية أيضًا؛ وهي قضية الحكم. فالأصوليون يتكلمون عن الحكم (وهو في مسائل الفقه خبر الجملة المفيدة) ويعرفونه بأنه: "خطاب الله المتعلق بأفعال المكلّفين بالاقتضاء أو التخيير أو الوضع". خطاب الله هو كلام الله عز وجل؛ لأن الخطاب هو توجيه الكلام. وخطاب الله عز وجل للبشر منه ما هو متعلق بأفعال المكلفين كصفة من صفات هذه الأفعال، ومنه ما هو مختص بغير صفات الأفعال كالذوات أو الأخبار.. فالله عز وجل يوجه الخطاب للبشر فيذكر لهم أن هناك جنة ونارًا، ويذكر لهم حديث موسى وأنه أرسل إلى بني إسرائيل، وأنه قد تربى في بيت فرعون وذهب إلى مدين وعاد مرة أخرى، فأرسل معه هارون ورحل ببني إسرائيل من مصر وتاهوا في الأرض أربعين سنة... وكل هذا ليس من الأحكام الشرعية في شيء؛ فهي لا تتعلق بأحكام المكلفين.

﴿ وَلَا نَقْتُلُواْ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ﴾ [الإسراء:٣٣]

لكن الحكم المتعلق بأفعال المكلفين مثاله قوله عز وجل: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِذَا تَدَايَنتُمُ بِدَيْنِ إِلَىٰ أَجَلِ مُسَحَى فَاصَتُبُوهُ ﴾ [البقرة:٢٨٢] ﴿ وَلَا تَسْتَعُوٓا أَن تَكْنُبُوهُ ﴾ [البقرة:٢٨٢]، ﴿ وَلَا نَشْنُوْا أَن تَكْنُبُوهُ ﴾ [البقرة:٢٨٢]، ﴿ وَلَا نَقْرَبُوا ٱلزِنَىٰ ﴾ [الإسراء:٣١]، ﴿ وَلَا نَقْرَبُوا ٱلزِنَىٰ ﴾ [الإسراء:٣٣] ﴿ وَلَا نَقْرَبُوا ٱلزَنِينَ ﴾ [الإسراء:٣٣]، ﴿ وَلَا نَقْرَبُوا ٱلذَّيْسَ مَرَعًا ۖ إِنّكَ لَن الْمُولِلُ اللهُ إِلَّا إِلْحَقِ ﴾ [الإسراء:٣٣]، ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَعًا ۖ إِنّكَ لَن الْمُولَى وَلَىٰ اللهُ الْمُؤْمِنُ وَلَىٰ بَلْمُ اللهُ إِلَا الْمُولَى اللهُ الإسراء:٣٣]، ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَعًا ۖ إِنّكَ لَن الْمُؤْمِنُ وَلَىٰ بَلْهُ اللّهُ إِلَا اللهُ اللهُ اللهُ الإسراء:٣٣]، وهكذا.

فهذا هو الأمر والنهي، وهو الحُكم، وهو "خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين".

وهناك بعض الأصوليين يقول بأنه "خطاب الله المتعلق بأفعال العباد"، ولكن الجمهور يقول: إنه "متعلق بأفعال المكلفين"، فما وجه الاختلاف بينهما؟

من يقول "أفعال العباد" قد أراد أن يُدخل في خطاب الله ما تعلق بأفعال غير المكلفين كالبهائم مثلًا؛ فلو أن بقرة مثلًا أتلفت زرعًا لأحد الأشخاص فإن ضمان هذا الإتلاف على صاحبها؛ فهذا حكم لله؛ لأنه استوجب "افعل" و"لا تفعل"؛ ولأن البهيمة ليست من المكلفين قالوا إن الصحيح

أن نقول بأن الحكم متعلق بأفعال العباد؛ لأن الضهان لفعل البهيمة من الأحكام الشرعية، وهنا يرد الجمهور بأن الحكم لا يخاطب به البهيمة ولكن صاحبها؛ وعلى ذلك فالمكلفون هم المخاطبون بكلام الله عز وجل.

وأيًا كان الأمر، فالمعنى واحد، وهو أن الله يخاطب البشر بخطاب متعلق بأفعال المكلفين أو بأفعال العباد؛ بحيث يكون هناك اقتضاء (أي طلب) أو تخيير (بين أمرين) أو وضع. والاقتضاء أو الطلب إما أن يكون طلب فعل أو طلب ترك، وكل منها إما أن يكون جازمًا أو غير جازم؛ ولذلك فقد أعطى الأصوليون لكل قسم من هذه الأقسام اسهًا، وجعلوا هناك فاصلًا بين الاقتضاء والتخير وبين الوضع. فقد أعطوا الاقتضاء والتخيير اسم "الحكم التكليفي"، أما ما يتعلق بالوضع فسموه "الحكم الوضعي" (۱)، فأصبح الحكم الشرعي نوعين : حكم تكليفي، وحكم وضعي.

أما الحكم التكليفي –وحقيقة التكليف طلب ما فيه مشقة – فهو يأتي على خمسة أوجه؛ فهو إما أن يطلب منك طلبًا جازمًا أن تفعل فهذا هو الواجب، أو أن يطلب منك أن تفعل ولكنه طلب غير جازم وهذا هو المندوب، أو أن يطلب الترك الجازم وهو الحرام، أو أن يطلب الترك غير الجازم وهو المكروه، أو التخيير وهو المباح؛ إذن فهي خمسة أحكام: واجب، ومندوب، وحرام، ومكروه، ومباح.

هذه مشهورة باسم "الأحكام الخمسة التكليفية"، وهي التي نجدها كأخبار في كتب الفقه على أفعال الإنسان كلها، ولا يخرج فعل من أفعال الإنسان عن واحد منها. فإن فعل الإنسان إما أن يكون واجبًا كالصلوات الخمس، أو يكون مندوبًا كالنوافل وصلوات الرواتب وصوم التطوع، أو يكون حرامًا كالسرقة، أو يكون مكروهًا كالأكل باليد اليسرى، أو يكون مباحًا كألوان الملابس والأكل والشرب والعادات. وعلى ذلك فإن هناك في الواجب إثمًا لتركه وثواباً لفعله، أما المندوب

⁽۱) الإمام البيضاوي ومدرسة الرازي لا يفردان للوضع قسيًا، لكن من زاد "الوضع" هو مدرسة الآمدي وابن الحاجب. فالبيضاوي عندما عرف الحكم عرفه بأنه التخيير، وقال: إنه ليس هناك حكم وضعي؛ فالحكم الوضعي يؤول إلى التكليفي. فالحلاف لفظي. وهذا التفصيل ذكرته لسببين: أولًا حتى يتعود السامع على هذه الألفاظ، وثانيًا للأن فيه -في الحقيقة - مزيد تشويق يجعل الذهن يلتفت لهذه المعاني التي إذا ما أدمجت في المعاني الأخرى فات علينا ذلك الالتفات. فليس التقسيم تقسيهًا حقيقيًا، بل هو لمزيد من التركيز والاهتهام والتوضيح والالتفات لهذه الأقسام التي تؤول في حقيقتها إلى الحكم التكليفي.

فلا إثم لتركه ولكن هناك ثوابًا لفعله، أما الحرام فهناك إثم لفعله وثواب لتركه، وبالنسبة للمكروه فلا إثم في فعله ولكن تركه فيه ثواب، أما المباح فلا إثم فيه ولا ثواب؛ فهو ليس من التكليف.

وهنا لابد وأن يثار لدينا تساؤل: فإذا كان المباح ليس من التكليف فلم وضعه الأصوليون ضمن الأحكام التكليفية؟ قال الأصوليون: ذلك على سبيل التغليب؛ لأنه متعلق بفعل المكلف، وإن كان ليس تكليف إلزام فيه مشقة.

أما الحكم الوضعي فهو خمسة أقسام على المشهور عند علماء الأصول، (وإن أوصله بعضهم إلى عشرة)، وهذه الخمسة المشهورة وهي: "السبب، والشرط، والمانع، والصحة، والفساد". وهو وضعي بمعنى أن الله عز وجل قد وَضَعَ أشياء بإزاء أخرى؛ فمثلًا إذا كانت الشمس تحت مستوى الأفق بنحو ١٨٠ درجة أذّن الفجر، ويجب علينا أن نقوم فنصلي الفجر، ووقت الفجر يمتد إلى أن يخرج فوق الأفق أول شعاع من أشعة الشمس.

حركة الشمس الظاهرية -التي تعبر عن حركة الأرض الحقيقية - هنا علامة، وهذه العلامة جُعلت بإزاء وجوب الصلاة، فإن وُجدت وُجد الوجوب، وإن لم توجد لم يوجد الوجوب. قال الأصوليون إنه يستفاد من عدم وجود العلامة عدم وجوب الفعل، ويستفاد من وجود العلامة وجوب الفعل، وأن العلامة (الشمس) والفعل وجوب الفعل، وقالوا هذا ما نسميه "السبب"؛ أي إن العلاقة بين العلامة (الشمس) والفعل (الصلاة) هي السببية، وعرفوا السبب بأنه ما يلزم من وجوده الوجود ومن عدمه العدم. ولا شك أن هذا سيلقي الضوء على فكرة "العلاقة السببية" التي هللت لها المدارس السلوكية والوضعية في العلوم الاجتماعية الحديثة، واعتبرتها العلاقة الوحيدة بين الأشياء التي يأبه لها "العلم" الحديث وفق مفهومها على نحو ما هو معروف.

لن الأصوليون وجدوا علامات أخرى لها علاقتها بالأفعال مختلفة؛ مثل الوضوء بالنسبة للصلاة فإذا كنتُ متوضئًا فلا يصح أن أصلي، إذن فهذا الفعل يستفاد من عدمه العدم، لكن وجوده لا يستفاد منه وجود الشيء الآخر أو وجوبه، فسموا هذا "شرطًا"، وهو ما يلزم من عدمه العدم، ولا يلزم من وجوده شيء آخر.

أما "المانع"، فقد وجدوا فيه أنه علامة إذا ما وجدت امتنع الفعل، وإذا لم توجد لم تؤثر شيئًا في الفعل لا وجودًا ولا عدمًا، وكأنها "عكس الشرط"، وذلك مثل مانع القُربي في الزواج. فنفترض أن

تاريخ أصول الفقه ٧٥

رجلًا وامرأة قد أزمعا الزواج واتضح أن بينهما رضاعًا، فوجود هذا الرضاع يؤدي إلى عدم الزواج، ولكن إذا لم يوجد هذا الرضاع فقد تتم الزيجة أو لا تتم. إذن يلزم من وجود "المانع" عدم وجود الفعل، ولا يلزم من عدم وجوده أي شيء.

ووجد الأصوليون أيضًا شيئًا آخر؛ وهو أن بعض الأمور التي وضعها الشارع ينفذ أثرها ويتم، وتؤتي ثهارها وتستتبع غايتها -هذا كلامهم- فقالوا: إن الصحة هي "استتباع الغاية"؛ أي إنهم سموا ما يؤتي ثهاره وتُستتبع فيه الغاية بـ"الصحة"، ووجدوا بعض الأمور لا تؤتي ثهارها ولا تُستتبع فيها الغاية، فسموا هذا بـ"الفساد"، ومثلوا على ذلك بالعقود.

فعقْد البيع مثلًا مؤداه أن تنتقل الملكية مني إليك في السلعة، ومنك إليَّ في الثمن، وهذا العقد إن وقع صحيحًا مستوفيًا أركانه وشروطه وموافقًا للشرع والعُرف، وبالرضا وبدون إكراه أو تدليس أو غرر، فسوف يستتبع غايته. وغايته أن ينتقل ملك السلعة إليك وأن ينتقل ملك النقود إليّ. ومعنى انتقال الملكية جواز التصرف بالاستخدام أو البيع أو الرهن أو الإهداء.. أو غير ذلك من أشكال التصرف. أما إذا تم البيع بطريقة غير صحيحة (فيها غش أو تدليس أو غرر... إلخ) فإن العقد يقع فاسدًا؛ أي إنه لم يستتبع غاية البيع؛ وهي انتقال الملكية.

إذن فالأحكام الوضعية خسة، وهي "أحكام يصف بها الفقيه أفعال المكلفين لينشئ في علمه (علم الفقه) مسائل ذلك العلم؛ فيقول: إن "عقد البيع إذا ما توفرت فيه أركان معينة كان صحيحًا"؛ فهو هنا قد حكم عليه بالصحة؛ أي حكم بوجوب استتباع الغاية، والصحة هنا ليست حكمًا شرعيًا تكليفيًا، (لا تكلفني ولا تطلب مني أن أفعل شيئًا)، بل هي تصف فعلًا من أفعال الإنسان بأنه سبب، أو شرط، أو مانع، أو صحيح، أو فاسد.

إذن فالأحكام الشرعية عشرة أحكام؛ منها خمسة تكليفية وخمسة وضعية. وبهذا التصنيف المتكامل تستوي نظرية الحكم عند الأصوليين.

النظرية الأولى- نظرية الحجية

بداية، الأصولي الأول - ذلك المجتهد الذي كان يتبنّى قواعد ومفاتيح يستطيع بها أن يستنبط الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية - هذا المجتهد كان شائعًا في الصحابة وفي التابعين وفي تابعي التابعين، لكن أول من ألَّف في أصول الفقه أو دوَّن قواعده في كتابٍ مخصوص هو الإمام الشافعي. والإمام الشافعي هو أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي القرشي الأصل، وُلِد سنة الشافعي غزة، وتُوفيَ سنة (٢٠٤ه) في عزة، وتُوفيَ سنة (٢٠٤ه) في مصر، ودفن بها، وله حيٍّ معروف إلى يومنا هذا باسمه.

وضع الشافعي كتابًا مهمًا في هذا الشأن، كأول كتاب في هذا العلم، وأسماه بكتاب "الرسالة"، تعرض فيه إلى كثير من مباحث الأصول. إلا أن العلم أخذ ينمو شيئًا فشيئًا إلى أن رأينا السرخسي(۱) في القرن الخامس يؤلف أصولًا على مذهب الحنفية، ورأينا في القرن الخامس إمام الحرمين الجويني(۱) يؤلف "البرهان"، والقاضي عبد الجبار(۱) المعتزلي يؤلف "المعتمد" ويؤلف "العمدة" على مذهبه. ثم بعد ذلك يأتي الغزالي ولي كتابه الذي يعد بداية جديدة لأصول الفقه؛ وهو كتاب "المستصفى". كل هذه الكتب طبعت الآن، وهي التي شكلت الفكر الأصولي عبر القرون فيها بعد.

فكيف كان يفكر الأصولي الأول؟ وفيم كان يفكر؟

بداية، هناك أسئلة كلية يسألها الإنسان لنفسه، والذي يجيب عنها في الحقيقة هو علم التوحيد، تدور هذه الأسئلة حول موقف الإنسان من الكون والإنسان والحياة. وقد سبق التعرض لها أعلاه.

والخلاصة أن المسلمين أجابوا أن الله عز وجل هو الذي خلقنا، وأننا هنا نطبق شريعته (أوامره ونواهيه)، وأننا سوف نُجمَع ونُعرَض عليه ونعود إليه في نهاية المطاف؛ أي إن بعد الحياة الدنيا حياة

⁽١) هو محمد بن أحمد بن سهل. أبو بكر، شمس الأئمة، تُوفي سنة ٤٨٣هـ أو سنة ٤٨٦ هـ.

⁽٢) هو أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني إمام الحرمين، (١٩٦- ٤٧٨هـ) (١٠٢٨- ١٠٢٨).

⁽٣) هو عبد الجبار بن أحمد بن عبد الجبار الهمذاني الأسد آبادي توفي سنة ٤١٤ هـ.

⁽٤) هو أبو حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي (٤٥٠- ٥٠٠هـ) (١٠٥٨ - ١١١١م)، حجة الإسلام.

آخرة. وهذه الرؤية الكلية تؤثر -لا شك- حتى في سلوك الإنسان اليومي، في أفعاله، في توجهاته، في رغباته، في إحجامه.

هذا الكلام له اتصال وثيق بأصول الفقه، وله اتصال وثيق بنظرية الحُجِّية. فمن هنا كان استمداد الأصول (أصول الفقه) بداية من علم الكلام أو علم التوحيد. إن المنطلق الذي انطلق الأصولي منه ليسأل نفسه كان مقرَّرًا، وقد انتهى منه في علم آخر؛ هو علم التوحيد.

فسأل الأصولي نفسه -بعد أن اقتنع، وبعد أن استقر في وجدانه ما سبق- تساءل: كيف أطبّق شريعة الله عز وجل؟

فكّر الأصولي.. فوجد أن أمامه نصوصًا تشتمل على جمل أو كلام. تلك الجمل مكونة من "نسب" سواء منها ما أصدقه أو لا أصدقه، ك"الماء بارد"، و"النار محرقة"، و"الشجرة مثمرة". سأل نفسه: من أين جاءت هذه الجمل: "ماء وبرودة، نار وإحراق، شجرة وإثهار"؟ هذه أمور محسوسة: أنا أرى، أنا أسمع، أنا ألمس فأستشعر، أنا أشم، أنا أتذوق،.. إلخ. إذن هناك وسائل للإدراك منها الحواس الخمس؛ ولذا سموا هذه الجمل ب"الجمل الحسية"؛ لأن "النسبة" هنا نشأت من الحس، ثم أسموها: "الأحكام الحسية"، و"أحكام" هنا تعنى جُملًا.

ولكنهم لم يجدوا كل ما يعبر عنه البشر هكذا؛ حيث وجدوا أن الإنسان دون أن يستعمل الحس، يمكن أن يتوصل بفكره، لا بإحساسه، إلى أحكام مثل أن "الكل أكبر من الجزء"، و"أن الموسّع الكبير لا يدخل في المضيّق الصغير، وهما على حالهما"، قال عز وجل: ﴿ حَقّ يَلِجَ ٱلجَمَلُ فِي سَمِّ الكبير لا يدخل في المضيّق الصغير، وهما على حالهما"، قال عز وجل: ﴿ حَقّ يَلِجَ ٱلجَمَلُ فِي سَمِّ الكبير - أو الجمل الأيراف إلا المحل الكبير - أو الجمل (الإبل) على اختلاف في تأويل الآية - في ثقب الإبرة هذا مستحيل. فتنشأ قاعدة عندي؛ وهي أن اجتماع النقيضين محال، من أين أتينا بهذه القاعدة وبأن هذا محال؟ الجواب: من العقل وليس من الحس. هذا القسم الثاني هو ما أسموه بـ"الأحكام العقلية".

مازال الأصولي يفكر: إذا كان الأمر كذلك، فمن أين أتينا بقولنا: "الصلاة واجبة"، و"السرقة حرام".. التي هي موضوعات علم الفقه، هل من الحس والوجود؟ هل من العقل؟ هل من الحس

والعقل معًا؟ أم من شيء آخر؟ فوجد أنه من شيء آخر. ما هو ذلك الشيء؟ فوجد أنه "الوحي": من الله عز وجلالذي قال -عز من قائل: ﴿ أَقِمِ ٱلصَّلَوْةَ ﴾ [الإسراء: ٧٨]، وقال: ﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَ وَٱلسَّارِقَ وَٱلسَّارِقَ وَٱلسَّارِقَ وَالسَّارِقَةُ وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقُ وَلَّا النوع إنها قد أتت بـ "النسبة" التي وصفت الصلاة بأنها واجبة من الشرع، وهذه النسبة جاءت من الشرع. وهذه إذن قسم ثالث أسموه "الأحكام الشرعية".

إذًا ما هو مصدر هذه "النِسَب"؟ ما هو مصدر الأحكام؟ كيف أصل حتى أتحقق إلى أن حسِّي إنها هو حس صحيح؟ وكيف أتحقق من أن هذه "النسبة" التي وصفت بها أفعال البشر هي فعلًا مراد الشارع من شرعه.. كيف؟

جاء السؤال عن "كيف؟"، فقالوا في مجال "الحس" بالتكرار، وكانوا يعنون بالتكرار ما يُسمى - في منهج العلم الحديث بـ"التجربة". التكرار يشتمل على تجربة وملاحظة واستنتاج، كانوا يسمونه هكذا: "التكرار" أو الاطّراد. والحكم "العقلي" يتأتى بـ"النظر". ولكن ماذا عن "الشرعي"؟

هنا ابتدأ ينبت علم أصول الفقه ليضيف منهجًا مساويًا لمنهج إدراكنا للجُمل التي نشأت من الحس، ومساويًا لمنهج إدراكنا وتأكدنا وتثبتنا للجمل التي جاءت بالتفكر والتعقل، منهجًا يجيب عن هذه المساحة "الشرعية". أصبحت عندهم العلوم منها ما هو حسي، ومنها ما هو عقلي، ومنها ما هو شرعي، وليست هذه قسمة تفصل الدين عن الحس والعقل، بل هذا بيان لمنشأ "النسب" في الجمل المفيدة. فَهِمَ بعض الناس -خطئًا- أن هذا التقسيم يجعل الدين في مقابل العقل فأنكر هذا التقسيم، لكن الأمر لم يكن كذلك عند علماء التراث الإسلامي. تقسيمهم للعلوم إلى حسي وعقلي وشرعي نشأ بناء على منشأ "النسبة" في الجملة المفيدة.

رأى البعض أن هناك حكمًا رابعًا؛ وهو "الحكم اللغوي": الفاعل مرفوع، والمفعول منصوب.. وهكذا. فمن أين جاءت هذه النسبة؟ من واضع اللغة؟ مَن الذي وَضَعَ "الألف والسين والدال" أمام الحيوان المفترس فقيل: "أسد"؟ ومن الذي وضع "الميم والألف المد والهمزة" أمام هذا الذي يحدث الرِّي عند الإنسان فقيل: "ماء"؟ فيها مذاهب عند الأصوليين، سيأتي بيان عنها فيا بعد.

المهم أن الأصولي فكَّر في هذه المساحة: من أين أتت هذه "النسبة"؟ وكيف أتأكد منها؟ إذا كان المراد أن يتأكد من "النسب" الحسيّة، فعليه بالمنهج التجريبي ليدرك الوجود بالتجربة والملاحظة والاستنتاج، وإذا كانت "النسبة" شرعية، كان عليه أن يعمل بمنهج مختلف: منهج أصول الفقه.

ونحن عند هذا الحد نتساءل: ما علاقة هذا بذاك؟ الواقع أن علاقة المنهج العلمي بأصول الفقه علاقة قوية، وهي أنها أداتان لإدراك الوجود في صورة الحس والعقل، وإدراك الوحي في صورة الشرع، وأن الجمع بينها يمكن من المعرفة بالوجود والوحي معًا. والوجود والوحي مصدرا المعرفة عند المسلمين، ليس الوجود فقط وليس الوحي فقط أيضًا؛ لأن الجمل المفيدة تتكون من الحس (والعقل) وهو مرجعه إلى الوجود، ومن النقل وهو مرجعه إلى الوحي. فهناك تشابه يجمع بين هذا كله، وهو أنها مناهج للتوصل للحقيقة في مجال الوجود، ومناهج للتوصل للحقيقة في مجال الوحي.

علم أصول الفقه هو المنهج الذي يوازي المنهج التجريبي في عالم الفيزياء، فأصول الفقه هو منهج المسلمين في الوصول إلى الحقيقة أو الحق في مجال الوحي.

فكيف بدأ الأصولي "تفكيره الشرعي أو تفكيره في موضوعه وهو الشرع"؟ لقد رأى بداية أنه لابد أن يكون له مرجعية. وما معنى المرجعية؟ المرجعية معناها أن أقبل الشيء وأجعله في ذاته برهانًا لا يحتاج هو إلى برهان آخر.

لابد -بداية - من مرجعية نسلم بها وإلا وصلنا إلى شيء غير معقول من "التسلسل". والذي يمضي في المعقولات مع التسلسل لا يصل إلى شيء، يصل إلى متاهة لا إجابة فيها عن أي سؤال. وهذه هي السفسطة: أن الأشياء ليس لها حقائق ثابتة. وبناء على السفسطة ينبغي علينا أن نسأل دائمًا: من خلقنا؟ الله، إذًا فمن خلق الله؟ وهكذا... فيصبح تسلسلًا.

فكَّر الأصولي وقال لنفسه: من أين هذه النسبة؟ ووجد أن هذه النسبة موجودة في مصدرين أساسين: الكتاب والسُّنة. قال: إذًا ف"الكتاب" لابد علينا من أن نعتبره مرجعًا، حُجة، فيكون مهيمنًا علينا، ويكون المرجع الأخير والحُجة النهائية التي بها يقف التسلسل، وكذلك السُّنة.

وابتدأ البحث في هذه الأدلة، في هذه الحُجِّيَّة، فقال: إذًا فها "الكتاب" هذا؟ وما هي صفاته؟ وكيف نُقِل إلينا؟ وما مرتبته مع الدليل الثاني؟ وما الحال إذا حدث بينهها تعارض؟ وما هي السُّنة؟

وما هي أنواعها وأقسامها؟ وكيف نتأكد منها؟ وكيف نستفيد منها؟ ثورة من الأسئلة تفجَّرت في ذهن الأصولي لتحديد معنى هذا الذي قد صيَّره حُجة، والذي آمن بأنه كان سببًا ومصدرًا للنسبة في الجمل الشرعية، التي فيها المبتدأ هو "فعل إنسان" وفيها الخبر هو "حكم من أحكام الله عز وجل".

فعرَّف الكتاب بأنه "كلام الله المنزل على محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم المنقول إلينا بالتواتر بين دفتي المصحف المتحدى بأقصر سورة من سوره". وفي هذا التعريف كل لفظة تسمى لدى واضعي التعريف وأهل المنطق- "قيدًا"؛ بمعنى أن كل لفظة لابد وأن يكون لها معنى وسبب وفائدة، إما أنها تُدخل في التعريف أفراد هذا المعرَّف، أو أنها تمنع من دخول غير المعرَّف في مساحة التعريف؛ حتى يكون التعريف -كها يقول المناطقة- جامعًا مانعًا؛ أي جامعًا لأفراده، مانعًا من دخول غيره فيه، فيكون تحديدًا حادًا؛ ولذا سمى "حدًا".

ولفظة "كلام" تحدد نوعية التعريف، ويأتي لفظ الجلالة الله ليحدد ما يدخل فيه: إنه كلام منسوب إلى الله عز وجل، فيخرج منه كلام الملائكة وكلام الرسول وكلام البشر وكلام الأئمة وغير ذلك من الكلام. و"كلام الله عز وجل" قائم بنفسه؛ أي إنه صفة من صفاته، ولكن كلمة "المنزّل" جعلت القرآن هو ما بين أيدينا؛ أي الذي أنزله الله عز وجل على رسوله صلى الله عليه وسلم وبلّغ به البشر.

ثم يأتي قيد وتحديد آخر للكلام المنزل بأنه الكلام الذي "نزل على محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم"؛ ليخرج منه كلامالله الذي أنزل على غيره من الأنبياء. ثم يأتي قيد آخر لتحديد دائرة الكتاب؛ وهو أنه "المتحدى بأقصر سورة من سوره"، فهو بذلك يُخرِج الأحاديث القدسية من المقصود، فهي كلام الله عز وجل أيضًا، ونزلت على محمد صلى الله عليه وسلم. ولكن لماذا قال "أقصر سورة" ولم يقل "أقصر آية"؟ قالوا: لأن أقصر آية ليست ليتحدى بها، لأنها قد تشتمل على كلمة واحدة مثل قوله عز وجل: ﴿ مُدّهَا مَتَانِ ﴿ الله وسلم الله عليه وهنا لا يكون هناك نظم يتحدى بمثله سوى القرآن، والكلمة الواحدة قد لا يؤخذ منها نظمًا، فلابد أن يكون التحدي كاملًا، وكما يقول عز وجل: ﴿ فَأَتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِّشْلِهِ مُفْتَرَيْتِ ﴾ [هود:١٣]، ويقول عز وجل: ﴿ فَأَتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِّشْلِهِ مُفْتَرَيْتِ ﴾ [هود:١٣]، ويقول عز وجل: ﴿ فَأَتُوا بِعُشْرِ سُورٍ مِّشْلِهِ عَلْمَا الله المور.

وكلمة "المنقول إلينا بالتواتر" تعني "المنقول إلينا يقينًا"، ولكن ما معنى التواتر؟ التواتر: يعني "نقل الجم الغفير عن الجم الغفير ممن يستحيل تواطؤهم على الكذب في كل طبقة إلى منتهاه". فالرسول صلى الله عليه وسلم سمع منه القرآن جم من الصحابة يستحيل أن نتصور أنهم يتواطئون على الكذب، وهذا هو الذي يُحدث اليقين عند الإنسان.

والتواتر هذا أخذه أرباب المنهج التجريبي؛ فهم عندما يعتمدون على رواية حتى يصلوا إلى ما يسمونه الموضوعية. والموضوعية عندهم "هي ما كان خارج الذات". وحتى يصلوا إلى هذا ينبغي عليهم أن يبحثوا عن شيء يمنع الاتفاق على الكذب. علماء الحديث المسلمون قالوا إنه من الممكن أن يتفق الجم الغفير على الكذب، وهذا ممشاهد. فمثلًا إذا ما حل الوباء في أرض معينة، وخاف أهلها من تأثر التجارة فيها، فإنهم قد ينكرون وجود الوباء؛ خوفًا من تعطل المصالح. وهذا حدث في الهند، فقد انتشر فيها الطاعون، لكنهم أنكروا الأرقام الحقيقية. ومثلًا تشكك المؤرخون في وجود مجنون ليلى؛ لأن بني عامر كانوا كلما سألهم أحد من الناس عن المجنون أنكروه؛ فهم يعتبرونها إهانة للقبيلة.

إذن من الممكن أن جماعة كبيرة من الناس قد تتفق على الكذب خوفًا على عقائدها أو شرفها أو مصالحها؛ لذا لابد من التأكد أن الجم الغفير قد وصل إلى مرحلة من اختلاف الأحوال والأشخاص والأزمان والأماكن... وهكذا، بها يستحيل معه أن يتواطأ مثلهم على الكذب، وأن يكون هذا الجم الغفير قد نقل ما يروونه إلى جم غفير آخر، ثم إلى الجيل الذي بعده، فالذي بعده إلى منتهاه.

وهذا التواتر موجود في نقل القرآن الكريم؛ لأنه نُقل إلينا بهذه الطريقة بقراءات مختلفة وصلت إلى عشر قراءات، سمعوها كلها من رسول الله صلى الله عليه وسلم بهذا الترتيب الذي في المصحف. وسمع منه هذا أكثر من مائتي صحابي، ونقلوه إلى التابعين، الذين نقلوه إلى تابعي التابعين.

وهكذا ينتقل القرآن عبر الأجيال من أناس كثيرة عن أناس كثيرة عن أناس كثيرة، إلى النبي صلى الله عليه وسلم، كلهم قد سمعوا القرآن. فالذي نتأكد منه تأكدًا يقينيًا - ليس فقط كمسلمين، بل كل العالمين- أن هذا المصحف هو الذي صدر عن محمد صلى الله عليه وسلم؛ بغض النظر عن الإيهان بأن هذا المصحف مجتوي على كلام الله أو عدم الإيهان، ولكن لا يمكن لعاقل أن ينكر أنه

الكتاب الذي نزل على محمد صلى الله عليه وسلم وأنه الكتاب الذي كان بين أيدي الصحابة الذين سمعوه، لأنا قد نقلناه عنهم متواترًا؛ أي شائعًا ومستفيضًا استفاضة تجعل الإنسان مطمئنًا إلى هذا المصدر؛ فالعلم المتواتر هو من أنواع العلم الضروري.

هذه القراءات العشرة يختلف بعضها عن بعض في سبع قضايا هي الحذف والإثبات، والتقديم والتأخير، والإعراب والشكل، وفي الأداء. فنجد في قراءة ابن كثير وصلات ليست موجودة عند حفص وكلتا القراءتين قرأهما رسول الله صلى الله عليه وسلم. أو قد نجد قراءة تشدّد حرفًا وقراءة أخرى لا تشدده: مثل قوله عز وجل: ﴿ حَقّ إِذَا اَسْتَيْنَسَ ٱلرُّسُلُ وَظَنُّوا ٱنّهُم قَد كُذِبُوا ﴾ [بوسف:١١]. أو قد نجد اختلافًا في الحروف كما في الوسف:١١]. أو قد نجد اختلافًا في الحروف كما في قوله عز وجل: ﴿ إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَياً فَتَنَبَّتُوا ﴾ [ولم عن وجل: ﴿ إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَياً فَتَبَيَّوا ﴾ [الحجرات: ٦] أو ﴿ إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَياً فَتَبَيَّوا ﴾ ولم الكلمة واحد ولكن ما اختلف هو عدد النقط وكلتا القراءتين قد وردتا. أما الأداء فكالمد بغير إمالة.. وهكذا.

بعض هذه الراويات متواتر، والبعض الآخر غير متواتر، في الذي نأخذ به وما الذي نتركه؟ هذا هو التساؤل الذي عنى به الأصولي؛ حيث أراد أن يحدد تحديدًا دقيقًا ما هو الكتاب؟ فقصره على ما هو متواتر، وأخرج بذلك القراءات الشاذة منه، مثل ﴿ أَمْرَنَا مُثْرَفِهَا ﴾ [الإسراء:١٦] مقابل قوله عز وجل: ﴿ أَمْرَنَا مُثْرَفِهَا ﴾ [الإسراء:١٦]، أو مثل ﴿ وَجَآءَتُ سَكُرَةُ ٱلْمَوْتِ بِاللَّهِيَّ ﴾ [ق:١٩] مقابل قوله عز وجل: ﴿ وَجَآءَتُ سَكُرَةُ ٱلْمَوْتِ بِاللَّهِيَّ ﴾ [ق:١٩]. وغير ذلك من القراءات. فالذي نُقل بالتواتر هو ما يُعد حجة لدى الأصولي. ولكن يأتي السؤال التالي: ماذا عها نقل إلينا من غير طريق التواتر؟ هذا ما سيظهر في تعرضنا لقضية الثبوت.

هكذا تكلم الأصولي في تحديد معنى "الكتاب"، وهذا التحديد تبرز فائدته في أنه يبين مرجعيته ويبين المصدر الذي سيأخذ منه، والتي سيكون فيها بعد منبع مسائل الفقه؛ لذا نجده يهتم بتعريفه أيها اهتهام، بل قد نجده يفرد الصفحات له. ثم يتساءل الأصولي: ما هي صفات هذا "الكتاب"؟ ولماذا يعد حُجَّة؟ فقالوا إن هذا الكتاب كلام الله عز وجل، والله عز وجل صادق ﴿ وَمَنْ أَصَدَقُ مِنَ اللّهِ

حَدِيثًا ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ﴿ آَنَ ﴾ [النساء: ٨٧]، وهو عز وجل لا ينسى: ﴿ لَا يَضِلُ رَبِّي وَلَا يَنسَى ﴿ وَلَا يَنسَى ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ﴿ آَنَ ﴾ [مريم: ٢٤]. وهذه الألفاظ يوحي الله عز وجل بها إلى رسوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ هُوَ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ ٱلْكِنْبَ ﴾ [آل عمران: ٧]، وهذا الكتاب معجز وهو محفوظ ومعصوم: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَكَيْفِظُونَ ﴿ ﴾ [الحجر: ٩]، ﴿ لَا يَأْلِيهِ ٱلْبَطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِعصوم: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنُ مِنْ كَيْمِ جَمِيدٍ ﴾ [فصلت: ٤٤].

هذه الصفات تؤهِّل الكتاب لأن نأخذ به ومنه باطمئنان. فهذا الكتاب نقل إلينا كما نزل وزاد الأمر تأكيدًا قول الله: ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَنفِظُونَ ﴿ ﴾ [الحجر:٩]. وهذه الآية ظلت تثبُّت دائهًا عبر القرون إلى يومنا هذا.

قبل الحرب العالمية الثانية على سبيل المثال، رصد في ألمانيا مبلغ ضخم لعدد كبير من المبشرين لإثبات تحريف القرآن، وأنشئ معهد في برلين أوكلت إليه مهمة تتبع نُسخ المصحف عبر كل زمان ومن كل مكان، وجمع لهذه المهمة نحو أكثر من ثلاثين ألف مخطوطة من المصحف الشريف من القرون الإسلامية الأولى إلى عصرنا هذا، ومن كل مكان (من الأندلس حتى إندونيسيا)، وتكونت لجنة من الفنيين والخبراء لإيجاد اختلافات بين تلك النسخ، عبر هذا الزمان الطويل والمساحة الشاسعة من مختلف بقاع العالم الإسلامي، وظلوا في هذا العمل سنوات طويلة، وبعد أن انتهوا من ثلاثة أرباع العمل لم يجدوا خطأ واحدًا أو اختلافًا بين المصاحف، إلا ما كان من اضطراب يد أو من سهو من ناسخ، ولكن كل النسخ بمختلف مواقعها وأزمانها اتفقت دون أي مغايرة؛ فأصدر الألمان تقريرًا يؤكد أنه لا اختلاف بين هذا العدد الضخم؛ برغم اختلاف الأزمان وأماكن النسخ. وهذا يؤكد أن هذا "القرآن العظيم" لم يشهد تحريفًا قط، ويشير إلى هذه الحادثة الدكتور حميد الله في مقالة له في مجلة "الأمة"، وقال إن هذا المعهد بكل المخطوطات التي فيه —وحتى الباحثين—ضرب عند له في مجلة "الأمة"، وقال إن هذا المعهد بكل المخطوطات التي فيه —وحتى الباحثين—ضرب عند

وهكذا ظل هذا الكتاب العَجَب محفوظًا ولم يحرَّف، بخلاف كتب الأقوام الأخرى التي تم التلاعب بها وحُرِّفت في كل مذهب. فالإنجيل -مثلّا- النسخة القديمة الموجودة منه هي نسخة يونانية، وعيسى عليه السلام لم يكن متكلمًا باليونانية، ولا حتى الحواريون، فقد كان بعضهم يتكلم

العبرية، والبعض الآخر يتكلم السُّريانية، فمن أين أتت هذه الترجمة؟ ومَن المترجم؟ لا أحد يعرف الإجابة على هذه الأسئلة، ولا حتى نعرف أين الأصل الذي نرجع إليه عند الخلاف. وحتى الترجمة اليونانية جرى التلاعب بها حتى يومنا هذا في كل اللغات، حتى وصل الأمر في عصرنا هذا إلى أن كل طائفة تصنع لها إنجيلًا يغيرون فيه ما يشاءون... وقد كنت في الثمانينيات قابلت رجلًا كان مسيحيًا وأسلم، فسألته: ما الذي جعلك تهتدي للإسلام؟ فأجاب:

وجدتُ أنه ليس لي كتاب، فالكتاب الذي بين أيدينا ليس موثقًا، وحين نحتاج إلى التفسير نذهب إلى البابا، فوجدت أنني هكذا أتبع البابا وليس عيسى عليه السلام، فبحثتُ عن دين له مرجع وله نهاية، فوجدت أنه لا يوجد دين على الأرض له مرجعية إلا الإسلام فأسلمت.

الذي قاله هذا الرجل هو كلام الأصوليين. وهذا هو معنى حجية الكتاب عندهم، فالذي حرَّكه هو أن هناك مرجعًا.

وقضية المرجعية قد حركت أحد كبار الشخصيات الإسلامية الإنجليزية قبل إسلامه، حرَّكه ما أسهاه هو بالبَركة، للبحث والتحرّي حتى دخل الإسلام، هو الشيخ أبو بكر سراج الدين أو مارتن لنج سابقًا الذي نال جائزة الدولة المصرية التقديرية على كتابه في السيرة النبوية.

ففطرته دفعته إلى أنه لابد أن يكون هناك أصل ومرجعية، وهذه المرجعية وجد أنها لا تتوافر في اللاين البروتستانتي الذي كان يتبعه؛ فمد ببصره إلى مذاهب أخرى. فوجد في الكاثوليكية مراده أو المرجعية المصدرية (البركة التي يبحث عنها) حيث يرجعون في أصولهم إلى بولس الرسول، فاعتنق الكاثوليكية، إلا أنه عاد ورأى أنه إذا كان بولس مرجعية، إلا أنه ليس المصدر النهائي وليست الصلة بينه وبين المصدر محل ثقة. فإذا زعم بولس أنه رأى يسوع على سبيل المعجزة، إلا أنه لم يصحبه، ولم يصاحب أحدًا من الحواريين، وبالتالي تسقط قضية المصدرية والمرجعية النهائية لديهم؛ قتراجع عن الكاثوليكية واتجه إلى الهند علّه يعثر على تلك البَركة في البوذية. لكنه -وأثناء مروره بمصر عائدًا إلى بلاده التقى ببعض علماء الإسلام الذين قالوا له إن الإسلام هو الوحيد الذي لديه المصدر، فدخل الإسلام وأصبح الشيخ أبا بكر سراج الدين.

هذا هو الشعور الذي تولد عند الأصوليين فجعلوا الكتاب حجة، وقد وجدوا القرآن محفوظًا ومعصومًا فاطمأنت قلوبهم إلى أن يجعلوا القرآن حُجّة، وتكلموا عن كل هذا في أصول الفقه.

ولما نظروا في هذا المرجع وجدوا: ﴿ قُلْ أَطِيعُواْ اللّهَ وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ ﴾ [النور:٥٥]، ووجدوا فيه: ﴿ وَمَا ءَانَكُمُ الرَّسُولُ فَخُـدُوهُ وَمَانَهَكُمْ عَنْهُ فَانَنَهُواْ ﴾ [الحشر:٧]، ووجدوا: ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكَرَ لِنَاسِ مَا نُزِلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنَفَكَّرُونَ ﴿ ﴾ [النحل:٤٤]، ووجدوا: ﴿ لَقَدْكَانَ لَكُمْ فِى لِنُبَيْنَ لِلنّاسِ مَا نُزِلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنَفَكَّرُونَ ﴾ [النحل:٤٤]، ووجدوا: ﴿ لَقَدْكَانَ لَكُمْ فِى رَسُولِ اللّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً لِمَن كَانَ يَرْجُواْ اللّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكّرَ اللّهَ كَثِيرًا ﴿ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَالْمَوْمُ اللّهُ وَالْمَا وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْمَوْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللللّهُ وَيَعْلَمُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَا

المهم أنهم - في نظرية الحُجِّية - جعلوا من الكتاب ومن السُّنة حُجَّة لإنشاء النسبة في الجملة الشرعية، التي نصف فيها أفعال الإنسان بأحكام الله عز وجل. ولما كانت قضية الحجية تعني في الذهن - فيها تعني - قضية الأدلة، والتي ترتبط بدورها بقضيتي الإجماع والقياس، فإن من الضروري التعرض الموجز لنشأة الإجماع والقياس عند الأصوليين. فالنظريات لم تُبنَ منفصلة أو متباعدة، بل استدعى بعضها البعض، وتقاطعت في مساحات واسعة.

فالأصولي عندما استقرت لديه حُجية الكتاب والسُّنة نشأ لديه تساؤل هو: كيف يفهم هذه الحُجَّة؟ وهنا كان عليه فهم ألفاظ وتركيبات هذه اللغة وخصائصها وعميزاتها. ولكنه وجد –عندما تعرض لآيات وألفاظ القرآن – أن هناك أمورًا ظنية الدلالة وأمورًا قطعية الدلالة، وأن المشاكل والاختلافات تظهر في الأمور الظنية، فاللفظ يحتمل الكثير من الدلالات، التي قد يكون بعضها خطير ومؤثر في الشرع والعبادات.

فعلى سبيل المثال يقول الحق (عز وجل): ﴿إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوْةِ فَأَغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾ [المائدة:٦]. وإذ ما طبقنا وأيديكُمْ إلى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾ [المائدة:٢]. وإذ ما طبقنا القواعد اللغوية على الآية نجد أن ظاهرها قد يدل على أن الواجب أن نقوم إلى الصلاة ثم نتوضأ بعدها، فيكون الوضوء بعد الصلاة. لكن اللغة أيضًا تقرر أن الآية تدل على أننا إذا "أردنا القيام" إلى الصلاة فلنغسل، إذن الغسل هنا يأتي بعد الإرادة وقبل الصلاة، إذن فأنا يمكن أن أفهم المعنيين من الآية؛ ومن ثم فهذه الآية ظنية الدلالة؛ يختلف الناس حولها.

هنا تساءل الأصولي: كيف يحدث هذا؟ وكيف تظهر خلافات في مثل هذه الأمور المهمة؟ وما الذي يفصل فيها بوضوح؟ إن أمر الوضوء قبل الصلاة أمر "متفق عليه"، ولو فتحنا هذا الباب (باب الظنيات بدون حاسم) لانهدم الدين، ولما بقي فيه حكم ثابت مطلقًا. فانتهى الأصولي إلى القول بالإجماع، وقال إن هذا الأمر "متفق عليه"؛ حيث إن مثل تلك الأمور وإن تعددت دلالات الآيات التي تتناولها وكذلك الأحاديث النبوية - إلا أنها أمور متفق عليها. وبالتالي فالاتفاق لابد أن يؤثر في الحجية، فيؤثر في الظنية فيحولها إلى قطعية. ومحل هذا التأثير هو (الحجة: الكتاب والسُّنَة) وحينئذ احتاج الأصولي إلى دليل الإجماع، وعرَّفه بأنه "اتفاق المجتهدين من أمة محمد في عصر من العصور على أمر من الأمور".

ولكن لماذا احتاج الأصولي إلى الإجماع ولديه الكتاب والسُّنة؟ وما موقع الإجماع كحُجة إزاء هذين الأصلين؟

قالوا: إذا كان الإجماع ليس منشئًا للحكم (النسبة) الذي ينشئه الكتاب والسُّنة، إلا أنه كاشف عن دليل في الكتاب والسُّنة، وتنبع الحاجة إليه من الحاجة إلى قطع دابر التحريف في الدين بتحويل الظني إلى قطعي لا يقبل المفاصلة. فنقول يجب على المسلمين الوضوء قبل الصلاة بقول بالآية، وبقول الرسول الكريم وحديثه، ثم نقول: وبالإجماع على هذا بها يقطع الظنية ويثبت الحجية.

فقد يقول أحدهم إن السجود في الصلاة يكون قبل الركوع لقوله عز وجل: ﴿ وَٱسْجُدِى وَآرَكَعِى مَعَ ٱلرَّكِعِينَ ﴿ وَالسَّجُدِى وَآرَكَعِي مَعَ ٱلرَّكِعِينَ ﴿ وَالسَّجُدِى وَآرَكَعِينَ مَعَ ٱلرَّكِعِينَ ﴿ وَالسَّجُدِى وَاللَّهِ السَّجُودِ على الركوع، وبقول رسوله الكريم عز وجل: (ابدؤا بها بدأ الله به)(۱)، فيحتجّ بذلك ليقول إن السجود قبل الركوع، وهكذا سنهدم الدين... فلجأ الأصولي إلى الإجماع حتى يمنع النزاع في مثل هذه الحالات، وحتى لا يجعل من المنهج المنضبط الذي قام بتطويره وساطة للوصول إلى أشياء غير منضبطة.

ولعل أن بقاء الاختلاف حول تفسير بعض الآيات وكذلك بعض الأحاديث، والذي يؤدي إلى تعدد واختلاف الأحكام والآراء الفقهية حولها، لعل ذلك دليل على أهمية الإجماع كهانع للاختلاف،

⁽١) جزء من حديث: (إن الصفا والمروة من شعائر الله، فابدؤا بها بدأ الله به) سنن النسائي (المجتبي)، جزء ٩، كتاب مناسك الحج، باب القول بعد ركعتي الطواف.

وأداة لإظهار غرض ومقاصد الشريعة، ومثل ذلك الاختلاف حول قوله عز وجل: ﴿أَوَّ لَامَسْتُمُ اللَّهِ الْمُسَلَّمُ عَلَى مُواْ ﴾ [المائدة:٦]، والذي يؤدي إلى الاختلاف حول تفسير "وإذا لامستم" إلى اختلاف حول ما إذا كان لمس المرأة يفقد الوضوء أم لا؟ وكذلك الاختلاف حول: ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَنَتُ يُرَّبَصِّهِ كَا لَانُهُ قُرُوءٍ ﴾ [البقرة:٢٢٨] هو اختلاف حول تفسير "قروء": هل هي ثلاثة شهور، أم ثلاثة حيضات؟

هذا الاختلاف لم ولن ينتهي لعدم توافر الإجماع بين العلماء، وهكذا يتضح مدى أهمية الإجماع في منع الاختلاف حول أسس وقضايا الدين، ومن ثم حمايتها من الانحطاط إلى درجة الجدل الذي لا طائل منه؛ فالإجماع يوجه مسار البحث في هذه القضايا نحو الجادة ويمنعه من الوصول إلى درجة الهزل.

والحديث عن الإجماع ينقلنا إلى قضية أخرى؛ وهي قضية "المعلوم من الدين بالضرورة"، وعلاقتها بقضية الإجماع، وما الفارق بين الأحكام التي تعد من المعلوم من الدين بالضرورة، وتلك التي تؤخذ بالإجماع؟

بداية، يتميز المعلوم من الدين بالضرورة عن حكم الإجماع بأن الأول ينبني على "حُجَّة عقلية" تتمثل في العلم الضروري الناشئ عن التواتر. والعلم الضروري ستة أنواع هي: "المتواترات، والحسيات، والحدسيات، والتجريبيات، والبديهيات، والوجدانيات (المشاهدات الباطنية)".

هذه الستة هي التي تسبب اليقين في الإنسان، فإما أن ينتقل العلم للإنسان من خلال التواتر، أو أن يشاهده رأي العين (الحسيات). أما الحدسيات فهي الأمور المترتب بعضها على بعض، ولكن لا يمكن لنفس الإنسان إدراكها من غير تفكير؛ فمثلًا لو قلنا "إنني ممسك بشيء، فإن أنا تركته فهو لا محالة سيقع على الأرض"؛ فالعلم بأنني لو تركت الشيء وقع يسمى "الحدس"؛ أي إنه "وجود يقين بترتب شيء على شيء آخر"، وينبع هذا الحدس من التجارب التي يعاركها الإنسان منذ الصغر؛ فهو نتيجة أو محصلة المشاهدات والتجارب الإنسانة المتكونة لدى الإنسان منذ الطفولة.

أما التجريبيات فهي العلم الناتج عن التجارب والمشاهدات التي يدخلها الإنسان في مواقف معينة. أما البديهيات فهي مثل [١+١=٢]. فهذه أمور لا يحتاج إثباتها إلى تجربة؛ فهي أمور معلومة

للكافة على سبيل التسليم. أما الوجدانيات فهي تتمثل في ما يتولد لدى الإنسان من شعور وعواطف مثل: الجوع والعطش والكراهية والحب.

ثم ظهرت فائدة القياس؛ حيث برزت أمام الأصولي -عند تناوله للظواهر والمعاملات- الحاجة إلى تطبيق الشريعة وأحكامها في المستجدات الجزئية دون الاقتصار فحسب على المنصوص الجزئي، بل أيضًا أن تمتد إلى كافة الحالات التي تظهر فيها حِكمة الشرع، حتى لو لم تكن منصوصًا عليها.

ولما كانت نصوص الأصول محصورة (أي معدودة)، حيث إن الآيات محصورة بين دفتي المصحف لا زيادة فيها، وكذلك السُّنة محصورة؛ (ليس سوى ١٨٠٠ حديث تقريبًا في الأحكام)، بينها تتعدد الحالات التي تلزم لها أحكام، والتي يمكن أن تُلحق في حكمها بالحالات المنصوص عليها، من هنا برزت أهمية الإلحاق والقياس. فمثلًا نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أن يبتاع المؤمن على بيع أخيه أو يخطب على خِطبته حتى يذر أو يأذن(١١)؛ وذلك حتى لا يؤدي هذا إلى وضع التنازع والخصام بين الناس، ثم تبرز حالة جديدة مثل "الاستئجار على الاستئجار": كأن يأتي رجل ويزيد سعر إيجار شقة أو سيارة -أو ما شابة - على سعر قدَّمه أخ له من قبل، وهو يعقد صفقه الإيجار. هنا النص ينحصر على عقد البيع والخِطبة، ولكن ذلك لا يجعلنا ننحصر على النص؛ حيث إن الحالة هنا تُبرز الحكمة من النص؛ وهي رفع النزاع والخصام الناتج عن المزايدة على العقد، وهنا يمكن أن يتم الإلحاق؛ أي إلحاق الصورة غير المنصوص عليها بالصورة المنصوص عليها، وبالتالي ينطبق الشريعة وحُكمُها دون الاقتصار على النص.

والأصوليون لا يتكلمون في كتبهم عن حجية الكتاب والسُّنة؛ حيث يعدونها من المسلمات التي لا تحتاج إلى كثير نظر. ولكنهم إن استفاضوا في شيء فذلك يحدث في مواقع الاختلاف حول حجية الإجماع والقياس وغير ذلك من الأدلة المختلف حول حجيتها. فالواقع يشير إلى أن كافة المسلمين - بجميع فرقهم وعلى مر العصور - لم يختلفوا أبدًا في حجية كتابهم أو سنة نبيهم صلى الله عليه وسلم؛ وإن اختلفوا إلى فرق شتى.

* * *

⁽١) الحديث: (لا يخطب الرجل على خطبة أخيه ولا يبع على بيع أخيه إلا أن يأذن له) كتاب البيوع، باب ٥٨، فتح الباري- البخاري- أ.

النظرية الثانية - نظرية الثبوت

النظرية الثانية التي نراها مبثوثة في كتب أصول الفقه هي نظرية "الثبوت": بمعنى ثبوت الحُجَّة. فإذا كان القرآن والسُّنة والإجماع وغير ذلك من أدلة تحتاج إلى نقل ورواية، فإنه ينبغي علينا التأكد من صحة ثبوت ما بين يدينا في هذا العصر، ومن أنه منسوب نسبة صحيحة إلى مصدره؛ سواء كان هذا المصدر هو النبي صلى الله عليه وسلم في قرآنية القرآن (أي إن هذا الذي صدر من فم النبي كان قرآنيا) أو في نسبة الحديث إليه، أو في نسبة الحديث إلى الصحابي، أو في نسبة قول معين إلى بعض الأئمة من المسلمين، وحتى يمكن أن نحكم بأن هناك جماعة من المجتهدين في عصر معين قد اتفقوا على حكم معين.

كل هذا لأننا لم نحضر تلك العصور، وكل جيل تسبقه أجيال لم يرها ولم يسمع من أهلها مباشرة، بل إن الصحابة أنفسهم لم يصاحب واحد منهم النبي رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو ينطق بالقرآن من أول البعثة إلى نهاية المطاف، في الليل والنهار، وفي السفر والحضر، وفي البيت وخارج البيت، وفي الأرض والسماء، وفي كل أحيانه - مصاحبة يستطيع أن يدعي بها أنه قد سمع القرآن كله وشاهد أسباب النزول كلها في صحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

الثبوت والقرآن:

ولما كان الأمر كذلك فلقد أجمع الأصوليون على أننا لا نستطيع - ولو اجتمعت الإنس والجن كما أقر الإمام النحّاس- أن نرتب القرآن طبقًا لنزوله؛ فذلك القرآن الذي بين أيدينا إنها هو العرضة الأخيرة لجبريل على النبي صلى الله عليه وسلم، ولكنه لم ينزل هكذا جملة واحدة، بل نزل مفرقًا عبر ثلاثة وعشرين عامًا؛ حيث كان ينزل جبريل بالمقطع ويقول له ضعه ما بين آية كذا، وآية كذا، في سورة كذا، واستمر هذا الحال إلى أن انتقل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى. فهذا أمر قد سُد، وأصبح الترتيب الذي نرى القرآن عليه الآن في سوره وآياته مجمعًا عليه ولا اختلاف فيه.

وهذا القرآن سمعه الصحابة في عرضته الأخيرة وتم نقله شفهيًا بين الأستاذ والتلميذ، وبين الأب والابن، وبين الجيل والجيل الذي بعده؛ ينقلون فيه القرآن كما تلقوه. وإرادة الله عز وجل أن يحدث بعض الغرائب والعجائب النحوية في النص القرآني؛ فإذا بالعربي ينقلها كما سمعها، وهذا يعد تأكيدًا على التزامهم بما ذهبوا إليه وبما سمعوه، حتى ولو كان مخالفًا لآرائهم النحوية، أو كان مخالفًا للغة قبيلتهم وهذا في القرآن كثير.

ونحن الآن نركز على كيفية نقل القرآن؛ فقد نقل إلينا جيلًا فجيل، وفي كل جيل كان يقوم الحقّاظ بتعليمه للصغار كها هو، وكانت القراءات العشر موجودة منذ عصر الصحابة، حتى أتينا إلى القرن الثاني الهجري فوجدوا أنها ينبغي أن تحفظ كها هي؛ فقام أكبر العلهاء في كل قراءة ليضبطوها فنسبت إليهم (قراءة حفص عن عاصم، وقراءة ورش، وقراءة حمزة الزيات، وقراءة أبي عمرو، وقراءة الكسائي، وقراءة ابن عامر، وقراءة أبي جعفر، وقراءة يعقوب، وقراءة معينة تلقاها عن أثمتها الأوائل تخفيفًا ورمزًا؛ فنقول: قراءة نافع؛ لأن نافعًا هذا كان قد التزم بقراءة معينة تلقاها عن شيخه أبي جعفر، وأبو جعفر تلقاها عن شيخه أبي جعفر، وأبو جعفر تلقاها عن شيخه، وهكذا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وفي القرن الثامن الهجري جاء محمد بن محمد بن محمد بن الدوسري، وجمع الأسانيد التي سمعنا بها القرآن في الروايات العشر، فجاءت أكثر من ألف سند.

فلو أن أحدًا من البشر جاء وسألني: كيف تتيقن من أن ما بين دفتي المصحف الذي بين يديك هو الذي نزل على محمدصلى الله عليه وسلم؟ أو هو الذي صدر منه؟ أقول: إنني سمعت فلانًا (وهو شخص معروف لدينا: معلوم متى ولد، وأين عاش، وكيف تعلم، وسيرته كلها معلومة لدينا)، وهذا الشيخ قال إنه سمعها من شيخه (وهو شخص معروف كذلك)، وهكذا إلى أن يعدد بضعًا وعشرين شخصًا بينه وبين الرسول صلى الله عليه وسلم، وليس بسند واحد، بل بألف سند.

وكل هؤلاء الذين نسمعهم في الإذاعة، والذين يكتبون أسهاءهم في المصحف في لجنة تصحيح المصحف الشريف بالأزهر قد تلقوا هذا القرآن كلمةً كلمة، وحرفًا حرفًا، وتلقّوا كيفية أداء النطق لكل حروفه عن شيوخهم وصولًا إلى الرسول صلى الله عليه وسلم. وكل طريق من هذه الطرق يسمى "سندًا"، وكل سند مكون من "حلقات"، وكل حلقة تمثل شخصًا عالمًا، وكل عالم من هذه العلماء معروف لدينا تمام المعرفة.

الثبوت والسُّـنَّة:

هذا "السند" ظهرت فائدته أكثر وأكثر في قضية السُّنة؛ لأن القرآن بطبيعة نظمه، ولقداسة نصه ولأنه محدد (يبدأ بالفاتحة وينتهي بالناس)، فقد تواترت الناس على تلاوته، وعلى حفظه، وعلى نقله كما هو. ولكن السُّنة ليست هكذا؛ فمنهم من سمع من رسول الله صلى الله عليه وسلم ومنهم من لم يسمع، ومنهم من سمع فأخطأ السمع، ومنهم من فهم ما سمعه ومنهم من لم يفهم، ومنهم من كان متيقظًا ومنهم من خلط بين واقعتين، ومنهم من روى بالمعنى ومنهم من التزم النص،... وكل هذه الأشياء لا وجود لها في نقل وثبوت القرآن الكريم.

تاريخ أصول الفقه

فاحتجنا إلى نظرية الثبوت في السُّنَّة، واهتم العلماء بوضع علوم لتلك السُّنَّة -كعلم الرجال، وعلم مصطلح الحديث، وعلم الحديث (دراية ورواية)، وهكذا- بأكثر مما اهتموا في نقل القرآن؛ فأقاموا مجموعة من العلوم كونت في مجملها نظرية الثبوت وأكدتها.

فذهبوا للسند يدرسونه، فوجدوا حديثًا له سند واحد، سمعه من النبي رسول الله صلى الله عليه وسلم صحابي واحد، ثم سمعه من ذلك الصحابي تابعي واحد، ثم في الجيل الذي بعده سمعه واحد فقط،... إلخ. ورأوا أن هناك من الأحاديث ما سمعه من النبي رسول الله صلى الله عليه وسلم اثنان، ومنها ما سمعه أربعة، وخسة،... إلى مائة صحابي، ولكن هذا الذي قد سمعه عشر، إذ به في الطبقة الثانية يسمعه عشرون يروونه عن العشرة، ومن العشرين يصبح مائة ومائتين، ويزيد مع الأجيال والزمن وهكذا. وقد نجد أن صحابيًا واحدًا سمع حديثًا من رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم سمعه منه سبعائة فرد. إذن عندما نرسم شجرة للأسانيد نجدها جد متداخلة ومتهايزة، فشرعوا يفكرون في تنميط هذا الخضم الهائل من المعلومات التي عندهم.

عندي حديث سمعه عمر رضي الله عنه عن الرسول صلى الله عليه وسلم: "إنها الأعهال بالنيات، وإنها لكل امرئ ما نوى". (١) حديث متفق عليه لم يروه عن الرسول صلى الله عليه وسلم سوى عمر رضي الله عنه، ثم بعد ذلك يصل منفردًا عن علقمة، وعن الأسود إلى يحي بن سعيد، ومن يحي بن سعيد يُعدّ له الحافظ ابن حجر أكثر من سبعائة سند، في حين أن قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "من كذب على متعمدًا فليتبوأ مقعده من النار". ($^{(1)}$ وجدنا له مائة وعشرين صحابيًا يروونه عن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يرفع يديه بالتكبير عند الانتقال من هيئة لأخرى في الصلاة رواه أكثر من عشرين صحابيًا".

⁽۱) جزء من حديث: (إنها الأعمال بالنيات، وإنها لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها، أو امرأة ينكحها، فهجرته إلى ما هاجر إليه) ٤٩ كتاب الإيمان، باب ٤١ (فتح البارى- البخارى- أ).

⁽٢) جزء من حديث: (تسموا باسمي ولا تكنوا بكنيتي، ومن رآني في المنام فقد رآني، فإن الشيطان لا يتمثل في صورتي، ومن كذب علي متعمدًا فليتبوأ مقعده من النار) ١٠٣ كتاب العلم باب ٨٠ (فتح الباري- البخاري- أ).

⁽٣) الحديث: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قام إلى الصلاة يكبر حين يقوم، ثم يكبر حين يركع، ثم يقول: سمع الله لمن حمده حين يرفع صلبه من الركوع، ثم يقول وهو قائم: ربنا ولك الحمد، ثم يكبر حين يهوي ساجدًا، ثم يكبر حين يرفع رأسه، ثم يكبر حين يسجد، ثم يكبر حين يرفع رأسه، ثم يفعل ذلك في الصلاة كلها، ويكبر حين يقوم من الثنتين بعد الجلوس. ١٠٤، أبواب الصلاة، باب ٣٣، شرح موطأ مالك.

وهكذا وجدنا أحاديث كثيرة قد تواتر عليها جمع كثير من الصحابة، فسمَّوْها الأحاديث المتواترة؛ والأحاديث المتواترة التي بين أيدينا لا تزيد عن (٢٥٠) حديثًا بهذه الأسانيد الكثيرة لكل حديث، (والذي تحت أيدينا من الأحاديث نحو ستين ألف حديث) إنها يرويها الواحد والاثنان والثلاثة والأربعة.

وسموا الحديث الذي له أربعة أو خمسة أسانيد أو طرق بالحديث المشهور، وسموا الحديث الذي له سندان بالحديث العزيز؛ لأنه نادر، وسموا الحديث الذي له سند واحد بالحديث الغريب؛ فإن كان صحابيًا واحدًا هو الذي رواه عن النبي صلى الله عليه وسلم يسمونه بالغريب المطلق؛ لأنه لن يتحول في يوم من الأيام إلى سندين، وسيكون غريبًا دائهًا.

ومن هنا، كان المحدّثون ينسبون الحديث إلى الصحابي فيقولون: حديث أبي هريرة، أو أبي سعيد الخدري، أو ابن عمر رضي الله عنها. ولهذا حكمة؛ ذلك لأن الصحابي ليس معصومًا من الخطأ والنسيان. وعلى سبيل المثال، فإن عائشة (رضي الله عنها) سمعت ابن عمر رضي الله عنه يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إنَّ الميت ليُعَذَّب ببكاء أهله عليه)؛ أي يعذب لما يفعله أهله من العويل والنحيب، فقالت: أما إني لا أتهم أبا عبد الرحمن بالكذب، ولكن السمع يخطئ، كيف هو من قوله عز وجل: ﴿ وَلا نَزِرُ وَازِرَهُ وَزَر أُخُرِيُ ﴾ [الإسراء:١٥]؟ (١) هذا رأي عائشة: "إن السمع يخطئ"؛ إذ هناك احتمال أن يكون ذلك خطأ، بغض النظر عن أيها كان الصحيح، فهذه قضية أخرى. إننا عند بحث الثبوت نعلم أنه عندما يكون شخص واحد قد سمع فإن السمع قد يُخطئ.

⁽۱) الحديث: عن عبد الله بن عبيد الله بن أبي مليكة قال: توفيت ابنة لعثمان رضي الله عنه بمكة وجئنا لنشهدها وحضرها ابن عمر وابن عباس رضي الله عنها وإني لجالس بينها أو قال جلست إلى أحدهما ثم جاء الآخر فجلس إلى جنبي فقال عبد الله بن عمر رضي الله عنها لعمرو بن عثمان ألا تنتهي عن البكاء فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال إن الميت ليُعذَّب ببكاء أهله عليه، فقال ابن عباس رضي الله عنها قد كان عمر رضي الله عنه يقول بعض ذلك....إلى قوله... قال ابن عباس رضي الله عنها فلما مات عمر ذكرت ذلك لعائشة رضي الله عنها فقالت: رحم الله عمر، والله ما حدَّث رسول الله صلى الله عليه وسلمأن الله ليُعذب المؤمن ببكاء أهله عليه ولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال إن الله ليزيد الكافر عذابًا ببكاء أهله عليه وقالت حسبكم عليه ولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال إن الله ليزيد الكافر عذابًا ببكاء أهله عليه وقالت حسبكم القرآن ولا تزر وازرة وزر أخرى... يقول الشارح في الفتح: "عند مسلم في أواخر القصة "قال ابن أبي مليكة: وحدثني القاسم بن محمد قال لما بلغ عائشة قول ابن عمر قالت: إنكم لتحدثونني عن غير كاذبين ولا مكذبين، ولكن السمع يخطئ". ١٩٤٩ كتاب الجنائز، باب ٣٢، فتح الباري -البخاري-أ.

تاريخ أصول الفقه ٥٧

أخذ علماء الحديث من هذا أنه لابد في الثبوت من شروط في الناقل، ونشترط فيه أن يكون ضابطًا بألا يكون مغفلًا، وأن يكون عدلًا؛ أي لا يكون كاذبًا أو فاسقًا. وبالرغم من ذلك، إلا أن الحديث الذي ورد بسند واحد كله، ورواته كلهم ثقات، فإننا نسميه بالحديث "الصحيح"، لمحنه يكون ظنيًا؛ خشية أن يكون واحدٌ من هؤلاء الثقات قد أخطأ السمع مثلًا، أو تعرض لعوارض النقص البشرية، وهي النسيان والخطأ والمرض والفهم الخطأ، والكذب أيضًا. فقلنا إنه لا يمكن أن يصل بهذا إلى اليقين بل يصل إلى القول الراجح؛ فقد يترجَّح سند ما عندي بنحو تسعة وتسعين بالمائة، لكن إن أتى أحدهم، وقال: إنني لا أومن بهذا الحديث؛ لأنه يعارض القرآن أو يتعارض مع حديث آخر، أو أنه يصطدم مع أساسيات الدين التي فهمناها من القرآن، فلا أفسقه ولا أُكفِّره، وقد أختلف معه في الرأي.

وإن قال: إنها أرد هذا الحديث لمجرد أنه لا يعجبني! فإن هذا الشخص يفسق ولا نكفره؛ لأنه أنكر شيئًا ضمنيًا، فمن أنكر بحجة فلا شيء عليه، وكل الأئمة أنكروا بحجة، ومن أنكر بلا حجة فقد خرج عن الجهاعة، وخرج عن المعقول ورد الشيء من غير برهان ولا دليل، وفي هذا فسق؛ لأننا دائمًا نبحث عن البرهان والدليل والحجة.

تكلم أهل الحديث عن حكم السند، فقالوا: إن الحديث منه ما هو صحيح، وهو أن يرويه الثقة عن الثقة إلى منتهاه. ومن هو الثقة؟ هو العدل، الضابط. ومنتهاه هو النبي صلى الله عليه وسلم، أو تنتهي إلى السلف:صحابيًا كان أو تابعيًا. وفي ذلك يسمى ما نُسِب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ب"الحديث المرفوع"؛ لأنه رُفع إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم. ويليه الحديث الموقوف؛ لأنه قد وقف على الصحابي وانتهى عنده، وما كان منتهاه للتابعي سموه حديثًا مقطوعًا؛ لأنه قد قطع عن باقي السلف (أو الصحابة). فالحديث منه ما هو صحيح، ولو كان السند قد قطع عن منتهاه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، لكنه كان يعد مطابقًا لحديث مرفوع أو لآية أو لأصل.

وإذا كان في السند شخص عدل (لا يكذب)، لكنه أقل ضبطًا قد يخطئ الفهم أو الحفظ، فهو ليس كالأول، فهذا الحديث بهذا السند يسمونه حديثًا حسنًا؛ وهو أقل وثوقًا من الأول. وإذا كان في السند شخص ضعيف غير عدل أو غير ضابط، أو غير ضابط وغير عدل معًا يسمى بالحديث الضعيف. فالحديث له أقسام ثلاثة: منه صحيح، وحسن، وضعيف، ولقد وصف بعض الأصوليين هذه الأقسام في نظم:

وذي من أقسام الحديث عدة أولها الصحيح وهو ما اتصل يرويسه عدل ضابط عن مثليه وكل ما عن ربة الحسن قصر

وكل واحد أتى وحدةً السيناده، ولم يستناده، ولم يستناده، ولم يستناده معتمد في ضطعه ونقله ونقله وللما ونقله وللما والمضعيف وهو أقسام كثر

إذن ليس شرط الحديث الصحيح أن يرويه العدل الضابط عن العدل الضابط فقط، بل لابد بعد تصحيح السَّند على هذه الطريقة، أن يكون الحديث خاليًا من الشذوذ والعلل القادحة. أما الشذوذ فهو أن يروي الثقة ما يخالف ما يرويه من هو أوثق منه، أما العلة فهي أن يشتمل الحديث على ما يخالف أصول الدين، أو يخالف غيره من الأحاديث المشتهرة المتواترة، التي تمثل الجسد الأساسي لجوهر دين الإسلام. ولذلك ميزوا بين القول بأن هذا حديث صحيح الإسناد، وهذا حديث صحيح؛ "فصحيح الإسناد، وهذا المحدِّث صحيح؛ "فصحيح الإسناد" أقل مرتبة من "الحديث الصحيح"؛ لأنه في حالة الأول لم ينظر المحدِّث بعدُ إلى متن الحديث، بينها في الحديث الصحيح فإن المحدث يكون قد نظر في السند وفي المتن بها يكفي للقول إنها لا يتعارضان مع أي شيء من أصول الدين وفروعه. فالحكم بالصحة على السند والمتن كليهها.

وهذه الدراسة الدقيقة للسند والمتن هي التي خلقت غريزة خفية داخل المحدِّث ليصل بها إلى حكم مبدئي على الحديث إذا ما سمعه لأول مرة، فيقول: إن هذا الحديث ليس من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، وذلك، وذلك لكثرة سهاعه لأحاديثه رسول الله صلى الله عليه وسلم، فكأنها تحول إلى صير في يعلم أي العملات صحيحة أو مغشوشة بمجرد سهاع رنتها، أو كصائغ يعلم عيار المصوغات بمجرد رؤيتها. ولا يمكن الوصول إلى هذا المستوى إلا بعد دراسة علم الحديث دراسة وافية، كها أنه يجدر بنا أن نشير إلى أنه لا يوجد أي كتاب من مؤلفات الحديث أفرد موضوعه لصحيح الإسناد دون صحيح المتن؛ ذلك لأن أغلب الأحاديث صحيحة الإسناد أحاديث صحيحة الاسناد أحاديث صحيحة الاسناد أحاديث

وهكذا فقد دُرِس القرآن ودُرست السُّنة الشريفة في إطار علوم كثيرة؛ كعلم رجالات الحديث، والذي تكلم عن كل راوٍ على حدة ممن سبقوا وممن لحقوا، وأين ذهبوا، ومتى ولدوا، ومتى ماتوا؛

وذلك ليتأكدوا من اتصال السند، وأن راوي الحديث قد قابل من روى عنه وسمع منه، بها يمكنه من أن يروى الحديث، وهكذا. وبذلك فقد خَدَموا إثبات القرآن والسُّنة أيها خدمة.

ولكن من الملاحظ أن تلك الخدمة لم تتم فيما يخص الإجماع؛ فإنهم لم ينقلوا إلينا الإجماع؛ مما دعا الإمام أحمد بن حنبل أن يتشكك فيه بالجملة، ويقول: من ادعي الإجماع فقد كذب، لعل الناس قد اختلفوا، وهو لا يدري. فكان ينبغي عليهم أن يهتموا بالإجماع اهتمامهم بالكتاب والسُّنَة، وأن يرووه على نفس شاكلة ما يذكر في محاضر المجامع الفقهية فيقولوا إنه قد أجمع المجتهدون، وهم فلان وفلان على المسألة. إلا أن ذلك لم يحدث في التاريخ الإسلامي لتشتت المجتهدين في الآفاق، ولم تكن وسائل المواصلات بدرجة التقدم التي هي عليه الآن؛ بحيث تمكنهم من الاجتماع في صعيد واحد؛ لذا فلقد اجتمعوا على أن الإجماع الحجة في هذا الشأن هو ما هو معلوم لدى الكافة من الدين بالضرورة؛ مثل أن السرقة حرام تستحق القطع، والخمر لها الجلد، والزني يستحق الجلد أو الرجم للمحصن وهكذا.

وكما لم يقدم المجتهدون للإجماع ما قدموه للحديث من حيث التوثيق وتأكيد الثبوت، فإنهم لم يقدموا ذلك لـ"قول الصحابي". بالفعل كُتبت ودُونت أقوالُ الصحابة، ويظهر لنا في ذلك مجهودات أبي يوسف، ومحمد بن حزم، وابن شيبة، وابن عبد الرازق، ولكن تلك المجهودات لا نجدها إلا فيها هو بشأن ترجمة القرآن وترجمة السُّنة؛ حيث تأرجحت الأقوال في كون قول الصحابي حجة أو ليس بحجة. فهو ليس في مرتبة القرآن أو السُّنة بلا خلاف، الأمر الذي لم يدفع العلماء الأصوليين إلى إعطائه نفس القدر من الاهتمام الذي أعطوه لمناقشة ودراسة القرآن والسُّنة.

وعلى هامش نظرية الثبوت، يُثار عدد من القضايا التي تناولها علماء الأصول وعلماء الحديث:

قضية تتعلق بتعريف الصحابي؛ وهل كل الصحابة عدول؟

فقضية الصحابي من هو؟ وهل كلهم عدول؟ وما معنى العدالة؟ كلها مباحث تعرض لها علم أصول الفقه، كما تعرض لها علم مصطلح الحديث. ولقد برز مذهبان كبيران لتعريف الصحابي؛ المذهب الذي اتفق عليه الجمهور وهو أن الصحابي هو من كان موافقًا للنبي، والتقى به في حال حياته، ومات على ذلك؛ أي على الإيمان. والمذهب الثاني - وهو للتابعي سعيد بن المسيب، وكان يرى مذهب الصحابي أنس بن مالك - حيث قال: تسألوني عن أصحاب النبي صلى الله عليه

وسلم؟ أتريدون من رآه؟ فإنهم من بوادٍ كثيرة، أم تريدون من غزا معه الغزوة والغزوتين، وصاحبه السنة والسنتين؟ وهكذا تراءى لابن المسبب أن ليس كل من رأى النبي صلى الله عليه وسلم يكون صحابيًا.

ومن التعريف الغالب الذي يمثل الحد الأوسع لمن هو صحابي دون خاصَّة الصحابة؛ نجد أنه يشترط اللقاء لا مجرد الرؤية، ويشترط أن تكون في حياته صلى الله عليه وسلم، وليس حال انتقاله؛ لأن هناك في حياتنا من يرى الرسول صلى الله عليه وسلم في النوم كرؤيا وفي اليقظة، إنها الرؤية المرادة -في التعريف- هي حال حياته صلى الله عليه وسلم. كذلك لابد أن يكون موافقًا له في الدين والإيهان وأن يموت على ذلك.. ويرى البعض أن من ضمن الد (١١٤) ألف صحابيّ كان هناك بعض المنافقين، ولكن في الواقع لم يكن أحد من الـ١١٤ ألف صحابي من المنافقين. إذن فالصحابي منذ البداية محدد وواضح، ولا إشكال فيه إطلاقًا.

وفي الواقع، فإن الصحابة الذين رأوا النبي صلى الله عليه وسلم وصلوا إلى (١١٤) ألفًا، أما الذين وصلت إلينا روايتهم من طبقة الصحابة فعددهم نحو (١٧٠٠) صحابي فقط. أما الذين عرفنا أسهاءهم رجالًا ونساء فكانوا ثهانية آلاف، أي إن العدد قليل ومحصور. وتزخر كتب الحديث وعلومه وشروحه بأسهاء هؤلاء الصحابة. فهل منهم من لم يكن عدلًا؟

هذا يقودنا إلى تساؤل آخر: ما هي العدالة؟ إن العدالة تسير في مسارين: الأول – عدالة الرواية، والثاني – عدالة الشهادة. أما عدالة الرواية فالصحابة كلهم عدول رواية، وأما من حيث عدالة الشهادة فإن بعضهم قد رُدَّت شهادته. ولكن لابد من ملاحظة أن رد الشهادة لا يقتضي أو يتتبع بالضرورة رد الرواية أو القول بعدم العدالة مطلقًا؛ وذلك لطبيعة الرواية التي تسمح أن يأتي بها الواحد، أما الشهادة فتقتضي أن تأتي من "اثنين" على الأقل، كما أن الرواية تأتي على أمر عام متعلق بالموضوع (أمر موضوعي لا شخصي)، أما الشهادة فتأتي على أمر خاص فترتبط بالشخص؛ فالشهادة تأتي في مواقف تختلف فيها الأهواء والمصالح والضغائن، ويؤثر ذلك على شهادتي، ولكن الرواية لا تحتمل هذا الأمر.

فالصحابة عدول الرواية بالاتفاق، أما بخصوص الشهادة فقد لا يكونون عدولًا كلهم؛ فقد رُدَّت شهادة ابن علقمة، وعامر بن أبي سفيان، وشهادة الوليد بن عقبة وهو صحابي جليل ولكن

وصفه الله عز وجل بأنه فاسق قال عز وجل: ﴿إِن جَآءَكُمْ فَاسِقُ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُواْ أَن تُصِيبُواْ قَوْمًا بِجَهَالَةِ ﴾ [الحجرات:٦] - ؛ فرُدت شهادته ولكن لم ترد روايته، لأن الرواية أمر يتعلق بالصدق والكذب في الأمور العامة، وهذا مما حفظ الله الأمة منه.

فالصحابة إذن رواة عدول، ولم يكن هناك من قدح فيه من الد (١٧٠٠) صحابي إلا خمسة: بشير بين الخصاصية، ومعاوية بن أبي سفيان، والمغيرة بن شعبة، وبُسر بن أرطاة، وعمرو بن العاص، وبقية الصحابة لم يقدح فيهم أحد، أما الخمسة السابقون فيعود القدح فيهم إلى بعض الجرائم التي ارتكبها كل منهم؛ فأحدهم زنا، والآخر قتل بعض أهل اليمن، وأحدهم اغتصب الخلافة اغتصابًا، وهكذا فعلوا أمورًا معروفة، ولكن كم رووا من أحاديث الرسول رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ لو جئنا إلى الأحاديث التي رووها نجد أنها لا شيء بالنسبة لعدد أحاديث الرسول رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ الله عليه وسلم؛ فلقد رووا من (٢٠ إلى ٣٠) حديثاً من أصل (٢٠ ألف) حديث.

ولكن العلماء في نفس الوقت قالوا: إن هؤلاء الخمسة لا تُنفي عنهم صفة الصُّحبة؛ فإن اقترفوا بعض الذنوب إلا أنه يجب ألا نسبَّهم، ويجب أن نتغاضى عن أخطائهم؛ حيث نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن سب الصحابة، وكذلك لأنهم التقوا بالرسول صلى الله عليه وسلم وماتوا وهم مؤمنون، بل منهم من جاهد في سبيل الله، وإن كنا نكره أفعالهم المخالفة للشريعة، لكن لا نسحب خطئًا واحدًا على مجمل حياة هذا الصحابي؛ فهذا ليس من العدل.

وقضية ثانية وهي متصلة بسابقتها، أن الواجب أن نجتهد في تمحيص هذه الروايات حتى نصل إلى الحقيقة فيها، وهي ليست أيها الصحيح وأيها غير الصحيح هكذا بشكل مطلق، ولكن ما نريده هو أن نحكم على الشيء بها يناسبه؛ ولذلك لو أن هذا الذي حكمت عليه بأنه حسن أتى من طريق آخر (أي من سند آخر) ما يقويه ويعضده، هنا يقوى قولنا بأنه حسن أو صحيح لغيره، فإذا ما أتى من طرق صحيحة أخرى كثيرة أصبح صحيحًا بشواهده.

وهكذا، فإن علم الحديث يبحث في الإثبات وتدقيق المصدر فيفكر المحدِّث في كل ما يفيد القضية مستعينًا بمعايير وقواعد دقيقة، حتى وصلوا إلى بناء الجسد العلمي النظري المتكامل لهذا العلم. ولا يوجد على وجه التحقيق نصوص تنقل بهذه الطريقة وبهذا التوثيق، سوى الكتاب والسُّنة، ولكن تظهر درجات من هذه القواعد نفسها تجعل في حالة حدوث تعارض بين حديثٍ

حُكم له بالصِّحة، وحديثٍ حُكم بأنه حسن، بأن يُقدَّم الصحيح على الحسن، وفي حالة التعارض بين الحديث المحكوم بأنه حسن، والآخر المحكوم عليه بالضعف أن يقدم الحديث الحسن على الضعيف.

إذن فالتدرج يفك التعارض، والتدرج قد يزول ويتحول؛ حيث قد يتحول الحديث الضعيف – مع التمحيص والتحقيق – إلى حديث حسن، وقد يتحول الحسن إلى صحيح عند اقترانه بالقرائن، وتقوية بعض الأسانيد ببعض.

قضيم ثالثم تتعلق بالثبوت وشرع من قبلنا؛

فقد جاء المجتهد وسأل نفسه: هل شرع من قبلنا هو شرع لنا؟ أي هل نحن مكلّفون بالشرع الذي نزل على موسى أو إبراهيم؟ قال المجتهد: نعم، إذا لم يكن هناك في الشرع ما ينسخه. فإذا خاطب الله عز وجل إبراهيم عز وجل بفعل فإنه يعني أن الله عز وجل يرضى عن هذا الفعل. وإذا ما خاطب مريم -عليها السلام- فقال لها: ﴿ فَقُولِى ٓ إِنّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَ نِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ ٱلْمِوْمَ الله عز وجل إنسيتًا الله عن الكلام قد أمرت به مريم، إذن فالله عز وجل يرضى عن هذا الفعل، ثم لا نجد في القرآن ما ينهى عن ذلك، فلهاذا لا أصوم عن الكلام تعبدًا لله عز وجل؟

ولما أن توصل هذا المجتهد إلى أن شرع من قبلنا شرع لنا كان عليه أن يسأل نفسه سؤالًا آخر: كيف أعرف ما أمر به الله عز وجل إبراهيم وعيسى وموسى (عليهم السلام)؟ فهناك في المكتبات أوراق مكتوب عليها صحف آدم، وصحف شيث، وصحف إبراهيم، وهناك أشياء أخرى مكتوب عليها الكتاب المقدس، والإنجيل، والتوراة. السؤال الذي يحير المجتهد: من أين لهم هذا الإنجيل؟ فإذا ذهبنا نسأل أهل هذه الأديان لا نجد إجابة عندهم؛ فليس عند النصارى أي سند، والترجمة التي قام بها الشدياق، واليازجي، والبستاني سنة ١٨٤٨ تخالف تمام المخالفة النسخة العربية التي كانت تطبع وتوزع وتعتمد في الأديرة قبل هذا التاريخ. فأين الصواب؟

ليس هذه قضيتنا في هذا السياق. لكن ما فائدة كل هذا (النقل-الثبوت-التثبت-الرواية)؟ إنها لقضية كبيرة، أن نتثبت أن الذي بين أيدينا الآن -حتى في طريقة نطقه- هو الذي أُنزل على محمدصلى الله عليه وسلم من أربعة عشر قرنًا.

هذه إطلالة سريعة على نظرية الثبوت التي لم تُذكر بتوسع في كتب الأصول، والتي يذكرها بعض المحدّثين (علماء الحديث) فقط؛ لأن السُّنة - في الواقع- هي التي نالت الحظ الأوفر من خدمة الإثبات عند المسلمين. وقد نجد الأصولي متناولًا ومناقشًا لنظرية الثبوت، ولكن فيما بعد الأدلة النقلية المتفق عليها وهي الكتاب والسُّنة والإجماع، ثم يذكرونها ويناقشونها تحت مبحث "باب في الإسناد".

يقول الفتوحي في شرح الكوكب المنير\': "ذكرت ذلك هنا حتى أوفي ما تحتاجه الأدلة النقلية؟ لأن هذا مشترك بينها"، ونرى عالمًا آخر يجعل نظرية الثبوت مختصة بالسُّنة. وفي الواقع أن هذا الرأي غير دقيق؟ فنظرية الثبوت ليست مختصة بالسُّنة فحسب، بل إنها أيضًا تعم الأدلة المتفق عليها، والأدلة المختلف فيها؟ فهى نظرية موجودة في الأصول.

المهم أن ندرك أن المجتهد بعد أن تيقن في نفسه من الحجية أو من أين يأخذ مصادر دينه، فإنه طرح على نفسه تساؤلات منطقية مترتبة على هذا اليقين؛ وهو كيف يمكن الوصول إلى تلك الأدلة على وجهها الصحيح؟ وهنا تبرز نظرية الثبوت، والتي بذلت فيها تلك الجهود من الفقهاء والعلماء والمحدثين؛ تبرز لتقدم له طريقًا وأسلوبًا يجيب به على هذا التساؤل، وبعد ذلك نتعرض لنظرية الدلالة.

* * *

⁽۱) شرح الكوكب المنير المسمى بمختصر التحرير، أو المختبر المبتكر شرح المختصر في أصول الفقه، تأليف العلامة أبو البقاء محمد بن شهاب الدين بن أحمد بن عبد العزيز بن علي الفتوحي المعروف بابن النجار (ت: ٩٧٢ هـ). طبعته مكتبة العبيكان، الرياض، ١٤١٨ه/ ١٩٩٧م. تحقيق: د. محمد الزحيلي، د.نزيه حماد.

النظرية الثالثة - نظرية الدلالة

عرفنا أن الحجة هي القرآن والسُّنة طبقًا لنظرية الحجَّة؛ وعرفنا أنها ثابتان في المصحف وفي كتب الأحاديث ومن الصحاح والسنن والمسانيد وغيرها تبعًا لنظرية الثبوت، لكن كيف نقرأ القرآن والسُّنَة حتى نستثمر، ونستنبط منها؟ والاستثبار يأتي من الثمرة التي تأتي من الشجرة برعايتها، والاستنباط هو محاولة الحصول على الماء من الأرض حتى ننتفع به. وعلى ذلك فالاستنباط هو استجلاب الحكم من النصوص الشرعية. وهذا القرآن وهذه السُّنة ألفاظ أمامنا، جمل مفيدة، ينبغي علينا أن نعرف كيف نستفيد ونستنبط منها الحكم الشرعي؛ الذي يصف أفعال البشر فتتكون الجملة المفيدة في الفقه (أي الحكم)، كما ذكرنًا سابقًا.

ذهب الأصولي يقرأ في الكتاب والسُّنة فوجدهما أدلة لفظية: أي عبارة عن أقوال وألفاظ تُقرأ باللسان وتُسمع بالآذان؛ (بلا فارق هاهنا بين الكتاب والسُّنَة باعتبارها أدلة لفظية). ومن هنا تساءل الأصولي عن الدلالة: كيف أفهم هذين الأصلين؟ هذا السؤال يتبادر إلى أذهان كثير من الناس ومن طلبة العلم، وهذا هو الجانب الثاني في تعريف أصول الفقه(١) فهذا هو جانب الاستفادة من الدلالة وشروط المستفيد (المجتهد من لدن الصحابة وعبر مسيرة العلم). ذهب المجتهد يتأمل ويتساءل فيها هو أمامه. أمامه جمل مفيدة، في سياق الشريعة وجد الأصولي هذه الجمل على قسمين: قسم "يفيد"(١) الطلب، وقسم يفيد غير الطلب كالخبر والاستفهام.

والأصل في المسألة أن الأسلوب العربي - الذي اعتنى به المجتهد الأصولي- مقسم إلى الخبر والإنشاء. الخبر هو عبارة عن الجملة التي تحتمل الصدق أو الكذب لذاتها؛ مثل: "نحن الآن في المسجد" فإن صادقت الواقع فهي صادقة، وإن كانت غير ذلك تكون كاذبة؛ هي في ذاتها "تحتمل" الصدق و "تحتمل" الكذب. وقد اختلف المجتهدون في أن الكذب هل هو مخالفة الواقع أم الاعتقاد أم الاثنين معًا؟ فكيف فكّروا في هذا الاختلاف؟

البعض قال: إن الكذب مخالفة الواقع حتى لو وافق المعتقد؟ وردوا عليهم بأن لو قلت: في حقيبتي نقود؟ أنا أعتقد ذلك، فهل إذا لم يكن فيها نقود هل أكون – عند العرب وفي دلالات

⁽١) فأصول الفقه هو معرفة دلالة أصول الفقه إجمالًا، وكيفية الاستفادة منها، وشم وط المستفيد.

⁽٢) إشارة إلى معنى "الاستفادة" كما ورد في التعريف.

كلامهم - كاذبًا؟ رغم أنني لم أقصد الكذب وكنت أعتقد ما أقول فعلًا؟ فالنبي صلى الله عليه وسلم نسي في صلاته مرة، وبعد الانتهاء قال له رجل يدعى ذا اليدين: "يا رسول الله صلى الله عليه وسلم: أقصرت الصلاة أم أنك نسيت؟" قال صلى الله عليه وسلم: "كل ذلك لم يكن"؛ أي لم تقصر الصلاة (أي لم تتحول من أربع إلى ركعتين) ولا نسيت. فقالوا: بل بعض ذلك كان يا رسول الله صلى الله عليه وسلم وحاشا لله - بالكذب؟ فقام عليه وسلم! فهل يُعد ذلك اتهامًا لرسول الله صلى الله عليه وسلم - وحاشا لله - بالكذب؟ فقام الرسول صلى الله عليه وسلم فصلي بهم ركعتين (١). إذًا لا أستطيع أن أقول إن الكذب هو مجرد مخالفة الرسول على الله عليه والله عليه وسلم فصلي الله عليه والله عليه والله عليه والله الكذب المول الله عليه والله المؤلفة الاعتقاد.

فقالوا لا، لابد أن نجعل الكذب كل مخالف للواقع والاعتقاد معًا. لكنهم توقفوا أمام مسألة مهمة: لو قلنا إن الصدق هو ما وافق الاثنين معًا، والكذب هو ما خالف الاثنين معًا؛ فإذا ما وافق أحدهما وخالف الآخر كقول غير المسلم: (محمد رسول الله) صلى الله عليه وسلم فهو مطابق للواقع في عقيدتي، ومخالف لعقيدته (كذب). فهل هناك شيء ثالث وسط بين الكذب والصدق؟ هل في لغة العرب مثل هذا الشيء؟ قالوا لا، قالوا إذن هذا ليس حقيقة.

ثم ذهب بعض جماهيرهم في النهاية إلى أن الكذب هو مخالفة الواقع، وأن النبي صلى الله عليه وسلم إن كان كلامه مخالفًا للواقع إلا أنه لا يسمى كذبًا، وأن الكذب يطلق ويراد منه "الخطأ"؛ أي عدم التعمد. فعند فتح مكة، قال سعد بن عبادة: "اليوم يوم الملحمة"؛ فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: "كذب سعد"!(٢) فقال: "كذب"؛ وقصد أنه "أخطأ" بلغة أهل مكة.

⁽۱) عن أبي هريرة قال: صلى لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة العصر. فسلم في ركعتين. فقام ذو اليدين فقال: أقصرت الصلاة يا رسول الله! أم نسيت؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كل ذلك لم يكن" فقال: قد كان بعض ذلك، يا رسول الله! فأقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم على الناس فقال: "أصدق ذو اليدين؟" فقالوا: نعم يا رسول الله! فأتم رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بقي من الصلاة. ثم سجد سجدتين وهو خالس بعد التسليم. قال الشارح: (كل ذلك لم يكن) فيه تأويلان: أحدهما قاله جماعة من أصحابنا في كتب المذهب: أن معناه لم يكن المجموع. فلا ينفي وجود أحدهما. والثاني، وهو الصواب، معناه لم يكن لا ذاك ولا ذا، في ظني. بل ظني أني أكملت الصلاة أربعًا. ويدل على صحة هذا التأويل، وأنه لا يجوز غيره، أنه جاء في روايات البخاري في هذا الحديث: أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لم تقصر ولم أنسى" فنفي الأمرين. ١١٦٥، كتاب المساجد، باب ١٩، مسلم.

⁽٢) عن هشام، عن أبيه، قال: لما سار رسول الله صلى الله عليه وسلم عام الفتح، فبلغ ذلك قريشًا، خرج أبو سفيان بن حرب، وحكيم بن حزام، وبديل بن ورقاء، يلتمسون الخبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأقبلوا=

وقال بعضهم إن ما خرج من فم رسول الله صلى الله عليه وسلم كان صدقًا لأنه صلى الله عليه وسلم قال: "كل ذلك لم يكن"؛ أي إن مجموع الأمرين لم يكن؛ فالذي كان هو "بعض" ذلك وليس الأمرين معًا(١).

هذه كلها أمثلة على مشكلات علمية ومحاولات مرّنت عقول أهل تراثنا على طرائق التفكير والعمل على إيجاد حلول سواء كانت ضعيفة - في بادئ الأمر - أو كانت قوية.

والقسم الثاني من الكلام العربي هو الإنشاء، وهو ما لا يحتمل الصدق والكذب لذاته مثل: "اسقني ماء". وعندما ذهبوا إلى القرآن يتأملونه وجدوا منه الخبر ووجدوا منه الإنشاء، ووجدوا أن الإنشاء مقسَّم إلى طلب وسؤال وغير ذلك. وووجدوا أن الذي يهمهم هو "الطلب"، ووجدوا أيضًا

⁼ يسيرون حتى أتوا مر الظهران، فإذا هم بنيران كأنها نيران عرفة، فقال أبو سفيان: ما هذه، لكأنها نيران عرفة؟ فقال بديل بن ورقاء: نيران بني عمرو، فقال أبو سفيان: عمرو أقل من ذلك، فرآهم ناس من حرس رسول الله صلى الله عليه وسلم فأدركوهم فأخذوهم، فأتوا بهم رسول الله صلى الله عليه وسلم فأسلم أبو سفيان، فلما سار قال للعباس: (احبس أبا سفيان عند خطم الجبل، حتى ينظر إلى المسلمين). فحبسه العباس، فجعلت القبائل تمر مع النبي صلى الله عليه وسلم، تمر كتيبة كتيبة على أبي سفيان، فمرت كتيبة، قال: يا عباس من هذه؟ قال: هذه غفار، قال: ما لي ولغفار، ثم مرت جهينة، قال مثل ذلك، ثم مرت سعد بن هذيم، فقال مثل ذلك، ومرت سليم، فقال مثل ذلك، حتى أقبلت كتيبة لم ير مثلها، قال: من هذه؟ قال: هؤلاء الأنصار، عليهم سعد بن عبادة معه الراية، فقال سعد بن عبادة: يا أبا سفيان، اليوم يوم الملحمة، اليوم تستحل الكعبة. فقال أبو سفيان: يا عباس حبذا يوم الذمار. ثم جاءت كتيبة، وهي أقل الكتائب، فيهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه، وراية النبي صلى الله عليه وسلم مع الزبير بن العوام فلما مر رسول الله صلى الله عليه وسلمبأبي سفيان قال: ألم تعلم ما قال سعد بن عبادة؟ قال: (ما قال). قال: كذا وكذا، فقال: (كذب سعد، ولكن هذا يوم يعظم الله فيه الكعبة، ويوم تكسى فيه الكعبة). قال: وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تركز رايته بالحجون. قال عروة: وأخبرني نافع بن جبير بن مطعم قال: سمعت العباس يقول للزبير بن العوام: يا أبا عبد الله، ها هنا أمرك رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تركز الراية؟ قال: وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم يومئذ خالد بن الوليد أن يدخل من أعلى مكة من كداء، ودخل النبي صلى الله عليه وسلم من كدا، فقتل من خيل خالد بن الوليد رضي الله عنه يومئذ رجلان: حبيش بن الأشعر، وكرز بن جابر الفهري. ٣٣٨٩، بقية كتاب المغازي، باب ٢ (فتح الباري-البخاري-ب).

⁽١) وهنا يقولون إن ثَمَّ فارقًا بين: المجموع (وينصب على الهيئة الاجتماعية كلها)، والجميع (وينصب على كل فرد على حدة). فالرسول صلى الله عليه وسلم أنكر المجموع، ولم ينكر الجميع.

أن بعض الخبر يُراد منه "الطلب"، ولكنهم ركزوا على "الطلب"، فقالوا إن المسألة بين "الطلب" و "غير الطلب". فالإنشاء منه ما يفيد الطلب ومنه ما يفيد غير الطلب، والخبر منه ما يراد به الطلب ومنه ما يراد به غير الطلب. والفقيه يريد هذه المساحة وهي الطلب في "الدليل": في الكتاب والسُّنَة.

والطلب في الدليل وجدوه أنه الفعل (افعل) مثل (أقم الصلاة)، (فاكتبوه) أو اسم الفعل مثل: ﴿ عَلَيْكُمُ النَّهُ ﴾ [المائدة:١٠٥]، أو المصدر ﴿ فَضَرّبُ الرِقَابِ ﴾ [محمد:٤]، ﴿ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةِ ﴾ [المجادلة:٣]، أو الفعل المضارع المقترن باللام ﴿ لَتُبَيِّنُنَهُ ﴾ [آل عمران:١٨٧]. وكذلك في الخبر مثل قوله عز وجل: ﴿ وَمَن دَخَلَهُ كَانَ ءَامِنًا ﴾ [آل عمران:٩٧]، هذا في ظاهره خبر يحتمل الصدق والكذب أو الوقوع وعدم الوقوع، لكنهم اهتموا بها فيه من طلب، فقالوا: ليس المقصود هنا الإخبار، بل المقصود: "أمّنوا من دخل البيت الحرام"؛ أي إنه مفيد للإنشاء. وعلى ذلك تكون معصيةً أية أفعال يكون من نتيجتها ترويع أو عدم تأمين من دخل البيت الحرام.

وكل ما سبق سموه "الأمر"، وأصبح من مباحث علوم أصول الفقه. ورأوا أنه قد يكون على شكل "لا تفعل"، وسموه "النهي"، ووجدوا أن الأمر والنهي يقعان تحت كلمة (افعل، ولا تفعل) لها معنى واحد محدد، ولها فرد واحد، وسموا هذا الفرد (الخاص) ووجدوا أن بعض الكلمات تشتمل فيها أفرادها وتستغرقها، فسموها (العام)، وأصبح "الخاص" و"العام" قسمين من أقسام الكلام الأصولي؛ الأمر الذي يدخل فيه الأمر والنهي، ولما رأوا هذا بدءوا في بناء نظرية الدلالة: (ما علاقة الألفاظ التي أمامنا بمعانيها؟)، وبدأ البحث يأخذ خطواته إلى الوراء؛ فبدأ السؤال عندهم: ما قصة العلاقة التي بين الألفاظ والمعاني؟

تأمل الأصوليون في الوجود المشهود (الأشياء) وعلاقته بالوجود المكتوب (النص)، فوجدوا أنفسهم أمام ما أسموه بالوجودات الأربعة: فالشيء له تعين (وجود معين) في الخارج، سواء رأيته أم لم أره، لكنه أيضًا له صورة في الذهن، وإذ به له لفظ على لساني، وإذ بي أكتبه ببناني:

١- وجود في الأعيان. ٢- وجود في الأذهان.

٣- وجود على اللسان. ٤- وجود في البنان.

فهناك شيء (أو أصل)، وهناك درجات لهذا الشيء (أو صوره)، أو وجودات أخرى لهذا الشيء: ثلاثة منه تدل على الرابع، فالكتابة تدل على اللفظ، واللفظ يدل على ما قام في الأذهان، وهذا ليس إلا صورة لما قام في الخارج. ومن هنا بدأ اختلاف المفكرين في الدلالة: هل اللفظ وُضِع للدلالة على ما في الخارج، أم على ما في الذهن الذي هو صورة ما في الخارج؟

ولنضرب لذلك مثالاً: لو أنني رأيت شبحًا يتحرك من بعيد؛ لا أعرف ما هو بالضبط: هل هو جماد أم حيوان أم إنسان؟ يبدأ الذهن في محاولة الاقتراح. فيقول: هذا "عمود إنارة" مثلًا! فهل هذا اللفظ معبر عها هو في الخارج أم ما هو في الذهن؟ إنه يعبر بالطبع عها هو في الذهن. فلو رأيته يتحرك لعرفتُ أنه ليس كذلك. قلت: قد يكون "شجرة" تهتز،... فلها اقتربت منه وجدته "سيارة" مثلًا. إذن هذه الألفاظ تدل على ما في الأذهان، لا على ما في الخارج. لكن يأتي آخر ويقول له: إنك تصورت الأشياء التي رأيتها من قبل في الخارج، فقلت: "عمود إضاءة" على أساس أنك تصورته بعدما رأيته من قبل؛ فتلك تصورات لأشياء في الواقع سبق معرفتها. هكذا يفكرون في كل جزئية من الجزئيات.

إذن فهناك ألفاظ موضوعة بإزاءٍ معانٍ؛ مثال "الأسد" وُضع للحيوان المفترس، و"الإنسان" وُضع للكائن الأرضي المفكر. فما هو الوضع؟ قالوا: جعل لفظ بإزاء معنى.

فتساءلوا: من الذي وضع اللغة؟ قالوا هو الله عز وجل، لقوله عز وجل: ﴿ وَعَلَّمَ ءَادَمَ الْأَسْمَآءَ كُلَّهَا ﴾ [البقرة: ٣١]. وقال البعض الثاني: واضع اللغة هو البشر! وبعضهم قال: إن الله عز وجل واضع القوانين الأساسية للغة: مثل أن اسم الفاعل هو الذي فَعَل، واسم المفعول هو ما وقع عليه الفعل، ثم البشر ولَّدوا منها أشياءً. وبعضهم قال: لا نعرف، في مذاهب أربعة نجدها في أصول الفقه؛ لأنها تؤصل لقضية الدلالة، وتجيب عن أسئلة جوهرية.

بل وجدنا الوضع لم يقتصر على اللغة؛ لأننا لاحظنا أن الشرع الشريف جاء فوضع ألفاظًا بإزاء معانٍ ليست هي معانيها اللغوية. مثلًا الصلاة - في اللغة- تعنى العطف، وانعطف أي انثنى، والشرع أطلقها مجازًا على الدعاء؛ لأن الدعاء فيه نوع من أنواع العطف؛ خالق يعطف على المخلوق. والفرس الثاني في السباق يسمى المصليّ، والأول المجلي؛ فالثاني ثنّى أي عُطف على الأول. والشرع الذي وضع لفظ "الصلاة" إزاء المعنى الشرعي المشهور (هيئة تبدأ بالتكبير وتنتهي بالتسليم)، لم

ينفٍ علاقة دلالة اللفظ باللغة العربية، لكنه أعطى اللفظ أيضًا معنًى جديدًا. إذن فقد يكون الوضع لغويًا وقد يكون شرعيًا.

ثم لما جاءت العلوم وُدِّونت، وجدوا اصطلاحات جديدة؛ فكلمة "فقه" نفسها تعني "الفهم" عند العرب، لكن أصبحت تطلق على "الحكم المخصوص وعلمه"؛ فهذا الذي وضعه ليس العرب ولا الشرع؛ إنها اصطلح عليه الفقهاء؛ لذلك فهناك وضع لغوي ووضع شرعي ووضع اصطلاحي.

كذلك يمكن أن يتفق أهل بلد معين على معنى معين للفظ غير المعنى اللغوي، فأهل مصر - مثلًا - يتفقون على تخصيص كلمة "لحم" لغير السمك بل يصرفونه إلى لحم الحيوان دون لحم السمك، كذلك كلمة "السقف": عند الناس للبيت، وعند الله تدل على "السهاء". والفراش هو ما يفرش الأسِرَّة في عُرف الناس، والله عز وجل سمى الأرض فراشًا. فهناك فارق بين الوضع اللغوي والوضع الشرعي، والوضع العرفي العام (لأهل بلد مثلًا) والوضع العُرفي الخاص (الاصطلاحي عند أهل فن أو علم ما).

كل هذا نتج عن تفكيرهم؛ لأنهم توقفوا قليلًا عند اللفظ إزاء المعنى، وتساءلوا حتى أقاموا "علم الوضع"، وأول من ألَّف فيه كان أحد الأصوليين الكبار (عضد الدين الإيجي)(١)، وضع فيه كتابًا سيَّاه (الرسالة العضدية) في القرن السابع، ثم أصبح بعد ذلك علمًا مولَّدًا مستقلًا.

سأل الأصولي نفسه في نظرية الدلالة: ما علاقة اللفظ بالمعنى؟ وما أنواع هذه العلاقات وتقسياتها؟ وبحثها من عدة مداخل، ووجد أشياء عجيبة ودوَّنها.

فمن مدخل أول وجد ما أطلق عليه بالكل والجزء، أو الكلي والجزئي على أساس دلالة الشيء على معنى واحد أو متعدد: الكلي: هو ما لا يمنع نفس تصور معناه من وقوع الشَّرِكة فيه. الجزئي: هو ما يمنع نفس تصور معناه من وقوع الشَّركة فيه.

⁽۱) هو عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار بن الفضل عضد الدين الإيجي عالم بالأصول والمعاني والعربية من أهل فارس (إيج)، وُلي القضاء وأنجب تلاميذ عظامًا وجرت محنة مع صاحب كرمان فحبسه بالقلعة فهات مسجونًا، من تصانيفه: المواقف في علم الكلام، والعقائد العضدية، والرسالة العضدية وجواهر الكلام، وشرح مختصر ابن الحاجب.. توفي: ٥٧ه- ١٣٥٥م.

فوجد فارقًا بين "إنسان"، وبين "فاطمة". ف"الإنسان" لا يمنع نفس تصور معناه من وقوع الشَّرِكة فيه، فنتصور في "إنسان" رجلًا أو امرأةً، أسود أو أبيض...وهكذا. أما فاطمة فيمنع نفس تصور معناها من وقوع الشَّرِكة فيه، فهي شخص معين واحد لا يمكن تكراره، له شكل معين، وهو شخص واحد له مكان معين. فالأول نسميه "كليًا"، والثاني نسميه "جزئيًا".

استعانوا في ذلك بالفكر الإغريقي؛ لأنهم وجدوا أن هذا المبحث عند أرسطو في البحث في الكليات الخمسة التي سهاها "الجنس/الفصل/النوع/العرض العام/الخاصة" فأخذوها منه، وحاول الأصولي أن يحولها تحويلًا تامًا بها يتفق مع ذهن العرب واللسان العربي وبها يخدم الشريعة.

وبذلك كان "المنطق العربي" -وهو علم من العلوم التي أخذت كثيرًا عن المنطق الصوري لأرسطو- مثالًا يُحتذى في كيفية التعامل مع الفكر الغربي. لأن الأصولي ذهب إلى فكر الغير، ففصل فيه بين التجربة الإنسانية العامة والتجربة الخاصة التي تميز قيم الغير. وأخذ التجربة البشرية (المجردة) وطورّها وأدخلها في نسيجه بها يخدم أغراضه في قضية الدلالة.

ووجد من مدخل ثانٍ وقريب أن اللفظ -في علاقته بالمعنى- قد يكون "متواطئًا"، وقد يكون "مشكِّكًا" أو "مشتركًا":

ف"المتواطئ" تتساوى أفراده فيه، مثل كلمة "إنسان". أفراد "الإنسان" متساوية في الإنسانية، كل إنسان عبارة عن حيوان قابل لأن يفكر، يتساوى أفراده في تحقيق المعنى؛ فهو لفظ واحد ومعناه واحد.

لكن "المشكِّك" يتفاوت أفراده في تحقيق المعنى. ككلمة "النجاح" قد يكون بنسبة ٥٠٪ أو ٧٠٪ أو ٢٠٪ أو أكثر. كذلك كلمة "البياض" يختلف بين الثلج والقطن واللبن ولون الإنسان، درجات متفاوتة. فهذا لفظ واحد وله معاني متدرجة متقاربة لكنها ليست واحدة.

ثم "المشترك"، وهو الذي يكون اللفظ الواحد فيه له معانٍ عديدة مختلفة، مثل لفظ "العين"؛ يطلق ويقُصد به "العين الجارحة من جوارح الإنسان"، أو يقصد بها "الجاسوس" أو حرف الهجاء (ع)، أو الشمس، أو البئر، أو البستان، أو الذهب، أو الرجل الغني (عين من الأعيان). ولا علاقة ضرورية بين هذه المعاني، فهي معانٍ متعددة.

تاريخ أصول الفقه ٩٨

ومن مدخل ثالث في علاقة اللفظ بالمعنى؛ قالوا إن اللفظ إما أن يكون "مفردًا" أو يكون "مركبًا".

و "المفرد" هو ما لا يدل جزؤه على جزء معناه مثل "زيد" لا تدل الزاى على رأسه ولا الياء على جذعه ولا الدال على أطرافه مثلًا. بل الكلمة كلها تدل عليه كله. و "المركب" هو ما يدل جزؤه على جزء معناه، مثل: "غلامُ زيد" يدل جزء اها على شيئين.

ومن وحي "المركب" يبحثون في "الإسناد"، فيقولون: "عبد الله" نسبة إضافية (إضافة) كما سبقت الإشارة في الفلسفة اللغوية. وهكذا، فهناك تفكير وأسئلة دائمة؛ فالتفكير يستوجب أسئلة لنصل إلى حقيقة الأمور.

فيبدو له -مثلًا- أن الإضافة تأتي في لغة العرب بمعنى "اللام"؛ ف"كتاب على" فكأننا نقول: (كتاب "لـ"على) بمعنى الملكية، وعندما نقول حافر الفرس، فالفرس لا يملك حافره. الإنسان هو الوحيد الذي يمتلك؛ لأن له ذمة، إذن هناك اختلاف. وبالتالي، فالإسناد علاقة لها وجوه متعددة أو بتعبر نظرية الدلالة: "له دلالات متعددة".

أعملوا الفكر في دلالة الإضافة غير الملكية، فقالوا إنها دلالة الاختصاص: حافر خاصً بالحصان، أو غلاف مختصٌ بالكتاب...وهكذا. ثم جرَّبوا الإضافات الأخرى، فقالوا: "صلاة الليل" لا تعبر عن ملكية ولا اختصاص، إنها عن ملابسة أو ما أسموه "أدنى ملابسة": ملابسة ظرفية رمانية، وهناك ملابسة ظرفية مكانية.

الآن خرج بنظرية في المركب والإضافة. (فالإضافة يعبَّر عنها باللام، واللام تأتي للملكية والاختصاص أو أدنى ملابسة). ليكوِّن بذلك صورة متكاملة عن الموجودات بصفة عامة، لكنه في النهاية يخدم -بهذه النظرية - غرضه في فهم دلالة اللفظ على المعنى.

ثم يمضي إلى دلالة رابعة للفظ من حيث علاقته بالمتصور الممكن، فقال هناك ثلاث دلالات: دلالة كلّ، ودلالة جزء، ودلالة لا كل ولا جزء إنها شيء ضروري أو لازم الاتصال بالمتصور من اللفظ، وسهاها دلالات: المطابقة، والتضمُّن، والالتزام.

فحين نتلفظ بلفظ "عِبَارة" فقد تطلق ويراد بها: مجمل العمارة فتسمى دلالة مطابقة؛ لأن اللفظ يدل على كامل معناه.

وقد يراد بها "شقة من العمارة" أو يتبادر إلى ذهن "الطابق الأرضي منها"، فهذه دلالة تضمُّن، ودلالة التضمن هي دلالة اللفظ على جزء من معناه.

وقد يتبادر إلى الذهن "من شاركوا في بناء هذه العمارة من مهندسين وعمال"، وهم لا يمثلون مجمل العمارة ولا جزءًا من مكوناتها، إنها هم من اللوازم الضرورية لوجودها، هذه علاقة "لزوم".

ثم يتساءلون: ما معنى اللزوم؟ إنه عدم الانفكاك، أي إن شيئًا يلازم آخر لا ينفك عنه، يقولون: إذن هناك لازم، وهناك ملزوم، وهناك اللزوم نفسه: ثلاث قضايا. فيتساءلون عن مصادر علاقة اللزوم في الموجودات: هل هو مما استلزمه الوجود أم مما تستلزمه العادة؟ أم مما يستلزمه العقل؟ فيكون اللزوم ثلاثة:

لزومًا عاديًا: كقولنا: الغراب أسود، لأن العقل لا يحتم أن يكون الغراب أسود، إنها الواقع يدل عليه.

ولزومًا عقليًا: كقولنا: "العشرة عدد زوجي"؛ يحتمها العقل، وإن لم يشهد لها واقع.

ولزومًا عُرفيًا:- كقولنا: القائد مهاب الجناب: لا يحتمها عقل ولا وجود، إنها عُرف الناس وعادتهم.

ثم تكلم عن اللزوم بالمعنى الأعم، واللزوم بالمعنى الأخص، واللزوم البيّن، واللزوم غير البيّن، وتوسعوا في ذلك.

الغريب أنك تجد نفس هذه المباحث في علوم أخرى كالمنطق والبلاغة كها هي أيضًا في علم الأصول، لكن كلًا يتناولها لغرضه؛ لخدمة علمه.

ثم تكلموا عن قضية خامسة في نظرية الدلالة، وهي قضية "الاستعمال":

فلفظ "أسد" معلوم أنه يستعمل للدلالة على "الحيوان المفترس" ذي الأوصاف المعروفة. لكننا نلاحظ أن العرب "تستعملها" أيضًا "لدلالات" أخرى؛ كمعنى الرجل الشجاع، وهنا يفرقون بين استعمالين: الحقيقة والمجاز.

وقضية "الحقيقة والمجاز" تتداخل بشدة مع قضية الوضع ومع الموقف من هذه الأخيرة. فالحقيقة: هي استعمال اللفظ فيها "وُضع له أولًا". مثل: رأيت أسدًا في الغابة. والمجاز: هو استعمال

تاريخ أصول الفقه

اللفظ في غير ما وضُع له أولاً؛ مثل قولك: رأيت أسدًا في المعركة يقهر الأعداء، أو كان حمزة أسدًا من أُسُد الله عز وجل.

ومن مدخل سادس -ومن قضية الاستعمال- استخرجوا قضية أخرى ربطوها بها، وهي قضية "الحمُل"، وبهما تكتمل نظرية "الاتصال" أو "التواصل اللغوي" عند الأصوليين:

فحين أتلفظ أمامك باللفظ وأستعمله بمعنى، وأنت قد تسمعه بمعنى مختلف، يكون التفاهم بيننا متعسرًا، وينقطع التواصل، وتضيع فائدة اللغة، فهاذا فعلوا؟ وضعوا قاعدة تقول: "الاستعمال من صفة المتكلم، والحمل من صفة السامع، والوضعُ قبلهما". و"الوضع قبلهما": يعني ضرورة الاستعمال والحمل بناءً على وضع سابق للفظ إزاء معناه أو معانيه المحتملة؛ إما وضعًا لغويًا، أو وضعًا شرعيًا، أو عرفيًا، أو وضعيًا اصطلاحيًا.

وعند هذا الحد بدأت نظرية الدلالة تنتقل إلى مستوى أكثر نضوجًا واختهارًا، حين اشتبكت وتراكمت فيها القضايا والتفريعات من الوضع والاستعمال والحمل والاتصال....إلخ. كل ذلك بهدف أساسي؛ وهو معرفة مراد المتكلم من كلامه، وهو حقيقة الفقه.

وبعد هذا الإجمال والشعور باكتهال النظرية على مجملها، اتجهوا مع المفرد والمركب إلى دراسة "الجملة" والنسّب أو العلاقات التي تحتويها الجملة. ففضلوا القول في قضايا الأمر والنهي، وقضايا الخصوص والعموم، وقضايا المطلق والمقيد، والمجمل والمبيّن، والظاهر والمأوّل، والنص والظاهر، والحفي، والمشكِل و...إلخ.

وضع الأصولي "الجملة العربية المفيدة" أمامه وراح يطرح أسئلته عليها على كافة المستويات: على مستوى اللفظ المفرد، وعلى مستوى التركيب، وأخذ في السؤال من كل جهة. كان يهدف بداية إلى "الفهم"، ثم انطلق إلى مهمة أعلى: كيف يحيل هذا الفهم إلى قواعد أو أحكام تصف الأفعال البشرية وتُطبَّق في الوقع (وهو ما سنراه في نظرية الإفتاء)!

مثال- قضية الأمر والنهى: كيف رتب الأصوليون مباحث هذه القضية؟

البداية -عند الأصولي- تأتي من التحديد أو التعريف. يبدأ بتعريف أولى ثم يأخذ التعريف -مع كثرة الترداد والتحاور حوله- ينضج حتى يصير أكثر متانة ودقةً. ففي البداية، قالوا: إن "الأمر" هو

طلب (أن تطلب شيئًا من شخص ما أو كائن ما). ثم قيل لهم إن النهي أيضًا يُعد طلبًا، فقالوا: إن الأمر -إذن- هو طلب الفعل (على أساس أن النهي هو طلب التَّرْك).

فقيل: وما صيغتها؟ قالوا: "افعلْ" مثل اضرب، اذهب،.... فقيل: إن في اللغة أفعالًا للأمر على نفس الصيغة "افعل" لكنها لا تفيد الطلب، بل تفيد "التَّرْك" كالنهي؛ مثل قولهم: اترك، دع، ذر،... فهل هي أمر أم هي نهي؟!

فقالوا: إن "الترك" فعل، وليس ك" عدم الفعل" الذي هو محل النهي. فهناك فارق بين عدم شرب الخمر وبين "الإحجام" عن شربها مع الدعوة إليها أو القدرة عليها أو حضورها. وقالوا: والفارق بين "الترك" و "عدم الفعل" هو "النية"، وتوسعوا في مباحثها.

فطورًوا التعريف مع تزايد الأخذ والرد، ومع الروح المنفتحة على كل جديد من الطروحات والأسئلة، فصار تعريف "الأمر" هو: "طلب فعل غير كُفّ مدلول عليه بغير كُف ونحوها".

ويشار هنا إلى أنه رغم أن هذه العبارة هي عبارة رائعة توضح مدى عمق الصياغة ومدى الخدمة التي لاقاها هذا العلم، فإن طرائق التدريس التي وقفت عند تحليل العبارة فقط دون بحث ما وراءها قد قصر ت أكثر مما خدمت.

هذه العبارة تتضح فيها فلسفة الصياغة عند الأصوليين حين نضجَ علمهم أو كان في مسار نضوجه، حين كانوا يعنون في الصياغة بـ"التحقيق والتدقيق والترفيق والتنميق والتزويق." فعلى سبيل المثال نجد قولهم: "كَفّ" و"كُفّ" من قبيل التزويق. ولو لاحظت تكرار "غير" في التعريف فهي تعبر عن تعقُّد المسألة، مما تطلب منهم أن "يثبتوا" دخول فعل "كُفْ" في الأمر بنفي نفيه، وتفي النفي "إثبات". فالأمر هو طلب بغير "الكفّ"، والكفّ يخرج منه فعل "كُفْ" ونحوه.

هذا نموذج على تحليل العبارات عندهم، لكن ليس هذا هو المطلوب من الباحثين اليوم. لكن الشيء المهم أنهم بعد التعريف ظلوا يستخرجون مسائلهم وأجوبتها من قبيل:

- هل الأمر يفيد التكرار؟ والذي عليه الجمهور أن الأمر لا يفيد التكرار.
 - هل الأمر يفيد الفور؟ والذي عليه الجمهور أن الأمر لا يفيد الفور.

تاريخ أصول الفقه

- هل الأمر بالشيء نهي عن ضده؟ والذي عليه الجمهور أن الأمر بالشيء يفيد النهي عن أضداده.

- هل الأمر بالأمر بالشيء يفيد الأمر بذلك الشيء؟

وتفصيل ذلك كما يلي:

لو أنك قلت "أقم الصلاة"، فهل هذا الأمر يفيد التكرار أم لا؟ الجمهور قالوا لا يفيد إلا فعل الشيء للمرة الواحدة، وإذا كان الشرع يريد التكرار فليأت بها يدل على إرادة التكرار من القرائن والأمارات، مثل: ﴿ أَقِمِ الصَّلَوٰةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَىٰ غَسَقِ النَّيْلِ وَقُرْءَانَ الفَجْرِ ﴾ [الإسراء: ٢٨]، وكقوله عز وجل: ﴿ حَنفِظُواْ عَلَى الصَّلَوْتِ وَالصَّلَوْةِ الْوُسْطَىٰ ﴾ [البقرة: ٢٣٨]، وغيرها من وكقوله عز وجل: ﴿ حَنفِظُواْ عَلَى الصَّلَوْتِ وَالصَّلَوْةِ الْوُسْطَىٰ ﴾ [البقرة: ٢٣٨]، وغيرها من الآيات والأحاديث التي أوضحت تكرار ومواقيت الصلاة. وهذا غير أن يقال لك: اسقني ماءً، فهي لا شك لا تفيد التكرار.

فقالوا: وماذا عن "الفوْر"؟ فقوله عز وجل: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِبُّحُ ٱلْبَـيْتِ ﴾ [آل عمران:٩٧]، هل يفيد الفوْر؟ الجماهير على أنه يفيد التراخي. والخلاف قائم بين الحنفية والشافعية في ذلك.

وبخصوص الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده، قالوا إن هناك أشياء لها ضدٌ واحد، فيكون الأمر بالشيء نهي عن هذا الضد المعروف، كالأمر باليقظة هو نهي عن النوم؛ لأنه ليس ضد اليقظة إلا النوم. وإذا كان للشيء أضداد متعددة، فالأمر به نهي عن مجموع أضداده لا عن ضدِّ معين منها. ومن ثم قالوا: (الأمر بالشيء نهي عن ضده لا عن أضداده، والنهي عن الشيء أمر بضده لا بأضداده).

وهذه القاعدة - في أصول الفقه- لا تتعلق فقط بفهم النص إنها أيضًا تتعلق بتطبيقه.

فقضية "الأيمان والتعاليق" من أهم القضايا التي شغلت الفقه الإسلامي فترة طويلة تجد امتدادات لها في هذه القاعدة. فالأيمان هي الأقسام جمع "يمين"؛ بمعنى قَسَم أو حَلِف. والتعاليق تظهر في الطلاق والعتِاق: تعليق الطلاق/ العتِاق على فعل أو حدث ما. فإن قال الرجل لامرأته (إن خالفتٍ أمري فأنتِ طالق) فإذا فعلت نهيًا له ولم تخالف أمرًا له، هنا يتحرك المذهبان بين المؤيد لهذه القاعدة والمخالف لها.

ثم هل الأمر بالأمر بالشيء يفيد الأمر بذلك الشيء؟ قيل إن رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرَ عمر أن يأمر ابنه عبد الله أن يُرجع زوجته، فهل عبد الله هنا مكَّلَف من رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ بمعنى أن أمر الرسول صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم؟ بمعنى أن أمر الرسول صلى الله عليه وسلم لأبيه بأن يأمره يعد أمرًا لابن عمر نفسه؟ هل واجب على عبد الله أن يطيع؟ اختلفوا، لكنهم على كل حال كانوا يسعون للاقتراب من الحق كما يتصورونه.

وقد جرّنا إلى هذا التفصيل أن نظرية الدلالة تعد هي النظرية القلب في علم أصول الفقه، وهي تحتاج إلى مزيد ومزيد من التفاصيل، كما أن تفاصيلها مشحونة بأبعاد منهجية كثيرة.

ثم قال الأصولي: لابد أن أفكر في "الأمر" وما يقتضيه، فقال: إن الأمر للوجوب ما لم تصرفه قرينة تدل على غير ذلك، والنهي للتحريم ما لم تصرفه قرينة.. وغير ذلك من المباحث الأخرى.

ثم تكلموا -من مدخل سابع أو ثامن- عن المنطوق والمفهوم ودلالاتها:

أريد -كأصولي- أن أستدل بالألفاظ التي أمامي لأتوصل إلى معناها على مستوى اللفظ والجملة. وهنا يأتينا تصور نشأ عندهم بالتفكُّر، وكأنه منهج للتعامل مع اللغة العربية، وهو قضية "المنطوق والمفهوم".

وعندهم "المنطوق" قسمان: صريح وغير صريح، و"المفهوم" قسمان هما مفهوم الموافقة، ومفهوم المخالفة. والفارق الأساس بين المنطوق والمفهوم أن المنطوق ما كان محل النطق، والمفهوم ما كان في محل السكوت؛ أي المعنى الذي جاء إلى ذهنك، فقد جاء في معنى مسكوتٍ عنه في اللفظ، ولكنه مفهوم من الكلام. وقد يكون المفهوم موافقًا للمنطوق وقد يكون مخالفًا له.

⁽۱) عن ابن عمر رضي الله عنها أنه طلق امرأته وهي حائض على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فسأل عمر ابن الخطاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك فقال رسول الله صلى الله عليه وسلمره فليراجعها ثم ليمسكها حتى تطهر ثم تحيض ثم تطهر ثم إن شاء أمسك بعد وإن شاء طلق قبل أن يمس فتلك العدة التي أمر الله أن تطلق لها النساء. ٤٢٣٨، كتاب الطلاق، باب ١ (فتح الباري- البخاري- ب).

تاريخ أصول الفقه ٥ ٥

ومثال ذلك أنهم سمعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "في سائمة الغنم الزكاة (١) والسائمة هي التي ترعي في المراعي تأكل من العشب الخصب والجدب؛ وضدها المعلوفة، وهي التي تحبس في الحظائر ونأتي لها بأكلها. والنبي صلى الله عليه وسلم يجعل الزكاة في السائمة؛ فهي التي لا تكلف صاحبها شيئًا، في حين أن المعلوفة تتكلف عليه؛ لأنه يحبسها، (وهذا الحبس له مؤنة أو كلفة)؛ فعفا الرسول صلى الله عليه وسلم عن أخذ شيء منها. الذي أمامنا (النص) هنا هو المنطوق، وهو يفرض الزكاة على السائمة، هذا ما نقرأه أو نسمعه. ولكن المعلوفة مسكوت عنها. ولذلك عندما آتي فأحكم على المسكوت عنه بـ"ضد" المذكور أمامي فهو مفهوم المخالفة، أو "مع" المذكور فهذا هو مفهوم الموافقة.

والمنطوق صريح وغير صريح. المنطوق الصريح هو أيضًا الذي سمعته كالقول السابق، ولكن غير الصريح قالوا إنه ثلاث دلالات: دلالة الاقتضاء، ودلالة الإيهاء، ودلالة الإشارة. فها هذه الدلالات؟

دلالة الاقتضاء تعني أنه لابد على أن أكمل النص حتى يتفق مع الواقع أو مع الشرع. فلو حملت الكلام الذي أسمعه على حقيقته الصُّلبة الجافة لكان كذبًا. فالنبي صلى الله عليه وسلم عندما يقول

⁽۱) عن عبد الله بن أنس أن أنسا حدثه أن أبا بكر رضي الله عنه كتب له هذا الكتاب لما وجهه إلى البحرين بسم الله الرحمن الرحيم هذه فريضة الصدقة التي فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم على المسلمين والتي أمر الله بها رسوله فمن سُئلها من المسلمين على وجهها فليعطها ومن سُئل فوقها فلا يعط في أربع وعشرين من الإبل فها دونها من الغنم من كل خمس شاة إذا بلغت خمسًا وعشرين إلى خمس وثلاثين ففيها بنت مخاض أنثى فإذا بلغت ستة وثلاثين إلى ستين ففيها حِقَّة طَروقة الجمل فإذا بلغت يعني ستة وسبعين إلى تسعين ففيها بنتًا لبون فإذا بلغت واحدة وستين إلى خمس وسبعين ففيها جَذَعة فإذا بلغت يعني ستًا وسبعين إلى تسعين ففيها بنتًا لبون فإذا بلغت إحدى وتسعين إلى عشرين ومائة ففيها كل فإذا بلغت إحدى وتسعين إلى عشرين ومائة ففي كل أربعين بنت لبون وفي كل خمسين حِقَّة ومن لم يكن معه إلا أربع من الإبل فليس فيها صدقة إلا أن يشاء ربها فإذا زادت على عشرين ومائة شاة فإذا زادت على ثلاث بلغت خمسًا من الإبل ففيها شاة وفي صدقة الغنم في سائمتها إذا كانت أربعين إلى عشرين ومائة شاة فإذا زادت على ثلاث على عشرين ومائة شاة فإذا زادت على ثلاث مائة ففيها ثلاث شياه فإذا كانت سائمة الرجل ناقصة من أربعين شاة واحدة فليس فيها صدقة إلا أن يشاء ربها وفي الرقة ربع العشر فإن لم تكن إلا تسعين ومائة فليس فيها شيء إلا أن يشاء ربها. ١١٨٧ كتاب الزكاة، باب وفي الرقة ربع العشر فإن لم تكن إلا تسعين ومائة فليس فيها شيء إلا أن يشاء ربها. ١١٨٧ كتاب الزكاة، باب

(لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب)(١)، والحقيقة المجردة التي وضع من أجلها النفي في اللغة العربية هي نفي الوجود، وبناء عليها فإذا صليتُ ولم أقرأ الفاتحة، فإن الذي رآني وجد أنني أصلي، بينها المعنى الجاف الصلب الحاد في الحديث هو أنني لم أصلّ، فهل هذا صحيح في الواقع؟ لا، فمعنى هذا الكلام أن هناك محذوفًا يقتضيه الواقع والشرع؛ وهو أنه لا صلاة "صحيحة" أو "كاملة" إلا بأم الكتاب؛ ومنبع هذا اليقين أن ثم شيئًا محذوفًا، وقد وجّهني إليه الشرع أو الواقع.

ولأجل أن هناك دلالة اقتضاء في اللغة سنجد أن هناك اختلافًا بين الفقهاء، وسنجدهم انتبهوا لما هو "القطعي" وما هو "الظني"؛ لأنهم تأكدوا هنا (في المثال السابق) أن الأمر ظنيّ، وأنني عندما أقدِّر أن المحذوف هو "صحة" الصلاة وليس "كهالها" فذلك لاعتبارات عقلية وليست نقلية. ولأن الأمر ظنيّ فلا يكفّر بعضهم بعضًا ولا يفسقون؛ لأن الإطار المرجعي واحد، وهو أنهم حكَّموا الكتاب والسُّنة في القضية؛ فقضيته قضية فَهُم الدلالة، وليست قضية حجية أو ثبوت.

وهذا التنوع أمر أراده الله عز وجل لعل فيه تدريبًا للفكر، وبناءً لمناهج اختلاف التنوع وتعدد الفروع، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: (من لم يبيت الصيام من الليل فلا صيام له)(٢)، وهنا يختلف الأئمة: هل هي في كل ليلة أو في أول رمضان، اختلفوا في محذوف قد يقتضيه الأمر. الشافعي حهو والجمهور – يقول في كل ليلة؛ لأن النفي هو نفي صحة. والحنفية يقولون بل نفي كال. فالفقه اختلف لاختلاف الأدوات، وهي التي نسميها أصول الفقه.

أما عن دلالة الإيهاء فقد وجدنا في هذه الألفاظ أن الله عز وجل بنى الأحكام الشرعية على أوصاف قائمة بذواتٍ كما في قوله عز وجل: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُواْ أَيْدِيَهُما﴾ الآية ٣٨، سورة المائدة. ودلالة الإيهاء تعني أن الله عز وجل يرتب الحكم (وهو القطع) على وصف السرقة. فلو لم يكن الوصف علة للحكم لما كان لذكره معنى، فهو رتب القطع وجعله مبنيًا على "السرقة"، لا يمكن أن يكون "القطع" إلا وسببه السرقة؛ ولذلك أخرجوا قاعدة لهذه القضية: (إن بناء الحكم على المشتق يؤذن بعليَّة ما منه الاشتقاق).

دلالة الإيهاء هي مسلك من مسالك إدراك العلية: يفيدنا في نظرية الإلحاق (القياس).

⁽١) ٦٦٥ كتاب الأذان، باب ٩٥ (فتح الباري- البخاري- أ).

⁽٢) ٣٧١ أبواب الصيام، باب ١٦ (شرح موطأ مالك).

ثم يتكلمون بعد ذلك عن دلالة الإشارة؛ وذلك أن اللفظ يشير إلى شيء ليس من صميم مراد المتكلم ولا قصده الأساسي. فعندما أقول (السارق...) فالسرقة علة للقطع، أنا أقصد -هنا- أن السرقة علة القطع. لكن ماذا يكون الحال لو أنني قلت لك في نص شرعي: "تُعقد النية في أول العمل"؟ فلابد أن أفهم أن هذا متعذّر في الصيام؛ لأن أول العمل يقتضي ضرورة تبيّن الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر كل يوم، وهذا شيء شبه مستحيل: أن يخرج المسلمون إلى الصحراء كل يوم حتى يتبين لهم مطلع الفجر وعند ذلك ينوون الصيام؛ فهذا غير ممكن – فهنا "يشير" ذلك اللفظ أو ذلك التركيب إلى أن الليل كله موطن لهذه النيّة.

من أين أتيت بهذا؟ من الواقع، ومن التصور العقلي، ومن سؤالي: كيف أنفِّذ هذا الأمر الإلهي، فإن لم أستطع بهذه الكيفية المباشرة؛ فلا بد أن آخذ إشارة من هذا بهذا.

يتكلمون -تاسعًا- عما يسمى بالخاص والعام، ويقولون إن هناك ألفاظًا تستغرق جميع ما تصلح له بالوضع - وضع اللغة- وهذا هو "العام"، والخاص بعكسه، كأنه ذلك الذي يدل على شيء واحد. فجعلوا يفكرون: هل هناك ألفاظ معينة للعموم؟ فوجدوا ألفاظًا مثل (مَن)، مثل: مَن جاءك فأكرمه. ولفظة (ما): "عفوت عمًّا فعلت"، ومثل الجمع المُحلّى بالألف واللام؛ مثل: "المسلمون تتكافأ دماؤهم": أي كل المسلمين، ومثل الجمع المضاف: "أولاد زيد"... وهكذا.

ثم من تلك الصيغ يتكلمون عن أحكامها: ماذا لو حدث أن خُصِّص العام؟ هل الباقي يكون قطعيًا في معناه أم يكون ظنيًا؟ فبدأ العلماء يكتبون في كيفية هذا التخصيص أبوابًا:

أولًا - اللفظ العام كيف أعرف أنه "عام"؟ قالوا: "إذا جاز منه الاستثناء". فالاستثناء هو معيار العموم، فالآية التي يجوز لي فيها الاستثناء وتبقى كها هي تامة المعنى، تكون آية عامة، وما دامت هي عامة فهي تستغرق كل ما وُضعت له، فإذا ما خُصِّصت فالباقى فيه خلاف: هل هو قطعى أو ظنى.

والمهم -في هذا المقام- أن نفهم كيف كانوا يفكرون. فلماذا قالوا: الذي يخصص هو الاستثناء؟ المثال يوضح: فقوله عز وجل: ﴿ أَقِمِ ٱلصَّلَوْةَ ﴾ [الإسراء: ٧٨]، عام لأنه يجوز أن يقال: (أقم الصلاة إلا صلاة العصر). "الصلاة" جنس للصلاة فهي عام.

ثم يتكلم العلماء -عاشرًا - عما أسموه بـ "المجمل" و "المبين". ويقولون إن هناك تقسيمًا للألفاظ على الوجه التالى:

- النص: هو ما لا يحتمل إلا المراد منه، مثل قوله عز وجل: ﴿ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجَ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ " تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ﴾ [البقرة:١٩٦]، فقوله: "عشرة" منع الخلاف. وقوله عز وجل: ﴿ الطَّلَقُ مَرَّتَانِ " فَإِمْسَاكُ مُحَمُّونِ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَنِ ﴾ [البقرة:٢٢٩]، تقضي أن الطلاق ثلاث مرات، ولم يختلفوا في ذلك. وهذا من المبيَّن.

هذا كله فيها له دلالة واضحة: لا تحتمل غير الراجح، أو تحتمل الراجح أكثر، أو تحتمل المرجوح:

﴿ اَلرَّ مَنْ عَلَى اَلْعَرْشِ اَسْتَوَىٰ ﴿ فَ اللهِ اللهِ اللهِ عند العرب معناها عند الله عن وجل يقول: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ عَنَى * ﴾ [الشورى: ١١]، ويقول: ﴿ وَلَمّ يَجْلُس – ولكن الله عز وجل يقول: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ عَنَى مرجوح في كلمة "استوى"؟ نعم، يَكُن لَهُ وَكُمُ فُوّا أَحَدُ لَا ﴾ [الإخلاص: ٤]. هل هناك معني مرجوح في كلمة "استوى"؟ نعم، وهو الاستيلاء، أي قهر واستولَى. إذًا لا نستطيع أن نأخذ بالظاهر الراجح؛ لأن هذا سيصف الله عز وجل بها لا يليق بجلاله، فلا بد أن نخرج من ذلك، ويسمونه "التأويل"، وهو ترك الظاهر، لماذا؟ لأدلة عقلية ونقلية.

كل هذا في مقابل ما له دلالة غير واضحة، وهو الذي يسمى "بالمجمل". الآية التي ذكرناها ﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَٱقطَعُوا اللَّهِ مَهُ اللَّائدة: ٣٨]، هذه الآية في ذاتها مجملة في موضعين: "فاقطعوا": القطع يُطلق ويراد منه الشق، ويُطلق ويراد منه الإبانة أو الانفصال. إذن ماذا يقصد هنا؟ هل هناك ما يدل على هذا أو ذاك؟ لا، إذن فهو من قبيل المجمل الذي يحتاج إلى مبين.

تاريخ أصول الفقه ٩٩

المعضلة الثانية أنه عز وجل قال: "أيديهما". واليدُ تطلق من أطراف الأصابع إلى نهاية الكف، أومن بداية الأصابع إلى نهاية الكتف. فمن أين تقطع اليد؟ فهذا مجمل أيضًا؛ فأصبح عندي أربعة احتمالات لتنفيذها: جرح في الكف، أو جرح في اليد، أو فصل الكف، أو فصل الذراع كله.

فهنا نرجع إلى الحجية، إلى السُّنة؛ خاصة أن الأمر فيه قطع جزء من جسم إنسان، وهذا في ظاهره خالف للدين الذي ينهاني عن الاعتداء على جسم الآدمي، إذن فلابد أن ألجأ للسُّنة، ولا يصح أن أسارع بتحكيم عقل أو بتقديم رأي مجرَّد عن الهدى.

وسنحتاج إلى قضية الإجماع التي تقول إننا نقطع من الكف، ونفصل ولا نشق. فقد حدد الإجماع واحدة من الاحتمالات الأربعة. وهذا مهم لفهم دور الإجماع الأصولي؛ فهو لا ينشئ حكمًا، ولكنه ينفي الظن، ويرفع الجدال والخصام، فيحول الظني إلى قطعي.فهل هناك من يخالف في ذلك؟ أبدًا!

ما سبب أو أسباب الإجمال؟

أيضًا يتكلمون -أخيرًا- عن قضية المطلق والمقيد، والتي يلحقها بعض العلماء بقضية العام والخاص، ويجعلها بعضهم موضوعًا مستقلًا. ويقولون: المطلق هو ما دل على ماهية بلا قيد، والشرع يقول: اعتق رقبة. "رقبة" تدل على الرق، وفي هذا المجال فهي مطلقة، أما لو قال رقبة مؤمنة فقد قيدها بصفة الإيمان. أو يقول: يحرم عليك أن تأكل الدم؛ فهذا مطلق أيضًا؛ لأنه لم يحدد هل هو دمٌ لحيوان أو لطير، أو هو المسفوح أو غيره، والمقيّد على ذلك هو: ما دل على الماهية بقيد زائد.

النظرية الرابعة - نظرية القطعية والظنية

قضية القطعية والظنية تقع في صميم نظريتي الثبوت والدلالة: قطعي، ظني، ثبوت، دلالة: قطعي الثبوت، وقطعي الدلالة، ظني الثبوت، وظني الدلالة.

-قطعي الثبوت، والدلالة معًا، هو النص في القرآن، وليس نص القرآن كله؛ لأنه -وإن كان كله قطعي الثبوت قطعي الثبوت فطعي الثبوت فطعي الثبوت فطعي الثبوت وقطعي الثبوت وقطعي الثبوت والدلالة هو النص والظاهر من القرآن والأحاديث المتواترة، كقوله عز وجل: ﴿ فَصِيامُ ثَلَثَةَ أَيَّارٍ فِي الدلالة هو النص والظاهر من القرآن والأحاديث المتواترة، كقوله عز وجل: ﴿ فَصِيامُ ثَلَثَةَ أَيَّارٍ فِي الدلالة هو النبي رسول الله كُلُجّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُم مُ يَلْكُ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ﴾ [البقرة:١٩٦]. ومثاله من الأحاديث قول النبي رسول الله صلى الله عليه وسلم.

- وقد يكون قطعي الثبوت ظني الدلالة وهو أغلب النصوص، كما في قوله عز وجل: ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَاتُ يَرَّبُصُنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاتُهَ قُورُو ﴾ [البقرة: ٢٢٨]. "ثلاثة": قطعية، لكنها تحتمل فترات الطُهر، أو فترات الحيض، واختلف فيهم المالكية والشافعية.

- وقد يكون ظني الثبوت والدلالة كالأحاديث عن طريق الآحاد كقوله صلى الله عليه وسلم: (لا يُصلِّينَّ أحدٌ العصر إلا في بنى قريظة)(٢)، فظنه البعض أمرًا، وظنه البعض للإسراع؛ وأقر النبي صلى الله عليه وسلم الطرفين.

⁽۱) سبق تخریجه ص ۸۷.

⁽٢) كتاب الجمعة، باب ٤٥ (فتح الباري- البخاري- أ). وفي كتاب المغازي باب ٢٨، عن ابن عمر رضي الله عنها قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم يوم الأحزاب: لا يصلين أحد العصر إلا في بني قُريظة، فأدرك بعضهم العصر في الطريق فقال بعضهم لا نصلي حتى نأتيها وقال بعضهم بل نصلي لم يرد من ذلك فذُكر ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فلم يُعنّف واحدًا منهم.

تاريخ أصول الفقه

عندما عرف العلماء هذا شعروا أن قطعي الدلالة والثبوت هو الأقل، وأن الدين سيكون هلاميًا لو أننا تركناه هكذا، وسيكون هناك خلاف بين الناس كها كان أمس فيها بين اليهود والنصارى. ومن هذا اهتم العلماء بالإجماع كدليل مستقل. فغفل كثير من المعاصرين عن ذلك دون أن يدركوا أن الإجماع يرفع النزاع عن هذه الأمة، وظنوا أنه منشئ للحكم فأنكروه، وهم لم يفهموه على وجهه.

النظرية الخامسة- نظرية الإلحاق (القياس)

لقد رأينا كيف فكر الأصولي بطريقة عقلانية مرتبة، فاهتم بنظرية الحُجّية؛ المصادر البحثية التي يستطيع أن يستنبط منها حكم الله عز وجل في الواقع أو الوقائع؟ وفي اهتهامه بنظرية الحجية وجد لزامًا عليه أن يهتم بنظرية الثبوت: كيف تثبت تلك الأدلة والحجيج والمصادر من غير تحريف ولا تبديل؟ وكيف نطمئن إلى ذلك الثبوت؟ ثم إذا ما اعتبرنا بحجية المصدر واطمأننا إلى ثبوته، فكيف نفهم هذه الأدلة؟ وهي مرحلة ثالثة، فبنى بذلك نظرية الدلالة بمكوناتها الدقيقة ليفهم النص الذي بين يديه. ثم رأى أن تعارضًا ظاهريًا سيقع بين تلك القواعد، فابتنى نظرية القطعية والظنية التي استطاع بها -لا سيها من مدخل الإجماع - أن يتبين طريقه في مساحة كبيرة متشاكلة مما هو ظني أو قطعي في الثبوت والدلالة، ليصل إلى أداة رفع الخلاف؛ وذلك من خلال الإجماع الذي يشكل الجانب القطعي في الدين.

وما كان مراد الأصولي إلا أن يلتزم منهج الله عز وجل في التشريع ولا يخرج عنه؛ حيث إن النصوص الشرعية المتعلقة بالأحكام محدودة في الآيات والأحاديث المعدودة، (فآيات الأحكام لا تتجاوز تتجاوز المائتين من مجموع نحو ستة آلاف ومائتين وست وثلاثين آية، وأحاديث الأحكام لا تتجاوز ثلاثة آلاف حديث من مجموع ستين ألفًا، والباقي يقع في أبواب العقائد والأخلاق). هذا النص (الآيات والأحاديث) -سواء المجموع الإجمالي أو ما يختص بالأحكام - محدود ومعدود له عدد وحصر، أو كما يطلق عليها الأصوليون هي "نصوص محصورة"، في حين أن الوقائع والأحوال الحياتية دائمة التجدد والتزايد والتغير، وفعل الإنسان في هذه الوقائع والأحوال يحتاج أن ننظر فيه لنعرف حكم الله عز وجل فيه أو في مثله؛ حتى لا نخرج من المنهاج الإلهي (الشرعي) في الحكم على الأفعال.

وهنا، يجد الأصولي نفسه بين أمرين: الأول- هو القول باستصحاب الأصل، والثاني هو الإلحاق. فلو فرضنا أن الله عز وجل قد أباح لنا- بأصل الخلق- جميع أفعالنا سواء كانت متعلقة بأنفسنا أو بالآخرين؛ فيكون الأصل فيها الإباحة، ومن ثم تأتينا الشريعة لتذكر المحرمات من الأفعال دون المباحات: ﴿ قُلْ تَعَالُوا أَتَلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ ۖ ﴾ [الأنعام:١٥١]، ﴿ قُلْ إِنَّمَا عَلَىٰ طَاعِمِ يَطْعَمُهُ وَ إِلاَ أَن يَكُونَ كُمْ رَبِّ فَل إِنَّا عَلَىٰ طَاعِمِ يَطْعَمُهُ وَ إِلاَ أَن يَكُونَ

مَيْتَةً أَوْدَمَا مَسْفُوحًا أَوْلَحْمَ خِنزِيرِ فَإِنَّهُ رِجْشُ أَوْفِسْقًا أُهِلَ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ وَ فَمَنِ اَضْطُرَ غَيْرَ بَاغِ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿ فَهَ اللهِ عَلَى اللَّذِينَ هَادُواْ حَرَّمَنَاكُلَّ ذِى ظُفُرٍ وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْعَادِ فَإِنَّ رَبَّكَ عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿ وَمِنَ اللَّهَ مِنَاكُ لَا مَا حَمَلَتَ ظُهُورُهُمَا أَوِ الْحَوَاكِ آَوْ مَا اَخْتَلَطَ بِعَظْمٍ وَاللَّهُ وَلَهُمَا أَوِ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ مِنْ مُعُومُهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتَ ظُهُورُهُمَا أَوِ اللَّحَوَاكِ آَوْ مَا اَخْتَلَطَ بِعَظْمٍ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا عَلَيْكُمْ وَمُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا عَلَيْهِمْ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا عَلَيْهُمْ وَمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا عَلَيْهُمْ وَمُنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ مُ اللَّهُ مَا مُعُومًا أَوْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ مُ اللَّهُ مَنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مَا مُورُالِمُ اللَّهُ فِي اللَّهُ مِنْ مُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّاعُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّاعُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّلْمُ مُنْ اللَّهُ مُلَّا مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ الل

فنجد النهي عن إتيان أفعال معينة (معدودة أو محصورة) ثم السكوت عن الباقي في مواضع من قبيل قوله عز وجل: ﴿ وَلَا نَقْنُلُواْ الْوَلَدَّكُمْ خَشْيَةً إِمْلَتِ ﴾ [الإسراء: ٣١]، وقال رضي الله عنهما: ﴿ وَلَا نَقْرَبُواْ الزِّيَّ إِنَّهُ كُانَ نَقْتُلُواْ النَّقَسُ الَّتِي حَرَّمَ اللهُ إِلَّا بِالْعَقِ ﴾ [الإسراء: ٣٣]، وقال عز وجل: ﴿ وَلَا نَقْرَبُواْ الزِّيَ اللهُ إِلَّا بِاللَّتِي هِي فَنْحِشَةُ وَسَاءً سَبِيلًا ﴾ [الإسراء: ٣٢] ، وقال عز وجل: ﴿ وَلَا نَقْرَبُواْ مَالَ الْمِينِيدِ إِلَّا بِاللِّي هِي فَنْحِشَةُ وَسَاءً سَبِيلًا ﴾ [الإسراء: ٣٣] ، وقال عز وجل: ﴿ وَلَا نَقْرَبُواْ مَالَ الْمِيراء: ٣٣]، وقال عز وجل: ﴿ وَلَا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِدِ عِلْمُ ﴾ [الإسراء: ٣٦]، وقال عز وجل: ﴿ وَلَا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِدِ عِلْمُ ﴾ [الإسراء: ٣٦]، وقال عز وجل: ﴿ وَلَا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِدِ عِلْمُ ﴾ [الإسراء: ٣٦]، وقال عز وجل: ﴿ وَلَا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِدِ عِلْمُ ﴾ [الإسراء: ٣٦]، وقال عز وجل: ﴿ وَلَا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِدِ عِلْمُ ﴾ [الإسراء: ٣٦]، وقال عز وجل: ﴿ وَلَا نَقْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ﴾ [الإسراء: ٣٧]... وهكذا يجب أن نمتنع عن هذه الأفعال المذكورة، ثم باقي الأفعال المسكوت عنها –وهي الأكثر – تكون مباحة.

وكذلك في السُّنة كما في قوله صلى الله عليه وسلم: (لا يبع المؤمن على بيع أخيه ولا يخطب على خطبته حتى يذر أو يدع أو حتى يأذن)(١) بروايات مختلفة، يحدد في "لا يبع" وأيضًا في "لا يخطب" ما هو محظور في هذا الشأن من المعاملات، ولكنه صلى الله عليه وسلم لم يقل: "لا تستأجر"، إذن فالاستئجار ليس من المحرمات لا في قرآن ولا في سُنة، بل هو —بناء على الأصل الأول—حلال.

وهنا اصطدام الأصولي بوضع عجيب: كيف له إذا ما جاء من يستفتيه في حكم أن يستأجر بيتًا بعد أن علم أن أخًا مسلمًا قد تكلم في استئجاره، هل تجوز المنازعة على هذا؟ هنا يقع في نفس الفقيه عدم الجواز؛ حيث كوَّنت لديه التربية الشرعية هذا النزوع لرفع الخلاف والخصام بين الناس؛ هذا التصور الذي يستشعره في الكتاب والسُّنة في قوله عز وجل ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُوَّمِنُونَ إِخَوَةً ﴾ [الحجرات: ١٠]،

⁽۱) سبق تخریجه ص ۸۳.

وفي قوله: ﴿ وَلَا تَنَـُزُعُوا ﴾ [الأنفال:٤٦]، وفي قوله صلى الله عليه وسلم: (وكونوا عباد الله إخوانًا)(١).

وهكذا فهموا هذا الغرض فألحقوا الفرع بأصله بناء على فهم الحكمة أو العلة من التحريم. ولكنه لو طبَّق قاعدة "استصحاب الأصل"، فإن الأصل في هذه الأفعال أنها لم ترد محرَّمة في كتاب الله عز وجل ولا في سنة رسوله صلى الله عليه وسلم، إذن هي من المسكوت عنه، الذي أصله الإباحة؛ وبالتالي يكون التنازع على الاستئجار جائز، هي نتيجة مغايرة لأغراض الدين، لا يطمئن إليها عقل الفقيه.

فأعاد التفكير! بدأ بالتأمُّل في الفرق بين النزاع على شقة والنزاع على سلعة في البيع! وما الجامع بين النزاع على سلعة والنزاع على امرأة يتزوجها؟ القضية هنا ليست المشابهة بين بيع السلعة واستئجار الشقة وخطبة المرأة، بل إن القضية هي النهي عن النزاع والخصام، وترسيخ صورة معينة للمجتمع المسلم على الأرض تُقر التراحم والأُخوة؛ لذا بدا للأصولي أن ذلك الفرع غير المنصوص عليه بذاته (قضية الاستئجار) شبيه بالأصل المنصوص عليه (قضية البيع)، شبيه في ذلك الوصف الذي أخذ من أجله الأصل الحكم.

الأصل -هنا- هو القضية المنصوص عليها (البيع أو الخطبة)، والفرع هو القضية المستجدة (الاستئجار)، والحكم هو الحرمة، وسبب (أو علة) هذه الحرمة أنه يفضي إلى التنازع بين الناس. لو تأملنا في الأصل والفرع سنجد أن نفس العلة التي من أجلها شُرع الحكم (الحُرمة) في الأصل؛ موجودة أيضًا في الفرع. فإذا كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد حكم على النزاع حول البيع بأنه حرام، فإنه إذا ما وقع النزاع في فرع من الفروع التي لم يُنص عليها، فإن الأصولي -وباطمئنان- يُلحِق هذا الفرع بذلك الأصل؛ لأن هناك جامعًا بينها؛ وهو هذا الوصف (العلة) أو السبب في الحكم. وهنا تولَّد لدى الأصولي نظرية الإلحاق.

⁽١) جزء من حديث: (إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث، ولا تحسسوا، ولا تجسسوا، ولا تحاسدوا، ولا تدابروا، ولا تدابروا، ولا تباغضوا، وكونوا عباد الله إخواناً)، ٤٩٣٩ كتاب الأدب، باب ٥٧، فتح الباري- البخاري-ب.

ويبرز التساؤل الجوهري في نظرية الإلحاق: ما هي الآلية التي يقوم بها الأصولي ليتحقق "الإلحاق"؟ كيف يُعدّي الحكم من الأصل إلى الفرع؟

الآلية -هنا- هي القياس. والقياس -لغة - مِن "قاسَ، يقيسُ، قِواسًا وقياسًا"؛ أي: قاسَ المعنى بالمعنى؛ أي ساوَاه به، وقاسَ الشيء بالذراع مثلاً؛ أي قدَّره به، كما يقدّر الثّوب بالمتر، وكما يقارن بين الأمرين، فيقال -في اللغة - إنه قاسَ بينهما. وما فعلَه الأصولي في إلحاق قضية الاستئجار بقضية البيع يبدو أن فيه نوعًا من المساواة والتقدير، فما حقيقة القياس إذن؟

يجبب الأصولي بأنه تشبيه فرع بأصل في حكم؛ للعلة الجامعة بينها. أي إن أركان القياس أربعة؛ هي: الأصل، ثم حكم الأصل، ثم العلة، ثم الفرع. وحكم الفرع —هنا – هو ثمرة القياس، وما كانت ثمرة الشيء فليس هو الشيء ذاته، فلا يعد من أركانه، وبالتالي فإن هذا التعريف لا ينسحب على حُكم الفرع؛ ولكن ينسحب على عملية القياس التي بها تصل إلى حكم الفرع. هذه الأركان الأربعة إن توافرت لدى المجتهد، فإنه يستطيع القيام بهذه العملية، وحقيقتها أنه يُلحق حكم أمر استجد بأصلٍ؛ لما هو مشترك بينها (العلة)، هذا الإلحاق والتشبيه يتم للحكم؛ وبذلك تتم عملية القياس.

وعلى هذا الطريق يشعر الأصولي بالرضا والاطمئنان إلى فتواه؛ لأنه -وهو يسير وفق المنهج الإلهي- لا يقف عند النصوص جامدًا. إنه يتفهم مراد الشارع عز وجل ويحاول أن يطبِّقه ويحقِّقه فيها بين الناس، متجنبًا بذلك الوصول إلى نتائج مغايرة للمبادئ والأصول الكلية للشريعة إذا ما هو تجمَّد عند مجرد النصوص.

ومن هنا، فإن جماهير الأصوليين قد قالوا إن هذه العملية (القياس) -وإن وقعت تحت الجواز العقلي - فهي واجبة شرعًا؛ وذلك لأنها تُحدث عند المجتهد ظنًا راجحًا بأن ما توصل إليه -من خلالها - هو حكم الله عز وجل في هذه المسألة؛ حيث إن المجتهد يشعر -في نفسه - أنه بالقياس يقوم باستقراء وتتبع للشرع، ويتعرض لما فيه من النصوص دون الوقوف عند الظاهر منها فقط، بل يتأمل حكم الشارع عز وجل ومقاصده من هذا التشريع. ثم إنه اطمأن لقيامه بعملية أخرى؛ وهي عملية إدراك الواقع، فاجتهد أن يستوعبه تمامًا، وأن يعرف ما سوف تؤول إليه الأمور في الواقع المعيش، وأن يرى فيه ومن خلاله وصفًا قد جعله الشارع "مناطًا" وسببًا وعلة للحكم في الأصل

المنصوص عليه. وأنه أيضًا قد قام بعملية مقارنة بين تلك العلة التي في الفرع ونظيرتها التي في الأصل؛ ليطمئن أن بينهما اقترانًا.

وهنا قال: "اقترانًا" ولم يقُلْ "تماثلاً"؛ لأنه وجدَ أن العلة في الفرع قد تكون مساوية لها فهي متماثلة، وقد تكون أعظم منها في الأصل، وقد تكون أقل منها. وعلى ذلك، فإن القياس -لدى الأصوليين- ثلاثة أنواع أو ثلاث درجات:

- قياس الأولى: وهو ما كانت فيه العلة في الفرع أقوى وأظهر منها في الأصل.
- وقياس المساواة: وهو ما كانت فيه العلة في الفرع مساوية لنظيرتها في الأصل.
- وقياس الأدنى: وهو ما كانت فيه العلة في الفرع أقل وأدنى من العلة في الأصل.

هنا يثور تساؤل: إذا كان القياس يُحدِث ظنًا راجحًا، لماذا يكون العمل به واجبًا؟!

يجيب المجتهد بأنه عندما يفكر في تلك الأمور الاجتهادية تتولد لديه احتمالات أربعة؛ ثلاثة منها معقولة، والرابع محال. فإما أن يقول - في الحكم -: نعم (هل يجوز الزواج من مطلقة ابن العم؟ الجواب: نعم)، أو أن يقول فيه: لا (هل يجوز الزواج من زوجة الأب بعد وفاته؟ الجواب: لا)، وإما أن يقول: لا نعم ولا لا (كحالة لا يدري فيها المسئول الجواب مثل: السؤال عن الروح، هل هي مادة؟...)، أو أن يقول: نعم ولا (بمعنى: يجوز ولا يجوز). وهذا الاحتمال الرابع محال؛ لأنه لا يُتصور - في فعل من الأفعال - أن يقول الشارع: "افعلوا" و"لا تفعلوا"، في نفس الوقت! كما أن الاحتمال الثالث: (لا نعم، ولا لا)، هو احتمال مؤداه السكوت وعدم القول. إذن تنحصر الاحتمالات المعقولة في احتمالين: نعم أو لا؛ أي نازعُ على استئجار المسكن، أو لا تنازعُ.

أما القياس فلقد طَمَأَنَ المجتهد وجعله يميل ميلاً شديدًا إلى القول: لا تنازع أخاك في استئجار الشقة؛ فإن النزاع حرامٌ. ومن ثم؛ انحصرت الاحتمالات في احتمال واحد فقط يتماشى مع التربية الإسلامية ومقاصد الشرع التي تؤسس عقلية المسلم المجتهد، والتي تجعل القلب مائلاً إلى تحريم فعل موارد التنازع؛ لأنها من جنس ما حرَّم الله علينا، وإن لم يحرمه بذاته وعينه ونصه.

لذا قالوا: ولو أن القياس يؤدي إلى الظن والرجحان فقط، وليس إلى القطعية واليقين، إلا أنه يجب العمل به؛ لأن العمل بالظن واجبٌ؛ وذلك لأن الحياة تفرض على الإنسان لزامًا اختيارات

وموازنات: كالجمع بين المقصدين أو تقديم أحدهما على الآخر، أو كالجمع بين النقيضين أو ترجيح أحدهما على الآخر، أو أن يتبع المرجوح في أحوال معينة، رغم أن المرجوح ممنوع أصلاً. وكل ذلك يقع في نطاق الظنيات والترجيحات: (سددوا وقاربوا، واغدوا وروحوا، وشيء من الدُّ لجَة، والقصد القصد تبلغوا)(١).

من هذه الآلية التي سموها بالقياس، بدأ الأصوليون في الدراسة التفصيلية لكل ركن من أركان القياس، ووضعوا له شروطًا وكيفية عمل، وتوسعوا للغاية في كيفية استنباط العلة بطرح التساؤلات المتتالية: كيف نستنبط العلة؟ وكيف نحققها في الشرع؟ وما هي الأمور التي تفرض على المجتهد آلية الاستنباط؟ وما هي أنواع تلك العلل؟

وإذا كانوا قد وجدوا أن بعض هذه العلل منصوص عليها وبعضها مستنبط، فها هي المسالك التي تؤدي بنا إلى إدراك وفهم العلل؟ فمثلًا عندما تكلموا عن أنواع العلل قالوا: إن الله عز وجل يقول: ﴿ فَلاَ تَقُل لَمُ مَا أَنِّ وَلاَ نَهْرَهُما وَقُل لَهُ مَا قَولاً كَمُ مَا وَلاَ تَنهى الله الله عنهى الله عز وجل بـ "لا تقل" و "لا تنهرهما": ينهى عن القول أو والنهر، ولكن هل هذا يعني توقف النهي مع النص - عند قول أف أو عند النهر، رغم امتداد الأفعال في الواقع إلى أمور أخرى؟ بالطبع هذا غير معقول وغير مستساغ؛ وذلك لأن العلة وهي إيذاء الوالدين، والتي من أجلها حرَّم الله عز وجل أن تصدر كلمة "أفِ" من الابن أو الابنة لوالده أو لوالدته (وهي إيذاء بسيط أمام مصيبة أن يضرب الابن أباه أو أمه هذا الفعل الذي يعد من أكبر الكبائر).

هذه العلة لا تزال موجودة وبينة، بل هي أظهر وأقوى في الحالة غير المنصوص عليها (ضرب الوالد أو الوالدة)، فتأخذ نفس الحكم (النهي والتحريم) بل ربها يُشدد التحريم والتجريم؛ وهذا ما يسمي بقياس الأولى. وبعض الأصوليين وصل إلى القول بأنه قياس في معنى النص. أي كأنه من

⁽۱) جزء من حديث: (لن ينجي أحدًا منكم عمله) قالوا: ولا أنت يا رسول الله قال: (ولا أنا إلا أن يتغمدني الله برحمة وسددوا وقاربوا واغدوا وروحوا وشيء من الدُّبَحة والقصد القصد تبلغوا) ٥٢٨٥ كتاب الرقاق، باب ١٨، فتح الباري -البخاري - ب. وفي كتاب الإيهان من حديث أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم - قال: "إن هذا الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا وأبشروا..".

شدة توفَّر العلة في المستجدّ أو الفرع المسكوت عنه (الذي لم يُنص عليه)، يكون هذا المستجد أولى بالحكم من ذلك المنصوص عليه (الأصل).

ومثال آخر في قوله عز وجل: ﴿ وَلَا نَقْرَبُواْ مَالَ ٱلْمَيْمِ إِلَّا بِاللَّهِ هِى آحَسَنُ ﴾ [الإسراء: ٣٤]. فإذا جعل الله عز وجل إنسانًا وصيًا أو وليًا على مال يتيم، فهل للوصي أن يتمتع بهذا المال حتى إذا كبر اليتيم وجد أن أمواله قد ذهبت وضاعت، فلا يجد ما يغنيه عن سؤال الناس؟ حذَّر الله عز وجل من هذا تحذيرًا كبيرًا. ولكن لنفرض أن هذا الوصي إنسانٌ حقود، ذهب فأحرق المال أو أعطاه لغيره؛ وذلك رغبة منه في تضييع اليتيم عندما يكبر. هنا نحن أمام صورتين: الأولى أكل المال والتمتع به، والثانية إضاعته دون التمتع به. العائد على اليتم في كلا الصورتين واحد؛ في الحالتين لم يستلم مالَه. ومن ثم، فهذا مثال في القياس للعلة المتساوية. ففي الحالتين ضاع المال، فالعلة في كلا الصورتين متساوية.

وقد تكون العلة في الفرع أقل منها في الأصل؛ لذا نسميه قياس الأدنى. ومثال ذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم حرَّم ربا الذهب وربا الفضة: (الذهب بالذهب والفضة بالفضة والبُر بالبُر والشعير بالشعير والتمر بالتمر والملح بالملح مثلاً بمثل يداً بيد فمن زاد أو استزاد فقد أربى الآخذ والمعطي فيه سواء)(۱)، فهل يا ترى أن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما حرَّم الربا حرَّمه في أشياء معينة كما يقول ابن حزم الظاهري الذي ينكر القياس؟ أم أنه حرمها لمعانٍ؛ وذلك لأن الذهب والفضة كانا واسطتي التعامل بين الناس، ولم يرد النبي صلى الله عليه وسلم أن يَقع الخلل في التعاملات بالتلاعب في واسطة التبادل، أو أنه صلى الله عليه وسلم أراد أن يحفظ على الناس أقواتها بوسيلة التهاثل فيُضمن العدل في البيع والشراء. هذه العلل ذهب كل فريق من العلماء إلى واحدة منها. وهنا ستختلف أجوبة الأئمة فيها يدخل في تحريم الربا.

فذهب الإمام مالك إلى أن العلة هي أن النبي صلى الله عليه وسلم أراد أن يحفظ على الناس أقواتها، وقوت البلد هو القوت المدَّخر؛ مثل: الفول المدمس في القاهرة حاضرة مصر، والأرز والقمح في أقاليمها المختلفة. فلو أنه تم نزع أي من هذه السلع أو عرضه في الأسواق بأسعار عالية، فإن أزمة حادة ستقع (أزمة جوع)؛ وهذا ما يعطي للسلعة معنى القوت الرئيس المدخر في البلاد.

⁽١) ٣٨٨٨ كتاب المساقاة، باب ١٥، مسلم. من حديث أبي سعيد الخدري.

ومن ثم سيرى الإمام مالك أن الأشياء غير المذكورة كالفاكهة مثلاً لا تدخل؛ لأن الأصل هو "القوت الرئيس"؛ حيث لا يوجد اتحاد في العلة؛ ومن ثم لا يوجد اتحاد في الحكم؛ وبالتالي، لن توجد عملية القياس.

أما الإمام الشافعي فتتمثل لديه العلة في التهاثل الذي يضمن العدل في البيع والشراء؛ أي أن نعامل المطعوم كله معاملة واحدة، حتى لا نقع في الربا. أما الإمام أبو حنيفة فقد تعدَّى هذا، فقال إن النبي صلى الله عليه وسلم أراد المهاثلة في الجنس والقدر. فالعلة هنا ظنية، تُستنبط بالاجتهاد، ليست قطعية متفقًا عليها. وهذا ما أدى إلى وقوع الخلاف حولها، وقد اختلفوا في النتيجة، وإن اتفقوا في البداية على عملية القياس.

إن هذا الخلاف مصدره أن هذه العلة ليست كشأن إضاعة حق اليتيم كعلة في الأكل من مال اليتيم (الأصل) وفي إحراقه (الفرع)، إنها هي علة تحتاج إلى تحقيق وربها تنقيح، هي علّة مختلطة وتحتاج إلى استنباط يختلف فيه نظر الناظرين. بالرغم من أننا قد اتفقنا في علة التحريم (وهي علة الربا) إلا أن الاختلاف وقع في تحقيق هذه العلة في الفرع وليس في الأصل. وقد يكون السياق ظنيًا أيضًا: هل هذا الحكم هو بالفعل بإزاء هذه العلة فعلًا؟ هذا أمر ظني. وهل هذه العلة متحققة في الفرع أيضًا؟ هذا أمر ظني كذلك. هذه المجموعة من الظنون تجعل القياس ظنيًا، وإن وجب العمل به؛ لأن الظن يجب العمل به.

وأخذ الأصوليون في تفصيل واسع في ظروف الأصل، وشروط حكم الأصل، وشروط العلة، وشروط الفه وشروط الفرع؛ بحيث تتم عملية القياس بشكل مفهوم وواضح، وبحيث تبتعد -قدر الإمكان والطاقة- بالمجتهد أو القضية عن مواطن اللبس وعن التضليل.

إلا أن بعض الناس أنكروا القياس، وقالوا: إن مَن قاسَ فقد شَرَعَ وأوجد حكمًا لشيء مسكوت عنه. وأن هذه الأمثلة التي أوردها الجمهور من السهل معالجتها دون اللجوء إلى القياس. فالجمهور يقول: نقيس النبيذ على الخمر، فالخمر حرام لأنه مسكر، والنبيذ مسكر إذن فهو حرام. ذلك لأن الخمر -في اللغة - هو عصير العنب، بينها عصير التفاح المسمى بـ"الشمبانيا"، أو عصر البصل المسمى بـ"الويسكى" فلا يسميان خرًا في اللغة، كذلك عصير التمر أو الأنبذة المختلفة لا يسمى خرًا

وإن كان مسكرًا. والأصولي -وفقًا لذلك- يقيس الويسكي أو الشمبانيا على الخمر كمسكر، ويُمضي حكم الحرام عليها.

لكن منكري القياس يرون أن ذلك لا حاجة إليه؛ لأن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: (كل مسكر خمر، وكل خمر حرام)، وبهذا القول أصبح للخمر معنى اصطلاحي في الشرع أوسع من معناه في اللغة؛ وبالتالي فالويسكي والشمبانيا والعَرَق والبيرة تكون -كها يراها منكرو القياس - مندرجة تحت تعريف الخمر شرعيًا، ولها حكم واحد. وحديث آخر يقدمونه كدليل على عدم أهمية القياس في هذه القضية؛ وهو: (ما أسكر كثيره فقليله حرام)(٢)، وقوله صلى الله عليه وسلم: (كل مسكر حرام، وما أسكر هنه الفرق، فملء الكف منه حرام) لو أن سائلًا شُرب منه كمية كبيرة أدت إلى سُكر الشارب، فإن شُرب ملء الكف منه حرام.

وكذلك في أكل مال اليتيم، يدفع المنكرون للقياس بأن قياس الحرق على الأكل أمر لا معنى له؛ حيث إن الحرق ينطوي على إثمين، وليس على إثم واحد؛ حيث إن الأكل تعبير بليغ تتميز به لغة العرب، فيندرج تحته الإهلاك. وبالتالي فالمعنى هنا هو التصرف بالإهلاك فيه؛ ومن ثم كان المنع ليس على الأكل بمعنى الأخذ منه، ولكن بمعنى الإهلاك.

في هذا الجدل الدائر بين جمهور العلماء الذين يعتدون بالقياس وهؤلاء الذين ينكرونه، يدفع الجمهور بأن الاختلاف مرجعه خلاف لفظي، ولكن كلامنا (أي الجمهور) ينطوي على قواعد أكثر انضباطًا حتى لو توصلنا الفريقان إلى نفس الأحكام. ولكن عند هذه النقطة يتجدد ويزداد الخلاف؛ ذلك لأن الأحكام التي يتم التوصل إليها من خلال القياس وقواعده المنضبطة، لن تتطابق في كل مرة مع الأحكام التي يستخرجها هؤلاء الذين ينكرون القياس.

فإذا اتفق هؤلاء وأولئك على أن كل مُسكر حرام، وأن ضرب الوالدين من العقوق فهو حرام، فإذا اتفق هؤلاء وأولئك على أن كل مُسكر حرام، مثل: تعيين دائرة الربا؛ أي الأمور التي يحُرم فيها التعامل بالزيادة. فبينها يرى الجمهور الآخذ بالقياس أن الربا في المعاملات التجارية الثنائية كلها حرام، يرى الظاهرية حصر الربا في الأصناف الستة المنصوص عليها في الحديث دون سواها، غير

⁽١) سنن أبي داود، الجزء ١١، كتاب الأشربة، باب النهي عن المسكر.

⁽٢) المرجع السابق.

معتبرين بكافة آراء الجمهور باختلاف مذاهبهم ومشاربهم. وهنا يقول الجمهور إن قواعدهم وكلامهم في القياس أقرب إلى السير على منهج الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم من كلام وأساليب منكري القياس من الظاهرية وغيرهم، ذلك لأنها (أي هذه القواعد) تبحث عن المقاصد والعلل وتتحراها، فالمنهج أكثر دقة وتفصيلاً وبيانًا.

العلة والحكمة:

من القضايا التي اهتم بها الأصوليون أيها اهتهام؛ قضية التفرقة بين العلة والحكم. فهناك بدايةً فارق لديهم بين العلة وبين الحكمة، رغم أن كلاً منها قد ورد في الإجابة عن تساؤل: "لماذا؟" ولكن العلة بها صفتان: أنها ظاهرة، وأنها منضبطة، والحكمة ليست كذلك، قد تكون الحكمة ظاهرة، ولا تكون منضبطة، أو تكون منضبطة ولكنها ليست ظاهرة. وصفة "ظاهرة" هنا تعني الظهور أو الرؤية بالعين؛ أي يمكن رؤيتها بالعين، أما "منضبطة" فيعني أنها واضحة محددة لا اختلاف فيها.

فمثلًا "لماذا" شرع الله عز وجل العقد بين المتعاقدين؛ سواء عقد البيع أو عقد الزواج أو غيرهما؟ الإجابة أنه لبيان التراضي. فالعقد -في جوهره- هو توافق بين إرادتين، ولكن هل الرضا علة أم حكمة؟ للإجابة عن هذا لابد أن يُطرح سؤال آخر: أين محل الرضا؟ والإجابة أنه في القلب. وهنا يقول الأصولي: إن الرضا -هنا- ليس ظاهرًا، فها في القلب أمور مخفية؛ وبالتالي فالرضا -هنا- ليس بعلة ولكنه حكمة. كها أن الرضا أمر غير منضبط؛ فلو أني أردت بيع شيئًا ما أملكه للحاجة إلى ثمنه، وهو -في نفس الوقت- عزيز عليً أن أفارقه، فإن الرضا بالبيع يتردد وجوده في نفسي؛ وبالتالي فهو ليس ثابتًا لدى الكافة، بل قد يتواجد في عقود، وقد يضطرب تواجده في عقود أخرى.

ولكن ما العلة في العقد؟ يبحث الأصولي -هنا- حتى يتبين العلة، يبحث عن الظاهر المنضبط فلا يجده إلا في الألفاظ كها: "بعثُكَ"، و"اشتريتُ منكَ". هذه الألفاظ محددة، وظاهرة يمكن الشهادة عليها؛ كأن يقول الشاهد لها: نعم، رأيتُ وسمعتُ فلانًا يقول لآخر: "بعتك"، ورأيتُ وسمعتُ الآخر يقول: "اشتريتُ". وحتى لو ادعى البائع أنه لم يكن في قلبه رضا، فإن القاضي لا يأخذ إلا بالظاهر المنضبط. وبالتالي لا يأخذ بهذا الدفع إلا إذا أقام عليه ظاهر يفيد بأن البيع تم بالإكراه أو بالتغرير مثلاً.

وبالتالي فالألفاظ تقوم كعلة لأنها ظاهرة منضبطة، بينها الحكمة -هنا- قد تخفى أو لا تنضبط. وهنا استخلص الأصوليون قاعدة مهمة بنوا عليها علاقة الحُكم بكل من العلة والحكمة، فقالوا: الحكم يدور وجودًا وعدمًا مع علته لا مع حكمته. فقد تتخلف الحكمة، ولكن يظل الحكم الشرعي ساريًا لوجود علته.

مثلًا، لماذا حرم الله عز وجل الخمر؟ الإجابة هنا لأنها تُذهب العقل المنوط به العبادة وعمارة الكون، والتي هي مقصود الخالق عز وجل من خلق الإنسان. وبالتالي لابد من الحفاظ على العقل حتى يتحقق مقصود الخلق، وهو الحكمة أو الحِكم التي تتضح في الآيات: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ اَلَجْنَ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَى وَفِي قوله عز وجل: ﴿ إِنِي جَاعِلُ فِي اَلاَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ وَالناريات: ٥]، وفي قوله عز وجل: ﴿ إِنِي جَاعِلُ فِي اَلاَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ [البقرة: ٣٠]، وفي قوله عز وجل ﴿ هُو أَنشا كُم مِن الأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمُ فِيها ﴾ [هود: ٢١]. وبالخمر تنتفي العبادة لقوله عز وجل: ﴿ يَتَقَرَبُوا الصَّكَلَوةَ وَانشُدَ شُكَرَىٰ حَتَّى تَعْلَمُوا مَا نَقُولُونَ ﴾ [النساء: ٣٤]، ولقوله عز وجل: ﴿ يَتَقَرَبُوا الصَّكَلَوةَ وَانشُدَ شُكَرَىٰ حَتَّى تَعْلَمُوا مَا نَقُولُونَ ﴾ [النساء: ٣٤]، ولقوله عز وجل: ﴿ يَتَقَلَمُ المَنْ اللهُ عَنْ وَجَل الشَّيْطِينُ أَن يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدُوةَ وَالْبَغْضَاةَ فِي الْفَيْرِ وَالْمَيْسِرِ وَلَقَالُهُ مَن ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلَوَةُ فَهَلَ أَنهُ مُنتَهُونَ ﴿ المَائدة: ٩٠ - ١٩] والخمر تضعف قدرة الإنسان على استعار الأرض وخلافة الله عز وجل فيها.

ولكن قد يأتي من يقول إنه يمكنه أن يشرب كأسًا وأكثر دون أن يقع في السُّكر، فهل الشُّرب الذي لا يؤدي إلى السُّكر وذهاب العقل حرام؟ هنا يجيب الأصولي بأنه حرامٌ قطعًا، وإن لم يحدث السكر؛ وذلك لأن ذهاب العقل حكمة، وليس علة. بهذا يسد الأصوليون مداخل شياطين الإنس والجن التي يدخلون بها إلى الناس منها لينْبسوا عليهم دينهم، يغلقونها بالتفرقة بين الحِكم والعِلَل.

وفي قضية الخمر، وتأسيسًا على قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما أسكر كثيره فقليله حرام)، فإن العلة -هنا- هي الإسكار، وهو صفة للشيء لا لمستعمله. فليس تحقق السكر من الشارب، إنها كون الشيء في -ذاته- مسكرًا، سواء أُسكر البعض من قليله أم لم يُسكروا، وبالتالي فهو حرام بغض النظر عن الحكمة؛ وهي ضياع العقل.

وكذلك في قضية قصر الصلاة والإفطار في رمضان كرخصة للمسافر أو من هو على سفر. إذا طرح الأصولي تساؤله: "لماذا؟" لماذا هذا الحكم بالترخيص، فإنه يجيب بأن ذلك للمشقة. فرسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته)(٢)، فهي نوع من أنواع التيسير.

وهنا تئار تساؤلات أخرى في عقل الأصولي: أليست المشقة هذه تختلف باختلاف الأجساد والقدرة على تحمل السفر، بل وباختلاف المسافات، واختلاف البلدان وأحوال الطُّرق، واختلاف الأزمان (كأثر المواسم المناخية المختلفة)، بل وباختلاف درجة الرفاهة المتوفرة في الأسفار بين الناس بحسب إمكانياتهم؟ فهذا الذي سافر من القاهرة إلى الإسكندرية في قطار الدرجة الثالق! أليس السفر (المكيَّف السريع) في ساعتين فقط، يختلف عن هذا الذي سافر في قطار الدرجة الثالثة! أليس السفر يختلف بالنسبة للصغير عنه للكبر؟..

هذه التساؤلات إنها تعبر عن أن المشقة -وإن كانت مضطردة بين الناس وبين أنواع الأسفار (أي ظاهرة)، كها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (السفر قطعة من العذاب، يمنع أحدكم نومه وطعامه وشرابه، فإذا قضى أحدكم نهمته فليُعَجِّل إلى أهله)(١)، إلا أنها غير منضبطة؛ فلا تظهر على شكلٍ واحد، ولا على درجة واحدة، ولا يمكن قياسها بمقياس واحد دقيق. وهنا يجد الأصولي نفسه مدفوعًا للبحث -مرة أخرى- عن أمر ظاهر منضبط، فلا يجد أمامه إلا "المسافة" لكونها محسوبة (منضبطة)، وقبل ذلك ظاهرة، فهي تصلح لأن تكون علة؛ بمعنى أنه إذا ما ابتعد المسافر مسافة معينة ثابتة (وهي ٨٩ كيلو مترًا) أصبح داخلًا في الرُّخصة، وأقل من ذلك لا يدخل فيها. وبالتالي فالمسافة تصلح كعلة، بينها المشقة هي الحكمة. وهكذا تدور الأحكام وجودًا وعدمًا مع العلة لا مع الحكمة.

هذه إطلالة سريعة على نظرية اكتملت أركانها في ذهن الأصولي أدت وظيفة معينة وبطريقة معينة؛ وهي نظرية الإلحاق.

⁽۱) عن يعلي بن أمية قال: قلت لعمر ابن الخطاب: "ليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة إن خفتم أن يفتنكم النين كفروا" - سورة النساء، آية ۱۰۱، فقد أمن الناس! فقال: عجبت مما عجبت منه. فسألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك فقال: صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته. ١٤٤١ كتاب صلاة المسافرين، باب ۱، مسلم.

⁽٢ ٢٣٢٥ كتاب الجهاد والسير، باب ١٣٥، فتح الباري -البخاري- أ. عن أبي هريرة.

النظرية السادسة - نظرية الاستدلال

الاستدلال يعني طلب الدليل. فالحروف الثلاثة (١، س، ت) تُستخدم في لغة العرب للطلب؛ فنقول: "استدان" أي إنه طلب الدَّين، و"استفهم" أي طلب الفهم،.. ومن ثم ف"الاستدلال" هو السعي لطلب وتحصيل الدلالة. وموضوع الاستدلال هو ما يعرف بالأدلة المختلف فيها.

ونتساءل: لماذا احتاج الفقيه إلى أن يذهب إلى أدلة أخرى غير الأصلية أو أدلة مختلف عليها؟

لقد عرفنا أن الكتاب والسُّنَّة هما المصدران الأساسيان للتشريع، وأن الإجماع وظيفته أن يحوِّل الطني إلى قطعي، ويرفع النزاع، ويجمع الأمة على قدر مشترك، فلا تنفلت الأمور إلى احتماليات الدليل الظني، وعرفنا أن الإلحاق يعالج تلك الفجوة بين الأحكام المنحصرة في عدد محدود من النصوص، وبين الحوادث غير المحصورة التي نريد أن نتبين لله عز وجل حكمًا فيها. فلماذا نحتاج إلى غير هذه الأربع؟ أو ليست هي تكفي؟

المفترض أن الأدلة الأصلية تكفي! ومن ثم، فهناك بعض من اكتفى بها لدرجة أنه لم يذكر شيئًا من الأدلة المختلف فيها، والبعض يرى أن الأدلة غير الأصلية مسألة تحصيل حاصل، أو هي فقط تُطَمْئِن قلب المجتهد، ورأى البعض أنها أدلة غير معتبرة، وبعض الأئمة يتخير منها البعض، وغيرهم يتخير بعضًا آخر. فالقضية هنا أنها أدلة مختلف فيها بين الناس، وكلمة "مختلف فيها"؛ تعني أن هناك من يأخذ بها كلها، ومن يأخذ ببعض منها، وهناك من يتركها مطلقًا؛ فكل ذلك كائن.

هذه الأدلة عددها نحو ثلاثين دليلا، والمشتهر منها من ثانية أو تسعة أدلة حتى إذا ما أضفناها إلى الأربعة المعروفة تصل إلى اثني عشر أو ثلاثة عشر دليلًا. وعند بعض الأصوليين -كالشيخ جمال الدين القاسمي - تصل إلى نحو أربعين دليلًا، منها ما يأتي في صورة قاعدة فقهية كلية مثل: "ارتكاب أخف الضررين واجب"، فبعضهم يعدها قاعدة فقهية، وبعضهم يعدها دليلًا؛ والتحقيق أن صورتها تمثل قاعدة فقهية أكثر منها صورة دليل، على رغم أن الدليل تنظمه قاعدة فقهية.

ولاعتبارات العرض الموجز والاستفادة المنهجية والمعرفية قبل الاستفادة المضمونية، نتعرض لبعض هذه الأدلة، لنرى كيف ولماذا احتاج إليها المجتهد؟ وهل هذه الحاجة حقيقية؟ وهل هي

مرتبطة بالزمان والمكان، ومن ثم، يمكن لنا اليوم أن نولد أدلة أخرى نحتاج إليها في عصرنا، كها ولد هذه الأدلة أثمة لم يظهروا في عصر النبي صلى الله عليه وسلم، ولا في القرن الأول؟

١- عمل أهل المدينة

نبدأ بالنظر إلى ما عُرِف بـ "عمل أهل المدينة"، وما أثاره من خلافات منهجية تتعلق بجوهر نظرية الحجية والدلالة والاستدلال؟ الإمام مالك اعتبر "عمل أهل المدينة" حُجة، وغيره من الأئمة (كالشافعي الذي تتلمذ على يد مالك) لم يعتبره حجة؛ فها الذي دفع الإمام مالك لهذا؟ وما حُجة من خالفه؟ علينا أن نحاول الاقتراب من عقل الإمام مالك، وكذلك من العقل المقابل له لتبين الموقف، فمجموع هذه العقليات هو الذي أنتج ما نسميه بالتراث الإسلامي الذي نعنى به. ولنضرب مثالاً لذلك الخلاف يوضح الحال.

بينها رسول الله صلى الله عليه وسلم يخطب الجمعة، إذ دخل المسجد رجلٌ من غطفان يدعى سُليكًا، وجلس يستمع الخُطبة دون أن يصلي شيئًا، فقال له صلى الله عليه وسلم: (يا سُليك، قم فاركع ركعتين وتجوز فيهما)(۱) فقام فصلًى. وهذا الحديث رواه ثقات عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، ووصل بطريقة صحيحة إلى الإمام مالك، لكنه لم يجد أحدًا من أهل المدينة أتى متأخرًا وصلًى ركعتين، وإنها كلهم يدخلون فيجلسون بغير صلاة، فحدث عند الإمام استفهام؛ لأن الرواية تخبره بنبأ قولي يسير في اتجاه ما (الندب لصلاة الركعتين)، وجماعة (هم أهل المدينة) تخبره بنبأ عملي مضاد. وهذا النبأ العملي صادر عن علماء أبناء الصحابة الذين أخذوا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حركته وسكنته صلى الله عليه وسلم، فكيف يجتمعون على هذا؟

ومالك يسمع من ثقات أن الرسول صلى الله عليه وسلم يقول: (من اغتسل يوم الجمعة غُسل الجنابة ثم راح في الساعة الأولى فكأنها قرب بدنة، ومن راح في الساعة الثانية فكأنها قرب بعرة، ومن راح في الساعة الثالثة فكأنها قرب كبشاً أقرن ومن راح في الساعة الرابعة فكأنها قرب دجاجة ومن

⁽۱) عن جابر ابن عبد الله أنه قال: جاء سليك الغطفاني يوم الجمعة، ورسول الله صلى الله عليه وسلم يخطب، فجلس. فقال له: "يا سليك! قم فاركع ركعتين. وتجوز فيهما". ثم قال: "إذا جاء أحدكم، يوم الجمعة، والإمام يخطب، فليركع ركعتين وليتجوز فيهما"، ١٨٨٢ كتاب الجمعة، باب ١٤، مسلم.

راح في الساعة الخامسة فكأنها قرب بيضة فإذا خرج الإمام حضرت الملائكة يستمعون الذكر) (٢) وهو صحيح، فهذا حثٌ على الذهاب إلى المسجد مبكرا. لكن الإمام مالكًا لم يرَ أحدًا من أهل المدينة يبكِّر إلى المسجد يوم الجمعة، كأن الصحابة في المدينة لم يسمعوا هذا الحديث ولا أولادهم. إنهم علماء فقهاء أتقياء، لكن عملهم مخالف لحديث صحيح. فكيف يمكن الجمع بين الأمرين؟؟

وجد مالك نفسه غير مطمئن لهذه الروايات؛ لأنه لا يستطيع أن يتصور أن الحديث صحيح وأهل المدينة لا يعملون به، وأمام هذا التعارض، قدَّم مالك العملي على القولي، فقدًّم عمل المجموع على كلام فرد بعينه، وهذه الحجة استخدمها المالكية في قضية الثبوت والترجيح، وخرجوا بترجيح رأي على آخر، وترجيح رفض الحديث على قبوله. لم يجعل مال من "عمل أهل المدينة" دليلًا ينشئ به حكيًا شرعيًا جديدًا، بل جعله من آليات القبول والرفض (أي من آليات الترجيح بين الأدلة الأصلية ومدلولاتها)؛ التي يستطيع بها أن يقبل حديثًا دون آخر. وجرت تسمية هذا بالدليل.

من ناحيته تساءل الشافعي: هل أهل المدينة معصومون؟ هل هم كالصحابة؟ فيأخذ الشافعي بصريح النص، ومالك يعمل بعمل الجهاعة؛ لأنه يراها ناقلة لحديث عملي متواتر، وكأن هناك حديثين لآحاد ومتواتر، والترجيح للمتواتر، واضطر مالك إلى تأويل الحديث، بأن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يقصد سليكًا بالأخص؛ لأنه كان صعلوكًا ضعيفًا فقيرًا؛ حتى يعلم الناس أنه حضر فيعطونه الصدقة، بدون إحراج. لماذا فعل مالك هذا؟ لأن الدليل تعارض مع الدليل، فتعارض الحديث وهو حجة في القبول والرفض والترجيح، لا في إنشاء حكم.

ما يهمنا في هذا الجدل هو كيف نشأ هذا الدليل؟ نشأ من الفكر والتفكير. فحديث صحيح يقابله عمل جماعة! يبدأ التفكير بمحاولة الترجيح؛ لينتهي بآراء واختلافات علمية لا تفسد الجو العلمي.

٢- عمل الصحابة

ينظر المجتهد في الكتاب والسُّنة لاستخراج حكم مسألة معينة فلا يسعفه تدبره بعد النظر الطويل أن يجد في كتاب الله عز وجلأو سُنة رسوله صلى الله عليه وسلم، حكمًا ولا أصلاً يبني عليه

⁽١) ٧٥٥ كتاب الجمعة، باب ٤، فتح الباري -البخاري- أ.

الحكم، ولا ما يصلح أن يكون نقيضًا عليه، لكنه وجد قولًا للصحابي صحيحًا عنه، ثم إنه أيضًا لم يُرو قولٌ يخالفه عن سائر الصحابة رضي الله عنهما، فهل يعد هذا القول حُجة في ذاته؟

فحين أراد أحدهم إغاظة آخر فقال له: إني كنت مع أمك طول الليل بالمنام، وذهب الرجل إلى علي بن أبي طالب رضي الله عنه يشكو هذا الأول، قائلاً: "يا أمير المؤمنين، أقم عليه الحد"؛ يقصد حد القذف (ثمانين جلدة)، قال علي رضي الله عنه : "ليقف في الشمس ولتضرب ظله، فها هو إلا منام"، كأن هذا نوع فضيحة فقط، وحجم "التعزير" يجب أن يتناسب مع قدر الجريمة؛ حيث لم يرد في الكتاب والسُّنَّة جواز تنفيذه ولا حرمته. فيأتي أصولي -بعد هذا- ليجعل قول الصحابي (علي رضي الله عنه) حُجة، ويجوِّز القياس عليه، ليكون كل ما من شأنه تحويل الحسي إلى وهم، جزاؤه هو ما يكون في صورة الوهم؛ قياسًا على استنباط الإمام علي في هذه القضية.

لماذا اعتبر هذا المجتهد كلام سيدنا عليّ رضي الله عنه حُجة؟ لأنه بحث في الكتاب والسُّنَّة فلم يجد له أصلًا ولا نصًا وهو "الخلو الظاهري": أي خلو المصادر الأساسية من جواب المسألة، فهذا هو الذي دفع المجتهد لإنشاء هذا الدليل والأخذ بقول الصحابي.

٣- شرع من قبلنا

شرع من قبلنا هل هو شرع لنا؟ هذا دليل أنشأه مجتهدون، واختُلف فيه، فبعضهم يقول إنه شرع لنا مطلقًا، وبعضهم يقول إنه ليس شرعًا لنا مطلقًا، وبعضهم يقول: شرعٌ لنا إن لم يوجد عندنا ما يلغيه، وبعضهم يقول: شرع لنا إن لم يخالف أصلًا من أصول شرعنا. لماذا نعتبر هذا الدليل؟ لأنه متعلق بحُجية القرآن؛ فالقرآن كله حجة، ويستنبط منه الأحكام؛ فالآيات التي تزيد عن ستة آلاف آية كلها حجة، وهذا ما عليه كثير من الأصوليين والمجتهدين.

الإمام الغزالي عدَّد ما بين (٢٠٠) إلى (٣٠٠) آية وسهاها آيات الأحكام. لكن الذي ذهب إلى أن القرآن كله محلُ لاستنباط الأحكام اصطدم بآيات القصص، وما بها من التشريع، وهل نأخذ بأثر ما حكاه الله عز وجل عن الأنبياء السابقين الذين نحن مأمورن إجمالًا باتباع هداهم: ﴿ أُولَيِّكَ ٱلَّذِينَ هَدَى ٱللّهُ أُن فَيِهُ دَعْهُمُ ٱقْتَدِهُ ﴾ [الأنعام: ٩٠]؟ كأن نستدل بقصة سيدنا موسى عز وجل مع صاحب مدين بأمور تتعلق بالإيجار؟ وهل نستدل من قول مريم: ﴿ إِنّي نَذَرْتُ لِلرَّمْيَنِ صَوْمًا ﴾ [مريم: ٢٦]، على جواز نذر الصمت والامتناع عن الكلام؟ وهل نستدل بالأمر الموجّه إلى مريم -

عليها السلام: ﴿ وَٱسْجُدِى وَٱرْكِعِي مَعَ ٱلرَّكِعِينَ ﴿ الله عز وجل عليها السلام: ﴿ وَٱسْجُدِى وَٱرْكِعِي مَعَ ٱلرَّكِعِينَ ﴿ الله عز وجل بعبادة الركوع والسجود؟ وهل يمكن أن نستدل بها على جواز السجود والركوع خارج الصلاة؟ أم أنها بالنسبة للمجتهد لا تتعدى مجرد تلاوة في القرآن؟

أهل السُّنَّة (أي أهل الحديث) يقولون: لا سجود خارج الصلاة إلا ما جاءت به الرواية في ديننا، وإن ركعت ففي الصلاة فقط، ولم يقبلوا أن شرع من قبلنا شرع لنا في هذا المجال.. لكن مجتهدين آخرين قالوا: هناك سجود شكر، وهناك سجود تلاوة خارج الصلاة، ومن ثم يجوز كذلك الركوع خارج الصلاة.

أما مسألة الصوم عن الكلام فقد قال المجتهد: هذا شيء مخالِف لما عندنا فلا يُؤخذ به؛ لأنه ورد في السُّنة أنه بينها رسول الله صلى الله عليه وسلم يخطب إذا هو برجل قائم فسأل عنه فقالوا: أبو إسرائيل نذر أن يقوم ولا يقعد ولا يستظل ولا يتكلم ويصوم فقال النبي صلى الله عليه وسلم: مره فليتكلم وليستظل وليقعد وليتم صومه (۱). وكأن الرسول صلى الله عليه وسلم اختار ما يتناسب مع الشريعة، ونهى ما أخذه إسرائيل من الشرائع السابقة.

إذًا هناك مَن رفضَ الأخذ بهذا الدليل رفضًا مطلقًا، وهناك من قال إن ما جاء في شرعنا ما يخالفه فيمكن تأويله بأنه حكاية في القرآن عن شرائع الأمم السابقة للعبرة أو لإقامة الحجة عليهم أو ما إلى ذلك على نحو قوله عز وجل: ﴿ كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلَّا لِبَيْ السِّرَةِ يلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَةِ يلُ عَلَى ذلك على نحو قوله عز وجل: ﴿ كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلَّا لِبَيْ السِّرَةِ يلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَةِ يلُ عَلَى نَفْسِهِ عِن قَبْلِ أَن تُنزَّل التَّوْرَئة قُلْ فَأْتُوا بِالتَّوْرَئة فَاتَلُوهَا إِن كُنتُم صَدِقِين ﴿ الله فَمَنِ افْتَرَى عَلَى اللهِ اللهِ عَن اللهِ اللهِ عَن اللهِ اللهُ ا

⁽١) ٥٥٠٠ كتاب الإيهان والنذور، باب ٣١، فتح الباري –البخاري- ب.

محل نظر وبحث بين الناس، بالإضافة إلى ما ذكرناه من الخلو الظاهري؛ أي خلو النصوص الظاهرة من الحكم؛ فهذا يدفعنا للاستعانة بشيء آخر.

٤- المصلحة المرسلة

هناك ما يسمي بدليل "المصلحة المرسلة"؛ والمصلحة كالمنفعة وزنًا ومعنى، والمنفعة هي جلب اللذات ووسائلها، ودفع الآلام ووسائلها. ولكن لا توجد غالبًا منفعة خالصة؛ فليس هناك منفعة لا يشوبها شيء من الألم؛ فالأكل لذة ولكنه يضر عند الإكثار منه، وعندما نأكل نحتاج للبحث عن الوقود وإشعاله، ونتحمل لهب النار، وكل هذه آلام تشوب الملذات والمنافع. كما أن المصالح تتعارض نسبيًا؛ فأحيانًا مصائب قوم عند قوم فوائد، وفوائد قوم عند قوم مصائب. وهناك مصلحة خاصة ومصلحة عامة، وهناك مصلحة عاجلة ومصلحة آجلة، وهناك مصلحة محققة ومصلحة موهومة، وهناك مصلحة دنيوية ومصلحة أخروية..، وغير ذلك من أصناف المصالح. فالمصالح نسبية ومتنوعة، وهنا يحتمل بقوة وقوع التعارض.

ولذلك أجمع المسلمون -وهي من عقيدتهم- أن الذي يحدد المصلحة هو الله عز وجل. وهذا جعل العلماء يقرون بها أقره الله عز وجل ومنحه الاعتبار من المصالح وسموها "المصالح المعتبرة"، ويرفضون اعتبار المصالح التي أنكرها الله عز وجل ويلغونها من منظومة المصالح ويسمونها "المصالح الملغاة"، ولكن هناك مصالح بقيت مسكوتًا عنها، وكذلك بالنسبة للمضار.

فلا شكَّ أن السارق ينتفع منفعة ما من سرقته، فهذه مصلحة ولكن الشرع ألغاها، واعتبر العدوان على المال إثمًا كما قال عز وجل: ﴿ وَلا تَأْكُلُوا أَمُولَكُم بَيْنَكُم بِالْبَطِلِ وَتُدَلُوا بِهَا إِلَى العدوان على المال إثمًا كما قال عز وجل: ﴿ وَلا تَأْكُلُوا أَمُولَكُم بَيْنَكُم بِالْبَطِلِ وَتُدَلُوا بِها إِلَى الله المحتليم المُحْتَاء المَا الله المحتليم المحتليم

نَّفَعِهِ عَا ﴾ [البقرة:٢١٩]، حتى قال عز وجل: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّمَا ٱلْحَنَرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنْصَابُ وَٱلْأَزْلَامُ رِجْسُ مِّنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَنِ فَأَجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُقْلِحُونَ ﴿ ۚ إِنَّمَا يُرِيدُ ٱلشَّيْطَانُ أَن يُوقِعَ بَيْنَكُمُ ٱلْعَذَوَةَ وَأَلْبَغْضَاءَ فِي ٱلْخَيْرُ وَٱلْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَن ذِكْرِ ٱللَّهِ وَعَنِ ٱلصَّلَوْةَ فَهَلَ أَنهُم مُنتَهُونَ ﴿ ﴾ [المائدة: ٩٠-٩١].

ولا شك أن الذي يدفع الأجر لمن عمل عنده أو معه ينقص من ماله، ولكنها مضرة ألغاها الشرع واعتبر مصلحة الأجر كحق لمستحقه، ولا شك أن الإيجار فيه شيء من الضرر – ولكنه أبيح في الشرع، وهكذا منافع ومضار كثيرة اعتبرها الشرع أو ألغاها.

لقد أصبحت "المصلحة" هي الأساس في فكر غير المسلمين الذين يربطونها بالنظام السياسي الخاص بكل قوم منهم؛ فالدكتاتور في النظام الدكتاتوري، أو في الحزب الواحد في النظام الشيوعي، أو مجلس نواب الأمة في النظام الديمقراطي، هو الذي يحدد المصلحة المعتبرة والمصلحة الملغاة.

وعندنا -نحن المسلمين- يتصل النظام السياسي بالعقيدة؛ فالشريعة تقول لنا إن ثمَّ مصالح شرعية (معتبرة)، وأخرى غير شرعية (ملغاة)، وهذه المنظومة خارج اختيارات الإنسان، تشبه في الأنظمة القانونية "النظام العام والآداب"، التي لا يجوز لأحد أن يخرج عنها، وهذا هو حقيقة دعوة المسلمين لتطبيق الشريعة. فتطبيق الشريعة عند المسلمين معناه اعتبار مساحة المصالح المعتبرة والمصالح الملغاة نظامًا عامًا للدولة، ونظامًا لا يسوغ أن يخرج عنه أحد.

هذا فيها تحدث عنه الشرع، ولكن ما سكت عنه فإن المجتهد وجد فيه دليلًا، وقال: لا كلام لنا فيها حدده الشرع، لكن ما سكت عنه لابد أن نضبطه بضابط، ليكون هو -بدوره- ضابطًا لأفعالنا. هكذا فكّر الأصولي في المصلحة المرسلة، فاشترط أنها لابد أن تكون قد اعتُبرت بجملتها في الشرع وإن لم يكن بتفصيلها.

وكأن الشرع ذكر شيئًا أو ضابطًا لها بعمومها وليس بجزئياتها. فيقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا ضرر ولا ضرار)(۱)، وقوله صلى الله عليه وسلم: (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي)(۲)، وهذه هي المصلحة المرسلة، فكل ما يؤدي إلى التقدم والنفع، ويُخرِج الناس من المنهيات

⁽١) ٨٠٣ البيوع في التجارات والسلم، باب ٢٨، شرح موطأ مالك.

⁽٢) سنن ابن ماجه، الجزء ٦، كتاب النكاح، باب حسن معاشرة النساء.

(والخبائث) ويقربهم من المأمورات (والطيبات) ولم يرد فيه نص يأمر أو يزجر (كخلو ظاهري) هو من المصلحة المرسلة. فتمهيد الطرق، وتنظيم حركة الطيران وحركة المرور، ووضع الجداول الدراسية؛ وآلاف الأعمال مما تقوم به جماعة البشر كلها من المصلحة المرسلة، ولم يرد بخصوص كل واحدة من هذه الأعمال حكم مستقل بذاته؛ وهو ما دفع المجتهد لكي ينشئ هذا الدليل.

٥- العُرف

يقولون: "العرف دليل". فما الذي ألجأهم إلى هذا؟

إن بعض المسائل قد تتغير جزيئاتها وصورها وإن لم تتغير في كلياتها؛ فيتطلب الأمر أن نراعي الحال المتغير ولكن في ضوء النص ومحاولة إحسان تطبيقه. فمثلًا في الريف لو جاءت بقرة لأحد من الناس فأكلت زرع جاره وأفسدت حقله، فقد قالوا: إن صاحب البهيمة كان ينبغي عليه أن يراعيها، فعليه الضهان، أي أن يدفع ثمن ما أتلفته بقرته. لكن الرجل قد يستدل بالعُرف على إلغاء هذا الحكم فيقول للقاضي: نحن - في هذا البلد- نحفظ البهائم بالليل، وفي النهار يحفظ الزرع صاحبه، وهذا اتفاق عام. إذًا فالرجل غير مقصِّر، فهذا عُرف سائر وسائد عندهم.

أنا أفتي بكتاب وسُنة وبإجماع وقياس، لكي أعطي كل ذي حق حقه، ولكن بعد تحديد المسئولية التي توصلت إليها عن طريق العُرف، اضطررت أن أقول إن العرف دليل من الأدلة الشرعية. فالذي دفعني إلى إنشاء العُرف أنه آلية مسَّت الحاجة إليها لإتمام تحقيق الشرع على الوجه الصحيح والتام. ومن ثم، فالعرف ليس منشئًا لشرع بذاته، ولكنه عامل مساعد في أن أتوصل به إلى ما أراده الله عز وجل.

٦- سدالدرائع

تقول السيدة عائشة (رضي الله عنها): "لو أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى ما أحدث النساء لمنعهن المسجد"(١). هل معنى ذلك أن الرسول صلى الله عليه وسلم الذي لا ينطق عن هوًى

⁽۱) عن يحي بن سعيد عن عمرة بنت عبد الرحمن، أنها سمعت عائشة زوج النبي صلى الله عليه وسلم تقول: لو أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى ما أحدث النساء لمنعهن المسجد. كما منعت نساء بني إسرائيل. قال: فقلت لعمرة: أنساء بني إسرائيل منعن المسجد؟ قالت: نعم. الشرح: (أحدث النساء) يعني من الزينة والطيب وحسن الثياب. ٨٧٩ كتاب الصلاة، باب ٣٠، مسلم.

لا يعلم مآلات التشريع؟ بالطبع لا، ولكن لابد أن أم المؤمنين رأت شرًا أو ذريعة إلى شر مما دفعها لهذا القول، وأنه لابد أن يُسد باب هذا الشر. وعلى هذا الأساس أفتى العلماء -عبر التاريخ الإسلامي- بحظر الكثير من الأعمال سدًا للذريعة؛ ليس لأنها حرام في ذاتها ولكن لأنها باب إلى حرام متحقق. لكن لا بد أن تدرس مسائل سد الذريعة بدقة، ونعود بها إلى عصرها، وأن نعلم أنه في مقابل سد ذرائع المحظور وذرائع الإحداث في الدين، هناك الدعوة لفتح الباب لذرائع الحفاظ على الدين وتيسير دنيا الناس، من باب أن الوسائل تأخذ أحكام مقاصدها، وأن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

٧- الرؤيا المنامية

من الطريف أن بعضهم قد اعتبر الرؤيا المنامية -عندما يتواطأ عليها مجموعة من البشر بشروط معينة - حجة شرعية.

وهذا أمر خطير، وكان له أكبر الأثر في قضية الحرم والاعتداء عليه عام ١٣٩٩ه، (١٩٧٩م)؛ حين تسلط الشيطان على بعض الشباب فذهب عدد منهم -زعموا أنهم لا يعرف بعضهم البعض-يقول كل واحد منهم أنه رأى في المنام أن هذا الله الله العتيبي هو المهدي المنتظر، وتواترت رؤاهم المنامية -كها زعموا وتواطأت على ذلك في معظم الأحيان، وكانت متشابهة. بل الأدهى والأمرُّ أن زوجته وأباها وعمها وأمها قد شهدوا وحلفوا أن هذه الزوجة حين كان عمرها عشر سنين رأت في منامها أنها ستتزوج المهدي. وفي النهاية ظهر أنه ليس المهدي، إنها مجرم اعتدى على الحرم وفعل فيه ما لم تفعله القرامطة حين سرقوا الحجر الأسود. وهذا -إن وقع - فهو الحمام.

والحُلم من الشيطان، الذي يجري من ابن آدم مجرى الدم، ومازلنا إلى اليوم في بلاء من هذا المدخل. خاصة عند جهلة الصوفية والباطنية، عندما يدعي أحدهم أنه يرى الرسول صلى الله عليه وسلم وأنه صلى الله عليه وسلم يأمره بأشياء وينهاه عن أشياء؛ وكأنه شرع منزل؛ فهذا أمر لابد من مواجهته لما يترتب عليه من مصائب؛ بسبب اعتبار الرؤيا المنامية حجة شرعية.

٨- الاستحسان

الاستحسان عند بعض الأصوليين دليل. لكن الشافعي رفضه بشدة، فعنده أنك إن استحسنت شيئًا من عند نفسك، فأنت إذًا حددت المصلحة، ومن ثم فقد نصبت نفسك مشرِّعًا، افتريت على

الله عز وجل. وفقهاء الحنفية قالوا بالاستحسان، وقالوا لا نقصد به هذا المعنى، لكن الذي نقصده بالاستحسان أن القياس منه ما هو ظاهر، ومنه ما هو خفي، ومنه ما هو قوي، ومنه ما هو ضعيف، وقد لاحظنا —والكلام للحنفية – أن الفقيه قد يأتي ليختار بين أصلين، فيتحيَّر بأيها يُلحق الفرعَ المستجدَّ؟ قالوا: نتبع القوي ونترك الضعيف؛ فالاستحسان هو الذهاب إلى قياس قوي خفي، وترك قياس ضعيف جلي، فهو عبارة عن ترجيح لقياس على آخر.

ومن ثم، فسَفَرُ المرأة جائز لها مادامت في صحبة آمنة؛ وذلك لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (يوشك أن تخرج الظعينة من الحيرة تؤم البيت لا زوج معها)(١). فهي -هنا- تسافر وحدها؛ لأنها آمنة مؤَمّنة، فإن اختلفت الحال وسافرت إلى مواضع الحروب أو إلى بلد أعداء، فلا بدلها من محرم يتحمل عنها المشاق، ويؤمّنها. وهنا قد يستحسن المجتهد القياس على "الأمان" وهو مضمّن في إشارة من الحديث المذكور، ويفضله على الأخذ بالقياس على محرمية الصحبة التي صرحت بها الأحاديث الأخرى.

* * *

⁽١) ١٤٦٥ أبواب المُحصر، باب ٣٦، فتح الباري - البخاري - أ.

النظرية السابعة- نظرية الإفتاء

هذه هي النقطة الأخيرة التي سنعالج فيها نظرية الإفتاء، وهي التي تشتمل على معرفة مقاصد الشرع، ومعرفة كيفية الترجيح بين المتعارضات التي تواجه المجتهد، وبيان كيف يمكن إيقاع حكم الله عز وجل على الواقع، وهو المسمَّى بـ"الاجتهاد" أو "الإفتاء". وقد سمينا كل هذا بنظرية "الإفتاء"؛ لأنها كلها عناصر ضرورية للقائم على عملية الإفتاء. فالمفتي في حاجة لمعرفة كيفية استجلاء مقاصد الشرع، كما أنه في مسيس الحاجة لمعرفة كيفية حسم التعارض بين الأدلة التي تبدو ظاهريًا متعارضة، ويحتاج أيضًا لمعرفة كيفية الاجتهاد، ويحتاج أيضًا إلى كيف يدرك كافة أبعاد الواقع.

ففي رحلة الاجتهاد الذي من خلاله يصل الأصولي أو المفتي إلى الفتوى التي تشتمل على حكم الله عز وجل في الواقعة، يمر المفتي بعدة مراحل مرتبطة ومتداخلة، تشتمل كل واحدة منها على تفعيل وتشغيل نظرية معينة من نظريات الأصول في إطار علاقتها بالنظريات الأخرى. فهو بدايةً يُبيِّن لنفسه الحجة في نظرية الحجية، ويجلي ما به الثبوت، ثم ما به الفهم (الدلالة)، وما علاقة القطع والظن بهذه المسألة التي بين يديه، وتحديد دور الإجماع في أن يرفع كثيرًا من احتمالات الدليل اللفظي، ثم يستعين بنظرية الاستدلال والإلحاق كمكمّلاتٍ لعملية الفهم والتطبيق إذا كانت المسألة فرعًا لم يُذكر فيه نص.

وحين ينتهي المجتهد (الباحث) في دراسة المسألة من تلك المراحل، فلابد عليه أن يعرف كيف يفك التعارض الذي سيظهر أمامه في الأدلة، وفي الأقيسة؟ وكيف يفك التعارض بين المقاصد إن وقع؟ وأخيرًا سيجد نفسه مطالبًا بدراسة واقعة مشخّصة أمامه، ومطالبًا أيضًا ببيان حكم الله عز وجل فيها.

التعارض الظاهري بين الأدلة

وقف الأصولي أمام الكثير من التعارضات، فوجد تعارضًا قد وقع في نظرية الثبوت، ووجد تعارضًا قد وقع في نظرية الدلالة، ووجد تعارضًا قد حدث في نظرية الإلحاق والقياس، فوضع برنامجًا يوضح فيه ما يرجِّحه وما يقبله على ما نتركه.

فقد يكون لديه أدلة قطعية ولديه أيضًا أدلة ظنية، والقطع والظن يشمل قضايا الثبوت، كها يشمل قضايا الدلالة. عندما فكر الأصولي وجد أنه لا يمكن أن يقوم تعارض بين قطعيين عقلا وواقعًا، فلم يقف مطلقًا متحيرًا بين دليلين قطعيين: لا في المسائل الواقعية ولا في التأمل الذهني العقلي. كها أنه لم يتحير في التعارض بين القطعي والظني عندما يكون الأمر متحدًا من حيث الدلالة والثبوت؛ أي قطعي الدلالة قطعي الدلالة قطعي الدلالة قطعي الدلالة وظني اللبوت. فبدون شك أنه سيختار قطعي الدلالة وقطعي المنوت. ولكن الحاصل أن التعارض قام بين الظني والظني، أو بين القطعي من جهة (دلالة أو ثبوت)، والظني من جهة أخرى (ثبوت أو دلالة): أي التعارض بين دليلين: أحدهما قطعي الدلالة ظني الثبوت: والآخر ظني الدلالة قطعي الثبوت. فإنه هنا بدخول الظن في المسألة ثبوتًا أو دلالة، فإنه ينبغي النظر والتدبر في هذين الدليلين. هنا وجد الأصولي نفسه مطالبًا بحل هذه القضايا التي يتعارض فيها دليلان بشكل متقاطع.

معايير لفك التعارض الظاهري

- أول ما خطر في بال الأصولي هو "الجمع بين الدليلين"؛ الأمر الذي يعني أنه حَمل أحدهما على جهة وحمل الآخر على جهة أخرى، والتي قد تكون: الزمان، أو المكان، أو الأشخاص، أو النسبة بين شيئين... أو غير ذلك من الأمور. بمعنى أنه سيعطي لحديث أو آية ما دائرة تطبيق معينة، سواء كانت زمانية أو مكانية أو من حيث الأشخاص، ويعطي الآية الأخرى أو الحديث الآخر دائرة تطبيق أخرى زمانية أو مكانية أو لأشخاص آخرين. فهو يفكر في أن يفكك الجهة التي أحدثت التعارض كما بدا؛ ومن ثم ينتقى التعارض إعمالًا للدليلين وعملًا بهما.

فمثلًا، لو أن الباحث وجد حديثين: في الأول يمدح الرسول رسول الله صلى الله عليه وسلم أولئك الذين يشهدون دون أن أولئك الذين يشهدون قبل أن يُستشهدوا، وفي حديث آخر يذم أولئك الذين يشهدون دون أن يُستشهدوا، فيتساءل: هل الأمر ممدوح أم مذموم؟ هل يجب أن أتطوع بالشهادة أمام المحاكم أم أنه من المنهي عنه؟

هنا يريد الأصولي أن يَعمَل بالحديثين أو الدليلين معًا، فيقول لعل أن الذم محمول على ذلك الذي يسارع في الشهادة على ما يتعلق بحقوق الله عز وجل؛ وذلك لأنه بذلك فضح أخاه الذي اقترف الجُرم فيها يتعلق بحقوق الله عز وجل، كأن يشهد بأنه لم يصم رمضان، أو أنه رآه وهو يفعل معصية.

فالواجب على من علم بذلك الستر على صاحبه، فهذا حق من حقوق الله عز وجل، والله غفور رحيم، والجماعة المسلمة يجب أن يكون بينها من الود والتراحم ما يستروا به بعضهم بعضًا بأخوة.

ثم يُحمَل المدح -من جهة أخرى-على من لا يريد أن يضيّع على أحد من الناس حقه في ذمة بعضهم البعض، كأن يعرف أن أحدهم اغتصب أرضًا من آخر، وزوَّر أوراقًا، ولديه دليل ذلك. فخشيةً أن يضيع الحق على صاحبه يذهب متطوعًا أمام القاضي ليشهد لصاحب الحق على المغتصب، فتسير المصالح الدنيوية والأخروية وفق مراد الله عز وجل.

أصولي آخر قد يعتبر بطبيعة الشهادة، فيحمل الحديث المادح على هذا الرجل الذي يتروَّى في شهادته لينطق بشهادة الحق، ويحمل الحديث الذامّ على ذلك الرجل الذي يتسرع في شهادته غير متثبت، لا يدفعه إلى هذا التسرع إلا الهوَى، فكأن الأولى تكون لله عز وجل والثانية تكون لأمراض في القلب، وبالتالي يصح العمل بالحديثين معًا.

- وفي قضية الثبوت يرجح الخبر الذي قلت فيه الوسائط على الخبر الذي كثرت فيه الوسائط. فالحديث المروي لي عبر ثلاث حلقات أو أشخاص؛ أي بيني وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة أشخاص فقط، يكون احتهال التحريف والتصحيف بسيطًا. أما ذلك الحديث الذي يكون بيني وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه عشرة رواة، قد يخطئ أكثر من واحد منهم في شيء أو أكثر بزيادة كلام أو نقصه، أو بفهم غير صحيح.. وهذا كله وارد باحتهالات أكبر مع زيادة حلقات السند. وبالتالي، إذا وقع تعارض بين حديثين، فالأصولي ينظر إلى عدد حلقات أو رجالات الحديث، فيتُقدّم من قلّ رجاله على من كثر رجاله.

- وثم معيار آخر، وهو الراوي:

أ- فيُقدِّم الأصولي مَن كان فقهيًا على من لم يكن فقيهًا. مثلًا يُقدِّم الحديث الذي قد يكون رواه الشافعي أو مالك أو أبو حنيفة أو الأوزاعي أو سفيان الثوري أو أمثال هؤلاء على الحديث الذي قد يكون رواه آخرون حملوا الحديث ولكن لم يكونوا فقهاء فيه، وذلك لأن الأولين يكونون أوعى وأدق من غيرهم. وكذلك يُقدِّم العالم بالعربية على غيره؛ حيث يُقدِّم الحديث الذي أتى عن طريق رجل من أهل العربية الخلَّص؛ لأنه أقدر على فهم ما تحمَّله من غيره. الذي قد يكون أعجميًا قد يكون فَهم بعض الكلام ولم يفهم البعض الآخر.

ب- وكذلك يُرجح ويُقدم حديث من حسن اعتقاده على من قُدح في اعتقاده أو لم يحسن، فتُرجح رواية رجل منتسب لأهل السُّنة على رواية رجل من الخوارج حتى لو كان معروفًا بالصدق، خاصة عند التعارض، وخاصة أيضًا إذا كان الحديث المروي يتعلق بعقيدته أو بدعته، فإنه يكون متهيًّا تهمة أكثر من لو روى حديثًا لم يتعلق بذلك؛ لأنه لو روى شيئًا يتعلق بعقيدته أو ما أنكره الناس عليه، فإنه بذلك يثير الشبهات؛ قد يكون مفتريًا على الرسول رسول الله صلى الله عليه وسلم أو ربها تهاون في النظر في مشايخه وسنده؛ لأن لديه ميلاً أن يقنع نفسه والآخرين أن النبي رسول الله صلى الله عليه وسلم قد قال مثل هذا الحديث. والواقع المعيش يؤيد وقوع مثل هذه الأمور.

ج- كما يرجح خبر صاحب الواقعة على خبر غيره؛ لأنه هو الأدرى والأعلم بكافة أبعاد الواقعة وقد شهد الرسول وهو يروي الحديث، ويفهم كافة معاني الحديث لإدراكه الواقعة نفسها.

فمثلاً، حديث أبي رافع، وهو من الصحابة، ويقول إن النبي رسول الله صلى الله عليه وسلم تزوج السيدة ميمونة (رضي الله عنها) وهما "حلال"(۱) أي ليسا في حالة الإحرام؛ لأن النبي تزوجها بمنطقة اسمها "سرق" تبعد عن مكة، وهما قافلان عائدان إلى المدينة، كان الذي نقل إلى ميمونة رغبة الرسول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الزواج منها هو أبا رافع نفسه، وبالتالي فهو أدرى. ومن ثم عندما يأتي ابن عباس ويقول إنه رسول الله صلى الله عليه وسلم كان حرامًا، أي إنها كانا محرمين ورغم أن ميمونة كانت خالته إلا أنه (ابن عباس) كان حديث السن لم يتجاوز اثنتي عشرة سنة، ولم يكن حاضرًا هذه الزيجة، وربها اختلط عليه الأمر، هنا نقدم حديث أبي رافع على حديث ابن عباس، ونأخذ من ذلك حديث أبي رافع نهي الرسول رسول الله صلى الله عليه وسلم حديث ابن عباس، ونأخذ من ذلك حديث أبي رافع نهي الرسول رسول الله صلى الله عليه وسلم المحرمين من الزواج؛ حيث يقع الزواج باطلًا إذا تزوج رجل بامرأة وهما محرمان (٢).

⁽۱) أخرج الترمذي وابن خزيمة وابن حبان في صحيحيها من طريق مطر الوراق عن ربيعة ابن أبي عبد الرحمن عن سليان ابن يسار عن أبي رافع أن النبي صلى الله عليه وسلم تزوج ميمونة وهو حلال، وبنى بها وهو حلال، وكنت أنا الرسول بينها. ١٦ ا ٤، كتاب النكاح، باب ٣١ (فتح الباري- البخاري- ب).

⁽٢) عن عثمان ابن عفان قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا ينكح المحرم ولا يُنكح ولا يخطب". والمعنى: لا يتزوج المحرم امرأة، ولا يزوجه غيره امرأة، سواء كان بولاية أو بوكالة، ولا يطلب امرأة للتزوج. ٣٢٧٨ كتاب النكاح، باب ٥، مسلم.

۱۲۸

د- كما يُرجَّح مَن اشتهرت عدالته على من لم تشهر عدالته. فهناك أناس قال فيهم علماء الأصول: إنه لا يُسأل الناسُ عنهم، ولكن هم الذين يَسألون عن الناس. فمثلًا، هل يمكن أن أذهب إلى أحد الناس وأسأله عن رأيه في مالك أو أحمد بن حنبل أو سفيان الثوري، هؤلاء الذين يحفظون الألف ألف حديث، ممن اشتهرت عدالتهم وتقواهم وضبطهم، فهم الذين يُسألون عن آرائهم في الناس، فيقولون: هذا ثقة، وهذا غير ثقة... وهكذا.

ه - كما يرجّحون الخبر المتفق على رفعه إلى النبي رسول الله صلى الله عليه وسلم على الخبر المختلف حول رفعه للنبي رسول الله صلى الله عليه وسلم، فهناك من الأخبار ما يُرفع إلى الرسول، فيقال: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم"، وهناك أخبار تكون رُويت عن صحابي لا نعرف أقالها الصحابي أم الرسول رسول الله صلى الله عليه وسلم، ويقع الخلاف بين الناس في ذلك! هنا يرجح الخبر الذي اتُفق على رفعه إلى النبي رسول الله صلى الله عليه وسلم عن المختلف حوله. ويُرجح الخبر الذي ذكر فيه الرسول رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخبر الذي حكي بالمعنى؛ أي يرجح الخبر الذي فيه: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم" عن الخبر الذي روي على نحو: "كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وحدث كذا وكذا..."، فيرجحون القول على الفعل.

و- وكذلك يرجحون الخبر المتضمن للتشديد على الخبر المتضمن للتخفيف احتياطًا للدين. وكذلك يرجحون الخبر المؤرّخ بتاريخ مضيق أي وارد في آخر حياته عن الخبر المطلق عن التاريخ، فيرى أن النبي رسول الله صلى الله عليه وسلم صلى بالناس في مرضه الذي توفي فيه قاعدًا، والناس خلفه قيام، وحديث آخر يقول فيه الرسول رسول الله صلى الله عليه وسلم: إذا صلى الإمام جالسًا فصلّوا جلوسًا وإذا قام فقوموا(۱). نأخذ الحديث الذي فيه القيام، لأنه كان بحسب النص في آخر

⁽۱) عن أنس بن مالك: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ركب فرسًا فصرع عنه، فجحش شقه الأيمن، فصلى صلاة من الصلوات وهو قاعد، فصلينا وراءه قعودًا، فلما انصرف قال: (إنها جعل الإمام ليؤتم به، فإذا صلى قائها فصلوا قياما، وإذا ركع فاركعوا، وإذا رفع فارفعوا، وإذا قال: سمع الله لمن حمده، فقولوا: ربنا ولك الحمد، وإذا صلى قائها فصلوا قياما، وإذا صلى جالسا فصلوا جلوسا أجمعون). قال أبو عبد الله: قال الحميدي: قوله: (إذا صلى جالسًا فصلوا جلوسًا). هو في مرضه القديم، ثم صلى بعد ذلك النبي صلى الله عليه وسلم جالسًا، والناس خلفه قيامًا، لم يأمرهم بالقعود، وإنها يؤخذ بالآخر فالآخر، من فعل النبي صلى الله عليه وسلم. ٦١٠، كتاب الأذان، باب ٥١ (فتح الباري – البخاري – أ).

حياة النبي رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ أي إن الأمر مضيق لم ينسخ بدليل آخر؛ لضيق الوقت بين الحديث ووفاة النبي رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وهكذا أمامنا أكثر من عشرين معيارًا للترجيح كلها دائرة في سياق المنطق والمعقول، فالأكثر عددًا، والأكثر تقوّى، والأدق ضبطًا وحفظًا،... كلها تعبر عن "أفعال تفضيل": تفضّل دليلًا على آخر إذا ما قام تعارض بينهما: أي الترجيح.

وهكذا نرى في كل الترجيحات أنها تنطوي على عملية فكرية: يدرس الأصولي فيها ورود الأحاديث، وكيف تثبت؟ وما هو الراجح فيها؟ فيرجح من جهة الراوية، ثم تأتي بعد ذلك حالات كثيرة يتعدد ويتنوع فيها الراجح بحسب الجهة المعينة التي يدرس فيها. وبالتالي تتعدد القواعد بحسب الحالات والأمثلة، ولكنها في النهاية تولدت عند الأصولي عندما أراد أن يرجح الراجح بتفكره وإعمال ذهنه للوصول إلى طريقة للثبوت، حتى لو توصل إلى نتائج يختلف بها عن أقرانه الذين اتبعوا نفس القواعد، ولكنهم اختلفوا في المداخل.

ومن ثم لا تدعو هذه الاختلافات إلى انزعاج وشكوك؛ لأن الذي وراءها شيء ثابت هو الرغبة في تحري الراجح وترجيحه، ولكن الاختلاف يكون حول الجزئيات والكيفية.

التعارض بين الأقيسة

بعد الحديث عن الخبر وتعارضاته وترجيحاته يتناولون قضية أخرى؛ وهي قضية المرجِّحات الخاصة بالأقيسة؛ حيث وجدوا تعارضًا بين الأقيسة بعضها البعض، فوضعوا عدة قواعد لفك هذه التعارضات:

فهم أولًا يقدمون القياس الذي تكون علته وصفًا مشتملًا على الحكمة كمثال الإسكار، وهذا وصف مشتمل على الحكمة وهي ذهاب العقل، يقدمونه على القياس الذي تكون علته هي الحكمة؛ وذلك لأن العلة ظاهرة منضبطة، والحكمة ربيا لا تكون كذلك. وبالتالي فها كان ظاهراً منضبطاً أولى عما ليس كذلك. والعلة متفق على القياس بها، أما الحكمة فلم يقم على القياس بها اتفاق، وبالتالي فها هو متفق عليه أولى مما هو ليس متفقًا عليه.

ثانيًا - يرجَّح لديهم القياس الذي تكون علته وصفاً مثبتاً على القياس الذي تكون علته وصفاً عدميًا. كأن يدخل أحدهم المسجد ناذرًا الاعتكاف، بينها آخر دخل المسجد وبدأ الاعتكاف بغير نذر. أمامنا حالتان: الأولى النذر، والثانية الإطلاق (عدم النذر)، وهنا يُطرح الفقيه تساؤله: هل يشترط في كلتا الحالتين الصومُ؟

اتفق الأصوليون على أن الحالة الأولى -وهي الاعتكاف بموجب النذر- تستوجب الصوم، ولكنهم اختلفوا في الثانية؛ وهي الاعتكاف بغير نذر. فقال أبو حنيفة: هو كالذي نذر؛ أي يجب عليه الصوم، وقال الشافعي: لا يُشترط. وأجرى الشافعية قياسًا على الصَّلاة؛ فقالوا إن الصَّلاة لا تجب عند الاعتكاف المطلق، فالعلّة أنها "لا تجب" عند الاعتكاف المنذور، وعلى ذلك قاسوا مسألة الصوم. لو نظرنا إلى العلة في الحالتين لوجدنا أنها تبدأ بـ "لا يجب" أو "عدم الوجوب"، وهذا الوصف -لدى الأصوليون- وصف منفيٌّ غير مثبت، يسمونه وصفًا عدميًا؛ وهم يقدمون القياس الذي علته وصف عدمي.

ثالثًا – يقدم القياس ذو العلة البسيطة على القياس ذي العلة المركّبة. ومثال العلة البسيطة علة الإسكار في الخمر، أما مثال العلة المركبة فهو كناقض الوضوء لدى الحنفية؛ وهو الشيء "النجس" "الخارج من الجسم"؛ أي إن العلة في نقض الوضوء –بهذا الشيء – هي كونه "خارجًا من الجسم" مع كونه "نجسًا" أيضًا. ولكن الخارج فقط لا ينقض كالدموع أو العَرَق، وكذلك النجس فقط فلا ينقض كالدموع أو العَرق، وكذلك النجس فقط فلا ينقض كالدم يبقض الوضوء عند الانفصال؛ لاجتماع الصفتين (العلة المركّبة) فيه ساعتها.

حفظ المقاصد الشرعية

ويتكلم الأصوليون عن التعارض وقوانين الترجيح بتفاصيل كثيرة، الغرض منها أن يبينوا خبراتهم في الاتصال بالنصوص، وما حدث لديهم من تعارضات، وكيف أمكنهم ترجيح بعضها على بعض من أي جهة كانت. فبينوا المقاصد الشرعية، والتي تعد بدورها قضية من القضايا المهمة في الإفتاء.

فالمقاصد الشرعية خمسة هي حفظ: الدين والنفس والعقل والنسل والمال. وكل من هذه الخمسة لها مراتب ثلاث: الضروريات والحاجيات والتحسينيات، على أن كل واحدة من هذه تتوافر

فيها المراتب، إما بالأصالة أو بالتكميل، وكل واحدة إما متعلقة بالوجود (الفعل) أو متعلقة بالعدم (عدم الفعل).

ففي جانب الوجود يُعدّ تناول الطعام عند حد سد الرمق من قبيل الضروريات في النفس؛ وذلك لأن الإنسان إذا لم يأكل هذا القدر مات (أضاع نفْسه)؛ وبالتالي لو لم يجد هذا القدر من الطعام حلالاً لحن الإنسان إذا لم يأكل هذا القدر مات (أضاع نفْسه)؛ وبالتالي لو لم يجد هذا القدر من الطعام حلالاً لحن له من الحرام ما يسد به الرمق؛ أي أقل عدد من السعرات الحرارية يحفظ وجود الإنسان. أما بالنسبة لجانب العدم، فإن الحفاظ على النفس يستوجب "عدم" قتلها؛ كضرورة من ضرورات المحافظة على النفس. وبالتالي يتحقق حفظ النفس في حد الضروريات، من جانبيه: جانب الوجود في سد الحاجة الأساسية لبقاء النفس كالطعام، وجانب العدم، في تحريم التعرض لها بالقتل.

المرتبة الثانية التي يتحدث عنها الأصوليون للنفس -كمثال على سائر المقاصد- هي مرتبة الحاجيات. فالنفس الإنسانية -وبعد أن يتحقق لها ضرورية البقاء بسد الرمق ومنع القتل- تحتاج إلى الكساء والمسكن، فإن كانت النفس لا تموت فورًا إذا نام صاحبها في الشارع، إلا أن ذلك لا يعني أنها لا تموت مطلقًا. فالنوم في الشارع يعرضها لمهلكات كالأمراض والحوادث ونحو ذلك؛ مما يؤدي إلى موتها تدريجيًا، وهذا يقتضي حفظها لرفع المشقة؛ بتوفير الحد الأدنى من السكن والمتاع الأساسي، وبالحيلولة دون هدم المساكن، وحفظ حرمات البيوت والأجساد من التكشف، وما إلى ذلك.

وتأتي المرتبة الثالثة وهي مرتبة التحسينيات. فالنفس الإنسانية -مثلاً - تحتاج إلى ترويح وراحة، ليست ضرورية إلى درجة أن عدم حفظها قد يهدد بقاء النفس، وليس حاجة ماسة لرفع الحرج والمشاق، ولكن توافرها ونفي مضاداتها يجعل النفس أكثر أمانًا ورغدًا، كتوافر السيارة الخاصة التي تريح النفس من عناء التنقل في وسائل المواصلات المزدحمة.

ثم يجد الأصولي نفسه واقعًا أمام تعارضات بين المقاصد المنشود حفظها ويحتاج إلى الترجيح، والترتيب بين هذه المقاصد يفيد في ذلك. فقد تتعارض مصلحة جفظ النفس مع مصلحة حفظ العقل، فيرجح النفس للترتيب، وقد يجد تعارضًا بين حفظ العقل وحفظ الدين فيقدم مصلحة حفظ الدين... وهكذا. والدين -هنا- بمعنى الطقوس والشعائر أيًا كانت، وليس بمعنى الإسلام؛ لأن الدين بمعنى الإسلام هو هذه الخمسة كلها. وقد نجد أن بعض الأصوليين قد قدم الدين بمعنى

الإسلام في ترتيب المقاصد عليها جميعًا، ولكن في هذا الترتيب يأتي الدين بمعني الطقوس والشعائر والعبادات، وإلا فالإسلام هو كل هذا. ومن هنا ولأننا نرتب هذا الترتيب، فإننا ندعو كل الناس على وجه الأرض أن يكونوا مسلمين؛ لأن الإسلام يحافظ على النفس وعلى العقل وعلى الدين، على الدين وليس الإسلام، ويحافظ على النسل وعلى المال.

وهذه الخمسة هي أسس أي حضارة قامت على الأرض، فلابد لأي إنسان متحضر أن يقبل الإسلام ليعيش في ظله حتى لو لم يدن بدين المسلمين؛ يقبل الإسلام -بهذا الترتيب وبهذا المصطلح للدين: (أي الشعائر والطقوس)، بغض النظر عن الاصطلاح الشرعي المشهور. الدين يُوجِّه للبشر كافة خطابًا يدعوهم أن يندرجوا تحت مظلته؛ لأنه لا حضارة إلا في الإسلام، فهو يحافظ على النفس وعلى الدين وعلى العرض أو النسل وعلى المال. وليس ثَمَّ عاقل يريد سعادة البشرية يمكن أن يقدح في أي من المقاصد الخمسة السابقة التي هي الإسلام. فإن لم يقبلوه دينًا فلابد أن يقبلوه حضارة، وإن لم يقبلوه شريعةً لأنفسهم فلابد أن يقبلوه قانونًا للأرض. فالمقاصد مدخل دعوة كبير، تُواجه به كافة الخرافات التي يتم ترويجها عن دور وحقوق الأقليات في المجتمع المسلم أو الأديان الأخرى.

باختصار، إن المجتهد عندما ينظر في الأدلة الشرعية للوصول إلى حكم شرعي لواقعة ما، فإنه يجب عليه أن يعرض ما توصل إليه من حُكم، على تلك المقاصد، فإن وجد أن حُكمه سيؤدي إلى إهدار أي من هذه المقاصد لا إلى حفظها، فيجب أن يراجع نفسه ويعيد تدبُّر الأمر ليصل إلى حكم يحافظ على تلك المقاصد ويسير في ظلها.

فمثلًا إذا تأمل فقيه شافعي أصوله فوجد أن الزكاة -في أصوله هذه - لا تخرج إلا على الذهب والفضّة، ثم نظرَ إلى الواقع فوجد التعامل اليوم يتم بأوراق وأن الذهب والفضة قد انتهيا، فهل وفقًا لقواعده الأصولية - تذهب الزكاة ولا تقوم على الورق؟ إنه بذلك يكرُّ على ركن من أركان الدين وعلى مقصد من مقاصد الشرع المتمثل في حفظ المال للناس بالإبطال، الأمر الذي يتطلب منه أن يراجع حُكمه وألا يفتي به، وينظر إلى الخلل الذي وقع فيه.

ولا بد أنه وقع في خلل؛ لأنه لا يمكن أن نستنبط من الشرع ما يكر على الشرع ذاته بالبطلان؛ حيث يرجع إلى نفسه ويقول إن الله عز وجل عندما أوجب الزكاة لم يعلقها بالذهبية أو بالفضية، إنها علقها بالمالية: ﴿ خُذْ مِنَ أَمْرَ لِهِمْ صَدَقَةً تُطُهِّمُ مُهُمْ وَتُزَكِّهم بَهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَوْتَكُ سَكَنُ لَهُمُ اللهُ وَاللهُ

تاريخ أصول الفقه تاريخ أصول الفقه

سَمِيعٌ عَلِيكٌ ﴾ [التوبة:١٠٣]؛ لأن المقصود منها هو إغناء الفقير وحفظ التكافل الاجتهاعي، وهذه صفات لا يقتصر عليها الذهب والفضة ولكنها من خصائص المال، وذلك الذي بين أيدينا أي الورق له من هذه الخصائص وإن لم يكن ذهبًا ولا فضة.

ومن ثم يمكن تقويم الزكاة بالذهب والفضة كمعيار؛ بل إن الشافعي عندما ذكر الذهب والفضة في الأم كمعيار للزكاة لم يذكرها كأداة للتقويم. وبالتالي يمكن تقويم ما لدى الإنسان من أوراق مالية (نقود ورقية وغيرها) بالذهب والفضة، فإذا وصلت إلى ما يكافئ قيمة (٨٥) جرامًا من الذهب، وهو الحد (أو النصاب) الذي يجب أن تُخرج عليه الزكاة، وفقًا لسعر اليوم، وجبت الزكاة. وهكذا يكون الأصولي قد حافظ على اعتهاد الذهب والفضة كمقياس للزكاة، وفي نفس الوقت لم يربط الزكاة بهما بحيث إذا انتفى وجودهما تنتفى الزكاة.

إدراك الواقع

الواقع هو ما أدركه الإنسان بحسّه المعتاد، وهو بهذا مشترك بين آدم عليه السلام والرجل المعاصر.

في حين أن نفس الأمر المتعلق بحقائق الأشياء يختلف إدراك الإنسان له عبر الزمان، وحسب كمّ المعلومات التي لديه، ويكتشفه الإنسان عن طريق الآلة (المجهر مثلاً) شيئاً فشيئاً، فالبشر ترى الشمس تسير في السهاء في حين أن نفس الأمر أنها ثابتة، والأرض هي التي تدور.

ونفس الأمر أن الماء مكون من غاز يشتعل، وآخر يساعد على الاشتعال، فهو نار الله الموقدة، وأن الأيدروجين مكوّن من نواة والكترون واحد، وأن شحنة الإليكترون سالبة.

وكل يوم وليس بصورة عامة في الزمان والمكان والأشخاص - يدرك الإنسان حقيقة جديدة قد تخالف، أو تزيد عن الواقع.

فإذا كان الأمر كذلك، فإن النصوص الشرعية ينبغي أن تتعلق في خطابها العام للكافة بالواقع بصورة أصلية، ولا تتعلق بنفس الأمر إلا بصورة ثانوية، وأظن أن هذا الفهم يحل مشكلة «العلم والدين »، التي نشأت من صدام النصوص المحرّفة للوحي في الغرب مع الحقائق المتتالية المدرّكة بالتجربة، والحس، أي: مشكلة «العلم والدين » كما سمي.

بل قد يحلّ هذا المدخل - عند عرضه بتوسع - المشكلة بين الفقهاء والصوفية الذين يتكلمون عن الحقيقة ومخالفتها للشريعة، ومحاولة التوفيق بينها، وهو أمر جدير بالتأمل، ومزيد البحث.

ومن هنا فإن المفتي لا بد أن يحصل أمورا حتى يكون قادرا على الإفتاء ويمكن إجمال ذلك في نقاط ثلاث:

أولا: إدراك النصوص.

ونعني بالنصوص القرآن والسنة باعتبارهما مصدرا للأحكام الشرعية، حيث إن الحجة قامت بهما، كما توافرت وتكاثرت الأدلة على ذلك، ونعني أيضا إدراكه لنصوص الأئمة الأعلام المجتهدين في فهمهم للكتاب والسنة وتفريعهم للأحكام وإلحاقهم بآلية القياس لكثير من الصور حتى تكون تحت مظلة الشرع الشريف، لأن إدراكه لتلك النصوص يجعله ذا بصيرة بما أجمعوا عليه، ويربي عنده شيئا فشيئا ملكة الاجتهاد التي سوف يجتاجها بلا شك في الحكم على بعض الوقائع.

ثانيا: إدراك الواقع.

ويتوجب علينا إن كنا نبغي التجديد فيها نقدمه من خطاب ديني أن نحسن إدراك الواقع المعيش بعوالمه الأربعة المختلفة، إضافة إلى إدراك العلاقات البينية بين كل عالم وآخر، والتعامل مع هذه العوالم على أنها كلٌّ مترابط، وأنها متغيرة بصفة دائمة، وحينها ندرك هذه الحقيقة نتفهم ضرورة متابعة البحث والتقييم للواقع المعيش وإعادة فهمه بصفة مستمرة، لأن هذا التغير سنة من سنن الله في كونه قال تعالى : ﴿ كُلَّ يَوْمٍ هُو فِي شَأْنِ () ﴾ [الرحن: ٢٩] أما عالم الأشياء فهو يحتاج إلى المنهج التجريبي، وهذا المنهج اعتمد عليه المسلمون من قبل والغربيون من بعد في بناء حضارتهم، فقد ساعد الإنسان على تسخير مقدرات الخير في الكون، والاستفادة بها بثه الله فيه من ثروات، ويجب أن ينضبط المنهج التجريبي بمفاهيم واضحة هي:

(أ) لم يضع الشرع الشريف للبحث العلمي حدا في أي جهة كان، فقد أطلق الشارع للإنسان العنان ليتفكر ويعقل كل صغيرة وكبيرة في هذا الوجود، قال تعالى بها يفيد العموم: ﴿ قُلْ سِيرُواْ فِي الْعَنان ليتفكر ويعقل كل صغيرة وكبيرة في هذا الوجود، قال تعالى بها يفيد الإطلاق: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى اللَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَاللَّذِينَ لَا

يَعْلَمُونَ ﴾ [الزمر:٩] أطلق تعالى العلم فلم يحدد منه شيئا. فاستوى العلم الشرعي والكوني ما ظنه الإنسان مفيدا وما اعتقده ضارا.

140

ولقد رفع القرآن الكريم من منزلة العلماء حتى قصر معرفة الله وخشيته الحقة عليهم فقال: ﴿ إِنَّمَا يَغْشَى اللّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَتُونَا ﴾ [فاطر: ٢٨]، والعلماء جمع عليم، وليس جمع عالم، مثل حكيم وحكماء، وخبير وخبراء، وفقيه وفقهاء، فهي جمع لصيغة المبالغة وليس اسم الفاعل، قال تعالى: ﴿ وَفَوْقَ كُلّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴿ آيوسف: ٢٦].

(ب) يجب على المسلم عند خروج بحثه من دائرة النظر والعلم المجرد إلى التطبيق العملي أن يتقيد بها جاء في شريعته من أوامر ونواه وأخلاقيات، وألا يضرب المنهج الإلهي بالمنهج التجريبي، حتى لا يفسد حياته، فقد ساق إليه ربه وخالقه شريعة تقوده إلى الصلاح والسعادة، أما إن أتبع المنهج التجريبي بالفكر النفعي والبرجماتي فإنه لن يرعوي أن يدمر الكون والوجود ويودي بحياة البشرية ويغرق نفسه في التعاسة والضنك، حتى يفرض سلطانه وهيمنته على بقية الخلق، ويدور الإنسان حينئذ في دائرة ذاته لا يفكر إلى فيها، فيهتم بتحقيق الجاه والسلطان والمال لنفسه، وإن كان على حساب حياة الآخرين وحرياتهم.

(ج) العقلية الخرافية لا تفرق بين أي من العوالم المختلفة، ولا تقيم الدليل المناسب أو البرهان المستقيم لإثبات القضية علَّ النظر، ولا تتبع منهجًا واضحًا محددًا في التعامل مع الحقائق، ولا تعتمد مصادر المعرفة السليمة، والعقلية الخرافية إما عقلية عشوائية متخبطة أو تصنع لأنفسها مناهج تدميرية كمناهج الانتحار أو الانبهار أو الاجترار أو الانحسار أو الاغترار، وكلها مناهج مرفوضة، فمنهج الانتحار وهو الذي يسلك صاحبه طريق التكفير ليعبر عن ذاته، ومنهج الانبهار بالآخر وهو ما يجعل صاحبه يهمل مصادر الشرع وإبداع الحضارة التي ينتمي إليها، وينجذب نحو كل ما يجده عند الآخر من غث أو ثمين، ويخرج علينا كل يوم من ينكر حتى معايير اللغة العربية ومقتضياتها، وينكر إجماع الفقهاء وعلماء المسلمين عبر العصور، ويقول بكل ما يؤدي إلى إذابة هوية الإسلام وينكر إجماع الفقهاء وعلماء المسلمين عبر العصور، ويقول بكل ما يؤدي إلى إذابة هوية الإسلام وينكر إجماع الفقهاء وعلماء ألمسلمين عبر العصور، ويقول بكل ما يؤدي إلى إذابة هوية الإسلام وينكر إجماع الفقهاء وعلماء المسلمين عبر العصور، ويقول بكل ما يؤدي إلى إذابة هوية الإسلام وينكر إجماع الفقهاء وعلماء المسلمين عبر العصور، ويقول بكل ما يؤدي إلى إذابة هوية الإسلام وينكر إجماع الفقهاء وعلماء المسلمين عبر العصور، ويقول بكل ما يؤدي إلى إذابة هوية الإسلام وينكر إجماع الفقهاء وعلماء المسلمين عبر العصور، ويقول بكل ما يؤدي الم إذا الذي انبهر به.

ومنهج الانحسار الانعزالي وهو الذي يؤدي إلى الفرار من الواقع واللجوء إلى الأحلام والخيال والوهم، وهو الأمر الذي يشبه الفرار يوم الزحف؛ والشرع الشريف يرفض هذا المنهج ويدعو صاحبه للعودة إلى المجتمع ومخالطة الناس والمساهمة في إعمار الكون، قال تعالى: ﴿ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴾ [يوسف: ١٨] وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "المؤمن الذي يُخالطُ النّاس ويصبرُ عَلى أذاهُم خَيرٌ مِن الذي لا يُخالِطُ النّاس ولا يصبرُ عَلى أذاهُم ".(١)

وأما منهج الاجترار وهو الذي يدعو صاحبه إلى العيش أسيرا لما جاء في التراث من مسائل، ويقف عند حدها دون اجتهاد أو تفكر، فهو يعيش في انفصال شبه تام مع واقعه المعاصر، وعلاجه أن ننظر في المناهج التي تركها لنا العلماء والفقهاء في تراثنا فنسير على درب منهجهم فنتمكن من الاجتهاد لوقتنا والتجديد في مسائلهم لصالح واقعنا المعاصر، والتنسيق بين العوالم المختلفة المؤثرة في التفكير العلمي العقلية العلمية.

وأما منهج الاغترار وهو الذي يسير عليه غير المتخصصين مغترا بها حصله من دراسة ظنا منه أنه بلخ النهاية في التخصص، وأن بمقدوره أن يستعدل على أهل الفن وأصحابه الذين استكملوا أدوات العلم وعناصره الخمسة: الطالب، والأستاذ، والكتاب، والمنهج، والجو العلمي. وهذه العناصر لا تغني عن التمتع بالاستعدادات الفطرية من الذكاء، باعتباره الوسيلة لربط المعلومات بمنهجية وموضوعية، والإرادة والعزيمة القوية التي تدفع الطالب لبذل ما في وسعه بشكل مستمر في سبيل تحصيل المعرفة والعلوم الخاصة بتخصصه.

والتخصص العلمي يكسب صاحبه بجوار المعرفة تحصيل القيم العلمية والقيم الأخلاقية وتربية الملكات والمهارات، فطول المارسة والمعايشة للفن الذي تخصص فيه تؤهله إلى نقله إلى الواقع الخارجي.

ولقد أشار الإمام الشافعي إلى هذا المنهج العلمي فقال:

أخى لن تنالَ العلمَ إلا بستَّةٍ

⁽١) أخرجه الترمذي برقم (٢٥١٥) ، وابن ماجه برقم (٤٠٣٢) ، وابن أبي شيبة في المصنف ٨ / ٥٦٥، والبيهقي في السنن ٨٩/١٠ ، والحديث صحيح.

سأنبيك عن تفصيلها ببيان ذكاءٌ وحِرصٌ واجتهادٌ وبُلْغَةٌ وصحبة أستاذ وطول زمان(١)

والبلغة تعني التفرغ لطلب العلم، وأن عنده ما يكفيه من الأرزاق، وهو المعنى الذي قامت به الأوقاف الإسلامية عبر القرون، فكان من أهم جهاتها الصرف على التعليم، وعلى الصحة وعلى الأمن الداخلي.

وهذا النمط من الاغترار هو أخطر الأنهاط؛ لأنه قد حصًل شيئًا من العلم الشرعي، إلا أنه لم تكتمل أدواته حتى يصل إلى مرتبة المجددين.

وأما عالم الأشخاص وقد تحدث فيه الفقهاء عن الشخصية الطبيعية والشخصية الاعتبارية، وينبغي أن تراعي أحكامها مصالح الناس والمقاصد الشرعية؛ ولا يجوز الخلط بين أحكام الشخصية الطبيعية وبين أحكام الشخصية الاعتبارية لما فيه من تغبيش على الواقع المعيش.

وأما عالم الأحداث، وهو الذي يحلل مضمون المسألة والموقف واستعمال هذا التحليل في تكييف الحكم، وأشار إليه الحديث النبوي: "على العاقل أن يكون عالمًا بزمانه، ممسكًا للسانه، مقبلاً على شانه". (٢)

وعالمَ الأحداث مركب في الحقيقة من الأشياء والأشخاص والوقائع والعلاقات البينيّة، وهو أكثر العوالم تداخلاً وتسارعًا؛ حتى نرى أن وكالات الأنباء الستة الكبرى تبث كل يوم ١٢٠ مليون معلومة أغلبها أحداث؛ مما يبين أهمية هذا الجانب.

وأما عالمَ الأفكار والنظم فإنه يعد أساسًا لكثير من السلوكيات والتطبيق.

وبعد تحقيق النموذج المعرفي يأتي دور المنهج الذي يضع الطرق المناسبة لتحقيق مقاصد الشرع الشريف؛ من حفظ النفس والعقل والدين وكرامة الإنسان وحفظ الملك على الناس، وهي المقاصد

⁽١) المستطرف في كل فن مستظرف ٥٣/١.

⁽٢) أخرجه البيهقي في "شعب الإيمان" (٤/ ٢٦٨) رقم (٥٠٤٧)، وهناد في "الزهد" (٢/ ٥٨٠) رقم (١٢٢٦)، ومعمر بن راشد في "جامعه" (١١/ ٢٢)، واللفظ له.

العليا التي أشار إليها الأصوليون، وهي التي تمثل فكرة تقارب فكرة النظام العام في النظم القانونية المعاصرة.

1- المنهج الصحيح يحترم المصادر الإسلامية، ويحدد حجيتها، وطريقة توثيقها، وأدوات فهمها، ومساحة القطعي والظني، والثابت والمتغير فيها، وطريقة الإلحاق بها، وكيفية الترجيح فيها بينها عند التعارض الذي يرد على ذهن المجتهد، والسقف الذي يجب على المجتهد أن يلتزم به، وما شروط ذلك المجتهد.

٢- المنهج يهتم بوضع رؤية كلية ينبثق عنها إجراءات، وهذه الرؤية الكلية هي النموذج المعرفي الذي تكلمنا عنه سابقا، أما الإجراءات فهي منهج البحث العلمي الذي نراه عند الأصوليين، حيث يعرف الرازي ومدرسته أصول الفقه بأنه: معرفة دلائل الفقه إجمالا، وكيفية الاستفادة منها، وحال المستفيد. يعني تكلم عن مصادر البحث الفقهي، ثم تكلم عن كيفية البحث وطرقه، ثم تكلم عن شروط الباحث، وهي الأركان الثلاثة بحالها التي اتخذت فيها بعد منهجا علميا كها قرره "روجرز بيكون": المصادر والطرق وشروط الباحث.

ثالثا: ملكة الوصل بين النصوص وهي مطلقة وبين الواقع النسبي وهو شديد التعقيد والتركيب شديد التغير والتدهور، وهذا الجسر القائم بين النصوص والواقع وكيفية إيقاع المطلق في النسبي يجعل المفتي ولا بد محتاجا إلى الفهم العميق للغة العربية ومعرفة مواطن إجماع الأمة حتى لا يخالفه، ومعرفة المقاصد الشرعية حتى لا يكر عليها بالبطلان ومعرفة المصالح المرعية، حتى لا يتم إهمالها أو تجاوزها، ومعرفة المالات المعتبرة حتى لا يتسبب في تضارب الأمور وضياع المعاش والارتياش.

فهذه القضايا الثلاث لا يكون العالم مفتيا إلا بتحصيلها والاهتهام بها واستحضارها حتى تتكون عنده ملكة الافتاء.

وإدراك الواقع هو القضية الأخيرة في نظرية الإفتاء وتتعلق بعملية الإفتاء نفسها، وتأتي بعد فك التعارضات، وبعد معرفة مقاصد الشريعة. والأصوليون لم يتعرضوا بشكل موسع -فيها وصل إلينا من كتب الأصول لكيفية إدراك الواقع. ويبدو أن ذلك كان متروكًا للمَلكَة العملية الشخصية، فلم ير الأصولي أن يسجلها في كتب، باعتبار أنه أمرٌ يتعلمه الناس بعضهم من بعض.

إلا أنه يمكن القول إن الذي أهدر عندهم أهمية هذا الأمر أن الواقع الذي عاشه المجتهدون الأوائل كان واقعًا رتيبًا لا يتغير تقريبًا، فالتغيرات تسير سيرًا بطيئًا. وظل هذا الحال قائمًا إلى العام ١٨٣٠م تقريبًا، فمنذ ذلك التاريخ وحتى العام ١٩٣٠م اكتشف الإنسان واخترع ما لم يخترعه في حياته كلها. ويمكن الزعم بأنه منذ ذلك التاريخ (١٩٣٠م) لم يكتشف الإنسان شيئًا جديدًا مؤثرًا، إنها هو يفكك ويركِّب ويستمر في أبحاث بدأت في الفترة المذكورة. وكذلك فإن مناهج النظر وفلسفات الفكر التي حكمت الإنسان في هذه الفترة لم تتغير إلى الآن، وإن كثرت وتراكمت وانفجرت المعلومات إلى آفاق غير محدودة.

والحاصل هو اختلاف صورة الواقع قبل ١٨٣٠م عن هذا الواقع الذي نعيشه. فلم تكن هناك وسائل اتصالات أو مواصلات كها هي الآن لدينا، ولم تكن هناك تكنولوجيا معلومات مثل تلك التي تتوفر حولنا، وهذه الأمور الثلاثة (الاتصالات والمواصلات وتكنولوجيا المعلومات) لا تمكّننا اليوم من أن نحيا حياة الأمس؛ حيث اختلف البرنامج اليومي لحياة الإنسان. فسرعة الأحداث وكم العلاقات والاتصالات التي تجري الآن، كلها أصبحت كثيفة على نحو رهيب. وعلى سبيل المثال تبث وكالات الأنباء يوميًا أكثر من (١٢٠) مليون معلومة لكل أنحاء العالم. العالم أصبح وكأنه قرية واحدة؛ المذاهب التي تنبت في إنجلترا نطلع عليها في القاهرة فورًا، الأمر الذي لم يكن يحدث إلا بعد أجيال وأجيال في الماضي. وهكذا اختلف الواقع واختلفت الأفكار، وأصبح من الضروري وضع ضوابط لإدراك الواقع وإلحاق مسائله بالأصول.

الأصولي يحتاج إلى إدراك الواقع؛ ولمفتي لا يمكنه أن يفتي إلا بعد أن يدرك الواقع. وهنا يبرز تساؤل: كيف يُدرَك الواقع؟ كيف يمكن الوصول إلى المعلومة؟ وما هو المنهج الذي يجب أن اتبعه للوصول إلى الحقيقة؟ هذه الأمور -وإن لم يتعرض لها الأصوليون للأسباب المذكورة آنفًا- إلا أنهم أجملوها في كلمة واحدة؛ وهي: أنه يجب على المفتى أن يدرك الواقع.

لقد نشأت من ثورة الاتصالات والمواصلات والمعلومات علاقات معقدة؛ مما جعل من الضروري أن يقابلها فكر مكافئ، فكانت نشأة العلوم الاجتهاعية والإنسانية في صورة مقنّنة، ولدت لنفسها مناهج لإدراك الواقع، ولكنها قامت على أسس متحيزة للعقيدة الغربية المسيحية. وتستهدف جهودنا الحالية في دراسة العلوم الاجتهاعية من منظور إسلامي، تشكيل المناهج الاجتهاعية

والإنسانية من رؤية كلية للحياة، تلك الرؤية التي يحملها المسلم في عقيدته، فيدرك الواقع كها أراده الله عز وجل. وبالتالي عندما يتوصل إلى حكم على هذا الواقع، فإنه يتوصل أيضًا إلى الحكم كها أراده الله عز وجل، مما يحرر المسلم من التبعية، تبعية مناهج العلوم التي إنها تعبر عن أنهاط طرائق جديدة للاستغراب والتغريب.

هذه التبعية التي تترسّخ على نحو مشهود في الأصعدة الأكاديمية المختلفة وفي المهارسة الواقعية لهذه العلوم، على نحو يجعل المسلم حائرًا مترددًا بين واقع يراه يتطور، وعدسات (أو مناهج نظر وبحث) غربية تفرض نفسها على رؤيته لهذا الواقع، وبين إدراك للنص والوحي بمنظور شرعي. أي إن عليه أن يختار بين منظورين مختلفين؛ وذلك لأن مصدريها أو مصادرهما مختلفة، ينحو كل منظور منها إلى تشكيل رؤية خاصة للواقع تتناقض مع الرؤية الأخرى التي يشكلها المنظور الآخر.

وهكذا فإن المنظور الإسلامي يسعى إلى رؤية ربّانية لإدراك الواقع، رؤية إسلامية ترى أن الإنسان مخلوق لخالق، وأنه ملتزم بشرع، وأن سيصير في يوم آخِر إلى حساب وثواب أو عقاب، وأن للأشياء لديه حرمة وقداسة، وأن الأمور لا تحكمها نسبية مطلقة، كما يظن الغرب، بل تلعب القيم والمقاصد الشرعية أدوارًا حاسمة في تسيير هذه الأمور في إطار سُنن ربانية، بعضها تاريخي متعلق بالأحوال والأحداث، وبعضها نفسي متعلق بالمجتمع كنفس واحدة، أو متعلق بالنفس الإنسانية في ذاتها... إلى آخر هذه الرؤية الكلية، التي تنبثق عنها -بدورها- مناهج للعلوم الاجتماعية، تستبطن قيمها الأصلية ومقاصدها الشرعية الإسلامية.

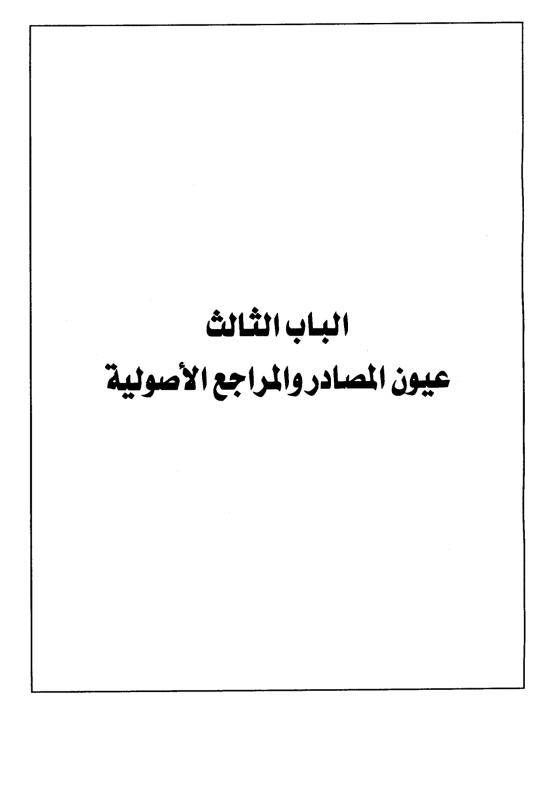
فهذه المناهج يستطيع بها المفتي -وبآلياته الخاصة به - أن يدرك الواقع على ما هو عليه أو يقاربه قدر الإمكان، ويستطيع أيضًا أن يحكم على أفعال البشر بحكم الله عز وجل، فننهض من هذه الكبوة التي نحن فيها، ومن هذا التناقض الذي نشعر به في حيرة المتحيرين وفي فتاوى المفتين عندما تعرض عليهم مسألة فقهية، أو مسألة اجتماعية أو سياسية. حينتذ، فإن الحكام سيعرفون من تلقاء أنفسهم أن هذا الدين كنز، وسيعرف كل واحد أن كلام الله عز وجل معجز، وسيسمعونه على نحو مغاير لما هم عليه الآن من طريقة ينظرون ويستمعون بها إليه؛ حيث إنهم لا يظنون أن ما يفعلونه له قواعد ومبادئ في الوحي الشريف. هم لم يروا ولم يسمعوا ولم يبلغهم أحد. من هنا، فإنهم يستشعرون دائمًا أنهم لو اندرجوا تحت الإسلام -بالمعنى التراثي بمعنى مجموعة الأصول والأمور الفقهية الموروثة -

فإنه سيكون الدمار؛ حيث إن هذه الموروثات لا تحقق المصلحة، ولا تحكم على الأمور بأحكام تؤدي إلى القوة والتحرر والتقدم.

لقد قام السلف الصالح بواجب وقت، وعلى ما يقتضيه ذلك الوقت، فقدم رواد التراث الإسلامي علومًا وفرعوا فروعًا تجيب عن كل شيء؛ سعيًا لإيقاع الوحي على الوجود، ونجحوا في ذلك تمامًا. وينبغي علينا أن نتمسك بهذا المنهج، منهج إيقاع الوحي على الواقع. ولكن في نفس الوقت علينا أن نعي تمامًا أن هذا الواقع له متغيرات ينبغي على المسلم أن يستوعب آليات التعامل معها، وأن نناقش هذه المتغيرات ونتناولها بالتحليل والدراسة. بل وأيضا لابد للأصولي المعاصر أن يلحق دراسته للمتغيرات وآليات التعامل معها ومناهج البحث فيها بمباحث أصول الفقه؛ لأن به كمال الفقه.

نظرية الإفتاء التي تمثل محورًا لأصول الفقه يشكل إدراك الواقع ركنًا أساسيًا لها، ولا تستقيم فتوى ولا ينهض حكم إلا إذا كان مبنيًا على إدراك سليم لواقع الحادثة أو المسألة محل الفتوى أو الحكم، إدراكًا يشمل كافة جوانب هذه الحادثة وواقع هذه الحادثة. هذا، والله تعالى أعلى وأعلم.أه





مصادر أصول الفقه عند الحنفية

- ۱- الأشباه والنظائر وبحاشيته نزهة النواظر على الأشباه والنظائر، زين الدين إبراهيم المعروف به ابن عابدين، محمد مطيع الحافظ،
 دار الفكر دمشق، ط١/١٩٨٢.
- ٢- أصول الفقه المسمى به الفصول في الأصول، أبو بكر الجصاص، عجيل جاسم النشمي،
 وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، ط٢-١٩٩٤م.
- ۳- تأسيس النظر، أبو زيد عبيد الله عمر بن عيسى الدبوسي، مصطفى محمد القباني، دار ابن زيدون.
- ٤- تسهيل الوصول إلى علم الأصول، محمد عبد الرحمن عيد المحلاوي الحنفي، مطبعة الحلبي، سنة ١٣٤١هـ.
- ٥- التقرير والتحبير على تحرير ابن الهمام في علم الأصول، ابن أمير الحاج، المطبعة الأميرية الكبرى، سنة ١٣١٦هـ.
- تقويم الأدلة في أصول الفقه، أبو زيد عبيد الله بن عمر بن عيسى الدبوسي، خليل الميس،
 دار الكتب العلمية، ط١ ٢٠٠١م.
- التنقيح في أصول الفقه، صدر الشريعة عبيد الله بن مسعود المحبوبي، إبراهيم المختار
 وأحمد عمر الجبري، دار الكتب العلمية بيروت، ط١ ٢٠٠٩م.
- ۸- التوضيح شرح التنقيح ومعه التصريح لحل غوامض التوضيح والتنقيح، عبيد الله بن
 مسعود المحبوبي صدر الشريعة، دار الفرفور، ط۱-۲۰۰۸م.
- 9- تيسير التحرير على كتاب التحرير في أصول الفقه، محمد أمين المعروف بـ أمير بادشاه، مطبعة الحلبي.
 - ١- حاشية على مرآة الأصول، حامد أفندي، دار سعادت.

تاريخ أصول الفقه ما ا

۱۱ حاشية الأزميري على شرح مختصر ملاخسرو المسمى مرآة الأصول في شرح مرقاة الوصول، الأزميري – ملا خسرو.

- ۱۲ شرح منار الأنوار في أصول الفقه وبهامشه شرح ابن العيني، عبد اللطيف الشهير به ابن ملك زين الدين عبد الرحمن بن أبي بكر المعروف به ابن العيني، دار سعادت -مطبعة عثمان، سنة ١٣١٤هـ.
- ۱۳ غمز عيون البصائر شرح كتاب الأشباه والنظائر للعلامة إبراهيم الشهير به ابن نجيم المصري، زين العابدين إبراهيم الشهير به ابن نجيم المصري، زين العابدين إبراهيم الشهير به ابن نجيم المصري، دار الكتب العلمية بيروت، ط ۱ سنة ۱۹۸۵م.
- ١٤- فريدة الأصول في أصول فقه الإمام أبي حنيفة، محمد بن إبراهيم الحسيني الطرابلسي،
 مطبعة البلاغة طرابلس.
- ١٥ قواطع الأدلة في الأصول، أبو مظفر السمعاني، محمد حسن هيتو، مؤسسة الرسالة بيروت، ط١ -١٩٩٦م.
- 17- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، علاء الدين عبد العزيز بن أحمد البخاري، تحقيق: محمد المعتصم بالله البغدادي، دار الكتاب العربي، ط١-١٩٩١م.
- ١٧ كنز الوصول إلى معرفة الأصول أو أصول البزدوي، ويليه أصول الكرخي، على بن محمد
 البزدوي، طبع محمد كتب خانه بالهند.
- ١٨ المغني في أصول الفقه، جلال الدين الخبازي، تحقيق: أسامة عبد العظيم عبد الله ربيع،
 المكتبة الأزهرية للتراث، ط١-٢٠١٠م.
- ١٩ ميزان الأصول في نتائج العقول في أصول الفقه، علاء الدين أبو بكر محمد بن أحمد السمرقندي، تحقيق: عبد الملك عبد الرحمن السعدي، لجنة إحياء التراث العربي والإسلامي، ط١-١٩٨٧م.
 - · ٢- مسلم الثبوت للعلامة البهاري، المطبعة الحسينية المصرية.

٢١- نهاية الوصول إلى علم الأصول المعروف ببديع النظام الجامع بين كتاب البزدوي والأحكام، أحمد بن علي بن تغلب بن الساعاتي، تحقيق: سعد بن غرير السلمي، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث مكة، سة ١٤١٨ه.

۲۲- الوصول إلى قواعد الأصول، محمد بن عبد الله التمرتاشي، أحمد بن محمد العنقري، مكتبة
 الرشد، ط۱-۱۹۹۸م.

مصادر أصول الفقه عند المالكية

- 1- إحكام الفصول في أحكام الفصول، أبو الوليد سليهان بن خلف الباجي، عبد المجيد تركي، دارالغرب الإسلامي، ط١ -١٩٨٦م.
- ٢- مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، أبو عبد الله التلمساني، عبد الوهاب عبد الله الله التلمساني، عبد الله الله الله الله الله الخانجي، ط٢ -١٩٩٦م.
- منتهى الوصول والأمل في علمي الأصول والجدل، جمال الدين أبو عمرو عثمان بن عمر
 المعروف به ابن الحاجب، طاهر أفندي الجزائري الدمشقي، مطبعة الخانجي، ط۱ ۱۳۲۲هـ.
- ٤- الموافقات في أصول الأحكام، أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي، محمد محيي الدين
 عبد الحميد، مكتبة محمد على صبيح.
- حاشية التفتازاني وحاشية الجرجاني على شرح القاضي عضد الملة لمختصر المنتهى الأصولي، سعد الدين التفتازاني القاضي عضد الملة الشريف الجرجاني ابن الحاجب، المطبعة الكبرى الأميرية، سنة ١٣١٦هـ.
- الحدود في الأصول، أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي، نزيه حماد، مؤسسة الزغبي بيروت، ط١ –١٩٧٣م.
- شرح تنقيح الفصول في الأصول وبهامشه شرحه لابن حلولو، شهاب الدين أبو
 العباس أحمد بن إدريس القرافي أبو العباس أحمد بن عبد الرحمن بن حلولو، المطبعة
 التونسية، ١٩١٠م.
- ٨- المحصول في أصول الفقه، أبو بكر ابن العربي المالكي، حسين علي اليدري، دار البيارق،
 ط١-٩٩٩ م.
- ٩- مختصر المنتهى الأصولي، ابن الحاجب الكردي الأسنوي، كردستان العلمية،
 سنة ١٣٢٦هـ.

- ١٠ نفائس الأصول في شرح المحصول، شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود على محمد معوض، مكتبة مصطفى الباز.
- 11- تقريب الوصول إلى علم الأصول، أبو القاسم محمد بن أحمد ابن جزي الغرناطي، محمد المختار الشنقيطي، مكتبة ابن تيمية مكتبة العلم بجدة، ط١-٤١٤ه.
 - ١٢ نشر البنود على مراقي السعود، عبد الله بن إبراهيم العلوي الشنقيطي، المملكة المغربية.
- 17 عدة البروق في جمع ما في المذهب من الجموع والفروق، أبو العباس أحمد بن يحيى الونشريسي، حمزه أبو فارس، دار الغرب الإسلامي، ط١ -١٩٩٠.
- ١٤ الفروق وبهامشه عمدة المحققين وتهذيب الفوق والقواعد السنية في الأسرار الفقهية،
 شهاب الدين القرافي ابن الشاط محمد على حسين، دار المعرفة للطباعة بيروت.
- ١٥ العقد المنظوم في الخصوص والعموم، أبو العباس القرافي، تحقيق: محمد علوي بنصر،
 وزراة الأوقاف المغربية، سنة ١٩٩٧م.
- 17- الإشارة في معرفة الأصول والوجازة في معنى الدليل، أبو الوليد الباجي، محمد على فركوس، المكتبة المكية مكة المكرمة، ط١ -١٩٩٦.
- ١٧- الإنصاف في التنبيه على الأسباب التي أوجبت الاختلاف بين المسلمين في آرائهم، أبو
 محمد عبد الله بن محمد البطليوسي، تحقيق: أحمد عمر المحمصاني الأزهري، مطبعة
 الموسوعات القاهرة، سنة ١٣١٩هـ.
- ۱۸ لباب المحصول في علم الأصول، الحسين بن رشيق المالكي، محمد غزالي عمر جابي، دار
 البحوث للدراسات الإسلامية -دبي، ط۱ ۲۰۰۱.
- ١٩ نيل السول على مرتقى الأصول، محمد يحيى الولاتي، راجعه حفيدة بابا محمد يحيى
 الولاتي، دار عالم الكتب بيروت، ١٩٩٢م.

تاريخ أصول الفقه ٩ ٢ ٩

مصادر أصول الفقه عند الشافعية

- التحصيل من المحصول، سراج الدين محمود بن أبي بكر الأرموي، عبد الحميد على أبو
 زنيد، مؤسسة الرسالة -بيروت، ط۱ -۱۹۸۸م.
- ٢- تحقيقات شريفة وتدقيقات منيفة على شرح عضد الملة وحاشيتي السعد والسيد، شيخ
 الأزهر محمد أبو الفضل الجيزاوي، مطبعة السعادة، سنة ١٣٣٢هـ.
- ٣- التبصرة في أصول الفقه، أبو إسحاق إبراهيم بن علي الشيرازي، محمد حسن هيتو، دار
 الفكر، سنة ١٩٨٠م.
- ٤- البدر الطالع في حل ألفاظ جمع الجوامع، محمد بن أحمد الشربيني الخطيب، سيد بن شلتوت الشافعي، دار الرسالة القاهرة، ط١-٢٠١٣م.
- ٥- بذل النظر في الأصول، محمد بن عبد الحميد الأسمندي، محمد زكي عبد البر، مكتبة دار
 التراث القاهرة، ط١ -١٩٩٢م.
- ٦- البرهان في أصول الفقه، الإمام الجويني، عبدالعظيم محمود الديب، دار الوفاء، ط٤ ١٩٩٧م.
- ٧- الآيات البينات على شرح جمع الجوامع، أحمد بن قاسم العبادي جلال الدين المحلي،
 تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية بيروت، ط١ -١٩٩٦م.
 - ٨- البحر المحيط، الإمام الزركشي، لجنة من علماء الأزهر، دار الكتبي، ط١٩٩٣/١م.
- 9- الأشباه والنظائر، سراج الدين عمر بن علي المعروف به ابن الملقن، حمد بن عبد العزيز الخضيرى، إدارة العلوم الإسلامية باكستان، ط١ /١٤١٧هـ.
- ۱۰ الأشباه والنظائر، تاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكى، عادل عبد الموجود علي
 معوض، دار الكتب العلمية بيروت، ط١ /١٩٩١.
- ١١- الأشباه والنظائر في قواعد فقه الشافعية، جلال الدين السيوطي، مطبعة الحلبي، الطبعة الأخيرة ١٩٥٩م.

- ١٢- أساس القياس، أبو حامد الغزالي، فهد بن محمد السرحان، مكتبة العبيكان، سنة ١٩٩٣م.
- ١٣ الإحكام في أصول الأحكام، سيف الدين أبو الحسن علي بن محمد الآمدي، مطبعة المعارف مصر، سنة ١٩١٤م.
- 18- الإبهاج في شرح المنهاج على مناهج الأصول إلى علم الأصول، علي بن عبد الكافي السبكي وولده تاج الدين السبكي، شعبان إسهاعيل، مطبعة الفجالة الجديدة، سنة ١٩٨١م.
- ١٥- إجمال الإصابة في أقوال الصحابة، صلاح الدين العلائي، محمد سليان الأشقر،
 منشورات مركز المخطوطات والتراث، ط١ -١٩٨٧م.
- 17- التقريب والإرشاد الصغير، أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني، عبد الحميد بن علي أبو زنيد، مؤسسة الرسالة، ط١-١٩٩٣م.
- ١٧ تقرير الاستناد في تفسير الاجتهاد، جلال الدين السيوطي، فؤاد عبد المنعم أحمد، دار الدعوة، ط١ -١٩٨٣م.
- ١٨ تفصيل الإجمال في تعارض الأقوال والأفعال، صلاح الدين العلائي، محمد إبراهيم
 الحفناوي، دار الحديث، ط١ -١٩٩٦م.
- ١٩ تشنيف المسامع بجمع الجوامع للسبكي، بدر الدين بن جهادر الزركشي، عبد الله ربيع سيد عبد العزيز، مكتبة قرطبة للبحث العلمي، ط٣ ١٩٩٩م.
- ٢٠ التلخيص في أصول الفقه، الإمام الجويني، عبد الله جولم السيد أحمد العمري، دار
 البشائر بيروت، ط١ -١٩٩٦.
- ٢١- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول، جمال الدين الأسنوي، مكتبة النهضة العربية،
 ط٢-١٣٨٧م.
- ۲۲ تهذیب الأسنوي المسمى بالدر المضئ ومعه متن منهاج الوصول، سلیمان عبد الفتاح،
 مطبعة وادي الملوك، سنة ۱۹۵۰م.

حاشية البناني على شرح جلال المحلي على متن جمع الجوامع للسبكي وبهامشه تقرير الشربيني، العلامة البناني - جلال الدين المحلي - تاج الدين السبكي، مطبعة الحلبي، ط٢
 - ١٩٣٧م.

- ٢٤- حاشية العطار على جمع الجوامع، حسن العطار، مطبعة مصطفى محمد.
- ۲۰ الحدود الأنيقة والتعريفات الدقيقة، زكريا بن محمد الأنصاري، مازن المبارك، دار الفكر
 المعاصر بيروت، ط۱ ۱۹۹۱م.
- ٢٦- الحدود في الأصول الحدود والمواضعات، محمد بن الحسن بن فورك، محمد السليماني،
 دار الغرب -بيروت، ط۱ -۱۹۹۹م.
- ۲۷ الرسالة، الإمام عبد الله بن إدريس الشافعي، أحمد محمد شاكر، مطبعة الحلبي، ط۱ –
 ۱۹٤٠م.
- ٢٨- شرح البدخشي مناهج العقول شرح منهاج الوصول في علم الأصول للبيضاوي، محمد
 بن البدخشي، مطبعة محمد على صبيح.
- ٢٩ شرح الكوكب الساطع في نظم جمع الجوامع للسبكي، جلال الدين السيوطي، محمد
 حبيب بن محمد، مكتبة نزار مصطفى الباز، ط١-٩٩٩٩م.
- ٣٠ شفاء الغليل في بيان الشبه والمخيل ومسالك التعليل، أبو حامد الغزالي، حمد الكبيسي،
 مطبعة الإرشاد بغداد، سنة ١٩٧١م.
- ٣١- العباب المحيط بمعظم نصوص الشافعي والأصحاب، صفي الدين أبو السرور ابن المذحجي الزبيدي، محمد تيسير، دار المنهاج لبنان، ط١-٢٠١١م.
- ٣٢- غاية الوصول شرح لب الأصول، أبو يحيى زكريا الأنصاري، محمد الجوهري، مطبعة الحلبي.
- ٣٣- الغيث الهامع شرح جمع الجوامع، ولي الدين أبو زرعة أحمد العراقي، مكتبة قرطبة للبحث العلمي، ط١ -٢٠٠٠م.

- ٣٤- الفائق في أصول الفقه، له محمد بن عبد الرحيم بن محمد الأرموي الهندي، علي بن عبد العزيز العميريني، سنة ١٤١١هـ.
- ٣٥- القواعد، أبو بكر بن محمد المعروف به تقي الدين الحصني، عبد الرحمن بن عبد الله الشعلان، مكتبة الرشد بالرياض، ط١ -١٩٩٧م.
- ٣٦- قواعد الأحكام في مصالح الأنام، أبو محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام السلمي، طه عبد الرءوف سعد، مكتبة الكليات الأزهرية.
- ٣٧- الكاشف عن المحصول في علم الأصول، أبو عبد محمد بن محمود الأصفهاني، على محمد معوض عادل أحمد عبدالموجود، دار الكتب العلمية -بيروت، ط١ ١٩٩٨م.
- ٣٨- الكافية في الجدل، الإمام الجويني، فوقية حسين محمود، مطبعة عيسي الحلبي، سنة ١٩٧٩م.
- ٣٩- الكوكب الدري في تخريج الفروع الفقهية على المسائل النحوية، جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن الأسنوي، عبد الرازق السعدي عبد الستار أبو غدة، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ط١ -١٩٨٤م.
- ٤ اللمع في أصول الفقه، أبو إسحاق الشيرازي، محمد بدر الدين النعسان، مطبعة السعادة، ط١ -١٣٢٦ه.
 - ٤١ متن الورقات، إمام الحرمين الجويني، فريد مصطفى، مكتبة ابن خزيمة، ط١-١٩٩٢م.
- 27- المحصول في علم أصول الفقه، فخر الدين الرازي، تحقيق: طه جابر العلواني، لجنة البحوث والتأليف، ط١-١٩٧٩م.
- ٤٣ المستصفى من علم الأصول ومعه فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت في أصول الفقه،
 أبو حامد الغزالى، المطبعة الأميرية، ط١-١٣٢٢هـ.
- 3٤- منتهى السول في علم الأصول وهو مختصر كتاب الإحكام في أصول الأحكام، أبو الحسن الآمدي، محمد على صبيح.

٥٥- المنثور في القواعد، بدر الدين محمد بن بهادر الزركشي، تيسير فائق أحمد محمود، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، ط١-١٩٨٢م.

- 27- المنخول من تعليقات الأصول، أبو حامد الغزالي، محمد حسن هيتو، دار الفكر دمشق، ط٢-١٩٨٠م.
- ٤٧- منهاج الوصول إلى علم الأصول، ناصر الدين البيضاوي، محمد محيى الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، ط١ ١٩٥١م..
- ٤٨- نزهة المشتاق شرح اللمع لأبي إسحاق الشيرازي، محمد يحيى بن الشيخ أمان، المكتبة العلمية -مكة، سنة ١٩٥١م.
- ٩٩- نهاية الوصول في دارية الأصول لـ صفي الدين الأرموي الهندي، صالح بن سليمان اليوسف، المكتبة التجارية مكة.
- ٥- تيسير الوصول إلى منهاج الأصول من المنقول والمعقول المختصر، كمال الدين ابن الكاملية، عبدالفتاح الدخميسي، الفاروق الحديثة للطباعة، ط١ ٢٠٠٢م.
- ٥١ نهاية السول في شرح منهاج الوصول إلى علم الأصول، جمال الدين الأسنوي، شعبان محمد إسهاعيل، دار ابن حزم.
- ٥٢ الوصول إلى الأصول، أبو الفتح أحمد بن علي بن برهان البغدادي، عبد الحميد علي أبو زنيد، مكتبة المعارف الرياض، ط١-١٩٨٤م.
- ٥٣- سلم الوصول لشرح نهاية السول، محمد بخيت المطيعي، قسم تحقيق التراث دار الفاروق، دار الفاروق القاهرة، ط١-٢٠١١م.

مصادر أصول الفقه عند الحنايلة

- القواعد في الفقه الإسلامي، أبو الفرج عبد الرحمن بن رجب الحنبلي، طه عبد الرؤوف سعد، مكتبة الكليات الأزهرية، ط١ -١٩٧٢م.
- ٢- الواضح في أصول الفقه، أبو الوفاء على بن عقيل، عبد الله بن عبد المحسن التركي،
 مؤسسة الرسالة، ط١ -١٩٩٩م.
- ٣- القواعد والفوائد الأصولية وما يتعلق بها من الأحكم الفرعية، أبو الحسن علاء الدين بن
 اللحام، محمد حامد الفقي، مطبعة السنة المحمدية، سنة ١٩٥٦م.
- على البغدادي، على بن عبد العزيز بن على البغدادي، على بن عبد العزيز بن على العميريني، مكتبة التوبة، ط١ -١٩٩٧م..
- ٥- روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه على مذهب أحمد بن حنبل، موفق الدين ابن
 قدامة المقدسي عبد القادر بن أحمد بدارن، المطبعة السلفية، سنة ١٣١٩هـ.
- ٦- التمهيد في أصول الفقه، أبو الخطاب محفوظ بن أحمد الكلوذاني، مفيد محمد أبو عمشة،
 مركز البحث العلمي وإحياء التراث السعودية، ط١ -١٩٨٥م.
- ٧- التحبير شرح التحرير في أصول الفقه، علاء الدين أبو الحسن على بن سليان المرداوي
 ١-٠٠٠ مكتبة الرشد الرياض، ط١-٢٠٠٠م.
- ٨- أصول الفقه، شمس الدين محمد بن مفلح المقدسي الحنبلي، فهد بن محمد السدحان،
 مكتبة العبيكان، ط١ -١٩٩٩م.
- 9- القياس في الشرع الإسلامي وإثبات أنه لم يرد في الإسلام نص يخالف القياس الصحيح،
 أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية شمس الدين محمد ابن القيم الجوزي، المطبعة السلفية،
 ط٢-١٣٧٥هـ.
- ١٠ المختصر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، علي بن محمد بن علي بن عباس المعروف به ابن اللحام، محمد مظهر بقا، مركز البحث العلمي السعودية، سنة ١٤٠٠هـ.

۱۱ - شرح الكوكب المنير المسمى بمختصر التحرير، محمد بن أحمد بن عبد العزيز الفتوحي المعروف بابن النجار، محمد الزحيلي - نزيه حماد، مكتبة العبيكان، سنة ۱۹۹۳م.

100

- ۱۲ المدخل إلى مذهب الأمام أحمد بن حنبل، عبد القادر بن أحمد ابن بدران، المطبعة المنيرية، ١٣٣٨هـ.
- 17- المسودة في أصول الفقه تتابع على تصنيفه ثلاثة من أئمة آل تيمية، مجد الدين أبو البركات عبد الحسودة في أصول الفقه تتابع على تصنيفه ثلاثة من أبو المحاسن عبد الحليم بن عبد الخليم بن عبد الحسوب الدين عبد الحميد، مطبعة المدني.

مصادر أصول الفقه عند الإمامية

- ١- مبادئ الوصول إلى علم الأصول، أبو منصور ابن المطهر الحلي، عبد الحسين محمد على البقال، دار الأضواء بيروت، ط٢ -١٩٨٦م.
- ٢- بحوث في علم الأصول مباحث الدليل اللفظي تقريرا لأبحاث محمد باقر الصدر، محمود الهاشمي.
 - بدائع الأفكار، آية الله الشيخ ميرزا حبيب الله الرشتي، مؤسسة أهل البيت.
- ٤- الغنية في الأصول، أبو صالح منصور السجستاني، محمد صدقي بن أحمد البورنو، ط١ ١٩٨٩م.
- ٥- آراؤنا في أصول الفقه، الحاج السيد تقي الطباطبائي القمي، قم- جهار مردان، ط١ ١٣٧١هـ.
 - ٦- أصول الفقه، محمد رضا المظفر، دار النعمان العراق، سنة ١٩٧١م.
- ٧- العدة في أصول الفقه، أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي، محمد رضا الأنصاري، ط١ ١٩٧٦م.
 - ٨- فوائد الأصول، محمد على الكاظمي الخراساني، منشورات المصطفوي.
- 9- القواعد الأصولية الفقهية على مذهب الإمامية، لجنة علمية في الحوزة الدينية بقم الجمهورية الإسلامية الإيرانية، محمد على التسخيري، المجمع العالمي للتقريب المذاهب الاسلامية، ط1 / ٢٠٠٤.
 - ١٠- القواعد الفقهية، ميرزا حسن الموسوي، مطبعة إسهاعيليان، ط٢ -١٤١٣هـ.
- 11- الكافي في أصول الفقه، السيد محمد سعيد الطباطبا الحكيم، مكتبة آية الله العظمى الحكيم، ط٢-٢٠٠١م.
- ١٢ مناهج الوصول إلى علم الأصول، الإمام الخميني، مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام
 الخميني قم، مؤسسة العروج، ط٢ ١٤١٥ه.

١٣- كفاية الأصول، محمد كاظم الخراساني، مؤسسة النشر الإسلامي، مؤسسة النشر الإسلامي، ط٨.

- ١٤ تحريرات في الأصول، السيد مصطفى الخميني، مؤسسة تنظيم ونشر آثار الخميني، سنة
 ١٤١٨هـ.
 - ١٥- التعادل والترجيح، الإمام الخميني، مؤسسة تنظيم ونشر آثار الخميني، ط١ -١٤١٧هـ.
- 17- التعارض، محمد كاظم الطباطبائي، حلمي عبد الرؤوف السنان، مؤسسة انتشارات مدين، ط١-٢٠٠٥م.
- ۱۷ تعارض الأدلة الشرعية تقريرا لأبحاث محمد باقر الصدر، محمود الهاشمي، دار الكتاب اللبناني، ط۲ -۱۹۸۰م.
- ١٨ حقائق الأصول تعليقة على كفاية الخراساني، السيد محسن الطباطبائي الحكيم، مكتبة بصيريت قم رام، ط٥-١٤٠٨هـ.
- ١٩ عدة الأصول وبذيله الحاشية الخليلية، أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي خليل بن الغازي القزويني، محمد مهدي نجف، مؤسسة آل البيت، ط١ -١٩٨٣م.
- ٢٠ نزهة الناظر في الجمع بين الأشباه والنظائر، نجيب الدين يحيى بن سعيد الحلي، إعداد السيد أحمد الحسيني، مطبعة الآداب نجف.
 - ٢١- النص والاجتهاد، السيد محمد صادق الصدر، دار النعمان للطباعة، سنة ١٩٦٤م.
- ۲۲ المدخل إلى أصول الفقه الجعفري، يوسف محمد عمرو، تقديم السيد محمد الصدر، دار
 الزهراء بيروت، ط۱ –۱۹۸۱م..
 - ٢٣- المعالم الجديدة للأصول، السيد محمد باقر الصدر، مطبعة نعمان، سنة ١٣٨٥ه.
- ٢٤- نهاية الأصول تقرير عن بحث المرحوم آية الله العظمى السيد البروجردي، حسين علي
 المنتظري، الدار الإسلامية بيروت، ط٤ ١٩٥٥م.

٢٥ نهاية الدراية في شرح الكفاية، محمد حسين الغروي الأصفهاني، الشيخ مهدي آحدي أمير
 كلائي، انتشارات سيد الشهداء.

- ٢٦- تهذیب الأصول، آیة الله العظمی الإمام الحاج آقا روح الله الموسوی الخمینی، انتشارات
 دار الفكر قم إیران.
- القواعد والفوائد في الفقه والأصول والعربية، أبو عبد الله محمد بن مكي العاملي، السيد عبد الهادي الحكيم، مكتبة المفيد إيران.

مصادر أصول الفقه عند الزيدية والإباضية والظاهرية

- ١- الإحكام في أصول الأحكام، أبو محمد علي بن أحمد بن حزم الأندلسي، أحمد محمد شاكر،
 مطبعة العاصمة القاهرة.
- ۲- إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، محمد علي بن محمد الشوكاني، شعبان محمد إسماعيل، دار السلام، ط١ -١٩٩٨م.
- ٣- إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد، محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني، تقديم وتخريج نصوص صلاح الدين مقبول أحمد، دار السلفية، ط١ -١٩٨٥م.
- اصول الفقه المسمى إجابة السائل شرح بغية الآمل، محمد بن إسهاعيل الأمير الصنعاني،
 حسين بن أحمد السياغي حسن محمد الأهدل، مؤسسة الرسالة بيروت، ط١ ١٩٨٦م.
- ٥- تحرير مسألة القبول على ما تقتضيه قواعد الأصول والمعقول، أحمد بن المبارك السجلهاسي، الحبيب عيادي، جامعة محمد الخامس، سنة ١٩٩٩م.
- جوهرة الأصول وتذكرة الفحول، أحمد بن محمد بن الحسن الرصاص، أحمد على مظهر
 الماخذي، دار إحياء التراث العربي لبنان، ط١-٢٠٠٩م.
- ٧- شرح العمد، أبو الحسين البصري محمد بن علي بن الطيب، تحقيق: عبد الحميد بن علي أبو
 زنيد، مكتبة العلوم والحكم المدينة المنورة، ط١ ١٤١٠هـ.
- ۸- شفاء غليل السائل عها تحمله الكافل، على بن صالح بن محمد الطبري، مكتبة اليمن
 الكبرى، ط۱ -۱۹۸۸م.
- ٩- الصادع في الرد على من قال بالقياس والرأي والتقليد والاستحسان والتعليل، أبو محمد على بن أحمد بن حزم الأندلسي، أبو عبيدة مشهور بن حسن، الدار الأثرية عان، ط١٨/١٠٠.

- ۱- صفوة الاختيار في أصول الفقه، عبد الله بن حمزة بن سليمان، إبراهيم يحي الرسي -هادي بن حسن بن هادي تقديم مجدد الدين بن منصور المؤيدي، مركز أهل البيت للدراسات الإسلامية، ط١ ٢٠٠٢م.
- ۱۱- العدل والإنصاف في معرفة أصول الفقه والاختلاف، أبو يعقوب يوسف بن إبراهيم الورجلاني، وزارة التراث القومي- سلطنة عمان، سنة ١٩٨٤م.
- ۱۲- الكاشف لذوي العقول عن وجوه معاني الكافل بنيل السؤل، أحمد بن محمد بن لقمان، المرتضى بن زيد المحطوري، مكتبة بدر للطباعة، ط٢ -٢٠٠٤م.
- ۱۳ متن الكافل، محمد بن يحيى بهران الصعدي، مرتضى بن زيد المحطوري، مكتبة بدر، ط۲ ۱۳ ۲۰۰۶م.
- ١٤ المعتمد في أصول الفقه، أبو الحسين محمد بن علي بن الطيب البصري المعتزلي، محمد حميد
 الله محمد بكر حسن حنفى، المعهد العلمى الفرنسي للدراسات، سنة ١٩٦٤م.
- ١٥ منهاج الوصول إلى معيار العقول في علم الأصول، أحمد بن يحيى بن المرتضى، أحمد على
 مطهر الماخذي، دار الحكمة اليهانية للطباعة، ط١-١٩٩٢م.
 - ١٦- النقول في علم الأصول، عبد الله محمد المنصور، مكتبة اليمن الكبرى، سنة ١٩٨٧م.
- ١٧ هداية العقول إلى غاية السؤل في علم الأصول، الحسين بن المنصور بالله القاسم بن محمد، المكتبة الإسلامية.
- ۱۸ الإقناع في مسائل الإجماع، أبو الحسن بن القطان، حسن بن فوزي الصعيدي، الفاروق
 الحديثة، ط١ ٢٠٠٤م.
- ١٩ معاني الحروف، أبو الحسن علي بن عيسى الرماني النحوي، عبد الفتاح إسهاعيل شلبي،
 دار نهضة مصر.

مراجع أصولية حديثة

- ١- الأدلة الشرعية والقواعد الأصولية اللغوية، زكريا البري، دار النهضة العربية.
- ۲- أدوات النظر الاجتهادي المنشود في ضوء الواقع المعاصر، قطب مصطفى سانو، دار
 الفكر المعاصر، سنة ۲۰۰۰م.
 - ٣- أصول الفقه، محمد أبو النور زهير، المكتبة الأزهرية، سنة ١٩٩٨م.
 - ٤- أصول الفقه، محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي.
 - ٥- أصول الفقه، محمد زكريا البرديسي، مكتبة النهضة المصرية، ط١-٩٥٩م.
 - ٦- أصول الفقه، محمود الخضري، المطبعة الجمالية مصر، ط١ -١٣٢٩ه.
 - ٧- أصول الفقه الإسلامي، بدران أبو العينين بدارن، مؤسسة شباب الجامعة.
 - أصول الفقه الإسلامي، زكي الدين شعبان، مطبعة دار التأليف، سنة ١٩٦٥م.
- . ٩- أصول الفقه الإسلامي دلالة الألفاظ وطرق الاستنباط، عبد القادر شحاته، جامعة الأزهر، سنة ١٩٩٣م.
- ١- أصول الفقه الإسلامي في المقدمة التعريفية بالأصول وأدلة الأحكام وقواعد الاستنباط، محمد مصطفى شلبي، دار النهضة العربية بيروت، سنة ١٩٨٦م.
- ١١ أصول الفقه لغير الحنفية مقرر السنة الأولى كلية الشريعة، إبراهيم الشهاوي إبراهيم
 عبد الحميد وأخرون، مطبعة أحمد مخيمر.
 - ١٢- أصول الفقه نشأته وتطوره والحاجة إليه، شعبان محمد إبراهيم، مكتبة جعفر الحديثة.
- ۱۳- بحوث في الأوامر والنواهي، عيسى عليوه زهران، دار الطباعة المحمدية، ط١ ١٨٠م.
- 1٤- بحوث في القواعد الأصولية للعموم والخصوص، عيسى عليوه زهران، دار الطباعة المحمدية.

- السول في الاجتهاد والتقليد بلوغ السلامي ومباحث هامة في الاجتهاد والتقليد بلوغ السول في مدخل علم الأصول، محمد حسنين مخلوف العدوي، دار البصائر، ط١- السول في مدخل علم الأصول، محمد حسنين مخلوف العدوي، دار البصائر، ط١- ١٠٠٩م.
 - ١٦- حصول المأمول من علم الأصول، محمد صديق خان.
- ۱۷ الدرة البهية لتحقيق المذاهب في العلة الشرعية، يوسف موسى المرصفي، مطبعة التضامن الأخوى، سنة ١٣٤٩م.
- ١٨ الشك أحكامه وتطبيقاته في الفقه الإسلامي، إبراهيم محمد الجوارنة، دار النفائس الأردن، ط١ ٢٠٠٦م.
 - ١٩- القياس عند الأصوليين، على جمعة محمد، النهار للطبع والنشر، سنة ١٩٩٧م.
- ٢- نظرية التقريب والتغليب وتطبيقها في العلوم الإسلامية، أحمد الريسوني، دار الكلمة للنشر والتوزيع -مصر، ط١ -١٩٩٧م.
- ٢١- نظرية الضرورة الشرعية مقارنة مع القانون الوضعي، وهبة الزحيلي، دار الفكر بيروت،
 ط٤-١٩٩٧م.
 - ٢٢ نظرية المصلحة في الفقه الإسلامي، حسين حامد حسان، مكتبة المتنبي القاهرة.
- ٢٣ الوجيز في أصول التشريع الإسلامي، محمد حسن هيتو، مؤسسة الرسالة بيروت، ط١
 ١٩٨٣-
- ٢٤- الوجيز في أصول الفقه الإسلامي الدلالات الاجتهاد والتقليد والفتوى التعارض
 والترجيح، محمد مصطفى الزحيلي، دار الخير بيروت، ط٢-٢٠٠٦م.
 - ٢٥- الوسيط في أصول الفقه الإسلامي، وهبه الزحيلي، دار الفكر للطباعة، سنة١٩٦٩م.
- ٢٦- الوسيط في أصول فقه الحنفية، أحمد فهمي أبو سنة، كلية الشريعة الإسلامية الأزهر، ط١
 ١٩٥٥م.
- ۲۷ يسر الإسلام وأصول التشريع العام في نهي الله ورسوله عن كثرة السؤال، السيد محمد رشيد رضا، مطبعة المنار، ط١٩٢٨م.



تراجم أئمة المذاهب الفقهية وتاريخ كل مذهب أولا: مذهب الشافعية

ترجمة الإمام الشافعي:

هو: أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن عبد المطلب ابن عبد مناف.

ولد في سنة ١٥٠ه بغزة، ومات بمصر في سنة ٢٠٤هـ.

وقد قدم الشافعى مكة صغيرا، ونشأ يتيا فقيرا في حجر والدته، حتى أنها لم يكن معها ما تعطى المعلم، حفظ الإمام الشافعى رحمه الله تعالى القرآن، ولما يتجاوز سبع سنين، وكان يقرأ على إسهاعيل بن قسطنطين، وكان شيخ أهل مكة في زمانه، وأخذ العلم عن شيوخ مكة منهم: سفيان بن عيينة إمام أهل الحديث، ومسلم بن خالد الزنجى فقيه مكة، وسعيد بن سالم القداح، وداود بن عبد الرحمن العطار، وعبد المجيد بن عبد العزيز بن أبى داود. وقد حيل بين الشافعى رحمه الله تعالى وبين الرحلة إلى الإمام الليث بن سعد بمصر.

ثم رحل رحمه الله إلى المدينة للأخذ عن علمائها وهو ابن ثلاث عشرة سنة، فقد كان حفظ موطأ الإمام مالك، وأراد أن يتلقاه عن الإمام مالك نفسه، وقد استصغر الإمام مالك سنه فى أول الأمر، وطلب من الشافعي أن يحضر معه من يقرأ له، فلما سمع قراءة الشافعي أعجب مالك بها جدا، لفصاحة الشافعي وجودة قراءته، وقد لازمه من سنة ١٦٣ه، وحتى وفاته سنة ١٧٩ه.

كها أخذ بالمدينة أيضا عن إبراهيم بن سعد الأنصارى، وعبد العزيز بن محمد الدراوردى، وإبراهيم بن أبى يحيى الأسلمى، ومحمد بن سعيد بن أبى فديك، وعبد الله بن نافع الصائغ صاحب ابن أبى ذئب.

وكان أول أخذه العلم عن علماء بغداد سنة ١٨٤ هـ، وخاصة الإمام محمد بن الحسن صاحب الإمام أبى حنيفة صاحب المذهب المشهور، فتلقى جميع مصنفاته، ودرس مذهب الحنفية دراسة واسعة.

كما أخذ ببغداد عن: وكيع بن الجراح، وعبد الوهاب بن عبد المجيد الثقفي، وأبو أسامة حماد بن أسلمة الكوفي، وإسماعيل بن علية، وهؤلاء الأربعة من حفاظ الحديث النبوي.

وقد أقام الشافعي مدة بغداد، سافر بعدها عائدا إلى بلده مكة، ليعقد بها أول مجالسه في الحرم المكي.

ثم عاد الشافعي من مكة إلى بغداد، وذلك سنة ١٩٥ هـ، وقد بلغ من العمر خمس وأربعون سنة، وقد استوى عالما له منهجه المتكامل، ومذهبه الخاص به.

وقد كان للشافعي في هذه الرحلة الثانية أثر واضح على الحياة العلمية في بغداد.

ثم رجع الإمام الشافعي رحمه الله تعالى إلى مكة، ليعود إلى بغداد مرة أخيرة في سنة ١٩٨ه، إلا أنه لم يمكث في هذه المرة الأخيرة غير بضع أشهر عزم فيها على الرحيل إلى مصر.

غادر الإمام الشافعي رحمه الله تعالى بغداد بعد أن نشر بها مذهبه، وترك بها عدد كبير من أصحابه تولوا بعده نشر المذهب، والتصنيف فيه، حتى أصبحت لهم مدرسة متميزة خاصة بهم داخل المذهب الشافعي، عرفت بطريقة العراقيين.

وكان الإمام الشافعي رحمه الله تعالى يعرف جيدا أحوال مصر قبل قدومه إليها، فقد سأل الربيع عن أهل مصر قبل أن يرحل إليهم فقال الربيع: هم فرقتان، فرقة مالت إلى قول مالك، وناضلت عنه، وفرقة مالت إلى قول أبى حنيفة وناضلت عنه.

فقال الإمام الشافعي رحمه الله تعالى: أرجو أن أقدم مصر إن شاء الله، فآتيهم بشيء أشغلهم به عن القولين جميعاً.

فكان كما قال رحمه الله تعالى.

وكان شديد الحب لأصحابه، واسع الجود معهم، يقضى لهم حوائجهم، ويساعدهم في أمورهم.

ولقد علم الشافعي كثيرا من الناس، وله تلامذة في بغداد، وله تلامذة في مصر، وله أيضا تلامذة في خراسان.

هكذا ينبغى علينا أن نتصور صورة لهذا المذهب، كيف نشأ ؟ وكيف نقل إلينا ؟ وكيف نستطيع أن نتعامل معه ؟ فالإمام الشافعى رضى الله عنه قد ألف أكثر من ثلاثين كتابا، وكثير من هذه الكتب قد وصل إلينا، وبعضها قد فقد، ولم يصل إلينا، وكثير مما وصل إلينا قد طبع، وعلينا أن نتتبع هذا كله.

وقد مر المذهب الشافعي بعدة أطوار:

أ- طور الإعداد والتكوين، وابتدأ هذا الطور بعد وفاة الإمام مالك سنة ١٧٩ هـ، واستمر فترة طويلة حيث استغرق حوالى ستة عشر عاما، إلى أن قدم الإمام الشافعي إلى بغداد للمرة الثانية سنة ٩٥ هـ.

ب- طور الظهور للمذهب القديم: واحتلت هذه المرحلة الفترة الزمنية من وقت قدوم الشافعي بغداد المرة الثانية سنة ١٩٥ هـ، وحتى رحيله إلى مصر سنة ١٩٩ هـ.

ج- طور النضج والاكتهال لمذهبه الجديد: وبدأ بقدومه إلى مصر سنة ١٩٩هـ، وحتى وفاته بها سنة ٢٠٤هـ.

د- طور التخريج والتذييل: ابتدأ على يد أصحاب الشافعي، من بعد وفاة الإمام الشافعي، وامتد حتى منتصف القرن الخامس تقريبا، وبعض الباحثين يصل به إلى القرن السابع الهجرى. وفي هذا الطور نشط الأصحاب إلى استخراج المسائل من أصول المذهب.

ه- طور الاستقرار: حيث استقرت مدارس المذهب، وتم الجمع بينها، والانتهاء من الترجيح في المنتلف فيه علماء المذهب، ثم وضعت الكتب المختصرة في المذهب التي تشمل على الراجح في المذهب، وشرح هذه المختصرات بطريقة مدرسية(١).

⁽۱) راجع لترجمة الإمام الشافعي: آداب الشافعي ومناقبه للإمام عبد الرحمن بن أبي حاتم، تحقيق الشيخ عبد الغني عبد الخالق، مصورة دار الكتب العلمية ببيروت، على الطبعة الأولى سنة ١٩٥٣م، د ن.

رحلة الشافعي، رواية تلميذه الربيع بن سليهان الجيزي، مط السلفية، ١٣٥٠ هـ.

مناقب الشافعي، للبيهقي، تحقيق السيد أحمد صقر، ط١، ١٣٩١ه/١٩٧١م، دار التراث.

مناقب الشافعي، للإمام فخر الدين الرازي، ط المكتبة العلامية، ١٢٧٩ ه.

أسس المذهب الشافعي(١):

اتباع الكتاب والسنة: لا شك في شدة اتباع الإمام الشافعي رحمه الله تعالى للسنة النبوية الشريفة حتى إنه قال: كل حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم فهو قولي، وإن لم تسمعوه مني.

اتباع الحق والدليل: وهذه من أهم مميزات مذهب الإمام الشافعي رحمه الله تعالى، فها كان يحول بينه وبين اتباعه للدليل حائل من متابعة عمل أهل بلده، أو تقليد أحد من الأئمة السابقين عليه، فنجد مثلا الإمام مالك يرى عمل أهل المدينة حجة يأخذ بها، ولا يدعه لمرويات أحد من أهل البلاد الأخرى، ويرى أن عمل أهل المدينة هو آخر الأمر من رسول الله صلى الله عليه وسلم. بينها كان الإمام أبو حنيفة يأخذ بها كان عليه أهله بلده بالعراق، ولا يخالفهم.

يقول الإمام الشافعي رحمه الله تعالى للإمام أحمد بن حنبل: أنتم أعلم بالحديث والرجال مني، فإذا كان الحديث صحيحا فأعلموني -: كوفيا كان أو بصريا أو شاميا؛ حتى أذهب إليه إن كان صحيحا.

الاهتهام بأقوال الصحابة: حيث كان الشافعي يرى أن أقوال الصحابة فيها اتفقوا عليه حجة أما إذا اختلف الصحابة في مسألة فيحتاج الأمر إلى الترجيح بينهم بدليل آخر.

ويرى الشافعى أنه إذا انفرد الصحابى بقول ولم يوجد فى المسألة نص من الكتاب أو السنة أن هذا القول أولى من القياس.

⁼ مناقب الشافعي، للحافظ ابن كثير، تحقيق خليل إبراهيم ملا خاطر، ط مكتبة الإمام الشافعي. الرياض، ط ١، ١ مناقب الشافعي، للحافظ ابن كثير، تحقيق خليل إبراهيم ملا خاطر، ط مكتبة الإمام الشافعي. الرياض، ط ١،

توالى التأسيس بمعالى ابن إدريس، للإمام ابن حجر العسقلاني، مط الأميرية ببولاق، الأولى، ١٣٠١ هـ.

الشافعي، حياته وعصره - آراؤه وفقهه، للشيخ محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، ط١٩٤٨/٢م.

الإمام الشافعي ناصر السنة وواضع الأصول، لعبد الحليم الجندي، دار الكتاب العربي، ١٩٦٧م.

الإمام الشافعي في مذهبيه القديم والجديد، للدكتور أحمد نحرواي عبد السلام الإندونيسي، نشر المؤلف، ط مكتبة الشباب، ٢٠٠٨ هـ/١٩٨٨م.

⁽۱) راجع: الإمام الشافعي في مذهبيه القديم والجديد، للدكتور أحمد نحرواي عبد السلام الإندونيسي، نشر المؤلف، ط مكتبة الشباب، ١٩٨٨/١٤٠٨.

وإذا كان قول الصحابي في الأمور التي فيها مجال للاجتهاد، فقد رأى الإمام الشافعي رحمه الله تعالى أن قول الصحابي ليس بحجة على غيره من المجتهدين.

الأخذ بالقياس: وقف الإمام الشافعي رحمه الله تعالى في القياس موقفا وسطا، فلم يتشدد فيه تشدد الإمام مالك، ولم يتوسع فيه توسع الإمام أبي حنيفة. ومع هذا فكان الإمام الشافعي رحمه الله تعالى يرى للقياس أهمية كبيرة في العملية الفقهية، حتى جعله هو والاجتهاد بمعنى واحد، وكان رحمه الله تعالى يقول: الاجتهاد القياس.

اعتبار الأصل في الأشياء: من الأسس التي بني عليها الإمام الشافعي رحمه الله تعالى مذهبه فيها لم يرد فيه نص أن الأصل في المنافع الإباحة، والأصل في المضار التحريم.

الاستصحاب: وهو عبارة عن ثبوت أمر في الزمان الثاني بناء على ثبوته في الزمان الأول. فإذا عرفنا حكما من الأحكام في الزمن الماضي، ولم يظهر لنا ما يدل على عدمه -: حكمنا الآن في الزمان الثاني بأنه لا زال باقيا على ما كان عليه؛ لأنه لم يظن عدمه، وكل ما كان كذلك فهو مظنون البقاء.

ومن ذلك مثلا أن الأصل براءة ذمة الإنسان حتى يقوم الدليل على شغلها بواجب أو حق عليه. فنستصحب هذه البراءة فيها لو اتهم إنسان بدّين أو حق يتعلق بذمته، ولا بينة عليه، فنستصحب الأصل فى براءة ذمته.

الاستقراء: وهو عبارة عن تتبع أمور جزئية ليحكم بحكمها على أمر يشتمل على تلك الجزئيات، حيث يستدل بإثبات الحكم للجزئيات بعد تتبع حالها على ثبوت الحكم لكلى تلك الجزئيات، وبواسطة ثبوته للكلى يثبت للصورة المتنازع في حكمها.

ومثاله الاستدلال على أن الوتر مندوب وليس بواجب بأن الوتر يؤدى على الدابة في السفر، وقد ثبت بتتبع أحوال النبى صلى الله عليه وسلم أنه ما كان يصلى الفرائض على الدابة، وإنها كان يصلى النوافل فقط، فلها صلى الوتر على الدابة علمنا أنه مندوب، وحملنا ما روى مما يوهم ظاهره وجوب الوتر على تأكيد الاستحباب.

الأخذ بأقل ما قيل: حيث يرى الإمام الشافعي رحمه الله تعالى أن نأخذ بأقل ما قيل في المسألة، إذا كان الأقل جزء من الأكثر، ولم يجد دليلا غره.

فهذا الأصل عند الإمام الشافعي يستعمله عند عدم وجود دليل آخر في المسألة، فيعمل به، لأنه قد حصل الإجماع الضمني على الأقل.

ومثاله دية الذمى، فقد اختلف العلماء فيها على ثلاثة أقوال:

فقيل: إنها ثلث دية المسلم.

وقيل: إنها نصف دية المسلم، وهو مذهب المالكية.

وقيل: إنها كدية المسلم، وهو مذهب الحنفية.

فأخذ الإمام الشافعي رحمه الله تعالى بالثلث، بناء على أن الثلث أقل ما قيل في المسالة، وهو مجمع عليه، لأنه مندرج ضمن قول من أوجب النصف، أو الكل، والأصل براءة الذمة بالنسبة لمن سيدفع الدية، فلا يجب عليه شيء إلا بدليل، ولا دليل يوجب الزيادة على الثلث، وإنها أوجبنا عليه الثلث للإجماع.

فهذه هى الأدلة التى بني عليها الإمام الشافعى رحمه الله تعالى، بالإضافة إلى ما قرره من قواعد في استثمار الأحكام من ألفاظ النصوص الشرعية، كقواعد العام والخاص، والمجمل والمبين، والمطلق والمقيد.

وعلى الجانب الآخر فقد رفض الإمام الشافعي رحمه الله تعالى بعض الأدلة التي قال بها غيره من الأئمة، حيث رأى الإمام الشافعي رحمه الله تعالى أنها ضعيفة، لا يصح الاستدلال بها.

١ - فم ارده من الأدلة: المصالح المرسلة:

فقد قبل الإمام مالك المصلحة المرسلة التي لم يرد عن الشارع اعتبارها أو إلغاؤها. فمن ذلك أنه يجوز عند الإمام مالك ضرب المتهم بالسرقة حتى يقر.

ولكن رد الإمام الشافعي رحمه الله تعالى هذا الدليل، ولم ير الأخذ به، وتابعه على ذلك جمهور العلماء.

٢- ومما رده الإمام الشافعي رحمه الله تعالى من الأدلة الاستحسان؛ فقد رأى الحنفية العمل
 بالاستحسان، وهو ترجيح القياس الخفي على القياس الجلى في بعض المسائل.

ومن ذلك تصحيح الحنفية بيع المعاطاة (بأن يأخذ المشترى بضاعته من البائع ويعطيه الثمن دون التعاقد باللفظ على ذلك) لاطراد عرف الناس وعادتهم على التعامل، فالأعصار لا تنفك عنها، ويغلب على الظن جريانها في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، فجاز العمل بها استحسانا.

ورد الإمام الشافعي رحمه الله تعالى المعاطاة لمخالفتها لعموم الأدلة والقياس التي توجب التعاقد في عملية البيع، وتشترط الإيجاب والقبول. وليس المراد بالاستحسان: التشريع تبعا للهوى، واستحسانا له دون دليل شرعي، فهذا أمر اتفق الأئمة جميعا على إبطاله ورده.

٣- ومما رده الإمام الشافعي رحمه الله تعالى القول بعمل أهل المدينة.

فقد ذهب الإمام مالك إلى أن عمل أهل المدينة فيها أجمعوا عليه حجة؛ لأنه الآخر من عمل النبي صلى الله عليه وسلم.

ورد الشافعي هذا الدليل، لأن الصحابة قد انتشروا في البلدان مع الفتوح، وحمل كل منهم عن النبي صلى الله عليه وسلم العلم الكثير ونشره في البلاد، فليس العلم بها كان الآخر من أمر النبي صلى الله عليه وسلم مقتصرا على أهل المدينة.

٤ - ومن الأدلة المردودة في مذهب الشافعي: شرع من قبلنا.

فقد ذهب بعض العلماء إلى أننا متعبدون بها صح من شرائع من قبلنا، بطريق الوحى إلى النبي صلى الله عليه وسلم بها في شرعهم، لا بطريق كتبهم المبدلة.

ولكن رد الشافعية هذا القول؛ لأن الإسلام قد نسخ كل الشرائع التي قبله، فلم يبق فيها حجة.

قول الشافعي: إذا صح الحديث فهو مذهبي:

قال الشيخ تقى الدين السبكى فى رسالته: معنى قول الإمام المطلبى إذا صح الحديث فهو مذهبى (١):

"هو قول مشهور عنه، لم يختلف الناس في أنه قاله، وروى عنه معناه أيضا بألفاظ مختلفة".

⁽١) رسالة السبكي "معنى قول الإمام المطلبي إذا صح الحديث فهو مذهبي" ص٨٥ وما بعدها، ط/ مؤسسة قرطبة، بتحقيق كيلاني محمد خليفة، ط١، دت.

ونَقَلَ عن ابن الصلاح رحمه الله أنه قال فى كتاب الفتوى: ممن حكى عنه أنه أفتى بالحديث فى مثل ذلك: أبو يعقوب البويطى، وأبو القاسم الداركى، وهو الذى قطع به أبو الحسن إلكيا الطبرى، وليس هذا بالهين، فليس كل فقيه يسوغ له أن يستقل بالعمل بها رآه حجة من الحديث.

ثم قال السبكى رحمه الله: وأما قول ابن خزيمة: إنه لا يعرف لرسول الله صلى الله عليه وسلم سنة فى الحلال والحرام لم يودعها -يعنى الشافعى- كتبه فقد يكون أودعها كتبه، وفى بعضها لم يتبين له صحتها، فيتبين بعد ذلك، أو لا يكون فى الحلال والحرام كما فى الصلاة الوسطى، أو يكون سنة لم يعلمها ابن خزيمة، أو يكون الشافعى قال ذلك على سبيل الفرض والتقدير.

وأما ما قام الدليل عند الشافعي على طعن فيها، أو نسخها، أو تخصيصها، أو تأويلها، أو نحو ذلك، فليس الكلام فيه، وليس هذا تركاً لها، وإنها الترك للحديث أن لا يعمل به أصلا، كما يقوله من يترك الحديث لعمل أهل المدينة، أو للقياس، أو لعدم فقه الراوى، أو لعمله، أو عمل صحابي بخلافه، ونحو ذلك، هذا هو الترك.

وأما الطعن في إسناد الحديث، أو بسبب علة، أو شذوذ، فذلك يمنع من الحكم بصحة الحديث، وكلامنا إنها هو إذا صح الحديث.

والنسخ ليس تركا فالنسخ قد يوجد في القرآن، والتخصيص ليس تركا، بل جمع بينه وبين العام.

وقد تكلم الشافعي رحمه الله في الأحاديث المختلفات، والجمع بينها في كتاب "اختلاف الحديث" أحسن كلام، وكذلك العلماء كلهم.

فهذا ليس هو المراد هنا، وإنها المراد: الترك المطلق، ولم يقع ذلك للشافعي أصلاً، ولا تقتضيه أصوله.

ثم قال السبكي: في كلام الشافعي هذه فوائد قد امتاز بها:

إحداها: الفائدة التى قدمناها من جواز نسبته إليه، وفيها ثلاثة أشياء: أحدها مجرد جواز نقله عنه. والثانى: أنه إذا أراد أحد تقليده فيه جاز له ذلك، إذا كان ممن يجوز له التقليد. والثالث: إذا كان العلماء كلهم إلا الشافعى رحمه الله على مقتضى حديث، والشافعى رحمه الله بخلافه لعدم اطلاعه، فإذا صح صارت المسألة إجماعية؛ لأنه لم يكن خالف فيها الشافعى، ويبين بالحديث أن قوله مرجوع

فيه، أو لا حقيقة له، فلا ينسب إليه، بل ينسب إليه خلافه موافقة لبقية العلماء فيكون إجماعا، فينقض قضاء القاضي بخلافه لمخالفته النص والإجماع.

ولو اتفق ذلك لغير الشافعي ممن لم يقل مثل قوله: كان نقض القاضي به لمخالفته النص فقط، لا لمخالفته الإجماع، فهذه أشياء في هذه الفائدة الواحدة.

الفائدة الثانية: أن الأحاديث الصحيحة ليس فيها شيء له معارض متفق عليه، والذي يقوله الأصوليون من أن خبر الواحد إذا عارضه خبر متواتر، أو قرآن، أو إجماع، أو عقل إنها هو فرض، وليس شيء من ذلك واقعا، ومن ادعى ذلك فليبينه حتى نرد عليه.

وكذلك لا يوجد خبران صحيحان من أخبار الآحاد متعارضان بحيث لا يمكن الجمع بينها.

والشافعي قد استقرأ الأحاديث، وعرف أن الأمر كذلك، وصرح به في غير موضع من كلامه؛ فلم يكن عنده ما يتوقف عليه العمل بالحديث إلا صحته، فمتى صح وجب العمل به؛ لأنه لا معارض له، فهذا بيان للواقع.

والذي يقوله الأصوليون مفروض، وليس بواقع، وهذه فائدة عظيمة وإليها الإشارة بقوله: «إذا صح الحديث...»، حيث أطلقه، ولم يجعل معه شرطا آخر.

الفائدة الثالثة: أن العلماء رضوان الله عليهم لكل منهم أصول، وقواعد بنى مذهبه عليها، لأجلها رَدَّ بعض الأحاديث، وأما الشافعى فليس له قاعدة يرد بها الحديث، فمتى صح الحديث قال به، والمعارض – الذى لو وقع كان معارضا عنده، وعند غيره هو: المعقول، أو الإجماع، أو القرآن، أو السنة المتواترة – لم يقع أصلا، وقد صان الله شريعته عن ذلك، فكان في قول الشافعى: «إذا صح الحديث فهو مذهبي» إشارة إلى ذلك.

الفائدة الرابعة: في عموم الألف واللام من قوله «الحديث»، سواء أكان حجازياً، أم عراقياً، أم شاميا، خلافا لمن لم يقبل إلا أحاديث الحجاز. (١)

⁽١) «معنى قول الإمام المطلبي»، م س، ص١١٣: ١١٦.

أقوال الإمام:

قال الشيرازي:

مسألت

تخريج الشافعي رضي الله عنه المسألة على قولين جائز.

وذهب من لا يعتد بخلافه إلى أن ذلك لا يجوز، وربها قالوا: إن ذلك لا يجوز من جهة أنه لا يجوز أن يعتقد المجتهد في الحادثة قولين متضادين، ولا سيها على قوله: إن الحق من قول المجتهدين في واحد، وما عداه باطل، وربها قالوا: إن تخريج المسألة على قولين يدل على نقصان الآلة، وقلة العلم، حتى لم يعرف الحق من القولين، ويحتاج أن يخرج المسألة على قولين.

وهذا خطأ؛ لأن ما ذكر عن الشافعي رحمه الله فيه قولان -: على وجوه، ليس في شيء منها ما يتوجه عليه اعتراض:

فمنها: أن يذكر قولاً فى القديم، ثم يذكر قولاً آخر فى الجديد، فيكون مذهبه الثانى منهما، والأول مرجوع عنه، ويكون القولان له رحمه الله كالروايتين عن الإمامين أبى حنيفة، ومالك، وسائر الفقهاء رحمهم الله.

ومنها: أن يذكر قولين، ثم يدل على تصحيح مذهبه منها بأن يقول: «هذا أشبه وأقرب إلى الصواب»، أو يُفسِد الآخر، ويقول: «هو مدخول فيه، أو منكسر»؛ فيبين أن مذهبه هو الآخر، أو يُفرِّع على أحدهما، ويترك الآخر، فيعلم أنه هو المذهب.

فها كان منه على هذه الوجوه لا اعتراض عليه فيه؛ لأنه لم يجمع بين القولين في الاختيار فينسب إلى أنه اعتقد قولين متضادين في مسألة واحدة، ولا تَوَقَّفْ عن القطع بأحدهما، فيقال: إنه عجز عن إدراك الحق.

فإن قيل: إن كان مذهبه أحد القولين على ما ذكرتم، فما الفائدة في ذكر القولين ؟

قلنا: إنها ذكر ذلك ليعلِّم أصحابه طرق العلل واستخراجها، والتمييز بين الصحيح من الفاسد من الأقاويل، وهذه فائدة كبيرة، وغرض صحيح.

وقد يكون من ذلك ما ينص فيه على قولين، ولا يبين مذهبه منهما.

قال القاضى أبو حامد: «ولا نعرف له ما هذا سبيله إلا في ست عشرة مسألة، أو سبع عشرة مسألة».

فهذا أيضا لا اعتراض عليه فيه؛ لأنه لم يذكرهما على أنه مُعْتَقِد لهما، وكيف يقال هذا وهما قولان منصوصان.

وإنها ذكرهما؛ لأن الحادثة تحتمل عنده هذين القولين، ولم يرجح بعد أحدهما على الآخر، فذكرهما ليطلب منهما الصواب فأدركه الموت قبل البيان، وليس فى ذلك نقض على المجتهد، بل يدلك ذلك على غزارة علمه، وكمال فضله حين تزاحمت عنده الأصول، وترادفت الشبه حتى احتاج إلى التوقيف إلى أن ينكشف له وجه الصواب منهما فيحكم به.

فإن قيل: إذا لم يَبن له الحق من القولين، ولم يكن مذهبه القولين، فما الفائدة في ذكر القولين؟

قلنا: فائدته أن الحق في واحد من هذين القولين غير خارج منهما، وأن ما عداهما من الأقاويل باطل، وفي ذلك فائدة كثيرة، وغرض صحيح.

ولهذا جعل أمير المؤمنين عمر رضى الله عنه الأمر شورى في ستة، ولم ينص على واحد بعينه ليبين أن الإمامة لا تخرج منهم، ولا تطلب من غيرهم، فكذلك ها هنا.

مسألت:

إذا ذكر في القديم قولا، ثم ذكر في الجديد غيره، فمذهبه هو الثاني، والأول مرجوع عنه.

ومن أصحابنا من قال: لا يكون رجوعاً عن الأول ما لم يصرح بالرجوع.

لنا: أنها قولان متضادان، فالثاني منها تَرْكُ الأول، كما تقول في النصين المتضادين عن النبي صلى الله عليه وسلم.

ولأنه إذا أفتى في القديم بإحلال شيء، ثم أفتى في الجديد بتحريمه، فقد أفتى ببطلان الأول، فلا يجوز أن يكون ذلك قولا له كما لو صَرَّح بالرجوع عنه.

واحتج المخالف: بأنه يجوز أن يجمع بين القولين في حالة واحدة، ويكونا قولين له، فكذلك يجوز أن يذكر القولين في وقتين، ويكون ذلك قولين له.

قلنا: إذا ذكر في موضع واحد قولين، لم يمكن أن يجعل أحدهما رجوعا عن الآخر، فيحمل ذلك على أنه ذكرهما لينظر بها.

وفى مسألتنا ذكر أحدهما بعد الآخر، فجعل الثانى رجوعا عن الأول؛ يدل عليه: أن صاحب الشرع لو ذكر قولين متضادين فى وقت واحد، لم يجعل أحدهما ناسخاً للآخر، بل يجمع بينهما، ويرتب أحدهما على الآخر، ولو أنه ذكر ذلك فى وقتين مختلفين جعل الثانى ناسخاً للأول، كما فى مسألتنا.

مسألت

إذا نص الشافعي رحمه الله في مسألة على قولين، ثم أعاد المسألة، وذكر فيها أحد القولين، أو فَرَعَ على أحد القولين، أو فَرَعَ على أحد القولين، كان ذلك اختياراً للقول المعاد، والقول المُقرَّع عليه في قول المزني رحمه الله.

ومن أصحابنا من قال: ليس في ذلك دليل على الاختيار.

لنا: أن الظاهر أن مذهبه هو الذي أعاده، أو فَرَعَ عليه؛ لأنه لو كان مقيها على القولين لأعادهما، وفَرَع عليهها، ولما أفرد أحدهما بالإعادة والتفريع، دَلَّ على أنه هو الذي يذهب إليه، ويختاره من القولين.

واحتج المخالف: بأنه يجوز أن لا يعيد أحد القولين اكتفاء بها عُرِفَ له من القولين، ويجوز أن يُفَرِّع على أحدهما على أن معنى أن هذا القول أوضح فلا يكون ذلك اختياراً له قطعاً.

قلنا: يحتمل ما ذكروه، ولكن الظاهر ما قلناه؛ ولأن الإنسان لا يفتى إلا بها ذهب إليه، ولا يُفَرِّع إلا على مذهبه.

مسألت

إذا نَصَّ رحمه الله في مسألة على حكم، ونَصَّ في غيرها على حكم آخر، وأمكن الفصل بين المسألتين: لم ينقل جواب إحداهما إلى الأخرى، بل تحمل كل واحدة منهما على ظاهرها.

ومن أصحابنا من قال: ينقل جواب كل واحدة منهما إلى الأخرى، فيُخَرِّج المسألتين على قولين.

لنا: أن القول إنها يجوز أن يضاف إلى الإنسان إذا قاله، أو دل عليه بها يجرى مجرى القول فأما ما لم يقله، ولم يدل عليه، فلا يحل أن يُنْسَب إليه.

ولأن الظاهر أن مذهبه في إحدى المسألتين خلاف مذهبه في الأخرى؛ لأنه نص فيهما على المخالفة، فلا يجوز الجمع بين ما خالف.

واحتج المخالف: بأنه لما نَصَّ في إحدى المسألتين، وفي نظائرها على غيره، وجب أن تحمل إحداهما على الأخرى؛ ألا ترى أن الله تعالى لما نَصَّ في كفارة القتل على الإيهان، وأطلق في كفارة الظهار -: قِسْنا إحداهما على الأخرى، واعتبرنا الإيهان فيهها، كذلك ها هنا.

قلنا: نَصَّ على الإيمان في إحدى الكفارتين، وأَطْلَق في الأخرى؛ فقِسْنا ما أَطْلَق على ما قَيَّدَ.

وفى مسألتنا: صَرَّحَ فى كل واحدة من المسألتين بخلاف الأخرى، فلا يجوز حمل إحداهما على الأخرى، كما تقول فى صيام الظهار والتمتع، لما نص على التتابع فى إحداهما، وعلى التفريق فى الأخرى لم يجعل حمل أحدهما على الآخر.

مسالت

لا يجوز أن ينسب إلى الشافعي رضى الله عنه ما يُخَرَّج على قوله، فيجعل قولاً له. ومن أصحابنا من قال: يجوز.

لنا: أن قول الإنسان ما نَصَّ عليه، أو دل عليه بها يجرى جُمْرَى النص، وما لم يقله، ولم يدل عليه، فلا يحل أن يضاف إليه؛ ولهذا قال الشافعي رحمه الله: «ولا ينسب إلى ساكت قول».

واحتج المخالف: بأن ما اقتضاه قياس قوله جائز أن ينسب إليه، كما ينسب إلى الله عز وجل، وإلى رسوله ما دل عليه قياس قولهما.

قلنا: ما دل عليه القياس في الشرع، لا يجوز أن يقال: إنه قول الله عز وجل، ولا قول رسول الله صلى الله عليه وسلم، وإنها هذا دين الله، ودين رسوله عليه السلام بمعنى أنهها دلا عليه، ومثل هذه الإضافة لا تصح في قول الشافعي فسقط ما قالوه.

قالوا: لا خلاف أنه لو قال فيمن باع شقصاً مشاعاً من دار: إن للشفيع فيه الشفعة. كان ذلك قوله في الأرض والبستان والحانوت، وإن لم يذكرهما فكذلك ها هنا.

قلنا: إنها جعلنا قوله فى الدار قوله فى سائر ما ذكرتم من العقار؛ لأن طريق الجمع متساوية، والفرق بين الدار وغيرها لا يمكن، فجوابه فى بعضها جوابه فى الجميع، وكلامنا فى مسألتين يمكن الفرق بينها، فأجاب فى إحداهما بجواب، فلا يجوز أن يجعل ذلك قوله فى الأخرى.

مسألة

إذا قال الشافعي رحمه الله في مسألة بقول، ثم قال: «ولو قال قائل بكذا كان مذهباً» لم يجز أن يجعل ذلك قو لا له.

ومن أصحابنا من جعل ذلك قولاً له.

لنا: أن قوله: «ولو قال قائل بكذا كان مذهباً» ليس فيه دليل على أنه مذهبه، وإنها هو إخبار عن بيان احتمال المسألة لما فيها من وجوه الاجتهاد، فلا يجوز أن يجعل له هذا القول قولا.

واحتجوا: بأن قوله «ولو قال قائل بكذا كان مذهباً» ظاهرٌ أنه يحتمل هذا القول ويحتمل ما ذكروه، فصار كما قال: هذه المسألة تحتمل قولين.

والجواب: أن أكثر ما فيه أنه دل على ذلك، فيحتمل في الاجتهاد، وهذا لا يدل على أنه مذهب له.

ألا ترى أنا نقول أبداً في مسائل الخلاف: هذه مسالة يسوغ فيها الاجتهاد، ثم لا يقتضى ذلك أن تكون تلك المذاهب أقوالاً». أه(١)

* * *

⁽١) في التبصرة ص١١٥ وما بعدها.

طريقتا المذهب، وطبقات الأصحاب

الإمام الشافعي رحمه الله تعالى كانت له تلامذة نشروا مذهبه في بغداد، في العراق، وآخرون نشروا مذهبه في مصر، وأصبحت هناك طريقتان كبيرتان في العالم، طريقة الخراسانيين وطريقة العراقيين في تناول مذهب الإمام الشافعي.

وبدأت كل طريقة في التميز عن أختها ابتداء من أصحاب الشافعي كها سنذكره، وأصبح لكل فريق طريقة معينة في التفكير الفقهي، وفي الاستنباط، وفي الأصول، إلا أنهها يعملان سويا من خلال أصول الشافعي بالجملة، وظل الحال هكذا إلى أن وصلنا إلى اتحاد الطريقتين مرة أخرى في تلامذة القفال المروزي.

وأخذت الطريقتان تتلاشيان حتى انتهتا تماما في عصر الإمام الرافعي، ومن بعده الإمام النووى، ولم يعد بعد ذلك ما كان يذكر في هذه العصور من الفرق بين طريقة أصحابنا الخراسانيين وأصحابنا العراقيين.

وهذه الصورة للمذهب نجدها عند الإمام النووى حينها ذكر سلسلة التفقه التي تلقاها في الفقه الشافعي.

سلسلة المذهب الشافعي:

يقول الإمام النووى رحمه الله تعالى: فأما أنا فأخذت الفقه قراءة وتصحيحا وسهاعا وشرحا وتعليقا عن جماعات أولهم شيخى الإمام أبو إبراهيم إسحاق بن أحمد بن عثمان المغربى ثم المقدسى رضى الله عنه، ثم شيخنا أبو عبد الرحمن بن نوح بن محمد ابن إبراهيم المقدسى، ثم الدمشقى مفتى دمشق، ثم شيخنا أبو حفص عمر بن أسعد ابن أبى طالب الربعى، ثم الأربلى، وتفقه شيوخنا على الإمام أبى عمرو ابن الصلاح، وتفقه هو على والده فأخذ عنه الطريقتين.

أما طريقة العراقيين: فعلى ابن سعيد عبد الله بن محمد بن هبة الله بن على بن أبى عسرون الموسوى، وتفقه أبو سعيد على القاضى أبى على الفارقى، وتفقه الفارقى على الشيخ أبى إسحاق الشيرازى، الذى تفقه على القاضى أبى الطيب الطبرى طاهر ابن عبد الله، وأبو الطيب تفقه على أبى الحسن الماسر جسى محمد بن على بن سهل بن مصلح، وتفقه أبو الحسن الماسر جسى على أبى

إسحاق المروزى إبراهيم بن أحمد، وتفقه المروزى على ابن سريج، وهو أبو العباس أحمد بن عمر بن سريج، وتفقه الأنهاطي على المزنى، أبي سريج، وتفقه الأنهاطي على المزنى، أبي إبراهيم إسهاعيل بن يحيى، وتفقه المزنى على الإمام الشافعي.

والإمام الشافعي على جماعة منهم: مالك بن أنس، والإمام سفيان بن عيينة، والإمام أبو خالد مسلم بن خالد الزنجي.

أما الإمام مالك: فتفقه على ربيعة الرأى عن أنس، وعلى نافع عن ابن عمر.

وأما الإمام سفيان بن عيينة فعلى: عمرو بن دينار عن ابن عمر، وابن عباس رضي الله عنهما.

وأما الإمام أبو خالد مسلم بن خالد الزنجي: فعلى عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج عن عطاء بن أبي رباح عن ابن عباس.

وأخذ ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم، وعن جماعات من الصحابة منهم: عمر بن الخطاب، وعلى، وزيد بن ثابت رضي الله عنهم جميعا عن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم.

يقول الإمام النووى: وأما طريقة أصحابنا الخراسانيين، فأخذتها عن شيوخنا المذكورين عن ابن الصلاح عن والده عن أبى القاسم بن البزرى الجزرى عن إلكيا الهراسى أبى الحسن على بن محمد بن على، والذى تفقه على إمام الحرمين أبى المعالى عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجوينى عن والده أبى محمد الجوينى عن القفال المروزى الصغير، والذى تفقه على أبى زيد المروزى محمد بن أحمد بن عبد الله، وأخذ أبو زيد عن أبى إسحاق المروزى عن ابن سريج على ما سبق (١).

ومن هنا يتبين لنا أن ابن الصلاح كان قد تلقى الطريقتين، وأن طريقة العراقيين والخراسانيين ما زالتا تدرسا حتى عصر ابن الصلاح الذى جمع بينهما كما جمع بينهما قبل ذلك أبو إسحاق المروزى أيضا.

وأبو إسحاق المروزى هو: إبراهيم بن أحمد صاحب الشرح، قال عنه الإمام النووى: وحيث أطلق أبو إسحاق في المذهب فهو المروزى، كان إماما جليلا غواصا على المعانى ورعاً زاهداً، وهو إمام جماهير أصحابنا، وشيخ المذهب، وإليه ينتهى طريقة أصحابنا العراقيين والخراسانيين - كها

⁽١) راجع تهذيب الأسهاء واللغات ١٩،١٨/، ١٩ بتصرف.

قدمنا فى سلسلة الفقه - تفقه على أبى العباس بن سريج، وانتهت إليه رئاسة العلم ببغداد، وانتشر العلم عن أصحابه فى البلاد، شرح المختصر (يعنى مختصر المزنى)، وصنف فى الأصول، ونشر مذهب الشافعى فى العراق، وسائر الأمصار، وأخذ عنه الأئمة، وانتشر الفقه من أصحابه فى البلاد، وخرج إلى مصر آخر عمره.

قال العبادى: وقعد في مجلس الشافعي بمصر سنة القرامطة، واجتمع عليه الناس، وضربوا إليه أكباد الإبل، وسار في الآفاق عن مجلسه سبعون إماما من أصحاب الشافعي، وتوفى بها سنة ٣٤٠هـ.

طبقات الخراسانيين:

إذا ألقينا الضوء على خراسان نجد أن مدائن خراسان كانت أربعة: نيسابور، وهراة وبلخ، ومرو، ومرو أعظمها ولهذا يعبر أصحابنا بالخراسانيين تارة، وبالمراوزة (١) أخرى، والمراد بمرو إذا أطلقت مرو الشاهجان، والشاهجان معناه روح الملك.

وأما مرو الروذ فإنها تستعمل مقيدة، والروذ هو النهر بلغة فارس، والنسبة إلى مرو: المروزى، وإلى مرو الروذ المرورذي، وقد تخفف إلى المروذي(٢).

والشافعية بخراسان كانت الطبقة الأولى منهم هى طبقة أصحاب الشافعى: منهم إسحاق بن راهويه الحنظلى، ومنهم حامد بن يحيى بن هانىء البلخى، وقد أخذ عن الشافعى، وأكثر عن سفيان بن عيينة، ومات ٢٠٢ه فى حياة الشافعى، ومنهم أبو سعيد الأصفهانى الحسن بن محمد بن يزيد، وهو أول من حمل علم الشافعى إلى أصفهان، ومنهم أبو الحسين النيسابورى على بن سلمة بن شقيق، ومات ٢٥٢ه.

والطبقة الثانية طبقة تلامذتهم، وعلى رأسهم: أبو بكر بن إسحاق بن خزيمة صاحب الصحيح، ومنهم أبو عبد الله محمد بن نصر المروزى، الذى ولد ببغداد سنة ٢٠٢ه، ونشأ بنيسابور، وتفقه بمصر على أصحاب الشافعى، وسكن بسمرقند إلى أن توفى سنة ٢٩٤ه، ومنهم أبو محمد المروزى عبدان بن محمد بن عيسى، تفقه على المزنى، ومنهم أبو عاصم فضيل بن محمد الفضيلي الكبير الفقيه،

⁽۱) المراوزة: جمع مروزى نسبة إلى مرو.

⁽٢) راجع طبقات الشافعية لابن هداية الله.

فقيه هراة ومفتيها، ومنهم أبو الحسن الصابوني، ومنهم أبو سعيد الدارمي، ومنهم أبو عمرو الخفاف رئيس نيسابور، ومنهم أبو عبد الله محمد بن إبراهيم العبدي البوشنجي.

ثم بعد ذلك تلتهم طبقة ثالثة هى طبقة تلامذة هؤلاء، وعلى رأسهم: أبو على الثقفى، وأبو بكر أحمد بن إسحاق بن أيوب الصبغى، وأبو بكر المحمودى المروزى، وأبو الفضل يعقوب بن إسحاق بن محمود الهروى.

ثم بعد ذلك تلتهم طبقة رابعة هى تلامذة الطبقة الثالثة، ومنهم أبو إسحاق المروزى تلميذ ابن سريج، والذى تلتقى عنده سلسلة الطريقتين كها ذكرنا عن النووى سابقا، ومنهم أيضا أبو الوليد حسان بن محمد القرشى النيسابورى، ومنهم أبو الحسين النسوى، ومنهم أبو بكر البيهقى، ومنهم أبو منصور عبد الله بن مهران، وهو من أكابر أصحاب الوجوه.

وتأتى بعد ذلك الطبقة الخامسة، وعلى رأسهم: أبو زيد المروزى، وأبو سهل الصعلوكي، وأبو العباس الهروى، وأبو حفص الهروى وغيرهم.

وهكذا تأتى الطبقة السادسة من تلامذتهم، وعلى رأسهم: وأبو بكر القفال المروزى شيخ الطريقة، وأبو الطيب الصعلوكي، وأبو يعقوب الأبيوردي، وأبو إسحاق الإسفراييني.

ثم تأتى الطبقة السابعة، وعلى رأسهم: القاضى الحسين، وأبو على السنجى، وأبو بكر الصيدلاني.

ثم تأتى الطبقة الثامنة من الخراسانيين، وعلى رأسهم: إمام الحرمين والذى قد ألف كتابه الكبير «نهاية المطلب في دراية المذهب»، وسنرى كيف أنه كان بداية لسلسلة كتب الشافعية.

ثم تأتى الطبقة التاسعة، وهي من أواخر طبقات هذه السلسلة، فمنهم إلكيا الهراسي، وأبو سعد المتولى، ومحيى السنة البغوي، والروياني، ومنهم أيضا إمام الحرمين، وحجة الإسلام الغزالي.

كتب الخراسانيين:

هناك الكثير من كتب الخراسانيين، أشهرها مصنفات أبى على السنجى الذى شرح مختصر المزنى، والذى سهاه إمام الحرمين بالمذهب الكبير، وأيضا شرح تلخيص ابن القاص، وشرح فروع ابن حداد، التى اهتم الخراسانيون بشرحها كثيرا.

قال النووى: واعلم أنه متى أطلق القاضى فى كتب متأخرى الخراسانيين كالنهاية والتتمة والتهذيب وكتب الغزالى ونحوها فالمراد القاضى الحسين، ومتى أطلق القاضى فى كتب متوسطى العراقيين فالمراد القاضى أبو حامد المرورذى.

وقال ابن السبكى: ومن كتب الخراسانيين وأتباعهم: تعليقة القاضى حسين، والفتاوى له، والسلسلة للجوينى، والجمع والفرق له، والنهاية لإمام الحرمين، والتهذيب للبغوى والإبانة للفورانى، والعمدة للفورانى أيضا، وتتمة الإبانة للمتولى، والبسيط والوسيط والوجيز والخلاصة للغزالى، وشرح الوسيط لشيخنا ابن الرفعة، وإشكالات الوسيط والوجيز للعجيلى، وحواشى الوسيط لابن السكرى، وإشكالات الوسيط لابن الصلاح، والشرح الكبير للرافعى، والشرح الصغير له، والتهذيب له، والروضة للنووى، ومختصر المختصر للجوينى، وشرحه المسمى بالمعتبر، والمحرر، والمنهاج، وتذكرة العالم لأبى على بن سريج، واللباب للشيشى(۱) اه.

طبقات العراقيين:

ذاك ما كان من أمر الخراسانيين، أما طبقات طريقة العراقيين، فأولها كان من طبقة أصحاب الشافعي، منهم: أبو ثور إبراهيم بن خالد الكلبي البغدادي الذي تفقه على الإمام مباشرة، ومنهم أحمد بن حنبل الإمام المشهور، ومنهم أبو جعفر الخلال أحمد بن خالد البغدادي، ومنهم أبو جعفر النهشلي ثم البغدادي، ومنهم أبو عبد الله الصيرف، ومنهم أبو عبد الرحمن أحمد بن يحيى بن عبد العزيز البغدادي، ومنهم الحارث بن سريج النقال وهو الذي نقل كتاب الشافعي «الرسالة» إلى عبد الرحمن بن مهدي ومات ٢٣٦ه، ومنهم الحسن بن عبد العزيز المصري نزيل بغداد، ومنهم الكرابيسي الحسين بن على البغدادي الذي مات في ٢٤٨ه.

والطبقة الثانية من العراقيين كان على رأسهم: أبو القاسم الأنهاطي، وأبو بكر النيسابوري، وأبو جعفر محمد بن أحمد بن نصر الترمذي، والقاضي أبو عبيد على بن الحسين بن حربويه البغدادي، وأبو إسحاق الحربي، وأبو الحسن المنذري.

⁽١) راجع مقدمة تكملة المجموع لتقى الدين السبكي ٢/١٠.

والطبقة الثالثة من العراقيين كان على رأسهم: ابن سريج وهو شيخ الأصحاب، وسالك سبيل الإنصاف، وصاحب الأصول والفروع، وناقض قوانين المعترضين على الشافعي: أبو العباس أحمد بن عمر بن سريج القاضي البغدادي شيخ الشافعية في عصره، ومنهم أبو سعيد الاصطخري، ومنهم أبو على بن الخيران، ومنهم أبو حفص المعروف بابن الوكيل: عمر بن عبد الله البغدادي.

والطبقة الرابعة، وهم تلامذة الثالثة: على رأسهم أبو إسحاق المروزى، ومنهم أبو على بن أبى هريرة، وأبو الطيب محمد بن فضل بن مسلمة البغدادى، وأبو بكر الصير في البغدادى، وأبو العباس بن القاضى، وأبو جعفر الاستراباذى، وأبو بكر أحمد ابن الحسين بن سهل الفارسى صاحب "عيون المسائل في نصوص الشافعى"، ومات ٥٠٥ه، ومنهم أيضا أبو الحسين أحمد بن محمد بن أحمد بن القطان المتوفى ٣٥٩ه.

ثم جاءت الطبقة الخامسة من بعدهم، وعلى رأسهم: الداركي وهو: أبو القاسم عبد العزيز بن عبد الله البغدادي شيخ العراق، ومنهم أبو على الطبري، ومنهم أبو الحسن بن المرزبان.

ثم جاءت الطبقة السادسة من بعدهم، وهم تلامذة الطبقة الخامسة، وعلى رأسهم: أبو حامد الإسفراييني أحمد بن محمد بن أحمد البغدادي الذي توفى في ٢٠١ه، ومنهم أبو الحسن الماسر جسى، ومنهم أبو الفضل النسوى.

ثم جاءت الطبقة السابعة: منهم أبو الحسن الماوردى صاحب كتاب الحاوى، والقاضى أبو الطيب، وسليم بن أيوب الرازى، وأبو الحسن المحاملي والشاشى، والبندنيجي، والقاضى أبو سعيد الأبيوردى.

ثم جاءت الطبقة الثامنة، وهى من خواتم طريقة العراقيين: منهم القاضى أبو السائب عقبة بن عبد الله بن موسى الهمدانى، وأبو الحسن المحاملى الكبير، وأبو سهل أحمد بن زياد، والفقيه البغدادى، وأبو بكر محمد بن عمر الزيادى البغدادى، وأبو محمد الجوزجانى، وأبو الطيب الصائد الخلال صاحب كتاب العراقيين.

كتب العراقيين:

أهم كتب كانت لطريقة العراقيين، يقول فيها الإمام النووى: واعلم أن مدار كتب أصحابنا العراقيين أو جماهيرهم مع جماعات من الخراسانيين، على تعليق الشيخ أبى حامد وهو في نحو خمسين

مجلدا، جمع فيه من النفائس ما لم يشارك في مجموعه من كثرة المسائل والفروع، وذكر مذاهب العلماء وبسط أدلتها والجواب عنها. قال: واعلم أن نسخ تعليق الشيخ أبى حامد تختلف في بعض المسائل، وقد نبهت على كثير من ذلك في شرح المهذب.

ومن كتبهم أيضا يقول الإمام السبكى: تعليقة الشيخ أبى حامد الإسفرايينى، والذخيرة للبندنيجى، والدريق للشيخ أبى حامد، وتعليقة البندنيجى أيضا، والمجموع والأوسط للمحاملى، والمقنع واللباب والتجريد للمحاملى، وتعليقة القاضى أبى الطيب الطبرى، والحاوى، والإقناع للماوردى، واللطيف لأبى الحسين ابن خيران، والتقريب والمجرد لسليم، والكفاية لسليم، والكفاية للعبدرى، والتهذيب لنصر المقدسى، والكافى وشرح الإشارة له، والكفاية للمحاجرى، والتاقين لابن سراقة، وتذنيب الأقسام للمرعشى، والكافى للزبيدى، والمطارحات لابن اللقان، والشافى للجرجانى، والتجريد له، والمعاياة له، والبيان للعمرانى، والانتصار لابن عسرون، والمرشد له، والتنبيه والإشارة له، والشامل لأبى نصر بن الصباغ، والعدة لأبى عبد الله الحسين بن على الطبرى، والبحر للرويانى، والخلية للشاشى، والحلية للرويانى، والتنبيه للمصنف يعنى أبا إسحاق والبحر للرويانى، والحلية للشاشى، والحلية للرويانى، والتنبيه للمصنف يعنى أبا إسحاق الشيرازى، وشرحه لابن يونس، وشرحه لشيخنا ابن الرفعة، ودفع التمويه عن مشكلات التنبيه لأحمد بن كتاسب(١).

فقه الطريقتين والجمع بينهما:

يقول الإمام النووى فى فقه الطريقتين: اعلم أن نقل أصحابنا العراقيين لنصوص الشافعى وقواعد مذهبه ووجوه متقدمى أصحابنا أتقن وأثبت من نقل الخراسانيين غالبا، والخراسانيون أحسن تصر فا وبحثا وتفريعا وترتيبا.

يقول تاج الدين السبكي في ترجمة الإمام أبي على الحسين بن شعيب بن محمد السنجي: أول من جمع بين الطريقتين.

وقال أيضا عن الفوراني: إنه ذكر في خطبة الإبانة أنه بين الأصح من الأقوال والوجوه، قال التاج السبكي: وهو من أقدم المبتدئين لهذا الأمر.

⁽١) راجع مقدمة تكملة المجموع لتقى الدين السبكي ١٠/٥.

ثم قام إمام الحرمين بجمع طرق المذهب ووجوه الأصحاب المتقدمين في عمله العظيم نهاية المطلب في علم المذهب، وقام بالترجيح فيها اختلف فيه الأصحاب، في ضوء قواعد المذهب، وسار تلميذه الغزالي من بعده على نهجه وأكمل ما بدأه وهذبه، وفتح المجال لتهذيب المذهب وتنقيحه، ذلك الغرض الذي خُدم وخُتم بجهود الإمامين الرافعي والنووي، ولهذا استحقا لقب الشيخين.

أعلام الشافعية

صنف الإمام النووى كتابه المشهور تهذيب الأسهاء واللغات، جمع فيه ما وقع من ذلك في مختصر المزنى، والمهذب، والتنبيه، والوسيط، والوجيز، والروضة، وقال رحمه الله: «وخصصت هذه الكتب بالتصنيف لأن الخمسة الأولى منها مشهورة بين أصحابنا يتداولونها أكثر تداول، وهي سائرة في كل الأمصار، مشهورة للخواص والمبتدئين في كل الأقطار...» كها تشتمل طبقات ابن هداية الله الحسيني على مههات أعلام الأصحاب.

وسنذكر منها ما تمس إليه الحاجة على سبيل الاختصار.

فمن ذلك^(١):

أبو أمية الطرسوسي: محمد بن إبراهيم، ت ٢٧٣.

أبو إسحاق: حيث أطلق في المذهب فهو المروزي، يأتي.

أبو إسحاق الإسفرايني: إبراهيم بن محمد بن إبراهيم بن مهران، ت ١٨ ٤هـ.

أبو إسحاق الشيرازي: إبراهيم بن على بن يوسف بن عبد الله الشيرازي، ت ٤٧٢هـ.

أبو إسحاق المروزى: إبراهيم بن أحمد المروزى، شيخ المذهب، وإليه ينتهى طريقة الخراسانيين والعراقيين، ت ٣٤٠هـ.

أبو الحسن المارودي: على بن محمد بن حبيب، صاحب الحاوي، ت ٥٠٠هـ.

أبو الحسن الماسر جسى: محمد بن على بن سهل بن مفلح، ت ٣٨٤هـ.

أبو الحسين بن القطان: أحمد بن محمد بن أحمد بن القطان البغدادي، ت ٥٩هـ.

أبو الربيع الإيلاقي: طاهر بن محمد بن عبد الله، ت ٤٦٥هـ.

أبو الطيب الصعلوكي: سهل بن محمد بن سليمان العجلي، ت ٣٨٧هـ.

أبو الطيب الطبرى: القاضي طاهر بن عبد الله بن طاهر، ت ٤٥٠هـ.

⁽١) ترجمنا للعلم بها اشتهر به، سواء كان كنية، أو نسبة، أو لقبا، ونحو ذلك، ثم بينا اسمه ونسبه.

أبو العباس ابن سريج: أحمد بن عمر بن سريج البغدادي، إمام الأصحاب، تفقه على أبي القاسم الأنهاطي، وتفقه الأنهاطي على المزني، توفي ابن سريج ٣٠٦هـ، وعد مجدد قرنه.

أبو العباس ابن القاص: أحمد بن أبي أحمد القاص الطبري، صاحب التلخيص، ت ٣٣٥ه.

أبو القاسم الداركي: عبد العزيز بن عبد الله، ٣٧٥ه.

أبو الوليد النيسابوري: حسان بن محمد بن أحمد بن هارون، ٩ ٣٤هـ.

أبو بكر الإسماعيلي: أحمد بن إبراهيم بن إسماعيل الجرجاني، ت ٧٧١ه.

أبو بكر الصبغي: أحمد بن إسحاق، ت ٣٤٢ه.

أبو بكر الصيرفي: محمد بن عبد الله، ت ٣٣٠ه.

أبو بكر النيسابورى: عبد الله بن محمد بن زياد، ت ٣٢٤هـ.

أبو بكر بن الحداد: محمد بن أحمد القاضى المصرى صاحب كتاب الفروع، من مشهورات كتب المذهب، ت ٣٤٥هـ.

أبو بكر بن المنذر: محمد بن إبراهيم بن المنذر، صاحب التصانيف، ت ٣٠٩هـ.

أبو بكر بن لال: أحمد بن على بن أحمد، ت ٣٧٨ه.

أبو ثور: إبراهيم بن خالد الكلبي، ت ٢٤٠هـ.

أبو حامد الإسفرايني: أحمد بن محمد بن أحمد، شيخ طريقة العراق، ت ٢٠٦هـ.

أبو حامد المروروذي: أحمد بن بشر بن عامر القاضي، ت ٣٦٢هـ.

أبو زيد المروزي: محمد بن أحمد بن عبد الله، ت ٣٧١ه.

أبو سعد المتولى: عبد الرحمن بن مأمون، صاحب تتمة الإبانة، ت ٤٧٨ ه.

أبو سعيد الاصطخري: الحسن بن أحمد بن يزيد بن عيسي، ت ٣٢٨ه.

أبو سهل الصعلوكي: محمد بن سليان بن محمد العجلي، ت ٣٦٩ه.

أبو طاهر الزيادي: محمد بن محمد بن مَحْمِش بن علي، ت بعد ٠٠٤هـ.

أبو عبد الله الزبيرى: الزبير بن أحمد بن سليهان، من نسل الزبير بن العوام، توفى الزبيرى قبل ٣٢٠هـ.

أبو على الثقفي: محمد بن عبد الوهاب النيسابوري، ت ٣٢٨ه.

أبو على السنجى: الحسين بن شعيب، أخذ على القفال والشيخ أبى حامد شيخا الطريقتين، وجمع بينها في تصانيفه.

أبو على الطبرى: الحسن بن القاسم، ت ٣٥٠ه.

أبو على بن أبي هريرة: القاضي الحسن بن الحسين البغدادي، ت ٣٤٥هـ.

الأبيوردى: أبو منصور على بن الحسين ت ٤٨٧هـ، وأبو سهل أحمد بن على ت ٤٨٣هـ.

الأذرعى: شهاب الدين أحمد بن عبد الله الأذرعى، صاحب «جمع التوسط والفتح بين الروضة والشرح»، وغنية المحتاج شرح المنهاج الفروعى، وقوت المحتاج شرح المنهاج الفروعى أيضا أكبر من الأول، وهو المراد بالقوت عند الإطلاق، ت ٧٠٨هـ.

الأنهاطي: عثمان بن سعيد بن بشار، ت ٢٨٨ه.

الأودني: أبو بكر محمد بن عبد الله الأودني، ت ٣٨٥هـ.

الإسنوى: جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن، صاحب التمهيد، والمهمات، وشرح المنهاج الأصولي، وغيره، ت ٧٧٢هـ.

إمام الحرمين: ضياء الدين أبو المعالى عبد الملك بن الشيخ أبى محمد الجويني، صاحب التصانيف، وإمام الأصحاب، والإمام عند الإطلاق في كتب الفروع، ت ٤٧٨.

ابن أبي عصرون: أبو سعد عبد الله بن محمد بن هبة الله الموصلي، ت ٥٨٥هـ.

ابن أبي هريرة: القاضي الحسن بن الحسين البغدادي، ت ٣٤٥هـ.

ابن الرفعة: أبو يحيى نجم الدين أحمد بن محمد بن على الأنصاري، صاحب الكفاية شرح التنبيه، والمطلب شرح الوسيط، وغيرها، وهو شيخ السبكي، ت ٧٣٥هـ.

ابن السبكي: جمال الدين، وتاج الدين، وبهاء الدين.

ابن الصباغ: أبو نصر عبد السيد بن محمد بن عبد الواحد، صاحب الشامل، ت ٤٧٧ه.

ابن الصلاح: تقى الدين أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن الكردى، صاحب التصانيف كالمقدمة في المصطلح والفتاوى وشرح مسلم وغيرها، ت ٣٤٣هـ.

ابن المنذر: محمد بن إبراهيم بن المنذر، ت ٣٠٩ه.

ابن بنت الشافعى: أحمد بن محمد بن عبد الله المطلبى الشافعى نسبا ومذهبا، أبوه ابن عم الإمام الشافعى، وأمه زينب بنت الإمام الشافعى رحمه الله، من كبار أئمة الأصحاب المتقدمين، لم يكن في آل شافع بعد الإمام الشافعي أجل منه.

ابن برهان: أبو الفتح أحمد بن على بن برهان، ت ١٨٥ه.

ابن خزيمة: محمد بن إسحاق، شمس الأئمة، صاحب الصحيح، ت ٣١١هـ.

ابن خيران: على بن الحسين بن صالح بن خيران البغدادي، ت ٣١٠ ه تقريبا.

ابن كج: القاضي يوسف بن أحمد الدينوري، ت ٥٠٥هـ.

ابن مرزبان: أبو الحسن على بن أحمد البغدادي، ت ٣٦٦ه.

الاستراباذي: أحمد بن محمد أبو جعفر الاستراباذي.

البغوى: محيى السنة الحسين بن مسعود البغوى، صاحب التهذيب، شرح السنة، وغيره، ت

البندنيجي: القاضي أبو على الحسن بن عبد الله، صاحب الجامع والذخيرة، ت ٢٥هـ.

بهاء الدين بن السبكي: أبو حامد أحمد بن على، شارح التلخيص البلاغي، ت ٧٧٣هـ.

البوشنجي: أبو عبد الله محمد بن إبراهيم البوشنجي ت ٢٩٠ه، وأبو سعيد إسهاعيل بن أبي القاسم عبد الواحد بن إسهاعيل، ت ٥٣٠ه.

البويطي: أبو يعقوب يوسف بن يحيى القرشي، ت ٢٣١هـ.

البيهقي: أبو بكر أحمد بن الحسين، صاحب التصانيف، ت ٥٨ه.

تاج الدين بن السبكي: شيخ الإسلام عبد الوهاب بن على، ت ٧٧١ه.

الجرجاني: جماعة منهم: أبو أحمد محمد بن أحمد، ت ٣٧٣ ه.

وأبو العباس الجرجاني أحمد بن محمد القاضي صاحب كتاب المعاياة والتحرير والبلغة، ت

جمال الدين ابن السبكى: الحسين بن على، نبغ وتفقه، وتولى التدريس بعدة مدارس، وتوفى فى حياة والده، سنة ٧٥٥هـ.

الجويني: أبو محمد عبد الله بن يوسف، والد إمام الحرمين، ت ٤٣٨ه.

حرملة: أبو عبد الله حرملة بن يحيى بن عبد الله المصرى التجيبي، صاحب الإمام الشافعي، وأحدرواة كتبه، ٢٤٣هـ.

الحليمي: أبو عبد الله الحسن بن الحسين، صاحب المنهاج في شعب الإيمان، ت ٢٠٦هـ.

الحميدي: عبد الله بن الزبير، ت ١٩ه.

الخضرى: محمد بن أحمد المروزي.

الخطيب البغدادي: أبو بكر أحمد بن الخطيب البغدادي، صاحب التصانيف، ت ٤٦٣هـ.

الدارمي: أبو الفرج محمد بن عبد الواحد البغدادي، ت ٤٤٩هـ.

الرازى: فخر الدين عمر بن الحسين، الإمام على الإطلاق في كتب الأصول، ت ٢٠٦هـ.

الرافعي: أبو القاسم عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم القزويني، محرر المذهب، ت٦٢٣ه.

الربيع الجيزى: الربيع بن سليمان الجيزى صاحب الإمام الشافعي رحمه الله، له رواية قليلة عن الشافعي مذكورة في الكتب، ت ٢٥٦هـ.

الربيع المرادى: الربيع بن سليمان المرادى، قال الشافعي له: أنت راوية كتبي، فكان كما قال، فهو أكثر أصحاب الشافعي رواية عنه، ت ٢٧٠هـ.

الروياني: عبد الواحد بن إسماعيل أبو المحاسن فخر الإسلام الروياني، صاحب البحر، ت ٢٠٥ه، وابن أخته أبو المكارم الروياني عبد الله بن على صاحب العدة، وابن عمه القاضي شريح بن عبد الكريم الروياني، صاحب روضة الحكام، ت ٥٠٥ه.

الزركشي: بدر الدين محمد بن بهادر، له شرح المنهاج الفروعي، وخادم الروضة، والبحر المحيط في الأصول، وغير ذلك، ت ٧٩٤هـ.

الزعفراني: أبو على الحسن بن محمد بن الصباح، صاحب الإمام الشافعي رحمه الله، أحد رواة القديم، ت ٢٦٠هـ.

السبكى: شيخ الإسلام تقى الدين على بن عبد الكافى، ت ٧٥٦ه، وأبناؤه: جمال الدين، وتاج الدين، وبهاء الدين.

السرجسي: أبو الحسن محمد بن على، ٣٨٤.

سليم الرازى: سليم بن أيوب أبو الفتح الرازى، ت ٧٤٥هـ.

السمعانى: أبو المظفر منصور بن محمد التميمى، صاحب القواطع فى أصول الفقه، أجل ما صنف فيه، ت ٤٨٩هـ.

الشاشي: فخر الإسلام محمد بن أحمد بن الحسين الشاشي، وهو المعروف بالمستظهري، صاحب حلية العلماء، ت ٥٠٧ ه.

شرف الدين ابن المقرى: إسهاعيل بن أبى بكر المقرى، صاحب الإرشاد، والروض، وإخلاص الناوى شرح الحاوى الصغير وغيرها، ت ٨٣٧هـ.

الشيخ أبو حامد: أحمد بن محمد بن أحمد، أبو حامد الإسفرايني، شيخ طريقة العراق، ت ٢٠٦ه.

صاحب الإبانة: هو الفوراني يأتي.

صاحب الإرشاد: شرف الدين ابن المقرى.

صاحب البحر: هو الروياني المتقدم.

صاحب البيان: أبو الخير يحيى بن أبي الخير سالم العمراني، ت ٥٥٨ ه.

صاحب التتمة: أبو سعد المتولى تقدم.

صاحب التعجيز: تاج الدين عبد الرحيم بن عبد الملك، ت ٦٦٩هـ.

صاحب التقريب: أبو الحسن القاسم بن القفال الشاشي الكبير.

صاحب التلخيص: أبو العباس بن القاص، تقدم.

صاحب التهذيب: محيى السنة الحسين بن مسعود البغوى، صاحب شرح السنة، وغيره، ت

صاحب التوشيح: تاج الدين بن السبكي.

صاحب الجرجانيات: أبو العباس أحمد بن محمد بن أحمد الروياني، الجد الأعلى للروياني صاحب البحر، ت ٤٥٠هـ.

صاحب الحاوى: هو أبو الحسن المارودي.

صاحب الذخائر: بهاء الدين أبو العلى المُجَلِّى بن نجا المخزومي الأسيوطي المصرى، الشهير بالقاضي مجلى، ت ٥٤٩هـ.

صاحب الروض: شرف الدين ابن المقرى تقدم.

صاحب الشامل: ابن الصباغ تقدم.

صاحب العدة: اثنان أبو المكارم الروياني عبد الله بن على، وأبو عبد الله الحسين بن على بن الحسين، قال ابن هداية الله الحسيني: «والعدتان كتابان جليلان، وقف النووى على العدة لأبى عبد الله دون العدة لأبى المكارم، والرافعي بالعكس، لكن علم بعدة أبي عبد الله، وبلغه منها النقل، فحيث أطلق النووى في زيادات العدة فمراده: عدة أبي عبد الله، وحيث أطلق الرافعي في الشرحين العدة فمراده عدة أبى المكارم، وما يرويه عن عدة أبى عبد الله يضيفها إلى صاحبها، فيقول عن الحسين الطبرى في عدته»(١).

⁽١) طبقات الشافعية، ص ٢٠٩.

صاحب الفروع: أبو بكر بن الحداد: محمد بن أحمد القاضى المصرى، من مشهورات كتب المذهب، ت ٣٤٥هـ.

صاحب المذهب الكبير: أبو على السنجى تقدم، والمذهب الكبير شرح على مختصر المزنى، سماه بذلك إمام الحرمين.

صاحب جمع الجوامع: أبو سهل أحمد بن محمد الدوري، المعروف بابن عفريس، ت ٣٦٢ ه.

الصيدلاني: أبو بكر محمد بن داود المروزي، ت ٤٢٧هـ تقريبا.

العبادى: أبو عاصم محمد بن أحمد بن محمد الهروى، له المبسوط، والهادى والزيادات، وزيادات الزيادات، وطبقات الفقهاء المشهورة، ت ٤٥٨ ه. وابنه أبو الحسن العبادى أحمد بن أبى عاصم، صاحب كتاب الرقم، ت ٤٩٥ه. ولنا عبادى آخر، وهو: ابن قاسم العبادى متأخر عنها بقرون، يأتى في النحت الخطى عند الشافعية.

العز بن عبد السلام: عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام الدمشقى السلمى، شيخ الإسلام، ت ١٦٠ه.

الغزالي: حجة الإسلام محمد بن محمد، صاحب التصانيف، ت ٥٠٥هـ.

الفارقي: أبو على الحسن بن إبراهيم الفارقي، ت ٥٢٨ه.

الفوراني: عبد الرحمن بن محمد بن أحمد، صاحب الإبانة، والعمدة، ت ٢٦١هـ.

القاضى: فى كتب متأخرى الخراسانيين كالنهاية والتتمة والتهذيب وكتب الغزالى ونحوها فالمراد القاضى: فى كتب متوسط العراقيين فالمراد القاضى أبو حامد المرورذى، القاضى الحسين، ومتى أطلق القاضى فى كتب متوسط العراقيين فالمراد القاضى أبو بكر الباقلانى الإمام المالكي فى الفروع، ومتى أطلق فى كتب المعتزلة أو كتب أصحابنا الأصوليين حكاية عن المعتزلة فالمراد به القاضى الجبائى.

القاضي أبو حامد: أحمد بن بشر بن عامر القاضي، أبو حامد المروروذي، ت ٣٦٢هـ.

القاضي حسين: الحسين بن محمد أبو على المروزي، ٢٦٧هـ.

القاضى مجلى: صاحب الذخائر بهاء الدين أبو العلى المَجَلِّى بن نجا المخزومي الأسيوطي المصرى، ت ٤٩هه.

القفال الشاشى - القفال الكبير: أبو بكر محمد بن على بن إسهاعيل، وهو المراد عند إطلاق القفال فى كتب الأصول والتفسير والحديث والجدل، ت ٣٣٦ه.

القفال المروزى - القفال الصغير: عبد الله بن أحمد القفال المروزى، شيخ طريقة خراسان، ت ١٧ ٤هـ.

الكرابيسى: الحسين بن على بن يزيد، صاحب الإمام الشافعي رحمه الله، ت ٢٤٨ه.

الكرخي: أبو القاسم منصور بن عمرو، ت ٤٤٧هـ.

الكيا الهراسي: أبو الحسن عهاد الدين على بن محمد الطبري، ت ٤٠٥ه.

الماسر جسى: أبو الحسن محمد بن على بن سهل.

المحاملى: أبو الحسن أحمد بن محمد بن أحمد الضبى، صاحب تحرير الأدلة، والمقنع، واللباب، والمجموع، والمجرد، ورؤوس المسائل، ت ١٥٤ه.

المحمودي: أبو بكر محمد بن محمود المروزي.

المروزي: محمد بن نصر، صاحب التصانيف، ت ٢٩٤هـ.

المزنى: أبو إبراهيم إسماعيل بن يحيى، صاحب الإمام الشافعى رحمه الله، مؤلف المختصر المشهور، ت ٢٦٤ه.

المسعودي: محمد بن عبد الملك بن مسعود، توفي سنة نيف وعشرين وأربعائة.

نصر المقدسي: أبو الفتح نصر بن إبراهيم المقدسي، ت ٩٩هـ.

النووى: يحيى بن شرف أبو زكريا النووى، شيخ المذهب، صاحب المنهاج والروضة، وشرح المذهب، والتحقيق، وشرح مسلم، وتهذيب اللغات وغيرها، ت ٦٧٦ هـ.

الهروى: القاضي أبو سعد محمد بن أحمد بن أبي يوسف، صاحب الإشراف، ت ٤٨٨هـ.

ولى الدين العراقي: أحمد بن عبد الرحيم، ابن الحافظ العراقي الشهير، له تحرير الفتاوي، وله تحرير اللباب، اختصر فيه اللباب للمحاملي، ت ٢٦٨ه.

ثانيا: مذهب الحنفية

ولا بد من معرفة ترجمة الإمام أبى حنيفة، ومعرفة أيضا ترجمة أبى يوسف القاضى، ومحمد بن الحسن وزفر لما لهم من دور أساس في بناء المذهب الحنفي.

ترجمة الإمام أبي حنيفة:

هو الإمام البارع أبو حنيفة النعمان بن ثابت بن زوطى (بضم الزاى وفتح الطاء) مولى تيم الله بن ثعلبة، ولد سنة ثمانين من الهجرة، وتوفى ببغداد سنة خمسين ومائة وهو ابن سبعين سنة.

وهو إمام أصحاب الرأى، وفقيه أهل العراق.

معدود فى حفاظ الحديث النبوى، فقد ترجمه الحافظ الذهبى فى تذكرة الحفاظ، وصدر ترجمته بقوله: «أبو حنيفة الإمام الأعظم فقيه العراق»(١).

أخذ الفقه عن حماد بن أبي سليمان، وكان في زمنه أربعة من الصحابة: أنس ابن مالك، وعبد الله بن أبي أوفى، وسهل بن سعد، وأبو الطفيل ولم يأخذ عن أحد منهم.

وقد رأى أنس بن مالك، وسمع عطاء بن أبى رباح، وأبا إسحاق السبيعى، ومحارب بن دثار، والهيثم بن حبيب العراف، وقيس بن مسلم، ومحمد بن المنكدر، ونافعا مولى عبد الله بن عمر، وهشام بن عروة، ويزيد الفقير، وسهاك ابن حرب، وعلقمة بن مرثد، وعطية العوفى، وعبد العزيز بن رفيع، وعبد الكريم أبا أمية، وغيرهم.

روى عنه: أبو يحيى الحمانى، وهشيم بن بشر، وعباد بن العوام، وعبد الله ابن المبارك، ووكيع بن الجراح، ويزيد بن هارون، وعلى بن عاصم، ويحيى بن نصر، وأبو يوسف القاضى، ومحمد بن الحسن، وعمرو بن محمد، وهودة بن خليفة، وأبو عبد الرحن المقرى، وعبد الرزاق بن همام، وآخرون.

⁽۱) تذكرة الحفاظ، للذهبي، ١٦٨/١، ترجمة رقم ١٦٣، مصورة دار الكتب العلمية، بتحقيق عبد الرحمن بن يحيى المعلمي، بيروت ١٣٧٤ هـ.

١٩٦ \

نقله أبو جعفر المنصور من الكوفة إلى بغداد، فأقام بها حتى مات، ودفن بالجانب الشرقى منها في مقرة الخيزران، وقره هناك ظاهر معروف.

وقد كلم ابنُ هبيرة أبا حنيفة أن يلى له قضاء الكوفة، فأبى عليه، فضربه مائة سوط وعشرة أسواط، في كل يوم عشرة أسواط، وهو على الامتناع فلما رأى ذلك خلى سبيله، وكان ابن هبيرة عاملا على العراق في زمن بني أمية.

وعن إسهاعيل بن سالم البغدادى قال: أكره أبو حنيفة على الدخول فى القضاء فلم يقبل، قال: وكان أحمد بن حنبل إذا ذكر ذلك بكى، وترحم على أبى حنيفة.

وعن بشر بن الوليد الكندى قال: أشخص المنصورُ أبو جعفر أمير المؤمنين أبا حنيفة (يعنى من الكوفة إلى بغداد) فأراده على أن يوليه القضاء فأبى، فحلف عليه ليفعلن، فحلف أبو حنيفة أن لا، فحلف المنصور ليفعلن، فحلف أبو حنيفة أن لا يفعل. فقال الربيع الحاجب: ألا ترى أمير المؤمنين على كفارة أيهانه أقدر منى على كفارة أيهانى. فأمر به إلى السجن في الوقت.

والصحيح أنه توفي وهو في السجن.

وقال خارجة بن يزيد: دعا أبو جعفر المنصور أبا حنيفة إلى القضاء فأبى عليه، فحبسه، ثم دعا به، فقال: أترغب عها نحن فيه فقال أبو حنيفة: أصلح الله أمير المؤمنين لا أصلح للقضاء. فقال له: كذبت، ثم عرض عليه الثانية. فقال أبو حنيفة: قد حكم على أمير المؤمنين أنى لا أصلح للقضاء؛ لأنه نسبنى إلى الكذب، فإن كنت كذابا فلا أصلح للقضاء، وإن كنت صادقا فقد أخبرت أمير المؤمنين أنى لا أصلح، فرده في الحبس.

قال أبو حنيفة: قدمت البصرة وظننت أنى لا أسأل عن شيء إلا أجبت فيه، فسألوني عن أشياء لم يكن عندى فيها جواب، فجعلت على نفسى أن لا أفارق حمادا حتى يموت، فصحبته ثماني عشرة سنة.

وقال أبو حنيفة: ما صليت صلاة منذ مات حماد إلا استغفرت له مع والدى، وإنى لأستغفر لمن تعلمت منه علما، أو علمته علما.

ودخل أبو حنيفة يوما على المنصور، فقال المنصور: هذا عالم أهل الدنيا اليوم.

وعن سهل بن مزاحم قال: بُذلت الدنيا لأبى حنيفة فلم يُرِدْها، وضُرِبَ عليها بالسياط فلم يقبلها.

وعن الفضيل بن عياض قال: كان أبو حنيفة فقيها، معروفا بالفقه، مشهورا بالورع، وسيع المال، معروفا بالإفضال على من يطيق، صبورا على تعليم العلم بالليل والنهار، كثير الصمت، قليل الكلام، حتى ترد مسألة في حلال أو حرام، وكان يحسن يدل على الحق، هاربا من السلطان.

وعن أبى يوسف قال: إنى لأدعو لأبى حنيفة قبل أبواى، ولقد سمعت أبا حنيفة يقول: إنى لأدعو لحماد مع والدى.

وعن أبى بكر بن عياش قال: مات أخو سفيان الثورى، فاجتمع الناس إليه لعزائه فجاء أبو حنيفة، فقام إليه سفيان، وأكرمه، وأقعده مكانه، وقعد بين يديه، ولما تفرق الناس قال أصحاب سفيان: رأيناك فعلت شيئاً عجيبا. قال: هذا رجل من العلم بمكان، فإن لم أقم لعلمه قمت لسنه، وإن لم أقم لسنه قمت لفقهه، وإن لم أقم لفقهه قمت لورعه.

وعن ابن المبارك قال: ما رأيت في الفقه مثل أبي حنيفة، وعن ابن المبارك قال: رأيت مسعرا في حلقة أبي حنيفة جالسا بين يديه يسأله، ويستفيد منه، وما رأيت أحدا قط تكلم في الفقه أحسن من أبي حنيفة.

وعن وكيع قال: ما لقيت أفقه من أبي حنيفة، ولا أحسن صلاة منه.

وعن النضر بن شميل قال: كان الناس نياما عن الفقه حتى أيقظهم أبو حنيفة بها فتقه، وبَيَّنه، ولخصه.

وعن الشافعي قال: الناس عيال على أبي حنيفة في الفقه.

وعن جعفر بن الربيع قال: أقمت على أبى حنيفة خمس سنين، فها رأيت أطول صمتا منه، فإذا سئل عن الشيء من الفقه يُفتح، ويُسال كالوادى.

وعن إبراهيم بن عكرمة قال: ما رأيت أورع، ولا أفقه من أبي حنيفة.

وعن سفيان بن عيينة قال: ما قدم مكة في وقتنا رجل أكثر صلاة من أبي حنيفة.

وعن يحيى بن أيوب الزاهد قال: كان أبو حنيفة لا ينام الليل.

وعن أبي عاصم النبيل قال: كان أبي حنيفة يسمى الوتد لكثرة صلاته.

وعن قيس بن الربيع قال: كان أبو حنيفة ورعا فقيها، كثير البر والصلة لكل من لجأ إليه، كثير الإفضال على أخوانه، وكان يبعث البضائع إلى بغداد فيشترى بها الأمتعة، ويجلب إلى الكوفة، ويجمع الأرباح من سنة إلى سنة فيشترى بها حوايج الأشياخ المحدثين، وأثوابهم، وكسوتهم، وما يحتاجون إليه، ثم يعطيهم باقى الدنانير من الأرباح، ويقول: أنفقوها في حوائجكم، ولا تحمدوا إلا الله تعالى فإنه والله مما يجريه الله لكم على يدى، فها في رزق الله حول لغيره. (١)

إسناد الإمام أبي حنيفة في الفقه:

قال اللكنوى: «اعلم أن مذهب أبى حنيفة أكثره مأخوذ عن الصحابة الذين نزلوا بالكوفة، ومن بعدهم من علمائها، وكان ألزم بمذهب إبراهيم، عظيم الشأن في التخريج على مذهبه»(٢).

قال أبو حنيفة: دخلت على أبى جعفر أمير المؤمنين، فقال لى: يا أبا حنيفة عن من أخذت العلم ؟ فقلت: عن حماد (يعنى ابن أبى سليمان) عن إبراهيم (يعنى النخعى) عن عمر ابن الخطاب، وعلى بن أبى طالب، وعبد الله بن مسعود، وعبد الله بن عباس.

فقال أبو جعفر: بخ بخ استوفيت يا أبا حنيفة.

⁽١) تهذيب الأسهاء واللغات للإمام النووي، الجزء الثاني من القسم الأول، ٢١٦- ٢٢١، طبعة المنيرية.

وقد أفرد الإمام أبى حنيفة بالترجمة الكثير من العلماء، نذكر بعضَ ما طبع منها، فممن ترجمه: الحافظ الذهبى فى مناقب الإمام أبى حنيفة وصاحبيه أبى يوسف ومحمد بن الحسن، عنى به الشيخ محمد زاهد الكوثرى، والشيخ أبو الوفا الأفغانى، نشر لجنة إحياء المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن بالهند، مط دار الكتاب العربى بمصر، د ت. ومنهم الموفق بن أحمد المكى فى كتابه: مناقب الإمام الأعظم أبى حنيفة. وابن البزاز الكردرى فى مناقب الإمام الأعظم. والشيخ محمد أبو زهرة فى: «أبو حنيفة، حياته وعصره وآراؤه وفقهه». وسيد عفيفى فى «حياة الإمام أبى حنيفة».

⁽٢) النافع الكبير لمن يطالع الجامع الصغير للإمام عبد الحي اللكنوي (ت ١٣٠٤هـ)، وهو شرح على الجامع الصغير لمحمد بن الحسن، ص ١٣، ط عالم الكتب، ط١، ٢٠١هـ/ ١٩٨٦ م.

قال مسروق بن الأجدع التابعى الكبير: "وجدت علم أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ينتهى إلى ستة: إلى على، وعبد الله (يعنى ابن مسعود)، وعمر، وزيد بن ثابت، وأبى الدرداء، وأبى بن كعب، ثم وجدت علم هؤلاء الستة انتهى إلى: على، وعبد الله».

وقال ابن جرير: «لم يكن أحد له أصحاب معروفون حرروا فتياه ومذاهبه فى الفقه غير ابن مسعود، وكان يترك مذهبه وقوله لقول عمر، وكان لا يكاد يخالفه فى شىء من مذاهبه، ويرجع من قوله إلى قوله»(١).

ترجمة الإمام أبي يوسف القاضى:

قال الشيخ الكوثرى (٢): «هو الإمام الحافظ المتقن المجتهد المطلق أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب بن سعد بن بحير (بإهمال الحاء) بن معاوية بن قحافة بن نفيل بن سدوس بن عبد مناف بن إسامة بن سحمة بن سعد بن عبد الله بن قدار بن معاوية بن ثعلبة بن معاوية بن زيد بن العوذ بن بجيلة الأنصارى البجلي.

وسعد والد حبيب صحابى عُرض على النبى صلى الله عليه وسلم يوم أحد مع رافع بن خديج، وابن عمر فاستصغره، وشهد الخندق وما بعدها، ثم نزل الكوفة، ومات بها، وصلى عليه زيد بن أرقم رضى الله عنها، وذريته بها.

وأما ميلاد أبى يوسف فقد رووا عن الطحاوى أنه سنة ١١٣ه، وعليه جرى الأكثرون، لكن ذكر المؤرخ الفقيه أبو القاسم على بن محمد السمنانى المتوفى سنة ٤٩٩ه فى روضة القضاة -وهى كتاب مفيد فى القضاء-: توفى أبو يوسف، وله تسع وثهانون سنة على خلاف فى ذلك، ومثله فى (مسالك الأبصار) لابن فضل الله العمرى، وإليه يجنح صاحب أخبار الأول، ومؤلف روضات الجنات تقريباً، فيكون ميلاده سنة ٩٣ه، بالنظر إلى أن وفاته سنة ١٨٢ه فى التحقيق، وبين التاريخين (أى: ١١٣، أو ٩٣) تفاوت عظيم كها نرى، ولا يبعد أن يكون ما فى غالب الكتب مصلحاً ظناً حيث كان ميلاده مكتوباً فى بعض النسخ القديمة هكذا (٩٣) بالرقم، فغُيِّر رقم (٩) إلى (١) لعدم بروز

⁽۱) راجع: حسن التقاضي في سيرة الإمام أبي يوسف القاضي لمحمد زاهد الكوثري، ص ١١، مط دار الأنوار بمصر، سنة ١٣٦٨ه / ١٩٤٨م.

⁽٢) حسن التقاضي، م س، ص٥: ٥٨، ٧٣، بتصرف.

رأس (٩)، أو انطهاسه، فشابه (١) فقرأ القارىء أن ميلاده سنة (١٣)، ولظهور أن ميلاده لا يكون بهذا القدم عُد هذا بعد المائة الأولى، وإنها حذفت المائة اختصاراً كها هو المعتاد في المئات عند الأمن من الخطأ، فجرى ذكر رقم (١١٣) كميلاد له فتناقله المؤرخون، كميلاد حقيقى له.

وعن أبى يوسف يقول: كنت أختلف إلى ابن أبى ليلى، وكانت لى عنده منزلة، وكان إذا أشكل عليه شيء من المسائل يطلب ذلك من وجه أبى حنيفة، وكنت أحب أن أختلف إلى أبى حنيفة، وكان يمنعنى الحياء منه، فوقع بينى وبينه (يعنى ابن أبى ليلى) سبب ثقل عليه، فاغتنمت ذلك، واحتبست عنه، واختلفت إلى أبى حنيفة (۱).

وعن أبى يوسف قال: كنت أطلب الحديث والفقه، وأنا مُقِل، رث الحال، فجاء أبى يوما وأنا عند أبى حنيفة فإن أبا حنيفة خبزه مشوى، وأنت تحتاج إلى المعاش.

فقصرت عن كثير من الطلب، وآثرت طاعة أبى، فتفقدنى أبو حنيفة، وسأل عنى، فجعلت أتعاهد مجلسه، فلم كان أول يوم أتيته بعد تأخرى عنه، قال لى: ما شغلك عنا ؟

قلت: الشغل بالمعاش وطاعة والدى. فجلست فلما انصرف الناس دفع إلى صرة، وقال: استمتع بهذه، فنظرت فإذا فيها مائة درهم، فقال لى: الزم الحلقة، وإذا نفدت هذه فأعلمني. فلزمت الحلقة، فلما مضت مدة يسيرة دفع إلى مائة أخرى، ثم كان يتعاهدني، وما أعلمته بخلة قط، ولا أخبرته بنفاد شيء، وكان كأنه يخبر بنفادها حتى استغنيت، وتمولت.

وكان أبو يوسف شديد الملازمة لأبى حنيفة، حتى روى محمد بن قدامة عن شجاع بن مخلد أنه سمع أبا يوسف يقول: مات ابن لى فلم أحضر جهازه، ولا دفنه، وتركته على جيرانى، وأقربائى مخافة أن يفو تنى من أبى حنيفة شيء لا تذهب حسرته عنى.

⁽۱) وذلك السبب هو انتهاب أبى يوسف من السكر المنثور في زواج بنت ابن أبى ليلى، ومنع ابن أبى ليلى من ذلك قائلا: إن النهبى مكروهة. فقال له أبو يوسف: إنها كره النهبى في العساكر، فأما في العرسات فلا بأس. قال أبو يوسف: فتغير، فتحولت إلى أبى حنيفة.

فيظهر أن ابن أبى ليلى لم يتذكر إذ ذاك مورد النهى عن النهبى، والإنسان عرضة للنسيان، وقد ورد في الحديث أنه نثر شيء في إملاك فلم يأخذوه. فقال النبى صلى الله عليه وسلم: ما لكم لا تنتهبون ؟ قالوا: أو ليس قد نهيت عن النهبى. فقال: إنها نهيت عن نهبى العساكر فانتهبوا. انتهى من كلام الشيخ الكوثرى في المصدر السابق.

وكان أبو يوسف عظيم الإجلال لشيخيه: ابن أبى ليلى، وأبى حنيفة، كبير البر لهما فبذلك نال بركة العلم.

شيوخه:

نشأ أبو يوسف في العلم في تلك البيئة الممتازة (التي يأتي بيانها تحت عنوان المذهب الحنفي والشورى الجهاعية) تحت إشراف مثل أبي حنيفة البارع في التفقيه، فصقل عقله، واتسع أفق فقهه، وأثمرت مواهبه، وظهرت مآثره، بتوفيق الله جل شأنه، على أن شيخه الآخر في الفقه محمد بن أبي ليلى القاضي طال أمد قضائه في الدولتين الأموية والعباسية، حيث لم يمكن استغناؤهما حيلي تنافسها – عن خبرته الواسعة في القضاء على طريقة قضاء على بن أبي طالب رضي الله عنه، وقضاء شريح الممتد من عهد عمر رضي الله عنه إلى زمن الحجاج، فازداد أبو يوسف علما وعملا بأحكام القضاء بها تلقاه من ابن أبي ليلى من أحكام القضاء، التي ورثها من قضايا على وشريح، فيظهر من ذلك أن العلم كان ميسراً له من كل النواحي، وكل ميسر لما خلق له.

وعن أبي يوسف أنه قال: «صحبت أبا حنيفة سبع عشرة سنة لا أفارقه في فطر، ولا أضحى إلا من مرض».

كما أخذ عن شيوخ آخرين، منهم: أبان بن أبي عياش، وأبو إسحاق الشيباني، وإسهاعيل بن أمية، وإسهاعيل بن أبي خالد، وإسهاعيل ابن عُليَّة، وعبد الملك ابن جريج، والحجاج بن أرطاة، وداود بن أبي هند، والسرى بن إسهاعيل، وسفيان ابن عيينة، وسليهان بن مهران الأعمش، وسهاك بن حرب، وعاصم بن أبي النجود، وعاصم الأحول، وعبد الله بن سعيد المقبري، وعبيد الله بن عمر، وأخوه عبد الله ابن عمر، وعبد الله بن واقد، وعبد الرحمن بن عبد الله المسعودي، وعطاء بن السائب، وعطاء بن عجلان، وعمرو بن دينار، وعمرو بن ميمون، والليث بن سعد، ومالك بن السائب، وعمد بن إسحاق صاحب المغازي، ومحمد بن عبد الله بن عمرو بن شعيب، ومسعر بن كدام، ومنصور بن المعتمر، ونافع مولى ابن عمر، ويجيى بن سعيد الأنصاري، ويجيى بن عبد الله التيمي، وغيرهم من حملة العلم من رجال الحجاز والعراق وسائر البلدان(۱).

_

⁽۱) انتقينا من شيوخه الذين ذكرهم الكوثري أكابرهم، ومشاهيرهم، وهم كها ترى من أكابر العلماء والحفاظ، فضلا عمن لم نذكرهم، وإن كان في ذكر بعضهم في شيوخ أبي يوسف بحث، وليس هذا محل تحريره.

اجتمع أبو يوسف بهالك - عالم دار الهجرة - عام حجه مع الرشيد، وقد ذكر ذلك وكيع القاضى في أحبار القضاة، وابن أبي العوام في كتابه، وابن عساكر في كشف المغطى.

منزلته وطرفا من أخباره:

ترجم له الذهبى فى تَذْكِرة الحفاظ^(۱) فى عداد حفاظ الحديث، وصدر ترجمته بقوله: «القاضى أبو يوسف الإمام العلامة فقيه العراق...»، ثم قال: «وله أخبار فى العلم والسيادة قد أفردته وأفردت صاحبه محمد بن الحسن رحمها الله فى جزء (۲).

وعن محمد بن الحسن قال: مرض أبو يوسف فَعَادَه أبو حنيفة، فلم خرج قال: إن يمت هذا الفتى فهو أعلم من عليها، وأومأ إلى الأرض.

وعن عباس الدورى سمعت أحمد بن حنبل يقول: أول ما كتبت الحديث اختلفت إلى أبى يوسف القاضى فكتبت عنه، ثم اختلفت بعد إلى الناس. قال: وكان أبو يوسف أميل إلينا من أبى حنيفة ومحمد.

وعن يحيى بن معين قال: «ما رأيت في أصحاب الرأى أثبت في الحديث، ولا أحفظ، ولا أصح رواية من أبي يوسف».

وعن هلال الرأى قال: «كان أبو يوسف يحفظ التفسير والمغازى وأيام العرب، وكان أحد علومه الفقه».

قال المزني: «كان أبو يوسف أتبعهم للحديث».

وعن بكار بن قتيبة أنه سمع أبا الوليد الطيالسي يقول: لما قدم أبو يوسف البصرة حاجا مع هارون الرشيد اجتمع أصحاب الرأى وأصحاب الحديث على بابه، فطلب كل فريق منهم الدخول إليه أولا، فأشرف عليهم فلم يأذن لفريق منهم، ولم يعنف فريقا على طلبه الدخول إليه قبل الفريق

⁽١) تذكرة الحفاظ، م س، ٢٩٢/١.

⁽٢) اعتنى بطبعها مع ترجمة أبى حنيفة للذهبى أيضا الشيخ زاهد الكوثرى، والشيخ أبو الوفا الأفغانى، تحت عنوان: مناقب الإمام أبى حنيفة، وصاحبيه أبى يوسف ومحمد بن الحسن، نشرته لجنة إحياء المعارف العثمانية بحيدر آباد الهند، مط دار الكتاب العربى بمصر، دت.

الآخر، وقال لهم جميعا: أنا من الفريقين جميعا، فلا أقدم فرقة على الأخرى، ولكنى أسأل الفريقين عن مسألة فأيهم أصاب الجواب، دخل هو وأصحابه أولا....

مصنفاته:

وللإمام أبى يوسف رحمه الله مؤلفات كثيرة مذكورة فى كتب أهل العلم، لكن الذى وصل إلينا من كتبه قليل بالنظر إلى كثرة مؤلفاته.

فمها وصل إلينا كتاب «الآثار» في أدلة الفقه، روى جلها عن أبي حنيفة، وله مسند آخر يُرْوَى عنه في الكتب، ولم نطلع عليه.

ومما وصل إلينا من مؤلفاته: كتاب «اختلاف ابن أبى ليلى وأبى حنيفة»، وكتاب «الرد على سير الأوزاعى»، وكتاب «الخراج»، وهو رسالته إلى الرشيد فى أحكام الأموال ألفها على طلب منه، ومقدمتها تدل على أنه لم يكن يحابى أحداً فى الحق، ولم يؤلف أحد من أهل طبقته مثيل هذا الكتاب.

وعليه شروح تبرز خباياه، وتستخرج كنوزه وخفاياه.

وينسب إليه كتاب في المخارج والحيل محفوظ بدار الكتب المصرية، وبمكتبة على باشا الشهيد في الآستانة، طبعه جوزيف شخت المستشرق الألماني باسم محمد بن الحسن.

وقال محمد بن إسحاق النديم: «لأبى يوسف من الكتب فى الأصول والأمالى: كتاب الصلاة، كتاب الزكاة، كتاب الوكالة، كتاب الزكاة، كتاب الوكالة، كتاب البيوع، كتاب البيوع، كتاب الوكالة، كتاب الوصايا، كتاب الصيد والذبائح، كتاب الغصب، كتاب الاستبراء، ولأبى يوسف إملاء رواه بشر بن الوليد القاضى يحتوى على ستة وثلاثين كتاباً مما فرعه أبو يوسف، وكتاب اختلاف علماء الأمصار، وكتاب الرد على مالك بن أنس، وكتاب رسالته فى الخراج إلى الرشيد، وكتاب الجوامع، ألفه ليحيى بن خالد يحتوى على أربعين كتابا ذكر فيه اختلاف الناس والرأى المأخوذ به».

توفى أبو يوسف القاضى رحمه الله يوم الخميس وقت الظهر لخمس خلون من شهر ربيع الأول سنة اثنتين وثهانين ومائة.

ترجمة الإمام محمد بن الحسن'':

هو محمد بن الحسن الشيبانى صاحب أبى حنيفة رضى الله عنها، وكان أبوه من جند أهل الشام، فقدم واسطا بالعراق فولد بها محمد سنة ثنتين ثلاثين ومائة، ونشأ بالكوفة، وطلب الحديث، وسمع سهاعا كثيراً، وجالس أبا حنيفة، وسمع منه، ونظر في الرأى فغلب عليه، وعُرف به، وتقدم فيه، وقدم بغداد فنزلها، واختلف إليه الناس، وسمعوا منه الحديث والرأى، وخرج إلى الرقة وهرون الرشيد فيها فولاه قضاءها، ثم عزله، فقدم بغداد، فلما خرج هرون إلى الرى بخراسان الخرجة الأولى أمره فخرج معه، فهات بالرى سنة تسع وثهانين ومائة، وهو ابن ثهان وخمسين سنة.

شيوخه:

سمع الحديث من أبى حنيفة، ومسعر بن كدام، وسفيان الثورى، وعمر بن ذر، ومالك بن مغول. وكتب أيضاً عن مالك بن أنس، والأوزاعى، وزمعة بن صالح، وبكير بن عار، وأبى يوسف.

تلاميده:

سكن بغداد، وحدث بها، روى عنه الشافعي، وأبو سليهان الجوزجاني، وأبو عبيد القاسم بن سلام، وغيرهم.

منزلته وطرف من أخباره:

عن محمد بن الحسن قال: ترك أبي ثلاثين ألف درهم، فأنفقت خمسة عشر ألفا على النحو، واللغة، وخمسة عشر ألفا على الحديث والفقه.

وعن الشافعى قال: قال محمد بن الحسن: أقمت على باب مالك ثلاث سنين وكسراً، قال: وكان يقول إنه سمع لفظ أكثر من سبعائة حديث. وكان إذا حدثهم عن مالك امتلأ منزله، وكثر الناس حتى يضيق عليه الموضع، وإذا حدث عن غير مالك لم يجئه إلا اليسير من الناس فقال: ما أعلم أحدا أسوأ ثناء على أصحابه منكم، إذا حدثتكم عن مالك ملأتم على الموضع، وإذا حدثتكم عن أصحابكم إنها تأتون متكارهين.

⁽١) تهذيب الأسماء واللغات للإمام النووي، الجزء الأول من القسم الأول، ص٨٠: ٨٢، طبعة المنيرية.

وعن إسماعيل بن حماد بن أبى حنيفة قال: كان لمحمد بن الحسن مجلس في مسجد الكوفة، وهو ابن عشرين سنة.

وعن الشافعي قال: ما رأيت سمينا أخف روحا من محمد بن الحسن، وما رأيت أفصح منه، كنت إذا رأيته يقرأ كأن القرآن نزل بلغته.

وعنه قال: ما رأيت أعقل من محمد بن الحسن.

وعنه قال: كان محمد بن الحسن إذا أخذ في المسألة كأنه قرآن ينزل، لا يقدم حرفا، ولا يؤخره.

وعنه قال: كان محمد بن الحسن يملأ العين والقلب.

وعنه قال: حملت عن محمد بن الحسن وَقْرِيّ بُخْتِيّ (١) كتبا.

وعن يحيى بن معين قال: كتبت الجامع الصغير عن محمد بن الحسن.

وعن أبي عبيد: ما رأيت أعلم بكتاب الله من محمد بن الحسن.

وعن إبراهيم الحربي قال: قلت للإمام أحمد: من أين لك هذه المسائل الدقيقة ؟ قال: من كُتب محمد بن الحسن.

وعن محمد بن سماعة قال: قال محمد بن الحسن: لأهله لا تسألوني حاجة من حوائج الدنيا، تشغلوا قلبي، وخذوا ما تحتاجون إليه من وكيلي؛ فإنه أقل لهمي وأفرغ لقلبي.

ولقد توفى الكسائى ومحمد بن الحسن فى يوم واحد، فقال الرشيد: ذهب اليوم اللغة والفقه، وماتا بالرى.

كتب محمد بن الحسن ومصنفاته:

قال الشيخ الكوثرى رحمه الله(٢): لم يصل إلينا من أى عالم فى طبقته، كتب فى الفقه قدر ما وصل إلينا من محمد بن الحسن، بل كتبه هى العماد للكتب المدونة فى فقه المذاهب.

(٢) بلوغ الأماني في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني، لمحمد زاهد بن الحسن الكوثري، ص ٦٠: ٧٠، بتصرف، ط مكتبة الخانجي ومطبعتها، سنة ١٣٥٥هـ.

⁽١) سلالة من الإبل، موطنها خراسان.

ولا يخفى مبلغ استمداد الكتب المدونة في المذاهب من كتب محمد بن الحسن، فالأسدية التي هي أصل المدونة في مذهب مالك إنها ألفت تحت ضوء كتب محمد، والشافعي إنها ألف قديمه وجديده بعد أن تفقه على محمد، وكتب كتبه، وحفظ منها ما حفظ، وابن حنبل كان يجاوب في المسائل من كتب محمد، وهكذا من بعدهم من الفقهاء.

فأكبر ما وصل إلينا من كتب محمد هو كتاب الأصل المعروف بالمبسوط، وهو الذي يقال عنه أن الشافعي كان حفظه، وألف الأم على محاكاة الأصل، وأسلم حكيم من أهل الكتاب بسبب مطالعة المبسوط هذا قائلا: «هذا كتاب محمدكم الأصغر فكيف كتاب محمدكم الأكبر»، وهو في ستة مجلدات، وكل مجلد منها نحو خمسائة ورقة يرويه جماعة من أصحابه مثل أبي سليان الجوزجاني، ومحمد ابن سياعة التميمي، وأبو حفص الكبير البخاري، وقد قدر الله سبحانه ذيوعا عظيا لهذا الكتاب الذي يحتوى على فروع تبلغ عشرات الألوف من المسائل في الحلال والحرام، لا يسع الناس جهلها، وهو الكتاب الذي كان أبو الحسن بن داود يفاخر به أهل البصرة، وطريقته في الكتاب سرد الفروع على مذهب أبي حنيفة، وأبي يوسف، مع بيان رأيه في المسائل، ولا يسرد الأدلة حيث تكون الأحاديث الدالة على المسائل بمتناول جمهور الفقهاء من أهل طبقته، وإنها يسردها في مسائل ربها تعزب أدلتها عن علمهم فلو جُرِّدت الآثار من هذا الكتاب الضخم تكون في مجلد لطيف.

ومما وصل إلينا من كتبه: الجامع الصغير، وهو كتاب مبارك مشتمل على نحو ألف وخمسائة واثنتين وثلاثين مسألة قد ذكر فيه الاختلاف في مائة وسبعين مسألة، ولم يذكر القياس والاستحسان إلا في مسألتين، وقدر الله سبحانه الذيوع البالغ له أيضا حتى شرحه أثمة أجلاء استقصى الشيخ عبد الحي اللكنوى في «النافع الكبير لمن يطالع الجامع الصغير» ذكر شراحه.

ومن جملة رواته فى أثبات الشيوخ: الجوزجانى، وأبو حفص، وعلى بن معبد، وبَوَّبَه أبو طاهر الدباس والزعفراني، وليس فيه غير سرد المسائل.

وكان سبب تأليفه أن أبا يوسف طلب من محمد بعد فراغه من تأليف المبسوط أن يؤلف كتابا يجمع فيه ما حفظ عنه، مما رواه له عن أبى حنيفة فجمع هذا الكتاب، ثم عرضه عليه فقال: نعما حفظ عنى أبو عبد الله، إلا أنه أخطأ في ثلاث مسائل. فقال محمد: أنا ما أخطأت ولكنه نسى الرواية.

ويقال إن أبا يوسف مع جلالة قدره كان لا يفارق هذا الكتاب في حضر، ولا سفر.

وطبع الجامع الصغير هذا في الهند بتعليق الشيخ عبد الحي اللكنوي، وفي اسطنبول، ومصر.

ومن كتب محمد أيضاً: كتاب السير الصغير، يرويه عن أبى حنيفة، وحاول الأوزاعى الرد على سير أبى حنيفة، فجاوبه أبو يوسف.

ومنها: الجامع الكبير، وهو كتاب جامع لجلائل المسائل مشتمل على عيون الروايات، ومتون الدرايات بحيث كاد أن يكون معجزاً، كما يقول الأكمل فى شرحه على تلخيص الخلاطى للجامع الكبير.

وقال ابن شجاع فيه: إنه لم يؤلف في الإسلام مثله في الفقه.

وقال الإمام المجتهد أبو بكر الرازى في شرحه على الجامع الكبير: كنت أقرأ بعض مسائل من الجامع الكبير على بعض المبرزين في النحو (يعنى أبا على الفارسي) فكان يتعجب من تغلغل واضع هذا الكتاب في النحو.

ومنها: الزيادات، وزيادة الزيادات ألفها بعد الجامع الكبير، استدراكا لما فاته فيه من المسائل، وتعدان من أبدع كتبه، وقد عنى أهل العلم بشرحها عناية كاملة، وهما من الكتب المروية عنه بطريق الشهرة، وغلط من ذكرهما في عداد النوادر.

ومنها: كتاب السير الكبير، وهو من أواخر مؤلفاته ألفه محمد بعد أن انصرف أبو حفص الكبير إلى بخارى، فانحصرت روايته في البغداديين مثل: الجوزجاني، وإسهاعيل بن توبة القزويني.

وتلك الكتب الستة (أعنى: المبسوط، والصغيرين، والكبيرين، والزيادات): يعد ما حوته من الروايات: ظاهر الرواية في المذهب من حيث إنها مروية بطريق الشهرة، أو التواتر.

ويعد باقى كتب محمد في الفقه غير ظاهر الرواية لورود باقى الكتب بطريق الآحاد دون الشهرة والتواتر.

فمنها: الرَّقِيَّات، وهي المسائل التي فَرَّعَها محمد بن الحسن حينها كان قاضياً بالرقة، رواها عنه محمد بن سهاعة، وكان معه طول بقاء محمد بن الحسن بها.

ومنها: الكَيْسَانِيَّات، وهي التي رواها عنه شعيب بن سليهان الكيساني، يرويها الطحاوي عن سليهان بن شعيب عن أبيه عن محمد، ويقال لها: الأمالي.

ومنها: الجُرْجَانِيَّات، يرويها على بن صالح الجرجاني عن محمد.

ومنها: الهارونيات.

وله: كتاب النوادر رواية إبراهيم بن رستم، وآخر رواية ابن سماعة، وآخر رواية هشام بن عبيد الله الرازى، وقد أصبحت تلك الكتب نوادر في الخزانات، كما أن مسائلها تعد نوادر في المذهب.

وله: كتاب الكسب، يقال: إنه مات قبل أن يتمه، وكانوا سألوه أن يؤلف كتابا في الورع؛ فجاوبهم بأنى ألفت كتابا في البيوع، يريد أن المرء إذا طاب مكسبه حسن عمله، فلما أصروا على الطلب بدأ في تأليف هذا الكتاب، لكن المنية حالت دون إتمامه، وكان شمس الأئمة السرخسى شرح كتاب الكسب هذا.

وأما الكتب التى تغلب فيها رواية الحديث من كتبه فبين أيدينا منها: كتاب الموطأ تدوين محمد من روايته عن مالك، وفيه ما يزيد على ألف حديث، وأثر من مرفوع وموقوف، مما رواه عن مالك، وفيه نحو مائة وخمسة وسبعين حديثا عن نحو أربعين شيخا سوى مالك.

وهذا الموطأ من مسموعات أبى الوليد الباجى من أبى ذر الهروى كها فى أو اخر شرح الموطأ له (ج٧ ص٣٠٠)، وبه انتشر موطأ محمد بالأندلس، وأسانيد الموطأ برواية محمد مبسوطة فى أثبات شيوخنا من المشارقة.

ومن كتب محمد بن الحسن: كتاب الحجة المعروف بالحجج في الاحتجاج على أهل المدينة.

ومنها: كتاب الآثار، يروى فيه عن أبى حنيفة أحاديث مرفوعة، وموقوفة، ومرسلة، ويكثر جداً عن إبراههم النخعى شيخ الطريقة العراقية، ويروى فيه قليلا عن نحو عشرين شيخاً سوى أبى حنيفة، وهو كتاب نافع للغاية، ولمشانخنا عناية خاصة بروايته في أثباتهم.

وقد ألف الحافظ ابن حجر «الإيثار بمعرفة رواة الآثار» في رجاله باقتراح صاحبه العلامة قاسم الحافظ، ثم ألف هو أيضاً كتاباً آخر في رجاله.

وكذلك لمحمد مسند أبي حنيفة المعروف بنسخة محمد.

ومن جملة ما يذكره محمد بن إسحاق النديم من مؤلفاته في فهرسته: كتاب اجتهاد الرأى، وكتاب الاستحسان، وكتاب الحجج يحتوى على كتب كثيرة، وكتاب الخصال، وكتاب الرد على أهل المدينة، وكتاب أصول الفقه» انتهى ما أردته من كلام الكوثرى.

وقد أطال الشيخ الكوثرى فى بيان أسانيد بعض كتب محمد بن الحسن المذكورة فى أثبات المشايخ، وقال: «وتذكر فى غالب الأثبات والمعاجم على اختلاف القرون أسانيد كثير من كتب محمد بن الحسن منها الآثار والمسند والموطأ والأصول الستة له...».

أقول: وقد اتصلت أسانيدنا بحمد الله إلى الإمام محمد بن الحسن، فنرويها بعموم الإجازة عن شيخنا حافظ الوقت الإمام الفقيه المجتهد: أبى الفضل عبد الله بن محمد بن الصديق الغمارى (المتوفى سنة ١٤١٢هـ) عن شيخه الشيخ زاهد الكوثرى بعموم الإجازة بها ذكره من أسانيد.

وقد اتصلت أسانيدنا إلى محمد بن الحسن - بحمد الله - من طرق أخرى لا نطيل بذكرها.

والجدير بالذكر الإمام أبو حنيفة توفى وكان محمد فى نحو الثامنة عشر من عمره، ولهذا فرواياته عن الإمام أبى حنيفة لا يمكن أن يكون سمعها كلها، بل لا بد أن تكون مدونة فى مذكرات خاصة أخذها عن شيخه أبى يوسف أو غيره، وسمع بعضها القليل من أبى حنيفة نفسه، وذلك أن صحبته لأبى حنيفة لم تكن بمقدار من الزمن يسمح بهذا الاستيعاب، ول تكن سنه وقت وفاة أبى حنيفة تسمح له بكل هذه الإحاطة(١).

وقد تقدم أن أصحاب أبي حنيفة كانوا يدونون آراءه، وخاصة ما كان ينتهي إليه البحث الفقهي، ويسجلون ذلك في الديوان، وهناك غير ذلك من الأخبار التي تؤكد هذا الأمر.

ترجمة الإمام زفر^(٢):

هو أبو الهذيل زفر بن الهذيل العنبرى البصرى الإمام صاحب أبى حنيفة، ولد سنة عشر ومائة، وتوفى سنة ثمان وخمسين ومائة، وله ثمان وأربعون سنة.

وكان جامعا بين العلم والعبادة، وكان صاحب حديث، ثم غلب عليه الرأي.

⁽١) أبو حنيفة حياته وعصره آراؤه وفقهه، لأبي زهرة، ص ١٦٧، ط دار الفكر العربي، ط ١٩٩٧م.

⁽٢) تهذيب الأسهاء واللغات للإمام النووي، الجزء الأول من القسم الأول، ص١٩٧، طبعة المنيرية.

قال ابن أبى حاتم: روى عن حجاج بن أرطاة، روى عنه أبو نعيم، وحسان بن إبراهيم، وأكثم بن محمد.

قال أبو نعيم: كان زفر ثقة مأمونا.

دخل البصرة في ميراث أخيه، فتشبث به أهل البصرة فمنعوه الخروج منها.

قال يحيى بن معين: زفر صاحب الرأى ثقة مأمون.

قال ابن قتيبة: توفى بالبصرة.

مكانة الأصحاب الثلاثة في المذهب الحنفي:

يقول الشيخ الكوثرى(۱): خالف زفر بن الهذيل وأبو يوسف ومحمد بن الحسن أبا حنيفة فى مسائل أصلية وفرعية، كما هو ظاهر من كتب المذهب فى الأصول والفروع، ومع ذلك دونت آراؤهم مع آراء أبى حنيفة فى كتب المذهب، وعد الجميع مذهب أبى حنيفة مع هذا التخالف، بل نصوا على أن الفتوى فى المذهب على رأى أبى حنيفة مرة، وعلى رأى أحد هؤلاء من أصحابه مرة أخرى على اختلاف مداركهم، واستُشْكِل ذلك حتى سأل أمير مكة الشريف سعد بن زيد رحمها الله فى شهر شعبان سنة ١١٠٥ه قائلا:

ما تقولون فى مذهب أبى حنيفة رضى الله تعالى عنه، وصاحبيه أبى يوسف ومحمد، فإن كل واحد منهم مجتهد فى أصول الشرع الأربعة: الكتاب والسنة والإجماع والقياس، وكل واحد منهم له قول مستقل غير قول الآخر فى المسألة الواحدة الشرعية، وكيف تسمون هذه المذاهب الثلاثة مذهبا واحداً، وتقولون إن الكل مذهب أبى حنيفة، وتقولون عن الذى يقلد أبا يوسف فى مذهبه أو محمداً أنه حنفى، وإنها الحنفى من قلد أبا حنيفة فقط فيها ذهب إليه؟

وأجاب عن هذا السؤال الشيخ عبد الغنى النابلسى من فقهاء الحنفية في عصره برسالة سهاها: (الجواب الشريف للحضرة الشريفة في أن مذهب أبي يوسف ومحمد هو مذهب أبي حنيفة) ارتأى فيها ما خلاصته أن آراءهما روايات عن أبي حنيفة فتكون أقوالهما من أقوال أبي حنيفة؛ فيكون عدها في مذهب أبي حنيفة صحيحا؛ واستند في ذلك إلى أقوال مروية عن الإمامين في ذلك.

⁽١) حسن التقاضي، م س، ص٥٩: ٦٣، بتصرف واختصار.

يقول الكوثرى: وليس هذا بجيد، وإن ارتضاه ابن عابدين؛ لأن ذلك تعويل على ما يقوله ابن الكمال الوزير في طبقات الفقهاء(١) من أنهما لا يخالفان الإمام في الأصول، وهذا خلاف الواقع، بل هما يخالفانه في كثير من المسائل الأصلية والفرعية عن دليل كما هو شأن الاجتهاد المطلق، وإنزالهما إلى مرتبة المجتهد في المذهب ينافي الحقيقة، وإن حافظا على انتسابهما له رضى الله عنهم.

بل إطلاق المذهب الحنفي على مجموع آراء هؤلاء اصطلاح ولا مشاحة فيه؛ بالنظر إلى أن مذهب أبى حنيفة فقه جماعة عن جماعة.

ومصدر كل رأى من تلك الآراء مجتهد مطلق يتابع دليل نفسه، فالإمامان وافقاه فيها علما فيه دليل الحكم كما علم هو، اجتهاداً لا تقليداً له، كما خالفاه فيها بان الدليل لهما على خلاف رأيه، فالتوافق بينهم في الرأى لا يدل على التقليد، بل يدل على معرفة البعض دليل الحكم كمعرفة الآخرين، وإلا ما بقى في الوجود مجتهد مطلق لتوافق المجتهدين في معظم المسائل.

ومنشأ ادعاء أن تلك الأقوال كلها أقوال أبى حنيفة هو ما كان يجرى عليه أبو حنيفة فى تفقيه أصحابه من احتجاجه لأحد الأحكام المحتملة فى مسألة، وانتصاره له بأدلة، ثم كروره بالرد عليه بنقض أدلته، وبترجيحه الاحتيال الثانى بأدلة أخرى، ثم نقضها بترجيح احتيال ثالث بأدلة تدريبا لأصحابه على التفقه على خطوات ومراحل، إلى أن يستقر الحكم المتعين فى نهاية التمحيص، ويدون فى الديوان فى عداد المسائل الممحصة، فمنهم من ترجح عنده غير ما استقر عليه الأمر من تلك الأقوال باجتهاده الخاص، فيكون هذا المترجح عنده قوله من وجه، وقول أبى حنيفة من وجه آخر، من حيث إنه هو الذى أثار هذا الاحتيال، ودلل عليه أولاً، وإن عدل عنه أخيراً.

ويدل على ذلك قول أبى يوسف: ما قلت قولا خالفت فيه أبا حنيفة إلا وهو قول قد قاله أبو حنيفة، ثم رغب عنه.

وحكى الكردري عن النيسابوري: أن أبا يوسف لما ولى القضاء دخل عليه إسماعيل بن حماد بن الإمام وتقدم إليه خصمان، فلما جاء أوان الحكم قضى برأى الإمام. فقال له: كنت تخالف الإمام في

⁽١) سيأتي كلامه في طبقات فقهاء الحنفية، وبيان ما تعقب به عليه.

هذا. قال: إنها كنا نخالفه لنستخرج ما عنده من العلم، فإذا جاء أوان الحكم ما يرتفع رأينا على رأى الشيخ اه. ومثله عن محمد ابن الحسن.

وعن محمد بن الحسن قال: كان أبو حنيفة قد حمل إلى بغداد فاجتمع أصحابه جميعا، وفيهم أبو يوسف، وزفر، وأسد بن عمرو، وعامة الفقهاء المتقدمين من أصحابه، فعلموا مسألة أيدوها بالحجاج، وتنوقوا في تقويمها، وقالوا: نسأل أبا حنيفة أول ما يقدم.

فلما قدم أبو حنيفة كان أول مسألة سئل عنها تلك المسألة، فأجابهم بغير ما عندهم، فصاحوا به من نواحى الحلقة: يا أبا حنيفة بَلَّدَتْكَ الغربةُ (١). فقال لهم: رفقا رفقا ماذا تقولون؟ قالوا: ليس هكذا القول. قال: بحجة أم بغير حجة ؟ قالوا: بل بحجة. قال: هاتوا فناظرهم، فغلبهم بالحجاج حتى ردهم إلى قوله، وأذعنوا أن الخطأ منهم، فقال لهم: أعرفتم الآن؟ قالوا: نعم. قال: فها تقولون فيمن يزعم أن قولكم هو الصواب، وأن هذا القول الخطأ؟ قالوا: لا يكون ذاك قد صح هذا القول، فناظرهم حتى ردهم عن هذا القول. فقالوا: يا أبا حنيفة ظلمتنا، والصواب كان معنا. قال: فها تقولون فيمن يزعم أن هذا القول خطأ، والأول خطأ، والصواب في قول ثالث؟ فقالوا: هذا ما لا يكون. قال: فاستمعوا، واخترع قولا ثالثا، وناظرهم عليه حتى ردهم إليه. فأذعنوا، وقالوا: يا أبا حنيفة علمنا. قال: الصواب هو القول الأول الذي أجبتكم به لعلة كذا وكذا، وهذه المسألة لا تخرج عن هذه الثلاثة الأنحاء، ولكل منها وجه في الفقه ومذهب، وهذا الصواب فخذوه، وارفضوا ما سواه اه.

وهكذا كان تدريبه لأصحابه على الفقه، وتمرينه على مدارج التفقه، فمثله يكون كثير الذكر للاحتمالات في المسائل، وقد يترجح عند هذا ما لا يترجح عند ذاك من أصحابه، فيكون هو مثير أغلب تلك الاحتمالات، فمعظم تلك المسائل الخلافية من تذكير الإمام لأصحابه فلا يكون مانع من إطلاق المذهب الحنفي على مسائل أبي يوسف ومحمد أيضاً بملاحظة حال معظمها.

وعن أبى يوسف قال: «كان أبو حنيفة إذا وردت عليه المسألة قال: ما عندكم فيها من الآثار ؟ فإذا روينا الآثار، وذكرنا، وذكر هو ما عنده، نظر فإن كانت الآثار فى أحد القولين أكثر أخذ بالأكثر، فإذا تقاربت، وتكافأت نظر فاختار».

⁽١) أي: أصابتك الغربة بالبلادة.

وهو الذي كان يقول لأصحابه: «لا يحل لأحد أن يقول بقولي ما لم يعلم من أين قلت».

وهذه الطريقة هي التي ملأت الآفاق فقها وغوصا، ولم تكن صدور الفقهاء من غير هؤلاء تتسع للأخذ والرد المتواصلين في المسائل هكذا، بل كان أغلبهم يكتفون بإملاء ما عندهم، بدون مناقشة في الغالب، مقتصرين في الإجابة على النوازل والوقائع؛ إلا أن الشافعي كان ارتوى من المعينين الحجازية والعراقية فكان يتلقى الأخذ والرد بصدر رحب، فملأ العالم بالمسائل التقديرية، وخدم نضوج الفقه كافأ الله الجميع على جميلهم في خدمة الفقه ورضى عنهم أجمعين، ولكل وجهة.

المذهب الحنفي والشوري الجماعية:

ويؤكد ما سبق من الصبغة الجماعية للمذهب الحنفي العديد من الوقائع التي تبرز هذه الناحية، بالإضافة إلى ما امتازت به الكوفة رواج العلوم وكثرة العلماء:

فعن أنس بن سيرين أنه قال: «أتيت الكوفة، فرأيت فيها أربعة آلاف يطلبون الحديث، وأربعائة قد فقهوا».

وبهذا يعلم مبلغ أهمية الكوفة فى الحديث والفقه والقراءة والعربية ووجه توارث علومهم جماعة عن جماعة إلى أقدم نبع فياض، وفى هذه البيئة كان المجمع الفقهى الذى يتكون من أربعين عالما يرأسهم أبو حنيفة فى تحقيق المسائل، وتدوينها بعد تمحيصها بالدلائل، وكان هذا مما امتازت به الكوفة.

قال ابن أبى العوام: حدثنى الطحاوى كتب إلى ابن أبى ثور قال أخبرنى نوح أبو سفيان قال لى المغيرة بن حمزة: «كان أصحاب أبى حنيفة الذين دونوا معه الكتب أربعين رجلا كبراء الكبراء».

وقال أسد بن الفرات أيضاً بهذا السند قال لى أسد بن عمرو: «كانوا يختلفون عند أبى حنيفة فى جواب المسألة فيأتى هذا بجواب، وهذا بجواب، ثم يرفعونها إليه، ويسألونه عنها، فيأتى الجواب من كثب -أى من قرب- وكانوا يقيمون فى المسألة ثلاثة أيام ثم يكتبونها فى الديوان».

وضع أبو حنيفة مذهبه شورى بينهم لم يستبد فيه بنفسه دونهم، اجتهاداً منه فى الدين، ومبالغة فى النصيحة لله ورسوله والمؤمنين، فكان يلقى المسائل مسألة مسألة، ويسمع ما عندهم، ويقول ما عنده ويناظرهم شهراً، أو أكثر حتى يستقر أحد الأقوال فيها، ثم يثبتها أبو يوسف فى الأصول حتى

أثبت الأصول كلها، وهذا يكون أولى وأصوب، وإلى الحق أقرب، والقلوب إليه أسكن وبه أطيب، من مذهب من انفرد فوضع مذهبه بنفسه، ويرجع فيه إلى رأيه». انتهى كلام الكوثرى (١).

أسس المذهب الحنفي:

يمتاز مذهب أبى حنيفة بالفقه التقديرى في مسائل لم تقع، ويفرض وقوعها، وقد كثر هذا النوع عند أهل القياس لأنهم إذ يحاولون استخراج العلل للأحكام الثابتة بالكتاب والسنة يوجهونها، فيضطرون إلى فرض وقائع، لكى يسيروا بها اقتبسوا من علل الأحكام في مسارها واتجاهها، فيوضحونها بالتطبيق على وقائع مفروضة، وقد توسع أبو حنيفة في الفقه التقديري إلى مدى لم يسبق إليه، وسلك الفقهاء من بعده مسلكه فكانوا يفرضون مسائل أحيانا ويفتون فيها، وكان في ذلك نمو عظيم للفقه والاستنباط.

وقد نص الإمام أبو حنيفة على أصوله التى بنى عليه مذهبه، فروى الخطيب فى تاريخه عنه: «آخذ بكتاب الله، فإن لم أجد فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فإن لم أجد فى كتاب الله ولا سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذت بقول الصحابة، آخذ بقول من شئت منهم، وأدع من شئت منهم، ولا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم، فأما إذا انتهى الأمر إلى إبراهيم والشعبى وابن سيرين والحسن وعطاء وسعيد بن المسيب -وعَدَّدَ رجالاً فقوم اجتهدوا، فأجتهد كها اجتهدوا»(٢).

ويقول الموفق المكى: «وكلامُ أبى حنيفة أخذٌ بالثقة، وفرار من القبح، والنظر في معاملات الناس، وما استقاموا عليه، وصلحت عليه أمورهم، يمضى الأمور على القياس، فإذا قبح القياس يمضيها على الاستحسان، ما دام يمضى له، فإذا لم يمض له رجع إلى ما يتعامل المسلمون به، وكان يوصل الحديث المعروف الذى قد أجمع عليه، ثم يقيس عليه ما دام القياس سائغا، ثم يرجع إلى الاستحسان، أيها كان أوفق رجع إليه... قال: كان أبو حنيفة شديد الفحص عن الناسخ من الحديث والمنسوخ، فيعمل بالحديث إذا ثبت عنده عن النبى صلى الله عليه وسلم عن أصحابه، وكان عارفا بحديث أهل الكوفة، شديد الاتباع لما كان عليه ببلده»(٣).

⁽١) حسن التقاضي، م س، ص ١١، وما بعدها.

⁽٢) تاريخ بغداد، ٣٦٨/١٣، مصورة دار الكتب العلمية على الطبعة الأولى المصرية.

⁽٣) مناقب الإمام الأعظم، للموفق المكي، ١/٨٨، ٨٩، نقلا عن أبي حنيفة لأبي زهرة، م س، ٢٠٧-٢٠٠.

وعلى ذلك تكون الأدلة الفقهية عند أبى حنيفة سبعة: الكتاب، والسنة، وأقوال الصحابة، والإجماع، والقياس، والاستحسان، والعرف.

وفقهاء الرأى وعلى رأسهم أبو حنيفة يرون أن السنة مبينة للكتاب إن احتاج إلى بيان، وإن كانت الحاجة إلى بيان في نظرهم أقل من الحاجة في نظر فقهاء الأثر.

والحنفية يفرقون بين أمر ثابت بالقرآن إذا كانت الدلالة قطعية، وأمر ثابت بالسنة الظنية، والثابت بالقرآن من الأوامر فرض، والثابت بالسنة الظنية من الأوامر واجب، وكذلك المنهى عنه فى القرآن حرام، إذا لم يكن ثمة ظن فى الدلالة، والثابت بالسنة الظنية مكروه كراهة تحريمية مها تكن الدلالة، وذلك لتأخر رتبة السنة الظنية عن القرآن الكريم من حيث الثبوت من جهة، والاستدلال بها على الأحكام من جهة أخرى.

ولا يعنى هذا مخالفة الإمام للسنة -كما اتهمه بها منتقصوه، وهو برىء من ذلك - وقد كان يقول: «ما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلى الرأس والعين بأبى وأمى، وليس لنا مخالفته، وما جاء عن الصحابة تخيرنا، وما جاء عن غيرهم فهم رجال ونحن رجال».

ومن أصول الإمام المقررة أن القياس مؤخر عن النص، وقد توهم مخالفوه أنه يقدمه على النص، وقد قال رحمه الله: «كذب والله وافترى علينا من يقول إننا نقدم القياس على النص، وهل يحتاج بعد النص إلى القياس» (١).

والأحاديث المتواترة حجة عند أبى حنيفة، ولم يعرف عنه أنه أنكر خبرا متواترا، وأنى يكون ذلك، كما يعلم من خلال فروعه الفقهية أنه كان يرفع المشهور إلى مرتبة قريبة من اليقين، حتى إنه يصل إلى درجة تخصيص القرآن الكريم، والزيادة به على أحكامه.

كما يتبين من فروع الفقه المروية عن أبى حنيفة وأصوله أنه كان يأخذ بأحاديث الآحاد، ويتخذ منها سنادا لأقيسته وأصولها، ولقد كان أبو حنيفة وأصحابه يشترطون في الراوى ما اشترطه سائر

⁽۱) الميزان الكبرى للشعراني، ١/ص ٤٤، ط دار الفكر، بيروت، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٥م، وقد عقد رحمه الله فصولا في بعض الأجوبة عن الإمام أبى حنيفة، من ص ٤٣: ٥١، منها فصل في بيان ضعف قول من نسب الإمام أبى حنيفة إلى أنه يقدم القياس على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومنها فصل في تضعيف قول من قال: إن أدلة مذهب أبى حنيفة ضعيفة غالبا.

٢١٦

الفقهاء والمحدثين من العدالة والضبط، ولكن الحنفية شددوا فى تفسير معنى الضبط بأكثر مما شدد فيه غيرهم، نظرا لكثرة الكذب على النبى صلى الله عليه وسلم فى الكوفة، كما يقدمون رواية الفقيه على غير الفقيه عند التعارض.

وقد اختلف العلماء في حقيقة موقف أبى حنيفة إذا تعارض خبر الآحاد مع القياس، أيرد خبر الآحاد لمخالفته القياس، وتعتبر هذه المخالفة علة في الحديث، أم يقبل الحديث، ويهمل القياس؛ لأنه لا قياس مع النص.

فعامة فقهاء الأثر لا يجعلون للرأى مجالا عند وجود الحديث ولو كان آحادا طالما كان صحيحا، ولا يشترطون فقه الراوى، ولا موافقة القياس.

أما الحنفية فيرون أنه لا يرد خبر الراوى غير الفقيه المخالف للقياس جملة، بل يجتهد المجتهد، فإن وجد له وجها من التخريج، بحيث لا ينسد فيه باب الرأى مطلقا قُبِلَ، بأن كان يخالف قياسا، ولكنه يوافق من بعض الوجوه قياسا آخر، فلا يترك ذلك الخبر بل يعمل به، وهذا معنى قولهم: لا يترك خبر الواحد العدل الضابط غير الفقيه إلا للضرورة، بأن ينسد فيه باب الرأى من كل الوجوه.

ولهذا نرى فروعا كثيرة عن أبى حنيفة أخذ فيها بالحديث وترك القياس، وفروعا أخرى أخذ فيها بالقياس وخالف خبرا روى فيها رأى مخالفته للقواعد العامة.

فأبو حنيفة ما كان يقدم القياس المستنبط عند تعارض الأوصاف وتصادم الأمارات على الحديث، فلم يكن يقدم مطلق القياس على خبر الآحاد، بل القياس القطعي، ويعد الخبر المخالف شاذا.

وعلى هذا فأبو حنيفة يقبل أخبار الآحاد إذا لم تعارض قياسا، كما يقبلها أيضا إن عارضت قياسا علته مستنبطة من أصل ظنى، أو كان استنباطها ظنيا ولو من أصل قطعى، أو كانت مستنبطة من أصل قطعى وكانت قطعية، ولكن تطبيقها فى الفرع ظنى. أما إذا عارض خبر الآحاد أصلا عاما من أصول الشرع ثبتت قطعيته، وكان تطبيقه على الفرع قطعيا فأبو حنيفة يضعف بذلك خبر الآحاد، وينفى نسبته إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ويحكم بالقاعدة العامة التى لا شبهة فيها.

أما القياس فإن مسلك أبى حنيفة فى فهم النصوص كان يؤدى إلى الإكثار من القياس، إذ لا يكتفى بمعرفة ما تدل عليه من أحكام، بل يتعرف من الحوادث التى اقترنت بها وما ترمى إليه من إصلاح الناس، والأسباب الباعثة، والأوصاف التى تؤثر فى الأحكام وعلى مقتضاها يستقيم القياس.

أما الاستحسان فكما عرفه الكرخى: أن يعدل المجتهد عن أن يحكم فى المسألة بمثل ما حكم به فى نظائرها لوجه أقوى يقتضى العدول عن الأول. فأساس الاستحسان أن يجىء الحكم مخالفا قاعدة مطردة لأمر يجعل الخروج عن القاعدة أقرب إلى الشرع من الاستمساك بالقاعدة.

أما العرف العام: فيرى الحنفية أنه حيث لا نص فإن الثابت بالعرف ثابت بدليل شرعى، وأن الثابت بالعرف كالثابت بالنص، فحيث لم يجد في الفرع نص، ولم يمض له قياس ولا استحسان نظر إلى ما عليه تعامل الناس، ولهذا نجد مسائل كثيرة خالف فيها المتأخرون أبا حنيفة وأصحابه؛ لأن العرف تقاضاهم هذه المخالفة في الفرع(١).

طبقات علماء الحنفية:

قال الشيخ عبد الحي اللكنوي في النافع الكبير:

"ثم إن علم إمامنا (يعنى أبا حنيفة) قد انتقل بواسطة تلامذته ومن بعدهم إلى بلاد شاسعة، وتفرقت فقهاء مذهبنا في مدن واسعة، فمنهم أصحابنا المتقدمون في العراق، ومنهم مشايخ بلخ، ومشايخ خراسان، ومشايخ سمرقند، ومشايخ بخارى، ومشايخ بلاد أخرى: كأصبهان، وشيراز، وطوس، وزنجان، وهمدان واستر آباد، وبسطام. ومرغنيان، وفرغانة، ودامغان، وغير ذلك من المدن الداخلة في أقاليم ما وراء النهر، وخراسان، وآذربيجان، وخوارزم، وغزنة وكرمان إلى جميع بلاد الهند، وغير ذلك من بلاد العرب والعجم...»(٢).

ولنشرع في بيان الطبقات -طبقات العلماء- فنقول (٣):

⁽١) راجع: أبو حنيفة، لأبي زهرة، م س، ١٦٦: ٣١٤.

⁽٢) النافع الكبير، م س، ص ٨.

⁽٣) أصل هذا الكلام للشهاب المرجاني في كتابه (ناظورة الحق، ص ٥٤ وما بعدها)، وابن كمال باشا. وقد نقله بتمامه الإمام عبد الحي اللكنوي في النافع الكبير (ص ٩، وما بعدها)، والشيخ محمد زاهد الكوثري في احسن =

اعلم أن المجتهد ضربان:

أحدهما: المجتهد المطلق، وهو صاحب الملكة الكاملة في الفقه، والنباهة، وفرط البصيرة، والتمكن من استنباط الأحكام من أدلتها، المستقل بذلك كأبي حنيفة، ومالك، والشافعي، وأحمد، وأبي يوسف، ومحمد، وزفر، والثوري، والأوزاعي، وابن أبي ليلي، وغيرهم.

وثانيها: المجتهد في مذهب إمام معين، قالوا: وهو الذي يحقق أصول إمامه، وأدلته، ويتخذ نصوصه أصولا يستنبط منها الفروع، وينزّل عليها الأحكام، نحو ما يفعله بنصوص الشارع فيها لم يقدر على الاستنباط فيه من الأدلة الأربعة، وهؤلاء وإن لم يبلغوا رتبة الاجتهاد المطلق، وتقاصر وا في الفقه عن رتبة المجتهدين اجتهاداً مطلقاً، لكنهم ليسوا بمُقلِّدين، بل هم أصحاب نظر واستدلال وبصارة في الأصول، وخبرة تامة بالفقه، ولهم محل رفيع في العلم، وفقاهة النفس، ونباهة الفكر، وقدرة وافية في الجرح والتعديل، والتمييز بين الصحيح والضعيف، وقَدَمٌ عالٍ في الحفظ للمذهب، والنضال عنه، والذب عن أحكامه، وتلخيص المسائل، وبسط الأدلة، وتقرير الحجة، وتزييف والنضال عنه، والذب عن أحكامه، وتلخيص المسائل، وبسط الأدلة، وتقرير الحجة، وتزييف الشبهة، وكانوا يفتون ويُخَرِّجُون، فهؤلاء على الحقيقة مجتهدون في بعض المسائل، لا في كلها، وغير مستقلين باستنباط الأحكام، بل يستعينون في جميع ما ذكر بها بَيَّنَه أئمتهم من طرق الاستنباط، وتعيين الأدلة.

⁼ التقاضى في سيرة الإمام أبي يوسف القاضي»، ص٨٣، وما بعدها، ط في دار الأنوار للطباعة والنشر، سنة ١٣٦٨ه - ١٩٤٨م - بمصر.

وذكر الكوثرى أنه طبع بقزان (البلغار القديم شهالي وولجا) سنة ١٢٨٧، ومنه نسخة مصورة بمكتبتنا عن نسخة محفوظة بدار الكتب المصرية تحت رقم (٣٧٣٥٣).

والمرجاني هو: شهاب الدين بن بهاء الدين المرجاني، ولد في قرية مرجان في قزان سنة ١٢٣٣ هـ، وتلقى العلم من والده، ثم رحل إلى سمرقند وبخارى، وتخرج بها على شيوخها، وألف العديد من الكتب، طبع الكثير منها بقزان، واستنبول، والقاهرة، وتوفي ببلده رحمه الله سنة ١٣٠٦ هـ.

كما اعتمد عليه الشيخ المطيعي في خاتمة إرشاد أهل الملة إلى أحكام الأهلة، وإن لم يشر إلى ذلك، ومن كلام الشيخ بخيت في الإرشاد (ص ٣٦١، وما بعدها) نقلنا لحسن تلخيصه، مع بعض إضافات من النافع الكبير، الموضع السابق.

ثم بعد هؤلاء طوائف آخرون يتفاوتون فى العلم بين ثقة وضعيف فى الرواية، وكامل وقاصر فى الفقه والدراية، وترتيب الطبقات على هذا الوجه لا يختص به أهل عصر دون عصر، بل المراد من الطبقات على الاتصاف بالصفات، لا على التقدم فى الزمان، وإلا فكم من متقدِّم فى الزمان وهو معلوم من الدليل شيئا، وكم من متأخِّر فى الزمان بلغ رُثبَة الاجتهاد كما هو معلوم بالبداهة.

وقد قال أحمد بن سليهان الرومي المعروف بابن كهال باشا أحد العلماء المشهورين في الدولة العثمانية (١): «فقهاء الأصحاب على سبع طبقات:

الأولى: المجتهدون في الشرع كالأئمة الأربعة، ومن يحذون حذوهم في تأسيس قواعد الأصول، واستنباط الأحكام والفروع من الأدلة من غير تقليد لأحد لا في الفروع ولا في الأصول.

الثانية: المجتهدون فى المذهب، كأصحاب أبى حنيفة الثلاثة، ومن سلك مسلكهم فى استخراج الأحكام على القواعد التى قررها إمامهم، فهم وإن خالفوه فى بعض الأحكام قلدوه فى قواعد الأصول، وبذلك يمتازون عن المخالفين له فى الأصول والفروع.

الثالثة: المجتهدون في المسائل التي لا رواية فيها عن صاحب المذهب، كالخصاف، والطحاوى، والكرخى، وشمس الأئمة الحلوائي^(۲)، وفخر الإسلام البزدوى، وفخر الدين قاضيخان، وأمثالهم عن لا يقدرون على المخالفة لصاحب المذهب: لا في الأصول، ولا في الفروع، وإنها يستنبطون الأحكام فيها لا نص فيه عن المجتهد في الشرع على حسب أصوله التي قررها، ومقتضى قواعده التي استنبطها.

الرابعة: المُقَلِّدون من أصحاب التخريج، وهم الذين لا يقدرون على الاجتهاد أصلا، لكنهم لإحاطتهم بالأصول، وضبطهم المَأْخَذ يقدرون على تفصيل قول مُجْمَل ذى وجهين، وحكم محتمِل لأمرين منقول عن أحد المجتهدين، وهم أصحاب التخريج كالرازى (أبو بكر)، وأقرانه.

⁽۱) هو أحمد بن سليان بن كيال باشا الرومى، كان جده كيال أمير الأمراء في الدولة العثمانية، وأبوه من رؤوس الجنود الإسلامية الخاقانية، ونشأ في حجر الرياسة، ومال في صباه إلى تحصيل العلم، واستظهر في فنون الأدب والشعر، وله مصنفات منها الاصطلاح وشرحه الإيضاح في الفقه، وتغيير التنقيح في الأصول وشرحه (مطبوع)، وحواشى المداية، وحواشى المفتاح، وغيره. انتهى من النافع الكبير ص ٩: ١٠.

⁽٢) الحلوائي بالهمز، نسبة إلى بيع الحلواء. (النافع الكبير، م س، ٥٦). ويصح أيضا أن يكون بالنون (الحلواني) وهو الأكثر في الاستعمال.

الخامسة: أصحاب الترجيح من المقلدين كأبى الحسين القدورى، وصاحب الهداية، وشأنهم تفضيل بعض الروايات على بعض، بقولهم: هذا أوفق للقياس، وأرفق بالناس.

السادسة: المُقلِّدون القادرون على التمييز بين: الأقوى، والقوى، والضعيف، وظاهر المذهب، وظاهر الرواية، والرواية النادرة، وغيرها، كأصحاب المتون الأربعة المعتبرة: الكنز، والمختار، والوقاية، والمجمع، وغيرهم.

السابعة: المُقلِّدون الذين لا يقدرون على ما ذكر، ولا يفرقون بين الغث والسمين، ولا يميزون الشال من اليمين، يجمعون ما يجدون كحاطب ليل» انتهى كلام ابن كمال ملخصا.

وكذا ذكره عمر بن عمر الأزهرى المصرى (ت ١٠٧٩هـ) في آخر كتابه الجواهر النفيسة شرح الدرة المنيفة في مذهب أبي حنيفة.

كما ذكره التميمي في طبقاته بحروفه، ثم قال: «وهو تقسيم حسن جداً».

قال اللكنوى(١): «وكذا ذكره من جاء بعده مقلدا له، إلا أن فيه أنظارا شتى، من جهة إدخال من في الطبقة الأعلى في الأدنى، قد أبداها الفاضل هارون بن بهاء الدين، شهاب الدين المرجاني».

قال المرجاني (٢٠): وأقول بل هو بعيد عن الصحة بمراحل، فضلا عن حسنه جدا ، فإنه تحكمات باردة، وخيالات فارغة، وكلمات لا روح لها، وألفاظ غير محصلة المعنى ، ولا سلف له في هذه

⁽١) النافع الكبير، م س، ص ١١.

⁽٢) ناظورة الحق، م س، (ص ٥٨: ٦٤). ونقل بعضه اللكنوى في النافع الكبير (ص ١١ وما بعدها)، وذكره الشيخ زاهد الكوثري رحمه الله أيضا نقلا عن ناظورة الحق للمرجاني مطولا.

وقد نقل هذا التعقيب بطوله أيضا الشيخ المطيعي في إرشاد أهل الملة إلى أحكام الأهلة، (ص ٣٦٥ وما بعدها) ومنه نقلنا لحسن تلخيصه له وزيادته بعض التوضيحات وحل الضهائر، وبيان بعض وفيات العلماء المذكورين في ثنايا الكلام.

إلا أنه وقع للشيخ المطيعي حال الاختصار، أنه جعل هذا التعقيب للتميمي، فإنه قال بعد ذكر كلام ابن الكمال: «وقد ذكره التميمي في طبقاته بحروفه، ثم قال: وهو تقسيم حسن جدا مع أنه بعيد جدا عن الصحة فضلا عن الحسن فإن تحكم...».

وهو كلام لا يصدر من واحد كما هو ظاهر، فمن أين يحسنه، وفي ذات العبارة يحكم عليه بالبعد عن الصحة جدا فضلا عن الحسن.

الدعوى، وإن تابعه عليها من جاء عقبه، من غير دليل يتمسك به، ومهما تسامحنا معهم في عد الفقهاء والمتفقهة على هذه المراتب السبع - وهو غير مسلم لهم -: لا نسلم الخطأ الفاحش الذي وقع في تعيين رجال الطبقات، وترتيبهم على هذه الدرجات.

فها معنى قوله: إن أبا يوسف ومحمداً وزفر، وإن خالفوا الإمام أبا حنيفة في بعض الأحكام: يقلدونه في قواعد الأصول.

فها الذي يريد من الأصول التي يقلدون فيها ؟

فإن أراد منها الأحكام الكلية التي يبحث عنها في كتب أصول الفقه: فهي قواعد عقلية، وضوابط برهانية، يعرفها الإنسان من حيث إنه ذو عقل، وصاحب فكر ونظر صحيح، سواء كان مجتهداً، أو غير مجتهد، فلا تعلق لها بكون الإنسان مجتهداً أم لا، ولا معنى لأن هؤلاء الأئمة يقلدون أبا حنيفة فيها وشأنهم أرفع وأجل من أن يقلدوا فيها أحداً.

ولا شك أن مرتبتهم في الفقه كمراتب سائر المجتهدين الذين في عصرهم، ومن بعدهم.

قال الخطيب البغدادى: قال طلحة بن محمد بن جعفر: «أبو يوسف مشهور الأمر، ظاهر الفضل، وأفقه أهل عصره، ولم يتقدمه أحد فى زمانه، وكان على النهاية فى العلم، والحكم، والرئاسة، والقدرة، وهو أول من وضع الكتب فى أصول الفقه على مذهب أبى حنيفة، وأملى المسائل، ونشرها فى أقطار الأرض».

وقال محمد بن الحسن: «مرض أبو يوسف، وخيف عليه، فعاده أبو حنيفة، فلما خرج من عنده، قال: إن يمت هذا الفتى فإنه أعلم مَن على الأرض»، مع كثرة المجتهدين، وأكابر الفقهاء في هذا العصر ببلاد العراق وغيرها.

وكذلك محمد بن الحسن أيضا قد بالغ الشافعي في مدحه والثناء عليه، وقال الربيع بن سليمان: كتب إليه الشافعي، وقد طلب منه كتباً فاخرة:

والصواب أن الذي قال: "وهو تقسيم حسن جدا" هو التميمي، والذي قال: "إنه بعيد جدا عن الصحة فضلا عن الحسن..." هو الشهاب المرجاني تعقيبا على التميمي وابن كمال باشا، كما يعلم من ناظورة الحق الموضع السابق، والنافع الكبير، وحسن التقاضي، والله أعلم.

ومن كان من رآه قدرأى من قبله لعله يبذله لأهله لعله قل للذي لم ترعينا من رآه مثله العلم ينهي أهله أن يمنعوه أهله فأنفذ إليه الكتب.

وقال إبراهيم الحربى: قلت لأحمد بن حنبل، من أين لك هذه المسائل الدقيقة ؟ قال: من كتب محمد بن الحسن.

وقال الحسن بن أبى مالك، من تلاميذ أبى يوسف: لم يكن أبو يوسف يدقق هذا التدقيق الشديد.

وقال عيسي بن أبان: هو أفقه من أبي يوسف.

وقد ذكر القاضى عبد الرحمن بن خلدون المالكى فى مقدمته: «أن الشافعى رحل إلى العراق، ولقى أصحاب أبى حنيفة، وأخذ عنهم، ومزج طريقة أهل الحجاز بطريقة أهل العراق، واختص بمذهب، وكذلك أحمد بن حنبل أخذ عن أصحاب أبى حنيفة مع وفور بضاعته فى الحديث، فاختص بمذهب».

ألا ترى أنه لما ادَّعَى بعض الشافعية رجحان القول بمفهوم الصفة والشرط على القول بنفيه بكون الشافعى رضى الله عنه قال به مع سلامة طبعه، واستقامة فهمه، وغزارة علمه، وصحة النقل عنه، وكثرة أتباعه.

وقال ابن الهمام وآخرون: بأن هذه الكمالات متحققة أيضا في محمد بن الحسن، مع تقدُّم زمانه، وعُلُوّ شأنه، وهو قائل بنفيه.

وأما زفر فقد قال فيه أبو حنيفة: هذا إمام من أئمة المسلمين، وإنه أقيس أصحابي.

وقال المزني: هو أَحَدُّهُمْ قياسا.

وكفى بذلك شهادة له، ولكل واحد من هؤلاء الأئمة الثلاثة أصول مختصة به، تَفَرَّدَ بها عن أبى حنيفة، وخالفه فيها.

ومن ذلك: أن الأصل فى تخفيف النجاسة تعارُض الأدلة عند أبى حنيفة، واختلاف الأئمة عندهما، وأن المجاز خلف عن الحقيقة فى التكلُّم، أو فى الحكم، وغير ذلك كثير كها هو مُبَيَّن فى كتب الأصول.

بل قال الغزالى: إنهم خالفا أبا حنيفة في ثلثي مذهبه.

ونقل النووى فى كتابه تهذيب الأسهاء واللغات عن أبى المعالى الجوينى: أن كل ما اختاره المزنى أرى أنه تخريج مُلْتَحَقِّ بالمذهب، فإنه لا يخالف أقوال الشافعي، لا كأبى يوسف ومحمد، فإنها يخالفان أصول صاحبها.

وأحمد بن حنبل لم يذكره الإمام أبو جعفر الطبرى فى عداد الفقهاء، وقال: إنها هو من حفاظ الحديث.

وقال ابن خلدون: «وأما أحمد بن حنبل فمُقلِّده قليل لبعد مذهبه عن الاجتهاد.

وقال: إن الحنفية أهل البحث والنظر، وأما المالكية فليسوا بأهل نظر».

فكيف يعد ابن كهال باشا الإمام أحمد بن حنبل من طبقة المجتهدين، ولا يكون أبو يوسف ومحمد وزفر منها، وليس معنى كون أبى يوسف ومحمد وزفر وأمثالهم حنفيين دون مالك، والشافعي، وأحمد، وأمثالهم -: أنهم مُقلِّدون لأبى حنيفة فى الأصول، أو فى الفروع، بل معنى ذلك أنهم تعاونوا وتناصروا على نشر مذهبه، وإذاعة علمه، وتتلمذوا له، وأخذوا العلم عنه، وتفقهوا عليه، ولازموه ونقلوا مذهبه، ولم يميزوا مذاهبهم عنه، وقد أفتوا به فى بعض الحوادث، وتجردوا لتحقيق أصوله وفروعه، وعينوا أبواب مسائله وفصولها، ومهدوا قواعده بحيث يستفاد منها الأحكام، واستنبطوا من أقواله قوانين صحيحة، وطرائق قويمة، يتعرَّف بها المعانى فى تضاعيف الكلام، وبالغوا فى بيان مذهبه لمن يتمسك به، لاعتقادهم أنه أعلم وأورع وأحق بالاقتداء به، والأخذ بقوله، وأوثق للمفتى، وأرفق للمستفتى، ولذلك قال مسعر بن كدام: «من جعل أبا حنيفة بينه وبين الله تعالى رجوت أن لا يخاف عليه، ولم يكن فرط على نفسه فى الاحتياط»، وكان مقام مسعر فى الفقه مقاما لا يلحق، شهد له بذلك أهل صناعته خصوصاً مالكاً.

ومن ذلك الوجه امتاز أصحاب أبى حنيفة بأنهم حنفيون، دون ما خالفه كالأئمة الثلاثة وغيرهم، لا لأنهم لم يبلغوا مرتبة الاجتهاد المطلق، بل مع نشرهم مذهب شيخهم، والانتصار له نجدهم نشروا آراءهم بين الخلق أيضا، واحتجوا لها به: الكتاب، والسنة، والقياس، والإجماع، بحيث لو لم يخالطوها بمذهب أبى حنيفة، لكان لكل واحد منهم مذهب مُنْفَرِد عن مذهب الإمام، مخالفا له أصولاً وفروعاً في كثير من المواضع.

وإن أراد ابن كمال باشا من الأصول التى قلدوا فيها أبا حنيفة: الأدلة الأربعة من: الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس، في الأخذ بها، واستنباط الأحكام منها -: فلا سبيل له إلى ذلك؛ لأن هذه الأدلة مُسْتَنَد كل إمام، ومَرْجُع كل مجتهد في أخذ الأحكام منها؛ فلا يتصور أن واحداً منهم يخالف الآخر في موافقته له في ذلك، بل كل مسلِم يُخالف الآخر في شيء منها، أو أن واحداً منهم يعد مُقلِّدا الآخر في موافقته له في ذلك، بل كل مسلِم مُكلَّف قادر على أخذ الحكم منها يتعين عليه ذلك شرعاً، وإن لم يكن مجتهداً، وإن كان مراده أنهم يقلدون أبا حنيفة في قوله: "إن قول الصحابي، ومُرْسَل الأحاديث مما يحتج به، وإن الاستصحاب، والمصالح المرسلة لا يحتج بها"، فهذا ليس من التقليد في شيء، بل هذا من قبيل موافقة رأى المجتهد لرأى مجتهد آخر؛ فموافقة رأيهم لرأى الإمام لقيام الحجة عندهم على ذلك كما قامت عليه عنده -: لا يعد تقليداً.

ألا ترى أن مالكاً قائل بحجية الأحاديث المرسلة، والشافعي قائل بعدم حجية المصالح المرسلة، ولم يكن واحدا منهم مُقَلِّداً لأبي حنيفة فيها وافقه.

ألا ترى أن الجميع اتفقوا على أن كلا من: الإجماع، وخبر الآحاد، والقياس حجة، ولم يعد ذلك تقليداً من البعض للبعض الآخر، ولو كانت موافقة مجتهد لمجتهد آخر في حكم تقليدا لاقتضى إجماع المجتهدين على حكم أن يكون كل واحد منهم مُقلِّداً للآخر فيه، فلا يكون إجماعاً من المجتهدين، والمفروض أنه إجماع منهم.

وقد نقل عن أبى بكر القفال، وأبى على بن خيران، والقاضى حسين من الشافعية أنهم كانوا يقولون: «لسنا مُقَلِّدين للشافعي، بل وافق رأينا رأيه».

وهذا هو الظاهر أيضا من حال الإمام أبى جعفر الطحاوى فى أخذه بمذهب أبى حنيفة، واحتجاجه له، وانتصاره لأقواله، حيث قال فى أول كتاب شرح الآثار: «أذكر فى كل كتاب ما فيه

الناسخ والمنسوخ، وتأويل العلماء، واحتجاج بعضهم على بعض، وإقامة الحجة لمن صح عندى قوله منهم، ريثها يصح فيه مثله من: كتاب، أو سنة، أو إجماع، أو تواتر من أقاويل الصحابة، أو تابعيهم رضى الله عنهم أجمعين».

وأما قول ابن كمال باشا في الخصاف والطحاوى والكرخى: «أنهم لا يقدرون على مخالفة أبى حنيفة، لا في الأصول، ولا في الفروع»، فليس بصحيح، بل هو مخالف للواقع؛ فإن ما خالفوا فيه أبا حنيفة من الأحكام لا يعد، ولا يحصى، ولهم اختيارات في الأصول والفروع، وأقوال مستنبطة، احتجوا عليها بالمنقول والمعقول، كما لا يخفى على من تتبع كتب الفقه، خصوصا الخلافيات.

وقد انفرد الكرخى عن أبى حنيفة وغيره في: أن العام بعد التخصيص لا يبقى حجة أصلا، وأن خبر الواحد في حادثة تعم بها البلوى، ومتروك المحاجة به عند الحاجة كل منها ليس بحجة أصلا.

وانفرد أبو بكر الرازى المعروف بالجصاص بأن العام المخصوص حقيقة إن كان الباقى جمعا، وإلا فمجاز، وهذا كله من مسائل الأصول.

ثم إن ابن كمال باشا عد أبا بكر الرازى الجصاص من المُقلدين الذين لا يقدرون على الاجتهاد أصلا، وهو تنزيل لأبى بكر الرازى عن محله الرفيع، فإن شأنه في العلم جليل، وباعه ممتد في الفقه، وكعبه عالي في الأصول، وقدَمُه فيها راسخ، ووطأته شديدة، وبطشه قوى في معارك النظر والاستدلال، ومن تتبع تصانيفه كتفسيره المسمّى به «الأحكام» وغيره علم أنه من كبار الأئمة المجتهدين، قال شمس الأئمة الحلوائي فيه: «هو رجل كبير معروف في العلم، وإنّا نقلده ونأخذ بقوله»، فكيف يجعل ابن كمال باشا شمس الأئمة الحلوائي صاحب هذه المقالة مجتهدا في المسائل، وأبا بكر الرازى مُقلّداً لا يقدر على الاجتهاد أصلا، فيقضى أن شمس الأئمة الحلوائي، وهو مجتهد يقلد أبا بكر الرازى، وهو مُقلّد، وقد ذكر في الكشف الكبير ما يدل على أنه أفقه من أبى منصور الماتريدي.

وقال قاضيخان في التوكيل بالخصومة: «يجوز للمرأة المخدرة أن توكل، وهي التي لم تخالط الرجال بكراً كانت، أو ثيباً، كذا ذكره أبو بكر الرازى، وعامة المشايخ أخذوا بها ذكره أبو بكر الرازى رحمه الله».

وقال في الهداية: «ولو وكلت المرأة المخدرة، قال الرازى: يلزم التوكيل منها، ثم قال: وهذا شيء استحبه المتأخرون».

وقال ابن همام رحمه الله: «هو قول الإمام الكبير أبو بكر الجصاص أحمد بن على الرازى، يعنى: أما على ظاهر إطلاق الأصل وغيره عن أبى حنيفة رحمه الله -: أنه لا فرق بين: البكر، والثيب، والمخدرة، والمبرزة، والفتوى على ما اختاروه من ذلك؛ وحينتذ فتخصيص الرازى، ثم تعميم المتأخرين، ليس إلا لفائدة أنه المبتدى بتفريع ذلك وتبعوه» اه من الفتح.

فانظر إلى ابن كهال باشا كيف عَدَّ قاضيخان من المجتهدين في المسائل، وانظر إلى قاضيخان كيف يأخذ هو ومشايخه العظام بقول أبى بكر الرازى، الذى جعله ابن كهال باشا مُقلِّدا لا يقدر على الاجتهاد أصلا، وهو الذى ابتدأ بتفريع هذا القول على خلاف قول أبى حنيفة، وأبى يوسف، ومحمد، وزفر، وتبعه المتأخرون، وأفتوا بقوله، وآرائه، وقد أكثر شمس الأئمة السرخسى - وهو تلميذ شمس الأئمة الحلوائى - في كتبه من النقل عن أبى بكر الرازى، والاستشهاد بآرائه، والأخذ بها.

وبالجملة فممن تفقه على أبى بكر الرازى: أبو جعفر الاستروشنى، وهو أستاذ القاضى أبى زيد الدبوسى، وأبو على حسين بن خضر النسفى، وهو أستاذ شمس الأئمة الحلوائى، وقد علمتَ أن السر خسى من تلاميذ الحلوائى، وأما قاضيخان فهو من أصحاب أصحابه.

ولعل ابن كهال باشا فهم من قول علمائنا: «كذا فى تخريج الرازى» أن وظيفة الرازى هى التخريج فقط، مع أن أبا حنيفة وأصحابه قد خَرَّجوا قول ابن عباس فى «تكبيرات العيدين أنها ثلاث عشر تكبيرة» بحملها على الزوائد فقط.

وخَرَّجَ أبو الحسن الكرخى قول أبى حنيفة، ومحمد فى تعديل الركوع والسجود، وجعله واجبا، وأبو عبد الله الجرجاني حمله على السُّنيَّة.

ونظائر ذلك في تخريجات كثيرة وقعت من الأئمة المجتهدين، وما ضرهم ذلك في اجتهادهم، فأبو بكر الرازى كذلك لا يجعله تخريجه في مرتبة أنزل من مرتبته.

وقد جعل ابن كمال باشا الإمام أبا الحسين القدورى وصاحب الهداية من الطبقة الخامسة أصحاب الترجيح، وجعل قاضيخان من المجتهدين، مع أن الإمام القدورى توفى سنة ٤٢٨ه، والحلوائى ٤٥٦ه، والسرخسى فى حدود ٤٩٠ه، كما سبق والبزدوى ٤٨٦ه، وقاضيخان ٩٣٥ه، فالقدورى مُتَقَدِّم على: الحلوائى، والسرخسى، والبزدوى، وقاضيخان، مع كونه أعلى منهم كعبا، وأطول باعا فى الفقه، فكيف يعد هؤلاء من المجتهدين فى المسائل، ولا يعد القدورى منهم.

نعم إن الخصاف، والطحاوى، والكرخى متقدِّمون على القدورى، فإن الخصاف توفى ٢٦١ه، والطحاوى ٣٢١ه، والكرخى ٣٤٠ه، وأما بكر الرازى الجصاص فوفاته كانت فى ٣٧٠ه، كذا فى طبقات التميمى، وتراجم العلامة قاسم، وأما صاحب الهداية فوفاته كانت فى ٩٥ه فى السنة التى توفى قاضيخان فيها، وكان صاحب الهداية هو المشار إليه فى عصره، والمعقود عليه الخناصر من علماء وقته.

وقد ذكر فى الجواهر وغيرها: أنه أقر له أهل عصره بالفضل والتقدم، كالإمام فخر الدين قاضيخان، والإمام زين الدين العتابى، وغيرهما، وقال: «إنه فاق على أقرانه، بل على شيوخه فى الفقه، وأذعنوا له به»، فكيف تُنزَّل مرتبته عن مرتبة قاضيخان، مع أنه أحق منه بالاجتهاد، وأثبت فيها يقتضيه.

على أنه قال في الطبقة الخامسة: «إن شأنهم تفضيل بعض الروايات على بعض إلى آخره»، وقال في الطبقة السادسة: «إنهم قادرون على التمييز بين: القوى، والأقوى، والضعيف» إلى آخره فلم يكن فَرُقٌ بين شأن الطبقتين في المعنى، كما هو ظاهر واضح.

وبعد ذلك لا ندرى بأى شىء علم مقادير هؤلاء الأئمة، وما بينهم من التفاوت، مع أنه لم يكن في عصرهم، بل عمله هذا دل على أنه لم يكن يعرف كثيرا منهم، وكان الواجب عليه أن يرجع إلى تراجمهم، وما دَوَّنُوه في كتبهم إن أراد أن يَتَهَجَّمَ عليهم، ويضع لكل واحد من الفقهاء مرتبة أعلى، أو أنه الهذاب

وإن كان الفقهاء فى كل عصر إنها يُعْرَفون بالأوصاف الفاضلة أحياءً، وبالآثار أمواتا، ولا عبرة بتقدُّم الزمان، ولا بتأخُّره، بل الفقهاء كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها، وفضل الله واسع لا يتقيد بزمان، ولا مكان، ولا بشخص دون شخص؛ على ما يشير إليه قوله تعالى: {وما نريهم من آية

إلا هي أكبر من أختها}، يريد والله أعلم أن كل آية يأتي بها الله إذا جَرَّدَ الناظر نظره إليها قال: هي أكبر الآيات، فإنه لا يتصور أن يكون كل آية أكبر من الأخرى من كل وجه للتناقض».

وقد كان ابن كمال باشا مفتيا في الدولة العثمانية عالما جليلا، ولكنه كان كثيرا ما يشتبه عليه حال الفقهاء، فيجعل الواحد منهم اثنين، والاثنين واحدا، ويُقدم المؤخّر منهم، ويُؤخر المقدَّم، ويَنسب كثيرا من الكتب إلى غير مصنفيها، والعصمة لله وحده ثم لرسوله صلى الله عليه وسلم بعده.

وإنها تعرَّضنا لما قاله ابن كهال باشا على الوجه المتقدم لإحقاق الحق، ومخافة أن يكون ما فعله حدا لمن بعده، فلا يتجاوزونه إلى غيره، فلو نُقِلَ إليهم قولٌ عن كبار العلماء الذين أنزل ابن كهال باشا درجتهم اغتروا بذلك، ويقولون إنه ليس من طبقة المجتهدين في المسائل؛ لأنه لم يذكر في طبقات ابن كهال باشا، خصوصاً وقد تبعه مَنْ بعده جماعة كثيرون.

ومن الواضح الجَلِيّ أن ابن كمال باشا لم يذكر من فقهاء الحنفية في طبقاته إلا النذر اليسير، مع أنه رفع من شاء، وخفض منهم من شاء، ولم ينزل كل واحد منهم منزلته.

وقد روى عن عائشة رضى الله تعالى عنها أنها قالت: «أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ننزل الناس منازلهم»، صححه الحاكم وغيره.

وكلهم أئمة الدين، ودعاة الحق واليقين، ولكن الله فَضَّلَ بعضهم على بعض، ورفع بعضهم فوق بعض درجات، والله يختص برحمته من يشاء، والله ذو الفضل العظيم، ﴿ أَلَا لَهُ ٱلْخَاتُى وَٱلْأَمْنُ تَبَارَكَ اللهُ رُبُّ ٱلْعَالَمِينَ ﴾ [الأعراف: ٥٤].

والذى قَفَلَ اللهُ بابَه، وختمه ومنعه على الرجال والنساء من الفضائل إنها هو النبوة والرسالة، فلا نبى ولا رسول بعد سيد الخلقصلى الله عليه وسلم على الإطلاق، وما عداهما من صفات الكهال لا يزال فى الأمة المحمدية باقيا، متجدداً إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، وهو خير الوارثين، هُما كَانَ مُحَمَّدُ أَبا أَحَدِ مِن رِّجَالِكُم وَلَكِكن رَسُولَ اللهِ وَخَاتَم النبيتِ نَ الأحزاب:٤١، وهو القائل: «لا يزال الخير في وفي أمتى إلى يوم القيامة، ولا يزال طائفة من أمتى ظاهرين على الحق لا يضرهم من خالفهم إلى يوم الدين، صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصحبه أجمعين انتهى كلام الشيخ بخيت رحمه الله فيها نقله من كلام الشهاب المرجاني ملخصا.

وقد قسم اللكنوى طبقات الحنفية نقسيها آخر فقال رحمه الله(١): «واعلم أن لأصحابنا الحنفية خس طبقات:

الأولى: طبقة المتقدمين من أصحابنا: كتلامذة أبى حنيفة، نحو أبى يوسف، ومحمد، وزفر، وغيرهم، وهم كانوا يجتهدون في المذهب، ويستخرجون الأحكام من الأدلة الأربعة على مقتضى القواعد التي قررها أستاذهم، فإنهم وإن خالفوه في بعض الفروع لكنهم قلدوه في الأصول، بخلاف مالك، والشافعي، وأحمد، وغيرهم، فإنهم نجالفونه في الفروع غير مقلدين له في الأصول، وهذه الطبقة هي الطبقة الثانية من الاجتهاد.

والثانية: طبقة أكابر المتأخرين: كأبى بكر الخصاف، والطحاوى، وأبى الحسن الكرخى، والحلوائى، والسرخسى، وفخر الإسلام البزدوى، وقاضيخان، وصاحب «الذخيرة»، «والمحيط البرهانى»: الصدر برهان الدين محمود، والشيخ طاهر أحمد صاحب «النصاب» «وخلاصة الفتاوى»، وأمثالهم، فإنهم يقدرون على الاجتهاد في المسائل التي لا رواية فيها عن صاحب المذهب، ولا يقدرون على مخالفته، لا في الفروع ولا في الأصول.

والثالثة: طبقة أصحاب التخريج من المقلدين: كالرازى وأضرابه، فإنهم لا يقدرون على الاجتهاد أصلاً، لكنهم لإحاطتهم بالأصول يقدرون على تفصيل قول مجمل ذى وجهين، وحكم مبهم محتمل لأمرين، منقول عن أبى حنيفة أو أصحابه، وما وقع فى «الهداية» فى بعض المواضع: «كذا فى تخريج الرازى» من هذا القبيل.

والرابعة: طبقة أصحاب الترجيح من المقلدين: كأبى الحسن أحمد القدورى، وشيخ الإسلام برهان الدين صاحب «الهداية»، وأمثالها، وشأنهم تفضيل بعض الروايات على بعض بقولهم: هذا أولى، وهذا أصح رواية، وهذا أوضح دراية، وهذا أوفق بالقياس، وهذا أرفق بالناس.

والخامسة: طبقة المقلدين القادرين على التمييز بين الأقوى والقوى والضعيف، وظاهر الرواية ورواية النادرة، كشمس الأئمة محمد الكردى، وجمال الدين الحصيرى، وحافظ الدين النسفى، وغيرهم مثل أصحاب المتون المعتبرة من المتأخرين: كصاحب «المختار» وصاحب «الوقاية»،

⁽١) النافع الكبير، م س، ٨-٩.

٠ ٢٣٠

وصاحب «المجمع»، وشأنهم أن لا ينقل فى كتابهم الأقوال المردودة، والروايات الضعيفة، وهذه الطبقة هى أدنى طبقات المتفقهين. وأما الذين هم دون ذلك فإنهم كانوا ناقصين عامين، يلزمهم تقليد علماء عصرهم، لا يحل لهم أن يفتوا إلا بطريق الحكاية، كذا ذكره الكفوى أيضاً». انتهى كلام اللكنوى.

واللكنوى كما ترى قد حوم حول تقسيم ابن كمال باشا، ومَشَّى كثيرا مما اعترض عليه المرجاني، في تعقيبه السابق على ابن كمال باشا، والذي أورده اللكنوي.

ألقاب العلماء عند الحنفية(١):

ومما ينبغى أن يتنبه له أنه قد جرت عادة علماء العراق وفقهائهم، ومن عداهم من غير أهل خراسان على منهاج السلف الصالح فى الاكتفاء بالتمييز عن غيرهم بالأسهاء، والانتساب إلى الصناعة، أو القبيلة، أو القرية أو المحلة، أو نحو ذلك فيقولون: الخصاف، الجصاص، القدورى، الثلجى، الطحاوى، الكرخى، الصيمرى، فجاء المتأخرون منهم على منهاجهم.

وجرت عادة أهل خراسان، ولا سيها ما وراء النهر في القرون الوسطى، والمتأخرة على أن يلقبوا فقهاءهم بالألقاب النبيلة، ويصفوهم بالأوصاف الجليلة، فيقولون: شمس الأئمة، فخر الإسلام، صدر الشريعة، الإمام الأجل الزاهد، الإمام الفقيه، وهكذا....

فالواجب على الناظر في طبقات الفقهاء وأحوالهم أن ينظر إلى آثارهم وأقوالهم، لا إلى الألقاب، والأوصاف، ولا يعوِّل عليها في إعطاء الدرجات.

قال اللكنوى: وهذا فى الأزمان المتأخرة، وأما فى الأزمنة المتقدمة فكلهم بريئون من أمثال ذلك، وقال أبو عبد الله القرطبى فى شرح أسهاء الحسنى: قد دل الكتاب والسنة على المنع من تزكية الإنسان نفسه، قال علماؤنا: ويجرى هذا المجرى ما كثر فى الديار المصرية وغيرها من بلاد العرب والعجم من نعتهم أنفسهم بالنعوت التى تقتضى التزكية، الثناء كزكى الدين، ومحيى الدين، وعلم الدين وشبه ذلك انتهى. وفى «تنبيه الغافلين» (٢) لمحيى الدين النحاس عند ذكر المنكرات: «فمنها ما

⁽١) راجع: ناظورة الحق للمرجاني، وإرشاد أهل الملة إلى أحكام الأهلة، م س، المواضع السابقة، والفوائد البهية للكنوي، ص ٢٣٩.

⁽٢) وهو مطبوع.

عمت به البلوى فى الدين من الكذب الجارى على الألسن، وهو ما ابتدعوه من الألقاب ك: محيى الدين، ونور الدين، وعضد الدين، وغياث الدين، ومعين الدين، وناصر الدين، ونحوها من الكذب الذى يتكرَّر على الألسنة حال النداء، والتعريف، والحكاية، وكل هذا بدعة فى الدين ومنكر».

قال اللكنوى: هذا إذا لم يكن من وصف به أهلا له، أو كان أهلا وأراد به تزكية نفسه.

أعلام الحنفية":

نذكر هنا ما تمس الحاجة إليه، ونحيل من أراد التوسع على الفوائد البهية للكنوى وخاتمتها، وغيرها من طبقات الحنفية.

قال اللكنوى: تعيين المبهات وعلمه من المهات، فإن كثيرا من أصحابنا ذكروا في الكتب الفقهية وغيرها على سبيل الإبهام بالوصف أو النسبة أو الكنية من دون تعيين الأعلام، فيشكل على الناظر تعيين أعلامهم، بل يشتبه أحدهم بثانيهم، إذا اتحدوا في أوصافهم.

والنسبة قد تكون إلى اسم بعض الأجداد: كالعَقيلي بالفتح، والعُبادي بالضم، والمحبوبي، والسياري، والصاعدي، والحافظي، ونحو ذلك.

وقد تكون إلى حرفة: كالصائغي، والصباغي.

وقد يكون إلى قرية أو بلد: كالأتقاني، والنسفي، والبلخي، والخيزاخزي، والسرخكي، والسرخكي، والسرخكتي، والكرخي، والبردعي، والسرخسي، وغير ذلك.

وقد يكون إلى قبيلة، أو بطن.

وعلم النسب وضبطه مما يهتم به، ويحتاج إليه فى كثير من المواضع، وأجل الكتب التى تفيد فيه كتاب الأنساب لأبى سعد عبد الكريم السمعانى، فإن فيه بسطاً بسيطاً، ومع ذلك فقد فاته شىء كثير.

⁽١) راجع: الفوائد البهية في تراجم الحنفية، للإمام اللكنوي، ط الخانجي، مط السعادة، ط١، ١٣٢٤ه . ص ٢٣٣، وما بعدها، بتقديم وتأخير، واختصار، وترتيب هجائي.

وقد ترجمنا للعلم بها اشتهر به، سواء كان كنية، أو نسبة، أو لقبا، ونحو ذلك، ثم بينا اسمه ونسبه.

٢٣٢

فمنهم

أبو الليث: نصر السمرقندي.

أبو بكر الإسكاف: محمد بن أحمد البلخي.

أبو بكر الجوزجاني: أحمد بن إسحاق.

أبو بكر الدامغاني: أحمد بن محمد.

أبو بكر الرازى: أحمد بن على الحصاص.

أبو بكر الفضلي: محمد بن الفضل.

أبو جعفر الطحاوى: أحمد بنمحمد بن سلامة.

أبو حفص الصغير: محمد بن أحمد بن حفص.

أبو حفص الكبير: أحمد بن جعفر.

أبو زيد الدبوسي: عبيد الله بن عمر.

أبو سعيد البردعي: أحمد بن الحسن.

أبو سليمان الجوزجاني: موسى بن سليمان.

أبو طاهر الدباس: محمد بن محمد بن سفيان.

أبو يوسف القاضى: يعقوب بن إبراهيم.

الأتقانى: قوام الدين أمير كاتب صاحب غاية البيان.

الأكمل: أكمل الدين البابرتي محمد بن محمد بن محمود صاحب العناية.

الإسبيجابي: أبو المعالى محمد بن أحمد، وأبو نصر أحمد بن منصور.

إمام الحرمين: وإمام الحرمين لقب لإمامين كبيرين حنفى وشافعى. فالحنفى: أبو المظفر يوسف القاضى الجرجاني، كما ذكره صاحب حماة في تاريخه. والشافعي أبو المعالى الجويني.

إمام الهدى: أبو الليث نصر السمرقندى.

إمام زاده: صاحب شرعة الإسلام، محمد بن أبي بكر الجوغي.

ابن الثلجي: محمد بن شجاع.

ابن الساعاتي: أحمد بن على، صاحب مجمع البحرين، كان أبوه معروفا بالساعاتي.

ابن الهمام: محمد بن عبد الواحد، صاحب فتح القدير، ذكر الحموى فى حواشى الأشباه أن اللام الداخلة على الهمام عوض عن المضاف إليه، وهو جزء علم، أى: همام الدين، وذكر الطحطاوى فى حواشى الدر المختار وابن أبى شريف المقدسى فى شرح المسايرة أن همام الدين لقب لوالده عبد الواحد.

ابن خزيمة: ابن خزيمة الحنفي هو محمد بن خزيمة مات سنة أربعة عشرة وثلثمائة، وابن خزيمة الشافعي محمد أيضاً مات سنة إحدى عشرة وثلثمائة، قاله على القارى.

ابن كمال باشا: أحمد بن سليمان الرومي، صاحب الإيضاح والإصلاح.

ابن ملك: عبد اللطيف، كان والد جده موسوما بفرشتا فنسب إليه.

الاستروشني: أبو جعفر الاستروشني، مذكور بكنيته في الطبقات، ومجد الدين محمد بن محمود بن حسين الاستروشني.

البخارى: علاء الدين عبد العزيز بن أحمد.

برهان الإسلام: رضى الدين السرخسى محمد بن محمد، وبرهان الإسلام الزرنوجي مترجم بلقبه كذلك.

برهان الدين: برهان الدين الكبير، وبرهان الأئمة عبد العزيز بن عمر بن مازة، وبرهان الدين صاحب المحيط البرهاني محمود بن أحمد، وبرهان الدين المطرزي ناصر بن عبد السيد، وبرهان الدين الخريفعني أحمد بن أسعد.

البزدوى: جماعة: فخر الإسلام على بن محمد، كنى بأبى العسر، لأن تصانيفه دقيقة عسر الفهم على أكثر الناس. وأخوه محمد بن محمد، وكنى بأبى اليسر ليسرة تصانيفه. وأبو المعالى البزدوى صدر الأئمة أحمد بن أبى اليسر. وأبو ثابت البزدوى الحسن بن فخر الإسلام.

البقالى: زين الدين محمد بن أبى القاسم.

البلخي: أبو معاذ خالد بن سليمان من تلامذة أبى حنيفة، وأبو عبد الله محمد بن سلمة، وأبو مطيع الحكم بن عبد الله، وأبو نصر محمد بن سلام، وجماعات غيرهم.

البيهقى: البيهقى نسبة لإمامين كبيرين، أحدهما حنفى، وهو إسهاعيل بن الحسين صاحب كتاب الشامل. والآخر شافعى، وهو: أحمد بن الحسن صاحب السنن، مات سنة ثهان وخمسين وأربعهائة، كذا قال القارى.

قال اللكنوى: وهما غير البيهقى صاحب تاج المصادر فى اللغة، فإنه أحمد بن على بن محمد، المعروف بجعفرك، كان إماماً فى النحو واللغة والتفسير، صنف المحيط فى لغات القرآن، وتاج المصادر وينابيع اللغة، مات سلخ رمضان سنة أربع وأربعين وخمسائة، ذكره السيوطى فى البغية.

تاج الشريعة: محمود بن صدر الشريعة الأكبر أحمد بن عبيد الله المحموبي.

التركماني: عثمان بن إبراهيم بن مصطفى، وابنه أحمد، وأخوه على، وابنه عبد الله بن على، وأخوه عبد العزيز.

تمجيد زاده: مصلح الدين مصطفى بن إبراهيم.

التمرتاشي: ظهير الدين أحمد بن إسهاعيل شارح الجامع الصغير، وهو المعروف بالظهير التمرتاشي.

الجامع: نوح بن أبي مريم.

الجامي: نور الدين عبد الرحمن بن محمد.

الجرجانى: الجرجانى نسبة حنفي، وهو: محمد بن يحيى بن مهدى تفقه عليه القدورى، والناطفى، مات سنة ثهان وسبعين وثلثائة. وشافعي، وهو: محمد بن الحسن، له وجوه حسنة فى المذهب، مات سنة ست وثهانين وثلثائة قاله القارى.

قال اللكنوى: ونسبة حنفي آخر، وهو أبو عبد الله يوسف، ونسبة السيد الشريف.

الحصاص: أحمد بن على.

جلبى - ملا - باشا: جلبى بالجيم الفارسية المفتوحة، ثم اللام ثم الباء الفارسية، ثم الياء المئناة التحتية اشتهر به جماعة من علماء الروم، كأخى جلبى يوسف ابن جنيد صاحب ذخيرة العقبى حاشية شرح الوقاية، وحسن جلبى محشى التلويح والمطول وغيرهما، وعبد القادر قدرى جلبى، وسليمان بن خليل جلبى، ومحيى الدين جلبى محمد بن على بن يوسف الفنارى، وقد ظن كثير من أهل العصر ومن قبلهم أنه نسبة إلى بلدة أو نحوه، فمن ثم تراهم يقولون قال الفاضل الجلبى كذا وكذا، وليس كذلك بل هو لفظ رومى معناه: سيدى، نص عليه السخاوى فى ترجمة حسن جلبى، فهو كلفظ مولانا، وسيدنا، وسيدى، وملا المستعملة للعلماء فى بلادنا. وكذلك لفظ باشا مستعمل للتعظيم لعلماء بلاد الروم كابن كمال باشا، ويعقوب باشا، ونحو ذلك.

الجوزجاني: أبو بكر أحمد بن إسحاق، وأبو سليمان موسى بن سليمان.

الحاصري: نور الدين على بن محمد.

حافظ الدين: حافظ الدين الكبير محمد بن محمد، وحافظ الدين النسفى أبو البركات عبد الله بن أحمد، وحافظ الدين البزازي محمد بن محمد، وحافظ الدين الطاهري محمد بن محمد بن الحسن.

حجة الإسلام: محمد بن أحمد الكعبي.

الحسام: حسام الدين الأخسيكثى محمد بن محمد مؤلف المنتخب الحسامى، وحسام الدين السغناقى الحسن بن على صاحب النهاية، والحسام الشهيد عمر بن عبد العزيز بن عمر بن مازه، وحسام الدين العليابادى محمد، وحسام الدين على بن أحمد الرازى.

الحسن: الحسن إذا ذكر مطلقاً في كتب أصحابنا فالمراد به الحسن بن زياد اللؤلؤى، وإذا ذكر مطلقاً في كتب التفسير فالمراد به الحسن البصرى، كذا قال الأتقاني في غاية البيان حاشية الهداية، نقلا عن شيخه برهان الدين الخريفعني.

الحصيري: نظام الدين وهمام الدين أحمد بن محمد.

الحناطي: علاء الدين سديد بن محمد.

الخاصي: نجم الدين يوسف بن أحمد.

الخبازى: جلال الدين عمر بن محمد.

٢٣٦

الخصاف: أحمد بن عمر بن مهير.

الخلاطي: صدر الدين محمد بن عباد.

خواجه زاده: مصطفى بن يوسف.

خواهر زاده: المشهور بخواهر زاده عند الإطلاق اثنان محمد بن الحسين البخارى، ومحمد بن محمود الكردرى، نقله في الجواهر المضية في ترجمة محمد بن الحسين، وضبطه السمعاني بضم الخاء المعجمة، وفتح الواو والهاء بينها ألف، وبعد الهاء راء ساكنة، ثم زاى معجمة، وبعدها ألف، ثم دال مهملة، معناه: ابن أخت عالم، وكذا ذكره صاحب الجواهر المضية.

وقال الكفوى فى ترجمة محمد بن الحسين: قد علمنا من هذا التصحيح أنها لا يحسنان الفارسية، فإن فى واو خواهر زاده وجهين: الأول: رسمى والألف ثابت، والخاء مفتوحة. والثانى: لفظى، والألف دليل الإمالة، والواو على كلا الوجهين غير مفتوحة، ولفظ زاده بالزاى المعجمة، والدال المهملة مشتقة من زائيدن بمعنى التوليد، وخواهر مثل خواجه، فإن فى واوه وجهين، وقد يطلق على أعزة الناس لقصد التعظيم، مثل: خواجه يوسف الهمدانى، وخواجه عبد الخالق العجدوانى، والطائفة النقشبندية يقولون لمشايخهم خواجه، كأن يريدون تعظيمهم.

الخيالي: أحمد بن موسى الرومي.

الدهستاني: إبراهيم بن محمد.

الرستغفني: أبو الحسن على بن سعيد.

الرضى: رضى الدين الصغانى الحسن بن محمد، ورضى الدين القونوى إبراهيم بن سليان، ورضى الدين البرهاني عبد الله بن المظفر.

ركن الأئمة: عبد الكريم الصباغي، وعبد الكريم بن محمد.

ركن الإسلام: ركن الإسلام الواعظ محمد بن أبى بكر صاحب شرعة الإسلام، وركن الإسلام أبو بكر الكرماني عبد الرحن بن محمد أبو بكر الكرماني محمد بن عبد الرشيد، وركن الإسلام أبو الفضل الكرماني عبد الرحن بن محمد بن أميرويه، وركن الإسلام الزاهد الصفار إبراهيم بن إسهاعيل.

ركن الدين: محمد بن محمد العميدي، ومسعود بن الحسين الكشاني.

الريغدموني: أبو نصر جمال الدين أحمد بن عبد الرحمن بن إسحاق، وحفيده جلال الدين حامد بن محمد بن أحمد بن عبد الرحمن.

الزاهدى: نجم الدين مختار.

الزعفرانى: الزعفرانى اشتهر به إمامان كبيران حنفى وشافعى. فالحنفى: محمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن محمد بن عبدوس، مات سنة ثلاث وتسعين وثلثائة. والشافعى: الحسن بن محمد بن الصباح، روى عنه أبو داود والترمذى، مات سنة تسع وأربعين بعد المائتين كذا قال القارى. قال اللكنوى: ولنا زعفرانى آخر مشهور، وهو الحسن بن أحمد، مرتب الجامع الصغير، والزيادات.

الزمخشرى: جار الله محمود بن عمر.

الزيلعي: صاحب «نصب الراية تخريج أحاديث الهداية» جمال الدين عبد الله ابن يوسف. والزيلعي: شارح الكنز فخر الدين عثمان بن على، وهو شيخ الأول.

سبط ابن الجوزى: يوسف بن فرغلي.

السروجي: أبو العباس أحمد بن إبراهيم.

السعد التفتازاني: مسعود بن عمر.

السغدى: أبو الحسن على بن الحسين، وعطاء بن حمزة.

السمعاني: أبو منصور محمد بن عبد الجبار.

السيد أبو شجاع: محمد بن أحمد بن حمزة.

السيد السند والسيد الشريف: على بن محمد، ويلقب أيضا: بالشريف الجرجاني.

الشاشى: الشاشى اشتهر به إمامان جليلان من المذهبين، فالحنفى: أبو على أحمد بن محمد بن إسحاق، جعل له الكرخى التدريس لما أصابه الفالج، مات سنة أربع وأربعين وثلثمائة. والشافعى: أبو بكر محمد بن إسهاعيل، عرف بالقفال مات سنة أربع عشرة وثلثمائة بالشاش، كذا قال القارى.

قال اللكنوى: ولنا شاشى آخر، وهو أبو إبراهيم إسحاق بن إبراهيم. وأما المختصر في علم الأصول المعروف بأصول الشاشى، المتداول في زماننا، الذى أوله: «الحمد لله الذى أعلى منزلة المؤمنين بكريم خطابه...» الخ، فذكر صاحب الكشف أن اسمه الخمسين، وأنه لنظام الدين الشاشى، قيل كان سن المصنف لما صنفه خمسين سنة؛ فسهاه به. وشرحه المولى محمد بن الحسن الخوارزمى الشهير بشمس الدين الشاشى أوله: «الحمد لله الذى أعلى معالم الشرع» الخ، أتمه سنة إحدى وثهانين وسبعهائة انتهى.

وأما من الشافعية فاثنان مشهوران بالشاشى: أحدهما: أبو بكر محمد بن على القفال الكبير الشاشى له كتاب فى أصول الفقه، وشرح الرسالة، وأخذ عنه محمد بن جرير الطبرى، ومحمد بن خزيمة، وتوفى سنة ست وستين وثلثهائة على ما ذكره السمعانى وسنة ست وثلاثين وثلثهائة على ما ذكره أبو إسحاق الشيرازى. وثانيهها: فخر الإسلام محمد بن أحمد بن الحسين الشاشى، المتوفى سنة سبع وخمسهائة، وهو المعروف بالمستظهرى تلميذ أبى إسحاق الشيرازى.

ولهم قفال آخر غير شاشى، وهو: عبد الله بن أحمد القفال المروزى، حذق في صنعة القفل، حتى عمل قفلا مفتاحه وزن أربع حبات، فلما صار ابن ثلاثين اشتغل بالفقه، وأخذ عنه القاضى حسين، وأبو محمد الجوينى، وابنه إمام الحرمين، وهو صاحب قصة الصلاة المشهورة بحضرة السلطان محمود، وتوفى سنة سبع عشرة وأربعهائة، كذا ذكره اليافعى في مرآة الجنان، في حوادث سنة ٣٦٧، وبه يظهر خطأ القارى حيث أرخ وفاة القفال الشاشى سنة أربع عشرة وثلثهائة.

شرف الأئمة: محمود الترجماني، وعمر بن محمد العقيلي.

شرف الرؤساء: محمد بن محمد الخوارزمي.

الشريف الجرجاني: على بن محمد، ويلقب أيضا: بالسيد السند، والسيد الشريف.

شمس الأئمة: شمس الأئمة لقب جماعة من الفقهاء الحنفية الكبار مثل: الحلوائي، والسرخسى، ومحمد بن عبد الستار الكردرى، ومحمود الأوزجندى. وفي ما عدا السرخسى يطلق مقيدا كتب أصحابنا بالاسم أو النسبة أو بهها: كشمس الأئمة الحلوائي، وشمس الأئمة الكردرى، وشمس

الأئمة الزرنجرى، وشمس الأئمة محمود الأوزجندى، وغير ذلك، كذا قال الكفوى في ترجمة بكر الزرنجرى(١).

الصابوني: نور الدين أحمد بن محمد.

صاحب الحاوى: في حواشى الأشباه للسيد أحمد الحموى عند شرح الديباجة: قيل الحاوى لأصحابنا اثنان: الحاوى القدسى، وأظنه لرجل متأخر كان يسمى قاضى القدس، ولا أعرف تفصيل ترجمته، والحاوى الحصيرى وهو للشيخ محمد ابن أنوش الحصيرى، كان من تلامذة شمس الأئمة السرخسى، وترجمته بذيل تاريخ بغداد للسمعانى، ولم يذكره عبد القادر في طبقاته، ولا الشيخ قاسم بن قطلوبغا. انتهى

قال اللكنوى: بقى حاوى ثالث وهو حاوى الزاهدى، مؤلفه صاحب القنية، وهو عزيز الوجود، ورأيت عند بعض شيوخنا منه نسخة. انتهى

قال اللكنوى: ذكر ابن الشحنة في هوامش الجواهر أن الحاوى القدسى للقاضى جمال الدين أحمد بن عجمد بن نوح القابسى الغزنوى الحنفى، المتوفى في حدود سنة ستهائة، وإنها قيل له القدسى؛ لأنه صنفه في القدس، نقلته من خط تلميذه حسن بن على النحوى انتهى. كذا نقله صاحب الكشف، ثم قال: ورأيت على ظهر نسخة منه أن مصنفه الإمام محمد الغزنوى، أوله: «الحمد لله الذي هدانا لدين الإسلام» الخ. انتهى ثم ذكر صاحب الكشف الحاوى للزاهدى مختار بن محمود الغزميني، أوله: «الحمد لله الذي أوضح معالم العلوم» الخ. ثم ذكر الحاوى في الفروع لنجم الدين أبي شجاع، وأبي الفصائل بكير التركى المتوفى سنة اثنتين وخمسين وستهائة. وذكر ابن أمير حاج في شرح منية المصلى أن مؤلف الحاوى القدسي فرغاني.

صاحب الفصول العمادية: زين الدين أبو الفتح عبد الرحيم السمر قندي.

صاحب المحيط: المحيط حيث أطلق يراد به النسخة الكبرى من محيط رضى الدين محمد بن محمد السرخسى، كذا نقله صاحب الكشف عن حواشى الدرر لعلى ابن أمر الله الشهير بابن الحنائى.

⁽١) النافع الكبير، م س، ص ٥٦.

وقال ابن أمير حاج في الحلية في شرح الديباجة - عند ذكر مصنف المنية الكتب التي لخص منها المسائل، ومنها المحيط -: الظاهر أن مراده بالمحيط: المحيط البرهاني، للإمام برهان الدين المرغيناني، صاحب الذخيرة، كما هو المراد من إطلاقه لغير واحد كصاحب الخلاصة والنهاية، لا المحيط للإمام رضى الدين السرخسي. وقد ذكر صاحب الطبقات أن هناك أربع مصنفات: المحيط الكبير، وهو نحو من أربعين مجلداً، أخبرني بعض أصحابنا الحنفية أنه رآه في بلاد الروم، والثاني: عشر مجلدات، والثالث: أربع مجلدات، والرابع: مجلدان.

قال ابن أمير الحاج: الثالث سماه بالوسيط، والرابع الوجيز، ومن الثانى نقل العبد الضعيف (يعنى نفسه) في هذا الشرح، وما عسى أن يكون نقله عن المحيط البرهانى، فإنها هو بواسطة ثقة، فإنى إلى الآن لم أقف عليه انتهى كلامه.

قال اللكنوى: لقد أصاب فى أن المحيط إذا أطلق يراد به المحيط البرهانى فى هذه الكتب المتداولة، وهو الذى كنت أظنه قبل اطلاعى على كلامه هذا، إلا أن نسبته إلى برهان الدين المرغينانى اختلاجاً، فإن الذى أظن أن مصنفه بخارى وقد مر منا كلام محيط فى مصنف المحيط الرضوى والمحيط البرهانى فى ترجمة رضى الدين محمد السرخسى(١).

الصبغى: الصبغى بكسر الصاد المهملة وسكون الموحدة فغين معجمة نسبة إلى الصبغ اشتهر به حنفى، وهو أحمد بن عبد الله بن يوسف السمر قندى، مات سنة ست وعشرين وخمسائة. وشافعى، وهو: محمد بن عبد الله بن محمد النيسابورى، مات سنة أربع وأربعين وثلثهائة، كذا قال القارى.

صدر الإسلام: طاهر بن صاحب الذخيرة برهان الدين محمود بن الصدر السعيد، وصدر الإسلام البزدوى: محمد بن محمد.

الصدر السعيد: تاج الدين أحمد بنعبد العزيز بن عمر بن مازه.

صدر الشريعة: صدر الشريعة اشتهر به اثنان أولها جد للثانى، فيوصف الجد بصدر الشريعة الأكبر، وصدر الشريعة الأول، وهو أحمد بن جمال الدين عبيد الله المحبوبى، وهو والد تاج الشريعة. وثانيها يوصف بصدر الشريعة الأصغر، وصدر الشريعة الثانى، وهو شارح الوقاية، وهو: عبيد الله

⁽١) راجع ترجمته ص ١٨٨ - ١٩١، وذكر فيها اختلاف الحنفية في المحيط، ونسخه، ومصنفيها.

بن مسعود بن تاج الشريعة محمود بن صدر الشريعة الأكبر أحمد بن جمال الدين عبيد الله بن إبراهيم المحبوبي.

الصدر الشهيد: عمر بن عبد العزيز.

الصفار: إسحاق بن شيث، وابنه أحمد، وابنه إسهاعيل، وابنه إبراهيم، وابنه حماد، وأبو إبراهيم إسهاعيل بن أحمد، وأبو القاسم أحمد بن عصمة.

ظهير الدين: ظهير الدين لقب لجماعة، منهم: على بن عبد العزيز بن عبد الرزاق، ويعرف بظهير الدين الكبير المرغيناني، ومنهم ابنه ظهير الدين المرغيناني الحسن بن على، ومنهم ظهير الدين البخاري محمد بن أحمد صاحب الفتاوي الظهيرية، ومنهم ظهير الدين أحمد بن إسماعيل شارح الجامع الصغير، وهو المعروف بالظهير التمرتاشي، ومنهم الظهير البلخي وهو أحمد بن على بن عبد العزيز، ومنهم الظهير الولوالجي وهو عبد الرشيد. وقد يقع الاشتباه بينهم لسبب اتحاد اللقب.

العتابي: أبو نصر أحمد بن محمد.

علاء الدين: على المروزى، وعلى بن بلبان الفارسى، وسديد بن محمد الحناطى، وأبو بكر بن مسعود الكاشانى، ومحمد بن محمود الترجمانى، وعبد العزيز بن أحمد البخارى، وعلاء الدين على السيرافى، وعلاء الدين الزاهد محمد بن عبد الرحمن.

العليابادي: حسام الدين محمد.

عهاد الدين: على بن أحمد الطرسوسي والد صاحب الفتاوى الطرسوسية، والحسين بن على اللامشي.

العيني: بدر الدين محمود، شارح الكنز وغيره.

فخر الإسلام: على بن محمد البزدوي.

فخر القضاة: محمد بن الحسين الارسابندي.

فخر المشايخ: على بن عبد الله العمراني.

الفضلى: حيث أطلق الفضلى فالمراد به أبو بكر محمد بن الفضل، وإن كان هو نسبة له ولغيره، كذا ذكر ابن أمير حاج الحلبي في الحلية في بحث مفسدات الصلاة.

الفنارى: محمد بن حمزة شمس الدين الرومي.

قاضي الحرمين: أحمد بن محمد.

القاضي النسفي: عبد العزيز بن عثمان.

قاضيخان: الحسن بن منصور.

القدورى: أبو بكر محمد بن أحمد والد صاحب المختصر، وأبو الحسين أحمد بن محمد بن أحمد صاحب المختصر.

قره كمال: كمال الدين إسماعيل.

قوام الدين: الأتقانى أمير كاتب صاحب غاية البيان، وقوام الدين الكاكى محمد بن محمد، والصفار حماد بن إبراهيم، وأحمد بن عبد الرشيد البخارى.

القونوى: أبو الثناء محمود بن أحمد، وأبو العباس أحمد بن مسعود، ورضى الدين إبراهيم بن سليهان.

الكرابيسي: جمال الإسلام أسعد بن محمد، وأبو المظفر أسعد بن محمد النيسابوري.

الكرماني: ركن الإسلام أبو بكر محمد بن عبد الرشيد، وركن الإسلام أبو الفضل عبد الرحمن بن محمد بن أميرويه.

الكمال بن الهمام: محمد بن عبد الواحد.

الكوراني: شمس الدين أحمد بن إسماعيل.

الماتريدي: أبو منصور محمد بن محمد.

المحبوبى: جمال الدين عبيد الله بن إبراهيم، وابنه صدر الشريعة الأكبر شمس الدين أحمد بن عبيد الله، وحفيده تاج الشريعة محمود بن صدر الشريعة الأكبر، ونافلة حفيده صدر الشريعة الأصغر عبيد الله بن مسعود بن تاج الشريعة محمود بن صدر الشرعية الأكبر أحمد.

محمد بن محمد بن محمد: للحنفية: محمد بن محمد بن محمد ثلاثة متوالية: رضى الدين صاحب المحيط. وللشافعية: الإمام حجة الإسلام الغزالى، وشمس الدين الجزرى، كذا قال القارى في آخر طبقاته.

قال اللكنوى: بل للحنفية كثيرون من هذا القبيل، منهم محمد بن محمد بن محمد نزيل مرغينان ناظم الجامع الصغير، ومنهم محمد بن محمد بن محمد بن الإمام فخر الدين الرازى، الملقب بجمال الدين الرازى، ومنهم البرهان النسفى محمد بن محمد بن محمد، ومنهم محمد بن محمد بن محمد السهير بابن أمير حاج الحلبى مصنف حلية المحلى شرح منية المصلى تلميذ الحافظ ابن حجر، وابن الهام، المتوفى على ما فى كشف الظنون سنة ٨٧٩.

فائدة: اسم فيه أربعة عشر محمداً متوالية لم يوجد نظيره في الدنيا وهو أيمن أبو البركات بن محمد بن محمد

المستغفري: أبو العباس جعفر بن محمد.

مفتى الثقلين: عمر بن محمد النسفى.

ملك العلماء: علاء الدين أبو بكر بن مسعود الكاشاني.

منشئ النظر: رضى الدين النيسابوري.

منهاج الشريعة: محمد بن محمد بن الحسين.

المولى خسرو: محمد بن فراموز، والصحيح في الأصل: مولى خسرو بالإضافة، لكنه اشتهر هكذا.

الناطفي: أبو العباس أحمد بن محمد.

النسفى: قال محمد بن عبد الباقى الزرقانى المالكى، فى شرح المواهب اللدنية، فى بحث خصائص الأمة المحمدية: «العقائد النسفية الذى شرحه السعد التفتازانى لأبى الفضل محمد بن محمد بن محمد بن محمد المعروف بالبرهان الحنفى النسفى، له مختصر تفسير الرازى، ومقدمة فى الخلاف، وتصانيف كثيرة فى علم الكلام، وغيره توفى سنة ١٨٧، وهو متأخر عن النسفى صاحب التفسير، والفتاوى، وغيرهما توفى سنة ٥٣٧، وغير صاحب الكنز والمدارك فى التفسير، واسمه عبد الله بن والفتاوى، وغير أبى المعين النسفى ميمون بن محمد، وكلهم حنفيون، من نَسَف بفتح النون والسين المهملة وبالفاء مدينة بها وراء النهر» انتهى.

قال اللكنوى: لنا نسفيون كثيرون منهم: أبو الليث أحمد بن عمر المتوفى سنة ٢٥٥، وأبوه مفتى الثقلين عمر صاحب المنظومة والتفسير المتوفى سنة ٢٧٥، وأبو البركات حافظ الدين صاحب المنار، والكنز، والمدارك، وغيرها: عبد الله بن أحمد المتوفى سنة ٢٤٤، والقاضى أبو على الحسين بن خضر صاحب الفتاوى المتوفى سنة ٢٤٤ه، والقاضى عبد العزيز بن عثمان صاحب الفصول فى الفتاوى والفحول فى الأصول المتوفى سنة ٣٦٥، أو سنة ٣٣٠، والبرهان محمد المتوفى سنة ٢٨٧، وأبو المؤيد محمد بن الحسن بن منصور، وأبو وأبو المؤيد محمد بن أحمد المايمرغى المتوفى سنة ٤٤٢، وأبو بكر محمد بن الحسن بن منصور، وأبو المعين ميمون بن محمد المكحول، ومعتمد بن محمد بن مكحول، وأخوه أحمد، وجدهم مكحول بن الفضل وغيرهم.

الولوالجي: ظهير الدين عبد الرشيد.

مراتب مسائل المذهب الحنفي

750

قال اللكنوى(١): «واعلم أنهم كما قسموا الفقهاء على طبقات كذلك قسموا المسائل أيضاً على درجات؛ ليختار المفتى عند التعارض ما هو من الدرجة الأعلى، ولا يرجح الأدنى على الأعلى، قال الكفوى في «أعلام الأخيار»: إن مسائل مذهبنا على ثلاث طبقات:

الأولى: مسائل الأصول، وهي مسائل ظاهر الرواية.

والطبقة الثانية: هي مسائل غير ظاهر الرواية.

والطبقة الثالثة: وتسمى «الواقعات» وهى مسائل استنبطها المتأخرون من أصحاب محمد، وأصحاب أصحاب أصحابه، ونحوهم فمن بعدهم إلى انقراض عصر الاجتهاد في الواقعات التي لم توجد فيها رواية الأئمة الثلاثة.

وقد تقسم المسائل بوجه آخر، وهو ما ذكره شاه ولى بن عبد الرحيم المحدث الدهلوى فى سالته «عقد الجيد فى أحكام الاجتهاد والتقليد» بقوله: «اعلم أن القاعدة عند محققى الفقهاء أن المسائل على أربعة أقسام:

١ - قسم تقرر في ظاهر المذهب، وحكمه أنهم يقبلونه في كل حال، وافقت الأصول أو خالفت.

٢- وقسم هو رواية شاذة عن أبى حنيفة وصاحبيه، وحكمه أنهم لا يقبلونه إلا إذا وافق
 الأصول.

٣- وقسم هو تخريج المتأخرين اتفق عليه جمهور الأصحاب، وحكمه أنه يفتون به على كل حال.

٤- وقسم هو تخريج منهم لم يتفق عليه جمهور الأصحاب، وحكمه أن يعرضه المفتى على
 الأصول والنظائر من كلام السلف، فإن وجده موافقاً لها أخذ به وإلا تركه انتهى كلام الدهلوى.

ولعلك تتفطن من هذا البحث أنه ليس كلُّ ما في الفتاوى المعتبرة المختلطة - كالخلاصة، والظهيرية، وفتاوى قاضيخان، وغيرها من الفتاوى التي لم يميز أصحابها بين المذهب والتخريج

⁽١) النافع الكبير، م س، ص١٧ -٢٣.

وغيره - قول أبى حنيفة وصاحبيه، بل منها ما هو منقول عنهم، ومنها ما هو مستنبط الفقهاء، ومنها ما هو مخرج الفقهاء؛ فيجب على الناظر فيها أن لا يتجاسر على نسبة كل ما فيها إليهم، بل يميز بين ما هو تخرج الفقهاء؛ فيجب على الناظر فيها أن لا يتجاسر على نسبة كل ما فيها إليهم، بل يميز بين ما هو قولهم وما هو مخرج من بعدهم، ومن لم يميز بين ذلك وبين هذا أشكل الأمر عليه. ألا ترى فى مسألة العشر فى العشر فى بحث الحياض، فإن الفتاوى مملوءة من اعتباره والفتوى عليه، مع أنه ليس مذهب صاحب المذهب، إنها مذهبه كها صرح به محمد فى «الموطأ» وقدماء أصحابنا هو: أنه لو كان الحوض بحيث لا يتحرك أحد جوانبه بتحريك الجانب الآخر لا يتنجس بوقوع النجاسة فيه، وإلا يتنجس. ومن لم يتقنه وظن أنه مذهب صاحب المذهب تعسر عليه الأمر فى تأصيله على أصل شرعى معتمد عليه، وقد حققت هذا البحث بها لا مزيد عليه، فى «شرح الوقاية» فليراجع.

وإذا عرفت هذا فحينئذ يسهل الأمر في دفع طعن المعاندين على الإمام أبي حنيفة وصاحبيه؟ فإنهم طعنوا في كثير من المسائل المدرجة في فتاوى الحنفية أنها مخالفة للأحاديث الصحيحة، أو أنها ليست متأصلة على أصل شرعى ونحو ذلك، وجعلوا ذلك ذريعة إلى طعن الأئمة الثلاثة؛ ظناً منهم أنها مسائلهم ومذاهبهم، وليس كذلك، بل هي من تفريعات المشايخ، استنبطوها من الأصول المنقولة عن الأئمة، فوقعت مخالفة للأحاديث الصحيحة؛ فلا طعن بها على الأئمة الثلاثة، بل ولا على المشايخ أيضاً؛ فإنهم لم يقرروها مع علمهم بكونها مخالفة للأحاديث؛ إذ لم يكونوا متلاعبين في الدين، بل من كبراء المسلمين، بهم وصل ما وصل إلينا من فروع الدين، بل لم يبلغهم تلك الأحاديث، ولو بلغتهم لم يقرروا على خلافهم، فهم في ذلك معذورون ومأجورون.

والحاصل أن المسائل المنقولة عن أئمتنا الثلاثة قلما يوجد منها ما لم يكن له أصل شرعى أصلاً، أو يكون مخالفاً للأخبار الصحيحة الصريحة، وما وجد عنهم على سبيل الندرة كذلك فالعذر عنهم العذر، فاحفظ هذا، ولا تكن من المتعسفين.

واعلم أنه قد كثر النقل عن الإمام أبى حنيفة وأصحابه، بل وعن جميع الأئمة في الاهتداء إلى ترك آرائهم إذا وجد نص صحيح صريح مخالف لأقوالهم، كما ذكره الخطيب البغدادي، والسيوطي في «تبييض الصحيفة بمناقب الإمام أبى حنيفة»، وعبد الوهاب الشعراني في «الميزان» وغيرهم.

فبناء على هذا أمكن لنا أن نورد تقسيماً آخر للمسائل فنقول: الفروع المذكورة في الكتب على طبقات:

الأولى: المسائل الموافقة للأصول الشرعية المنصوصة في الآيات، أو السنن النبوية، أو الموافقة لإجماع الأمة، أو قياسات أئمة الملة، من غير أن يظهر على خلافها نص شرعى جلى أو خفي.

والثانية: المسائل التى دخلت فى أصول شرعية، ودلت عليها بعض آيات أو أحاديث نبوية، مع ورود بعض آيات دالة على عكسه، وأحاديث ناصة على نقضه، لكن دخولها فى الأصول من طريق أصح وأقوى، وما يخالفها وروده من سبيل أضعف وأخفى، وحكم هذين القسمين هو القبول كها دل عليه المعقول والمنقول.

والثالثة: التى دخلت في أصول شرعية مع ورود ما يخالفها بطرق صحيحة قوية، والحكم فيه لمن أوتى العلم والحكمة اختيار الأرجح بعد وسعة النظر ودقة الفكرة، ومن لم يتيسر له ذلك فهو مجاز في ما هنالك.

والرابعة: التي لم يستخرج إلا من القياس، وخالفه دليل فوقه غير قابل للاندراس، وحكمه ترك الأدنى واختيار الأعلى، وهو عين التقليد في صورة ترك التقليد.

والخامسة: التى لم يدل عليها دليل شرعى، لا كتاب، ولا حديث، ولا إجماع، ولا قياس مجتهد جلى أو خفى، لا بالصراحة، ولا بالدلالة، بل هى من مخترعات المتأخرين الذين يقلدون طرق آبائهم ومشايخهم المتقدمين، وحكمه الطرح والجرح، فاحفظ هذا التفصيل؛ فإنه قل من اطلع عليه، وبإهماله ضل كثير عن سواء السبيل». انتهى كلام الإمام اللكنوى.

كتب المذهب الحنفي المعتمدة(١):

أما الكتب المصنَّفة في الفقه على اختلافها من: متون، وشروح، وفتاوي، وغير ذلك، فقد اتفقت في بيان حالها كلمة المتقدِّمين والمتأخرين على معنى واحد، وإن اختلفت العبارات.

فقال المتقدمون: لا يصح عزو ما في النوادر إلى أبي حنيفة، ولا إلى أبي يوسف ومحمد إلا إذا كان له إسناد متصل، أو وجد في كتاب مشهور معروف تداولته الأيدى.

وأما المتأخرون فقالوا: لا يؤخذ بها فى كل كتاب، وأن ما فى المتون مُقَدَّم على ما فى الشروح، وهو مُقَدَّم على ما فى الفتاوى.

__

⁽١) راجع: إرشاد أهل الملة إلى أحكام الأهلة، للشيخ محمد بخيت الميطعي، ص٣٤٥: ٣٨٠، بتصرف واسع، تقديها وتأخيرا، وزيادةَ إيضاح، وتقسيم، وعناوين ليتضح بها المقام.

قال اللكنوى: «إلا إذا وجد التصحيح ونحو ذلك في ما في الشروح والفتاوى، ولم يوجد ذلك في المتون، فحينتذ يقدم ما في الطبقة الأدنى على ما في الطبقة الأعلى.

واعلم أن ينبغى للمفتى أن يجتهد فى الرجوع إلى الكتب المعتمدة، ولا يعتمد على كل كتاب، لا سيما الفتاوى التى هى كالصحارى، ما لم يعلم حال مؤلفه وجلالة قدره، فإن وجد مسألة فى كتاب لم يوجد لها أثر فى الكتب المتعمدة ينبغى أن يتصفح ذلك فيها، فإن وجد فيها، وإلا لا يجترأ على الإفتاء بها من الكتب المختصرة، وإن كانت معتمدة، ما لم يستعن بالحواشى والشروح، فلعل اختصاره يوصله إلى الورطة الظلماء».

وبناء على ما تقدم من تفصيل المقام في المسائل الفرعية في مذهبنا يمكن تقسيم كتب المذهب على مراتبها، فنقول:

المرتبة الأولى من كتب المذهب: الأصول:

كتب مسائل الأصول هي: ظاهر الرواية (١)، وظاهر المذهب، وهي التي اشتملت عليها مؤلفات محمد بن الحسن من «الجامِعَيْنِ» (٢)، و «السِّيرَيْن» و «الزيادات»، و «المبسوط»، وهذه المسائل هي التي أسندها محمد عن أبي يوسف عن أبي حنيفة، أو أسندها عن أبي حنيفة فقط رحمهم الله تعالى، وقد صنَّف تلك الكتب في بغداد، وتواترت عنه، أو اشتهرت برواية جمع كثير من أصحابه قد بلغ عددهم مبلغاً، لا يجوز العقل تواطأهم على الكذب، أو الخطأ في الرواية عنه، وهلم جرا إلى أن وصلت إلينا.

وللمبسوط نسخ، أظهرها وأصحها وأشهرها: نسخة أبى سليهان الجوزجاني، ويقال: لها «الأصل»، وقد شرحها جمع كثير من كبار العلماء.

⁽۱) ظاهر الرواية: أى التى اشتهرت روايتها وظهرت، فهو من الظهور بمعناه اللغوى، وليس بالمعنى الاصطلاحى. وسيأتى فى كلام الشيخ بخيت رحمه الله ما يوضح ذلك حيث يقول: «مسائل النوادر هى: غير ظاهر الرواية؛ لأنها لم تظهر كها ظهرت الأولى»، فعلم منه أن لفظ «ظاهر» هنا بمعناه اللغوى، دون الاصطلاحى، ويكون من باب إضافة الصفة إلى الموصوف، والتقدير: «الرواية الظاهرة». وكذلك قوله: «ظاهر المذهب».

⁽٢) أي: كتابي الجامع الكبير، والجامع الصغير.

⁽٣) أي: كتابي السير الكبير، والسير الصغير.

تاريخ أصول الفقه ٩ ٢ ٢

وكتاب «الكافي» للحاكم الشهيد المروزي هو: مجموع كلام محمد في الأصول، فهو في حكمها.

وقد شرحه كثير من فقهاء الحنفية، ومن أجلّ شروحه: شرح شمس الأئمة السرخسي.

قال في فتح القدير وغيره: «إن كتاب «الكافى» هو جمع كلام محمد في كتبه الستة، التي هي كتب ظاهر الرواية» اه.

قال البيرى في شرحه على الأشباه: «وهو كتاب معتمد في نقل المذهب، شرحه جماعة من مشايخ المذهب منهم شمس الأئمة السرخسي، وهو المشهور بمبسوط السرخسي» اه.

قال الشيخ إسماعيل النابلسي قال العلامة الطرسوسي: «مبسوط السرخسي لا يُعمل بما يخالفه، ولا يُركن إلا إليه، ولا يُعتى ولا يُعول إلا عليه» اه.

وقال هبة الله في شرحه على الأشباه: «المبسوط للإمام محمد بن محمد بن أبى سهل السرخسى أحد الأئمة الكبار المتكلم الفقيه الأصولى، لزم شمس الأئمة الحلواني، وتخرج به حتى صار أنظر أهل زمانه، وأخذ بالتصنيف، وأملى المبسوط نحو خمسة عشر مجلدا، وهو في السجن بأوزجند، بكلمة كان فيها من الناصحين، توفي سنة أربعائة وتسعين».

وحيث أطلق «المبسوط»، فالمراد مبسوط السرخسي.

المرتبة الثانية من كتب المذهب: النوادر:

كتب مسائل النوادر، وهي غير ظاهر الرواية؛ لأنها لم تظهر كها ظهرت الأولى، ولم تُرْوَ إلا بطريق الآحاد بين صحيح وضعيف، «كالرَّقِيَّات»، و«الكَيْسَانِيَّات»، و«الجُرْ جَانِيَّات»، و«الهَارُونِيَّات» من تصانيف محمد التي رواها عنه الآحاد، ولم تبلغ حد التواتر، ولا الشهرة عنه.

و «الرَّقِّيَّات»: صنفها حين نزل رَقَّة (١١)، وكان وردها مع هارون الرشيد قاضيا عليها.

و «الكَيْسَانِيَّات»: رواها عنه شعيب بن سليمان الكيساني.

و ﴿ الجُرْ جَانِيَّات ﴾: رواها عنه على بن صالح الجرجاني من أصحابه.

⁽١) الرَّقَّة: كل أرض إلى جنب واد، ينبسط الماء عليها أيام المد، ثم ينضب. وهي قرية أسفل من بغداد بفرسخ. انظر القاموس المحيط مادة (رقق).

وكتاب «المنتقى» للحاكم الشهيد مجموع كتب محمد في غير رواية الأصول، فهو في حكمها، كما أن «الكافى» له أيضا في حكم رواية الأصول كما سبق.

ومن ذلك: «الأمالى والجوامع» لأبى يوسف، وكتاب «المجرد» للحسن بن زياد، ومنها: الروايات المتفرقة كنوادر محمد بن سهاعة، ونوادر إبراهيم بن رستم المروزى ونوادر هشام بن عبيد الله الرازى، وغيرهم.

ما صح مدركه من النوادر:

نعم قد يكون ما في النوادر أصح مما في ظاهر الرواية باعتبار قوة المدرك، وصحة الرواية به؛ لأن غالب ما في النوادر قد صحت الرواية به، وإن كان بطريق الآحاد، فإذا صحت الرواية به ولو آحاداً وساعدته الدراية -: قُدِّمَ على ظاهر الرواية.

ألا ترى أن صاحب التحفة قد اختار رواية النوادر، وقَدَّمَها على ظاهر الرواية في هلال الأضحى حيث قال: «والصحيح أنه تقبل فيه شهادة الواحد» اه.

وقد علمتَ أن صاحب البدائع جعله مذهب أصحابنا إذا كانت السهاء متغيِّمة، وجعل مقابله - وهو: اشتراط العدد - مذهب الكرخي.

وقد جاء في ظاهر الرواية: أنه لا يجوز تقليد التابعي مطلقا، لكن جاء في رواية النوادر: أن قوله كقول الصحابي إذا ظهرت فتواه في زمنهم، وأقروه عليها. واعتمده فخر الإسلام، وتابعه بعضهم، وجعله هو الأصح.

ومِثل ذلك وقع من صاحب الهداية وغيره أنهم صححوا أيضا غير ظاهر الرواية.

نسبة كتب النوادر إلى كتب الأصول:

فمرتبة كتب الأصول الستة عندنا: كالصحيحين في الحديث، ومرتبة النوادر في مذهبنا: كالسنن الأربعة، والمحيط الرَّضُوِيّ: كالمصابيح والمشكاة(١)، التي جمعت ما في الصحيحين، وما في السنن الأربعة، وغير ذلك مع التمييز.

⁽۱) المصابيح: هو مصابيح السنة للإمام حسين بن مسعود الفراء البغوى الشافعي (ت ١٦٥ه)، يزيد أحاديثه على (١٠٠٠) حديث، قسم أحاديث كل باب إلى صحاح وحسان وما كان فيها من ضعيف أو غريب أشار إليه، وأعرض عن ذكر ما كان منكرا أو موضوعا، وعليه شروح كثيرة، طبع بعضها.

المرتبة الثالثة من كتب المذهب: الفتاوى:

وتسمى الواقعات، وهي: الكتب التي تحتوى على المسائل التي استنبطها المتأخرون من أصحاب محمد، وأبي يوسف، وزفر، والحسن بن زياد، وأصحابهم، وهلم جرا.

مثل كتاب: «النوازل» لأبى الليث السمرقندى، فقد جمع فيه فتاوى مشايخه، ومشايخ مشايخه، كمحمد بن مقاتل الرازى، وعلى بن موسى القمى، ومحمد بن سلمة، وشداد بن حكيم، ونصير بن يحيى البلخيين، وأبى النصر القاسم بن سلام، ومَن قبل هؤلاء مِن أصحاب أبى يوسف ومحمد، مثل: عصام بن يوسف، وابن رستم، ومحمد بن سهاعة، وأبى سليهان الجوزجانى، وأبى حفص البخارى.

وقد يتفق لهؤلاء جميعا أن يخالفوا أصحاب المذاهب لدلائل وأسباب ظهرت لهم.

وأول كتاب جُمِع في فتاواهم فيها بلغنا: كتاب «النوازل» المار ذكره.

ومثل: «مجموع النوازل والحوادث والواقعات» لأحمد بن موسى بن عيسى الكشى، و«الواقعات» لأبى العباس أحمد بن محمد الرازى الناطفى، و«الواقعات» للصدر الشهيد.

ثم جمع من بعدهم فتاوى أولئك مختلطة غير ممتازة كقاضيخان في «فتاويه» و«الخلاصة»، و«المحيط البرهاني».

وقد مَيْزَ بين الروايات والفتاوى رَضِيّ الدين السرخسى فى «محيطه» فبدأ برواية الأصول، ثم بمسائل النوادر، ثم ثلث بالفتاوى.

رتبة كتب الفتاوى:

قد علمت أنها مخلوطة بآراء المتأخرين، فهى أقل درجة من النوادر فإن ما بها ليس جميعه من أقوال صاحب المذهب، وليس له إسناد يرفعه إلى قائله، ولا أصحابها في درجة أئمتنا الثلاثة في

ثم إن الشيخ ولى الدين أبا عبد الله محمد بن عبد الله الخطيب كمل المصابيح، وذيل على أبوابه، فذكر الكتاب الذى أخرجه منه، وزاد على كل باب من صحاحه وحسانه، وسياه مشكاة المصابيح، فرغ منه سنة ٧٣٧ هـ، وعليه شروح كثيرة أيضا، طبع بعضها. (راجع: كشف الظنون، ١٦٩٨/٢، ط دار الكتب العلمية ١٤١٣ه/ ١٩٩٢م.

الفقاهة والعدالة، ولا في درجة أرباب المتون من حيث الزهد والورع والعدالة، ولا من حيث العلم والإتقان والحفظ والضبط، بل إنها جمعها أشخاص من المتفقهين، لم يعرف حالهم في الرواية، وحسن الدراية.

فلا يقبل ما فيها مما لم يوجد في كتب الأصول والنوادر إلا بشرط أن يوافق قواعد المذهب الأصولية، ويقوم على صحته الدليل.

المتون أو المختصرات المعتمدة:

وأما المختصرات التى صنفها حذاق الأئمة، وكبار الفقهاء المعروفين بالعلم، والزهد، والفقاهة، والعدالة فى الرواية، كالإمام أبى جعفر الطحاوى، وأبى الحسن الكرخى، والحاكم الشهيد المروزى، وأبى الحسين القدورى، ومن فى هذه الطبقة من علمائنا الكبار، فهى موضوعة لضبط أقوال صاحب المذهب، وجمع فتاواه المروية عنه، فمسائلها ملحقة بمسائل الأصول، وظواهر الروايات فى صحتها وعدالة رواتها، وما فيها دائر بين: متواتر، ومشهور، وآحاد صحيحة الإسناد، وقد تواترت هذه المختصرات عن مصنفيها، وتلقاها علماء المذهب بالقبول منهم.

فقد شرح مختصر الطحاوى: أبو حسن الكرخى، وأبو بكر الرازى الجصاص وأبو بكر أحمد بن على الترمذى الصوفى الوراق، وأبو عبد الله حسين بن عبد الله الصيمرى القاضى، وأبو نصر أحمد بن منصور الطبرى، وشمس الأثمة السرخسى، ومحمد بن أحمد الجندى، وبهاء الدين بن على محمد الإسبيجابى، وأبو نصر أحمد ابن محمد بن مسعود الوبرى، وغير أولئك كثير من الفقهاء الأعلام.

وشرح مختصر الكرخى: أبو بكر الرازى الجصاص، وأبو الحسين القدورى، وأبو الفضل عبد الرحمن بن محمد الكرماني، وآخرون.

ومختصر الحاكم، وهو المسمَّى «بالكاف»، وقد تقدَّم أن من أجلّ شروحه: شرح شمس الأئمة السرخسي، وقد شرحه: إسماعيل بن يعقوب الأنباري، وأحمد ابن منصور الإسبيجابي.

وأما مختصر القدورى، فهو مَثْن مَتِين، متداول بين الأئمة الأعيان، قال البسطامى هو كتاب مبارك، وهو مراد صاحب الهداية وغيره حيث أطلقوا: «الكتاب»، و«المختصر»، وقد شرحه: أبو نصر الأقطع، ومحمد بن إبراهيم الرازى، وأبو المعالى عبد الرب بن منصور الغزنوى، وإبراهيم بن عبد الرازق الرسغنى، وشمس الأئمة إسماعيل بن حسين البيهقى، وأبو سعد مطهر بن الحسين

البزدى، وحسام الدين على بن أحمد بن مكى الرازى، وأبو الرجاء مختار بن محمود الزاهدى، وخلق كثير.

وليس المراد من المتون عند قول الفقهاء: «يقدم ما في المتون»، إلا مختصرات هؤلاء الذين هم من حذاق الأئمة والفقهاء الأعلام.

«المتون كالنصوص»:

ومن ذلك ما اشتهر على ألسنة الحنفية أن: «المتون كالنصوص»: فالمراد بها المعنى الذي مَرَّ بيانه، وأن ما فيها مُقَدَّم على ما في الشروح، وما في الشروح مُقَدَّم على ما في الفتاوى؛ لأن ما يُورد في الشروح من المسائل، إنها هو لاستئناس ما في المتون من الأصول، وكشف حاله غالبا، فيُقيِّد المطلق، ويَخُصَّ العامَّ المبهمَ، وهكذا.

مختصرات المتأخرين:

وأما المختصرات التي جمعها المتأخرون: كد «الوقاية»، و «الكنز»، و «النقاية»، ونحوها، فإن أصحابها وإن كانوا علماء صالحين، فضلاء، كاملين، عدولا، أمناء؛ لكنهم ليسوا بمثابة أصحاب تلك المختصرات من الفقاهة.

قال اللكنوى(١): "واعلم أن المتأخرين قد اعتمدوا على المتون الثلاثة: الوقاية، ومختصر القدوري، والكنز، ومنهم من اعتمد على الأربعة: الوقاية، والكنز، والمختار، ومجمع البحرين. وقالوا: العبرة لما فيها عند تعارض ما فيها، وما في غيرها، لما عرفوا من جلالة قدر مؤلفيها، والتزامهم إيراد مسائل ظاهر الرواية، والمسائل التي اعتمد عليها المشايخ».

قال الشيخ بخيت (٢): مع خُلُو مختصرات المتأخرين عن الإسناد والحجة، وعدم سلامة كلامهم عن نوع تغيير، وخلط، وتصرُّفِ في التعبير، ربما أدى إلى خلل في المعنى المراد، فلا يعتمد عليها مثل الاعتماد على المختصرات المتقدمة.

⁽١) النافع الكبير، م س، ٢٣. وقد قام بالتعريف بأصحاب هذه المتون الأربعة فانظره فيه.

⁽٢) إرشاد أهل الملة إلى أحكام الأهلة، م س، الموضع السابق.

وإنها يعمل بها فيها من المسائل الضروريات والمشهورات، وما قد صح نقله في المذهب، اعتهاداً على الشهرة، أو ظهور الصحة، أو ابتنائه على موافقته للأصول، ودلالة الدلالة عليه، لا لأنه أورده واحد من أصحاب هذه الكتب، فضلا عن المختصرات التي صنفها من دونهم.

ألا ترى أن كتاب «الدرر»، و «الغرر»، و «الملتقى»، و «الوقاية»، و «الكنز»، وأمثالها مشحونة بآراء المتأخرين.

وأما ما اشتهر على ألسنة كثير من الحنفية، وفى كتب بعض المتأخرين من قولهم: "إن أفضل الكتب هو خلاصة الفتاوى، ثم فتاوى قاضيخان، ثم المحيطان، والذخيرة، والملتقط، والخزانة، والقنية» -: فهو تَحَكُّم محض، ومجرد تخمين، صدر عن هوى، فإنه كيف يصح أن يقال ذلك، وهو يستلزم أنها أفضل من الصحيحين في الحديث.

فلو قلت: المراد أنها أفضل كتب الفقه.

قلنا: ماذا تصنع في كتب محمد بن الحسن، وما ذكرناه من المتون المعتبرة، فإن هذه أصح وأثبت وأوثق من ذلك.

فتعين أن يكون المراد أنها أفضل الكتب من نوعها لكثرة اشتهالها على مسائل الحوادث النادرة الوقوع، بقطع النظر عن صحة ما فيها وثبوته، فإن الأفضلية هي الزيادة الصادقة بها ذكرناه.

على أن هذا لا يفيد أيضا، فإن بعض المصنَّفات أكثر اشتهالا لتلك المسائل من تلك الكتب، مثل كتاب «نقد المسائل في إجابة السائل»، و «الفتاوى العالمكيرية».

كما أن عد «القنية» من تلك الكتب عجيب؛ مع أن ابن الشحنة قال في شرح المنظومة: «إن كل ما كان في القنية مخالفاً للقواعد والأصول لا التفات إليه، ولا عمل عليه ما لم يعضده نقلٌ عن غيره».

وأما ما يقال: إن الإمام قاضيخان مُقَدَّم على غيره؛ لأنه فقيه النفس، وأهل للترجيح، وهو أَجَلّ من يُعتمَد على تصحيحه -: فهو مُسَلَّم بالنسبة إلى أفراد مُعَيَّنِين، ولا يستقيم على إطلاقه، فإن من كان فوقه من علماء المذهب مُقَدَّم عليه، وأفقه منه.

الروايات الغريبة:

وأما الروايات الغريبة التي ينفرد بنقلها آحاد المصنِّفين من أهل القرون المتأخرة: فلا يعتد بها، ولا يعتمد عليها، ولا بصاحبها، لا سيها إذا خالف فيها قاله الأصول، وباين المعقول والمنقول.

ودرجتها كدرجة الفهارس والمجاميع المجهولة.

ما لم يوجد في رواية الأصول ولا رواية النوادر:

فإذا لم يوجد في رواية الأصول، ولا رواية النوادر حكمُ الحادثة -: يُؤخذ بها هو الأصح والأثبت من: الواقعات، والفتاوي، والأمثل، فالأمثل إلى ما هو أنزل من التصانيف.

ترتيب الكتب للمُقلِّد الحنفي:

فمهما اضطر المسلم الحنفى إلى التقليد، وانتهى حاله إلى هذه الضرورة، فاللازم أن يأخذ بها فى رواية الأصول، ثم بها فى المتون المختصرات، كمختصر الطحاوى والكرخى، والحاكم الشهيد، فإنها تصانيف معتبرة، ومؤلفات معتمدة، قد تداولها العلماء حفظاً، ورواية، ودرساً، وقراءة، وتفقها، ودراية.

كتب الحنفية غير العتبرة:

قال الإمام اللكنوى رحمه الله(١): «وتفصيل ذلك أن اعتبار المؤلف يكون لوجوه:

فمنها: إعراض أجلة العلماء، وأئمة الفقهاء عن كتاب؛ فإنه آية واضحة على كونه غير معتبر عندهم.

ومنها: عدم الاطلاع على حال مؤلفه هل كان فقيهاً معتمداً أم كان جامعاً بين الغث والسمين، وإن عرف اسمه، واشتهر رسمه، كجامع الرموز للقهستانى؛ فإنه وإن تداوله الناس، لكنه لما لم يعرف حاله أنزل من درجة الكتب المعتمدة إلى حيز الكتب غير المعتبرة.

ومنها: أن يكون مؤلفه قد جمع فيه الروايات الضعيفة، والمسائل الشاذة من الكتب غير المعتبرة، وإن كان في نفسه فقيهاً جليلاً: كالقنية، فإن مؤلفه مختار بن محمود بن محمد أبو الرجاء نجم الدين

⁽١) النافع الكبير، م س، ص ٢٧- ٣١.

الزاهدى، كان من كبار الأئمة، وأعيان الفقهاء، له اليد الباسطة في المذهب، وله التصانيف التي الزاهدى، كان من كبار الأئمة، وأعيان الفقهاء، له اليد الباسطة في المذهب، وله التصانيف التي الركبان:

كالقنية، وشرح مختصر القدوري المسمى بالمجتبى، والرسالة الناصرية وغير ذلك. وهو مع جلالته متساهل في نقل الروايات.

ومن هذا القسم: «المحيط البرهاني»؛ فإن مؤلفه وإن كان فقيهاً جليلاً، معدوداً في طبقة المجتهدين في المسائل، لكنهم نصوا على أنه لا يجوز الإفتاء منه؛ لكونه مجموعاً للرطب واليابس.

ومن هذا القسم: «السراج الوهاج» شرح «مختصر القدورى»، فنقل فى «كشف الظنون» عن المولى البركلى أنه عده من الكتب المتداولة الضعيفة غير المعتبرة، مع أن مؤلفه جليل القدر، وهو أبو بكر بن على بن محمد الحدادى.

ومن الكتب غير المعتبرة: «مشتمل الأحكام» لفخر الدين الرومي، ألفه للسلطان محمد الفاتح، فنقل في «كشف الظنون» عن المولى بركلي أنه عده من جملة الكتب المتداولة الواهية.

وكذا: «كنز العباد»؛ فإنه مملوء من المسائل الواهية، والأحاديث الموضوعة، لا عبرة له، لا عند الفقهاء، ولا عند المحدثين. قال على القارى فى «طبقات الحنفية»: على بن أحمد الغورى له كتاب جمع فيه مكروهات المذهب، سياه «مفيد المستفيد»، وله «كنز العباد فى شرح الأوراد». قال العلامة جمال الدين المرشدى: فيه أحاديث سمجة موضوعة، لا يحل ساعها انتهى.

وكذا: «مطالب المؤمنين»، نسبه ابن عابدين في «تنقيح الفتاوي الحامدية» إلى الشيخ بدر الدين بن تاج بن عبد الرحيم اللاهوري.

«وخزانة الروايات»، نسبه صاحب «كشف الظنون» إلى القاضى جكن الحنفى الهندى الساكن بقصبة كن من الكجرات.

"وشرعة الإسلام"، لمحمد بن أبى بكر الجوغى، نسبة إلى جوغ قرية من قرى سمرقند، الشهير بركن الإسلام إمام زاده، المتوفى سنة ثلاث وسبعين وخمسائة؛ فإن هذه الكتب مملوءة من الرطب واليابس، مع ما فيها من الأحاديث المخترعة، والأخبار المختلفة.

وكذا: «الفتاوى الصوفية» لفضل الله محمد بن أيوب المنتسب إلى ماجو، تلميذ صاحب «جامع المضمرات» شرح «القدورى»: يوسف بن عمر الصوفى، قال صاحب «كشف الظنون»: قال المولى البركلى: الفتاوى الصوفية ليست من الكتب المعتبرة؛ فلا يجوز العمل بها فيها إلا إذا علم موافقتها للأصول انتهى.

وكذا: «فتاوي الطوري»، «وفتاوي ابن نجيم»، كما ذكره صاحب «رد المحتار» وغيره.

والحكم في هذه الكتب غير المعتبرة أن لا يؤخذ منها ما كان مخالفاً لكتب الطبقة الأعلى، ويتوقف في ما وجد فيها، ولم يوجد في غيرها ما لم يدخل ذلك في أصل شرعي.

وأما الكتب المختصرة بالاختصار المخل فلا يفتى منها إلا بعد نظر غائر، وفكر دائر، وليس ذلك لعدم اعتبارها، بل لأن اختصاره يوقع المفتى في الغلط كثيراً.

واعلم أنه ليس تفاوت المصنفات في الدرجات إلا بحسب تفاوت درجات مؤلفيها، أو تفاوت ما فيها، لا بحسب التأخر الزماني والتقدم الزماني، فليس أن تصنيف كل متأخر أدنى من تصنيف المتقدم، بل قد يكون تصنيف المتأخر أعلى درجة من تصنيف المتقدم بحسب تفوقه عليه في الصفات الجليلة، كما لا يخفى على من نظر بعين البصيرة.

وكل ما ذكرنا من ترتيب المصنفات إنها هو بحسب المسائل الفقهية، وأما بحسب ما فيها من الأحاديث النبوية فلا، فكم من كتاب معتمد، اعتمد عليه أجلة الفقهاء مملوء من الأحاديث الموضوعة، ولا سيها الفتاوى، فقد وضح لنا بتوسيع النظر أن أصحابنا وإن كانوا من الكاملين، لكنهم فى نقل الأخبار من المتساهلين، وهذا هو الذى فتح فم الطاعنين، فزعموا أن مسائل الحنفية مستندة إلى الأحاديث الواهية والموضوعة، وأن أكثرها مخالفة للأخبار المثبتة فى كتب أئمة الدين، وهذا ظن فاسد، ووهم كاسد». انتهى ما أردته من كلام اللكنوى.

من اصطلاحات السادة الحنفية(١):

الصحيح،

الصحيح في مذهب السادة الحنفية نوعان:

۱ - صحیح درایة، وهو: الذی نهض دلیله، وقویت حجته، وتعلیله ممن کان صدوره، وأیا کان صدوره. صدوره.

٢ - وما هو صحيح رواية: لثبوته عن القائل به بسند صحيح تواترا، أو شهرة، أو آحادا، مثل ما يروى عن: أبى حنيفة، وأبى يوسف، ومحمد، وزفر، والحسن، ومالك، والشافعي، وأحمد، وغيرهم من الأثمة بطريق صحيح:

أ- إما برفع إسناده إلى المنقول عنه بنقل الثقة عن الثقة سالماً عن القادح والعلة.

ب- أو بالوجدان في كتاب معروف، قد عُرِف صاحبه بالعدالة والضبط في الرواية، ككتب محمد
 بن الحسن، وما قدمناه من المتون المعتمدة.

«هو الصحيح - أو هو المأخوذ به - أو الظاهر - أو به يُفْتَى - أو عليه الفتوى - الصحيح مُقَدَّم على الأظهر »:

فإن قلتَ: قد صَرَّحوا بأن الرواية إذا ذُيِّلَت بقوله: «هو الصحيح، أو هو المأخوذ به، أو الظاهر، أو به يفتى، أو عليه الفتوى» فليس للمفتى أن يخالفه، و«أن الصحيح مُقَدَّم على الأصح، والظاهر على الأظهر عند التعارض» إلى غير ذلك مما بيَّنوه في رسم المفتى.

قلنا: إن المراد من ذلك هو ما كان هو الصحيح في الواقع دراية ورواية، وهو: الظاهر بحسب ثبوته عن المرُوى عنه في الواقع على ما مَرَّ تفصيله، غير أن المُقلِّد الذي عجز عن فقه الدليل وليس عنده ما يعتمد عليه إلا قول المجتهد، لما كان عاجزاً عن معرفة ذلك كله إلا من بيان العالم وتَذْييلِه القول ب: «الصحيح» ونحوه -: قالوا ما ذكرناه عنهم؛ ولذلك شرطوا أن يكون المُذَيِّل بشيء مما ذُكرَ: من أهل العلم بفقه الدليل، وإلا فها الفائدة في تصحيح الجاهل بالرواية والدراية.

⁽۱) إرشاد أهل الملة، م س. الفوائد البهية في تراجم الحنفية، للكنوى، ص٢٣٩ وما بعدها، الخانجي، ط١، مط السعادة، ١٣٧٤هـ.

ومحل قولهم: "إن الصحيح والظاهر مُقَدَّم على الأصح والأظهر" إذا أورده بصيغة تفيد الحصر، كقولهم: "هو الصحيح"، ونحوه، وإن لم يورده كذلك فلا يُقَدَّم؛ لأن العبارة حينئذ إنها تدل على صحة القول المُذَيَّل مع السكوت عن مقابله، فيحتمل أن يكون صحيحا عنده أيضا لجواز تَعَدُّد الصحيح رواية.

ومع اشتراط أن يكون المرجِّح عالما بفقه الدليل: يشترط أيضا أن يكون عدلا ثقة قد عُرِفَ، واشتُهر بالفقه، والضبط، والورع، وإلا فلا عبرة بترجيح من لا يميِّز بين الغث والسمين، ولا يَفْرِق بين الشهال واليمين من ضعفاء الناس، والمستورين الذين لم يعرف حالهم، ولم تثبت عدالتهم.

وكما لا عبرة بتصحيح هذا، وترجيحه -: لا عبرة بنقله وقوله، ولا عبرة بها تَفَرَّد به إلا بشرط موافقته للأصول، وقيام الدليل عليه، وأن لا يعارضه فيه من هو فوقه أو مثله، وإلا اضمحل بالتعارض، أو بظهور عدم صحة النقل، أو عدم تعضيد الدليل له.

ومثال ذلك: أن المصلى منفرداً إذا قضى الصلاة الجهرية، هل يجب عليه إخفاء القراءة أو لا ؟

اختلف فيه، فقيل: يجوز الإخفاء، ويجوز الجهر، والجهر أفضل ليكون القضاء على حسب الأداء، وقيل: يجب عليه الإخفاء، قال في الهداية: هو الصحيح.

واعترض عليه العلامة السغناقي في النهاية وغيره: بأنه مخالف لقول شمس الأئمة السرخسي، وفخر الإسلام، والإمام التمرتاشي، والإمام المحبوبي، وقاضيخان وغيرهم بالتخيير، وأن الجهر أفضل، وأنه الصحيح، وفي الذخيرة والكافي هو الأصح؛ لأن القضاء على وَفْق الأداء.

فعُلِمَ أن ما صححه صاحب الهداية بقوله: «هو الصحيح» غير صحيح.

وقد أجاب عنه صاحب العناية: بأنه ليس مراد المصنف «الصحيح رواية» حتى يَرِدَ عليه ما ذكر، بل «الصحيح دراية».

وذلك لأن الحكم الشرعى ينتفى بانتفاء المدرك الشرعى، والمعلوم من الشرع: كون الجهر من المنفرد تخييرا في الوقت، وحتما على الإمام، ولولا الأثر من النبي صلى الله عليه وسلم أنه حين قضائه

فجر غداة التعريس جهر فيها بالقراءة كما كان يصليها فى وقتها، لقلنا بتقييده فى الوقت أيضا فى حق الإمام، ومثل هذا الأثر فى المنفرد معدوم فيبقى الجهر فى حقه على الانتفاء الأصلى، فلا يعدل عنه إلا بمُوجِب، ولم يوجداه

ورده المحققون منا: بأننا لا نسلّم أن الأصل فى القراءة الإخفاء، وأن الجهر عارض بدليل، فإن الثابت أن النبى صلى الله عليه وسلم كان يجهر فى الصلوات كلها، فشرع الكفار يغلّطونه كها يشير إليه قوله تعالى {وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه}، فأخفى النبى صلى الله عليه وسلم إلا فى الأوقات الثلاثة، فإنهم كانوا فيها غُيَّاً، أو نائمين، أو مشغولين بالطعام فاستقر الأمر على ذلك.

فهذا يدل على أن الأصل فيها الجهر، وأن الإخفاء بعارض، على أننا لا نسلم انتفاء المدرك الشرعى، بل هو موجود، وهو: القياس على أدائها بعد الوقت بأذان وإقامة. بل أولى؛ لأن فيها الإعلام بدخول الوقت، والشروع في الصلاة، ومع ذلك قد سُنَّا في القضاء، وإن لم يكن من يُعْلِمُه بدخول الوقت والشروع في الصلاة، بأن كان المصلي وحده، فعُلِم أن المقصود مراعاة هيئة الجهاعة في القضاء، كما كان يراعيها في الأداء.

وقد روى أن من صلى على هيئة الجهاعة صَلَّت بصلاته صفوف من الملائكة، وفي موطأ مالك عن زيد بن أسلم: «إذا رقد أحدكم عن الصلاة، أو نسيها فليصلها كها كان يصليها في وقتها».

فإن قلتَ: إن سببي الجهر اللذين ذكرهما صاحب الهداية ثابتان بالإجماع، وقد انتفى كل منهما بعد خروج الوقت، فكيف يبقى حكم الجهر بعد انتفاء سببه ؟

وأما ما ذكرت من موافقة القضاء للأداء، فلم ينعقد على سببيته للجهر إجماع، ولم يأت به نص: فجعْله سببا يكون إثباتاً للسبب ابتداء بالرأى، وهو لا يجوز.

قلنا: ما ذكرته من انتفاء السبين مُسَلَّم، لكن لا نسلِّم انتفاء الحكم لانتفائها؛ لأن الحكم إنها ينتفى بانتفائها إذا انعقد الإجماع على حصر السبية فيها، وليس كذلك، وقد تَقَرَّر في الأصول أن ما ثبت بالإجماع مثل الثابت بالنص، فيكون معقولاً ومعللاً كها هو الأصل في الأحكام الشرعية، فيجوز إلحاق غيره به لوجود علة الحكم فيه؛ ولذلك قال بعض الفضلاء: فظهر أن ما ذكره صاحب الهداية ليس بصحيح دراية أيضا.

ومثل ما وقع لصاحب الهداية، وقع لقاضيخان، فإنه قال في هلال رمضان وهلال الفطر: «وينبغى أن يشترط لفظ الشهادة، والدعوى على قياس قول الإمام».

وفرَّع عليه المحقق الكمال بن الهمام ما فرعه عليه، وقد تقدَّم ما فى ذلك من أنه مخالِفٌ للمنقول رواية، وللدراية أيضا؛ لأن القياس غير صحيح على ما بيَّناه من قبل.

كلمات الترجيح:

وعلى ذلك يجب على الناظر فى كلامهم أن يدقق النظر فى كلمات الترجيح والتصحيح: فإن كانت قد صدرت من العلماء الثقات، ووُجدت فى كلام من يعتد به، ويعتمد على ما فى كتابه، ولكن وجد منها شيئا يخالف ظاهره ما هو صحيح فى الواقع، ونفس الأمر، رواية ودراية، وأمكن حمله على ذلك الصحيح وجب حمله عليه إصلاحاً لكلامه بالقدر الممكن، وتحسيناً للظن به.

وإن لم يمكن حمله على ذلك الصحيح -: وجب العمل بها هو صحيح في الواقع بقطع النظر عن ما قاله ذلك الثقة وصححه؛ لأن الحق أحق أن يتبع، والثقة ليس بمعصوم من الغلط.

وإن كانت تلك الكلمات صادرة ممن ليسوا كذلك فلا يعتد بها، ولا يلتفت إليها.

قالوا:

لفظ «قالوا» يستعمل فيها فيه اختلاف المشايخ، كذا في النهاية في كتاب الغصب، وكذا ذكره صاحب العناية، والبناية، في باب ما يفسد الصلاة.

وذكر فى فتح القدير فى باب ما يوجب القضاء والكفارة من كتاب الصوم أن عادته - أى: صاحب الهداية - فى مثله إفادة الضعف مع الخلاف.

السلف - الخلف - المتقدمون - المتأخرون؛

كثيرا ما يطلق الحنفية في كتبهم: هذا قول السلف، وهذا قول الخلف، وهذا قول المتقدمين، وهذا قول المتأخرين، فيريدون بالسلف من أبى حنيفة إلى محمد، وبالخلف من محمد إلى شمس الأئمة الحلوائي، وبالمتأخرين من الحلوائي إلى حافظ الدين محمد بن محمد البخاري المتوفى سنة ثلاثين وستائة، كذا في جامع العلوم لعبد النبي الأحمد نكري، نقلا عن صاحب الخيالات اللطيفة.

٢٦٢

نقله اللكنوي وقال: وظني أن هذا بحسب الأكثر، لا على الإطلاق(١).

الصدر الأول:

الصدر الأول لا يقال إلا على السلف، وهم أهل القرون الثلاثة الأول الذين شهد النبى صلى الله عليه وسلم لهم بأنهم خير القرون، وأما من بعدهم فلا يقال في حقهم ذلك، كذا قال ابن حجر المكى الهيتمي الشافعي في رسالته: «شن الغارة على من أهدى تقوله في الخنا وعواره».

الأئمة الأربعة -الأئمة الثلاثة:

المراد بالأئمة الأربعة في قولهم بإجماع الأئمة الأربعة، ونحو ذلك: أبو حنيفة، ومالك، والشافعي، وأحمد.

وإذا قالوا: «أئمتنا الثلاثة»، فالمراد بهم: أبو حنيفة، وأبو يوسف، ومحمد.

الإمام الأعظم - الإمام:

المراد بالإمام الأعظم في كتب أصحابنا هو إمامنا أبو حنيفة.

وأما فى كتب التفسير والأصول والكلام فالمراد بالإمام حيث أطلق غالباً هو الإمام فخر الدين الرازى.

الشيخان - الطرفان - الصاحبان:

المراد بالشيخين في كتب أصحابنا هو أبو حنيفة وأبو يوسف، وبالطرفين أبو حنيفة ومحمد، وبالصاحبين أبو يوسف ومحمد.

شيخ الإسلام:

كان العرف على أن شيخ الإسلام يطلق على من تصدر للإفتاء، وحل المشكلات فيها شجر بينهم من النزاع والخصام، من الفقهاء العظام، والفضلاء الفخام، وقد اشتهر بها من أخيار المائة الخامسة والسادسة أعلام منهم شيخ الإسلام أبو الحسن على السغدى، وشيخ الإسلام عطاء بن حزة السغدى، وشيخ الإسلام على بن محمد الأسبيجابى، وشيخ الإسلام عبد الرشيد البخارى جد صاحب الخلاصة، وشيخ الإسلام برهان الدين على المرغينانى صاحب الهداية، وشيخ الإسلام

⁽١) النافع الكبير، م س، ص ٥٦: ٥٧، والفوائد البهية ٢٤٠.

نظام الدين عمر ابن صاحب الهداية، وشيخ الإسلام محمود الأوزجندى، وغيرهم كذا ذكره الكفوى في ترجمة شيخ الإسلام محمود الأوزجندى، وفي حواشى تفسير البيضاوى المسهاة بعناية القاضى للشهاب أحمد بن محمد الخفاجى المصرى الحنفى عند قوله تعالى: {وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا..} الآية.

قال السخاوى فى «كتاب الجواهر فى مناقب العلامة ابن حجر»: شيخ الإسلام أطلقه السلف على المتبع لكتاب الله وسنة رسوله، مع التبحر فى العلوم من المعقول والمنقول، وربها وصف به من بلغ درجة الولاية، وقد يوصف به من طال عمره فى الإسلام فدخل فى عداد: «من شاب شيبة فى الإسلام كانت له نوراً»، ولم تكن هذه اللفظة مشهورة بين القدماء بعد الشيخين الصديق والفاروق؛ وصفها

بذلك، ثم اشتهر بها جماعة من علماء السلف، حتى ابتذلت على رأس المائة الثامنة، فوصف بها من لا يحصى، وصارت لقبا لمن ولى القضاء الأكبر، ولو عرى عن العلم والسن، فإنا لله، وإنا إليه راجعون. انتهى كلام السخاوى.

قال اللكنوى: ثم صارت الآن لقباً لمن تولى منصب الفتوى، وإن عرى عن لباس العلم والتقوى انتهى.

العامن:

ذهب جماعة من أهل العربية إلى أن العامة بمعنى الأكثر، وفيه خلاف، وذكر المشايخ أنه المراد في قولهم: قال به عامة المشايخ، ونحوه، كذا في فتح القدير حاشية الهداية، في باب إدراك الجماعة.

ثالثا: مذهب المالكية

ترجمة الإمام مالك(١):

هو: أبو عبد الله مالك بن أنس بن مالك بن أبى عامر بن عمرو بن الحارث بن غيمان (بالغين المعجمة والياء المثناة تحت) بن خُثيل (بالخاء المعجمة المضمومة وفتح الثاء المثلثة) بن عمرو بن الحارث (وهو ذو أصبح)، الأصبحى، المدنى، إمام دار الهجرة، وأحد أئمة المذاهب المتبوعة، وهو من تابعى التابعين.

سمع نافعا مولى ابن عمر، ومحمد بن المنكدر، وأبا الزبير، والزهرى، وعبد الله ابن دينار، وأبا حازم، وخلائق آخرين من التابعين.

روى عنه: يحيى الأنصارى، والزهرى، وهما من شيوخه، وابن جريج، ويزيد ابن عبد الله بن الهادى، والأوزاعى، والثورى، وابن عيينة، وشعبة، والليث ابن سعد، وابن المبارك، وابن علية، والشافعى، وابن وهب.

أجمعت طوائف العلماء على إمامته وجلالته، وعظم سيادته، وتبجيله، وتوقيره، والإذعان له في الحفظ، والتثبيت، وتعظيم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.

قال البخارى: أصح الأسانيد مالك بن نافع عن ابن عمر.

وقال الشافعي أيضا: لولا مالك وسفيان (يعنى ابن عيينة) لذهب علم الحجاز. وكان مالك إذا شك في شيء من الحديث تركه كله.

وقال أيضا: مالك معلمي، وعنه أخذنا العلم.

وقال حرملة: لم يكن الشافعي يقدم على مالك أحدا في الحديث.

وقال وهب بن خالد: ما بين المشرق والمغرب رجل آمن على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من مالك.

⁽١) تهذيب الأسماء واللغات للنووي، الجزء الثاني من القسم الأول، ص٧٥-٧٩، ط المنيرية.

وعن ابن سلمة الخزاعي قال: كان مالك إذا أراد أن يخرج يحدث توضأ وضوءه للصلاة، ولبس أحسن ثيابه، ومشط لحيته، فقيل له في ذلك فقال: أوقر به حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وعن الشافعي قال: ما في الأرض كتاب من العلم أكثر صوابا من موطأ مالك. قال العلماء: إنها قال الشافعي هذا قبل وجود صحيحي البخاري ومسلم، وهما أصح من الموطأ باتفاق العلماء(١).

وقيل لأحمد بن حنبل: الرجل يحب أن يحفظ حديث رجل بعينه. قال: يحفظ حديث مالك. قيل: فالرأى. قال: رأى مالك.

وعن عبد الرحمن بن مهدى قال: كنا عند مالك فجاء رجل، فقال: يا أبا عبد الله جئتك من مسيرة ستة أشهر حملنى أهل بلدى مسألة أسألك عنها. فقال: فسل. فسأله، فقال: لا أحسن. فقُطِعَ بالرجل، كأنه قد جاء إلى من يعلم كل شيء. قال: وأى شيء أقول لأهل بلدى إذا رجعت إليهم ؟ فقال: قل: قال لى مالك ابن أنس: لا أحسن.

وعن ابن وهب قال: قيل لأخت مالك: ما كان شغله في بيته. قالت: المصحف والتلاوة.

وعن على بن المديني قال: لم يكن بالمدينة أعلم بمذهب تابعيهم من مالك بن أنس.

وعن شعبة قال: دخلت المدينة، ونافع حي، ولمالك حلقة.

وعن أبى مصعب أيضا قال: كانوا يزدحون على باب مالك بن أنس، فيقتتلون على الباب من الزحام، وكنا نكون عند مالك فلا يكلم هذا هذا، ولا يلتفت ذا إلى ذا، والناس قائلون برؤوسهم هكذا، وكانت السلاطين تهابه، وهم قائلون ومستمعون، وكان يقول في المسألة: لا أو نعم، فلا يقال له: من أين قلتَ هذا.

أخذ مالك على تسعمائة شيخ، منهم ثلثمائة من التابعين، وستمائة من تابعيهم ممن اختاره، وارتضى دينه وفقهه، وقيامه بحق الرواية وشروطها، وخلصت الثقة به، وترك الرواية عن أهل دين وصلاح لا يعرفون الرواية.

وأحوال مالك، ومناقبه كثيرة مشهورة توفي بالمدينة في صفر سنة تسع وسبعين ومائة.

-

⁽١) وأيضا فالموطأ أحد مصادر الصحيحين الأساسية.

ولقد كانت مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم في عصر أتباع التابعين أغنى الأمصار الإسلامية بالسنة النبوية، ومعرفة القضاء النبوى وآثار الصحابة والتابعين وفتاواهم، ومن هذه المدينة الطيبة أشرقت شمس العلم، وظهر نجم السنن إمامنا مالك بن أنس، فقد درس، وحصل، وجمع، وأفتى، وشهد له العلماء، وانتشر صيته في سائر الآفاق، وضربت له أكباد الإبل لأخذ العلم عنه، وروى عنه الأئمة من أقرانه منهم: أبو حنيفة، والليث بن سعد، ومحمد بن الحسن، وغيرهم، وأجمع العلماء على إمامته وجلالته في الحديث، والفقه، وحسن الاستنباط، مع الورع والتقوى والتحرى والفهم.

فلقد اجتهد، واختار له مذهباً بناه على أصول قوية، وقواعد متينة، انفرد بتأصيل بعضها كالعمل بالمصالح المرسلة، التي اتسع بها الفقه، ودار عليها كثير من مسائل الاستنباط، وكر «سَدِّ الذرائع»، ومراعاة الخلاف وغيرها مما جعل مذهبه بين النص والرأى، قوى الدليل، سليم التعليل، وأصبح قول مالك كالنص لا يسأل سامعه من أين، ولا لم؛ حتى إن المتأخرين من علماء المالكية أخلوا كتبهم من ذكر أدلة الأحكام، اعتماداً على تسليم العلماء بفقه مالك، ولم يوجد لهم معارض في أحكامهم(۱).

أسس المذهب المالكي":

الأدلة التى بنى مالك مذهبه عليها سبعة عشر. وهى: نص الكتاب، وظاهره (أعنى العموم)، ودليله (أعنى مفهوم المخالفة)، ومفهومه، وهو المفهوم الأولوى؛ وشبهه وهو التنبيه على العلة، ومثل هذه الخمسة من السنة: أعنى نصها، وظاهرها، ودليلها، ومفهومها، وشبهها. ثم الإجماع، والقياس، وعمل أهل المدينة، وقول الصحابي والاستحسان، وسد الذرائع، والاستصحاب.

وأما مراعاة الخلاف فلا يعتبرها دائماً بل تارة وتارة، قاله العلامة ابن الحاج في حاشية المرشد وغيره.

⁽١) مقدمة الشيخ عبد الوهاب عبد اللطيف لكتاب الأكليل شرح مختصر خليل للعلامة المحقق الشيخ محمد الأمير، (صفحات ب-و)، مكتبة القاهرة، دت.

⁽٢) مقدمة الشيخ عبد الله الغماري لكتاب الأكليل شرح مختصر خليل للعلامة المحقق الشيخ محمد الأمير، بتصرف (صفحات ن-س)، مكتبة القاهرة، دت.

رواة المذهب المالكي'':

أخذ الناس عن مالك مذهبه، وانتشر في أكثر الأمصار الإسلامية: في مصر، والعراق، والأندلس، والمغربين الأقصى والأوسط وإفريقية كها انتشر في الشام وصقلية والسودان. انتشر في تلك الأمصار بواسطة تلامذة الإمام مالك، وبواسطة الراحلين إلى الحجاز من هذه الأقطار.

وأهم تلاميذ الإمام مالك الذين تفقهوا عليه:

الحجازيون: أبو حازم سلمة بن دينار (ت١٨٥ه)، وأبو محمد عبد العزيز بن محمد الدراوردى (ت ١٨٦ه)، وابن نافع: عبد الله بن نافع الصائغ (ت ١٨٦ه)، والمغيرة بن عبد الرحمن المخزومى (ت ١٨٨ه)، والقزاز: معن بن عيسى (ت ١٩٨ه)، والأعمش: عبد الحميد بن أبى أويس (ت ١٨٠ه)، وابن سلمة: محمد بن سلمة بن هشام (ت ٢٠٦ه)، والأصغر ابن نافع: عبد الله بن نافع بن ثابت ابن عبد الله بن الزبير (ت ٢١٦ه)، وأبو مصعب مطرف بن عبد الله بن مطرف المدنى (ت ٢٠١ه)، وأبو مصعب راوى الموطأ: أحمد بن القاسم (ت ٢٢٠ه)، وغيرهم.

والعراقيون: سليمان بن بلال القاضى (ت ١٧٦ه)، وابن المبارك: شيخ الإسلام عبد الله بن المبارك (ت ١٩٨ه)، وابن مهدى: عبد الرحمن بن مهدى (ت ١٩٨ه)، والوليد بن مسلم راوى الموطأ (ت ١٩٩ه)، ويحيى بن يحيى النيسابورى (ت ٢٢٦ه) (وهو غير راوى الموطأ يحيى بن يحيى الأندلسى صاحب الرواية المشهورة).

المصريون: ابن القاسم عبد الرحمن بن القاسم العتقى، أثبت الناس فى مالك، لازمه عشرين سنة سنة، (ت ١٩١ه)، وابن وهب عبد الله بن وهب القرشى أثبت الناس فى مالك صحبه عشرين سنة أيضا (ت ١٩٧ه)، أشهب بن عبد العزيز بن داود (ت ٢٠٤ه) بعد وفاة الإمام الشافعى بثمانية عشر يوما، وابن عبد الحكم: عبد الله ابن عبد الحكم بن أعين (ت ٢١٤ه)، وكان دفن الشافعى فى مقبرته، ثم دفن إلى جواره.

⁽١) مقدمة الشيخ عبد الوهاب عبد اللطيف لكتاب الأكليل شرح مختصر خليل للعلامة المحقق الشيخ محمد الأمير، (صفحات ب-و)، مكتبة القاهرة، دت.

الأفريقيون: شقران بن على القيروانى (ت ١٨٦ه)، ابن فروخ: عبد الله ابن فروخ القيروانى (ت ١٧٦ه)، ابن زياد: على بن زياد التونسى (ت ١٨٨ه)، البهلول بن راشد القيروانى (ت ١٨٦ه)، ابن غانم الرعينى: عبد الله بن عمر بن غانم القيراونى (ت ١٧٢ه)، أسد بن الفرات (ت ٢١٣ه).

الأندلسيون: شبطون زياد بن عبد الرحمن القرطبي (ت ١٩٣هـ)، الغازى بن قيس القرطبي (ت ١٩٥هـ)، العازى بن قيس القرطبي (م ١٩٥هـ)، عيسي بن القرطبي راوى الموطأ وروايته أشهر الروايات، (ت ٢٣٤هـ)، عيسي بن دينار القرطبي (ت ٢١٢هـ) وبهذين الأخيرين انتشر المذهب في الأندلس.

وصار لمذهب الإمام من العلماء في هذه الأمصار يقومون بحفظه وخدمته، فكان منهم من يجتهد في المذهب بالتخريج والترجيح، وحفظ الروايات، ومنهم المفتى الحافظ لأقوال المذهب.

وكان من العلماء المالكيين في مصر أمثال: والحارث بن مسكين، وابن رشيق، وابن شاس.

وكان فى العراق أمثال: القاضى إسماعيل، وابن خويز منداد، وابن اللبان، والقاضى أبى بكر الأبهرى، والقاضى أبى الحسن ابن القصار، والقاضى عبد الوهاب ابن نصر.

وكان في الأندلس: عبد الملك بن حبيب، وتلميذه العتبي، وغيرهما.

وكان في القيروان: سحنون بن سعيد.

وقد قام هؤلاء وأمثالهم بنشر المذهب، ونصرته، وتدوينه، وجمعه من موطأ الإمام، ومما أملاه على أصحابه، ومن تخريج العلماء على أصول الإمام التي تتسع لحوادث الأزمان المتجددة.

سلسلة المذهب المالكي:

قال الإمام الحطاب في مواهب الجليل(١): «نذكر سلسلة الفقه إلى الإمام مالك رحمه الله ورضى الله عنه ثم إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

⁽۱) انظر مواهب الجليل لشرح مختصر خليل لأبي عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن المغربي المعروف بالحطاب ج١ ص٥، ٦ ط دار الفكر الطبعة الثالثة ١٤١٢هـ/١٩٢م.

قال النووى: «وهذا من المطلوبات المهات، والنفائس الجليات، التى ينبغى للفقيه معرفتها، ويقبح به جهالتها، فإن شيوخنا فى العلم آباء فى الدين، ووصلة بينه وبين رب العالمين، وكيف لا يقبح جهل الأنساب، والوصلة بينه وبين ربه الكريم الوهاب، مع أنه مأمور بالدعاء لهم، وبرهم، وذكر مآثرهم، والثناء عليهم، والشكر لهم» انتهى.

فأقول: أخذت الفقه عن جماعة منهم سيدى والدى محمد بن عبد الرحمن الحطاب رحمه الله، وهو أخذ الفقه عن جماعة منهم الشيخ العلامة العارف بالله تعالى أبو زكريا يحيى بن أحمد بن عبد السلام المعروف بالعلمي، والعلامة قاضى القضاة بالمدينة الشريفة محمد بن أحمد بن موسى السخاوى.

وهما أخذا الفقه عن جماعة منهم العلامة المحقق قاضي القضاة أبو عبد الله محمد ابن أحمد بن عثمان البساطي شارح المختصر المتقدم ذكره.

وأخذ الثاني منهم أيضا: عن أبي القاسم محمد بن محمد بن على النويري (ح).

وحضر الوالد أيضا بعض دروس الشيخ الإمام العالم العلامة شيخ المالكية في زمانه نور الدين أبى الحسن على بن عبد الله بن على السنهوري، وهو أخذ الفقه عن الإمام العلامة زين الدين طاهر بن محمد بن على النويري.

وأخذ البساطى الفقه عن: العلامة قاضى القضاة أبى البقاء بهرام الشارح، والعلامة المؤرخ قاضى القضاة أبى زيد عبد الرحمن بن محمد بن خلدون.

وأخذ الشيخ بهرام الفقه عن: الشيخ العلامة ولى الله تعالى خليل بن إسحاق صاحب المختصر، وهو أخذ الفقه عن الشيخ العالم العامل أبى محمد عبد الله بن سليان المنوفى، وهو أخذ الفقه عن جماعة منهم: شيخ المالكية الشيخ زين الدين محمد ابن محمد بن عبد الرحمن الشهير بالقوبع، وهو أخذ الفقه عن جماعة منهم الشيخ يحيى ابن الفرح بن زيتون، ومحمد بن الرحمن قاضى تونس، وأخذ عن ابن حبيش، وابن الدارس.

وأخذ القاضى عبد الرحمن بن خلدون عن جماعة منهم: قاضى الجماعة أبو عبد الله محمد بن عبد السلام الهوارى (ح).

وأخذ أبو القاسم النويرى والشيخ طاهر النويرى عن جماعة منهم: البدر حسين ابن على البوصيرى، وأخذ البدر البوصيرى عن جماعة منهم: الشيخ خليل بن إسحاق، والشيخ أحمد بن عمر بن هلال الربعى.

وأخذ الشيخ أحمد بن عمر بن هلال عن قاضى القضاة فخر الدين بن الجلطة، وتفقه فخر الدين بجهاعة منهم: أبو محمد أحمد بجهاعة منهم: أبو محمد أحمد بن عبد الكريم بن عطاء الله.

وتفقه ابن عطاء الله بجهاعة منهم: الأستاذ أبو بكر الطرطوشي، وتفقه الطرطوشي بجهاعة منهم القاضي أبو الوليد الباجي (ح).

وأخذ سيدى الوالد أيضا عن: الشيخ عبد المعطى بن خصيب التونسى، وهو أخذ عن قاضى الجهاعة بتونس أبى العباس أحمد بن محمد بن عبد الله القلشاني.

وأخذ سيدى الوالد أيضا: عن الشيخ زروق، وهو أخذ عن الشيخ أبى زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي، وعن الشيخ أحمد حلولو.

والأول منهما أخذ عن: الأبيّ.

وأخذ القلشانى والأبى عن ابن عرفة، وهو أخذ عن: ابن عبد السلام، وأخذ ابن عبد السلام عن جماعة منهم: أبو عبد الله بن محمد بن هارون، وأخذ ابن هارون عن أبى القاسم أحمد بن يزيد بن أحمد بن بقى، وأخذ ابن بقى عن محمد بن عبد الرحمن ابن عبد الحق، وأخذ محمد بن عبد الرحمن عن أبى عبد الله محمد بن فرج مولى ابن الطلاع.

وأخذ أبو عبد الله مولى ابن الطلاع والقاضى أبو الوليد الباجى عن: أبى طالب مكى بن محمد بن مختار القيسى، وتفقه مكى بجاعة منهم الشيخ الإمام القدوة الورع جامع مذهب مالك وشارح أقواله أبو عبد الله محمد بن أبى زيد القيروانى، وهو تفقه بجاعة منهم الإمام القدوة الزاهد أبو بكر محمد بن اللباب، وهو تفقه بجاعة منهم الإمام القدوة الزاهد مجاب الدعوة أبو زكريا يحيى بن عمر بن يوسف البلوى الأفريقى صاحب كتاب «اختلاف ابن القاسم وأشهب»، وهو تفقه بجاعة منهم: الإمامان الحجة الزاهد أبو سعيد عبد السلام المدعو بسحنون، والعلامة القدوة أبو مروان عبد الملك

بن حبيب، وهما تفقها بجهاعة منهم: الإمامان الفقيه القدوة أبو عبد الله عبد الرحمن بن القاسم بن خالد العتقى، والعلامة الزاهد أبو عمر أشهب بن عبد العزيز واسمه مسكين، وهما تفقها بالإمام المجتهد إمام دار الهجرة أبى عبد الله مالك بن أنس ابن مالك بن أبى عامر بن عمرو بن الحارث المدنى.

وهو تفقه بجهاعة من علماء التابعين منهم ربيعة بن عبد الرحمن ونافع، وتفقه ربيعة على أنس رضى الله عنه، وتفقه نافع على ابن عمر، وكلاهما ممن أخذ عن سيد المرسلين، وإمام المتقين أبى القاسم محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى سائر النبيين» (١) انتهى

أعلام المالكية":

الأبهرى: محمد بن عبد الله الأبهرى الكبير، شيخ المالكية بغداد، شارح المختصر الكبير والصغير لابن عبد الحكم، وصاحب التصانيف، (ت ٣٧٥هـ).

الأبهرى الصغير: محمد بن عبد الله الأبهرى، ويعرف أيضا ابن الخصاص، صاحب تعليق المختصر الكبير، (ت ٣٦٥هـ).

أبو الحسن الشاذلي: على بن عبد الله، العارف بالله المشهور، (ت ٢٥٦ه).

وأبو الحسن الشاذلي على بن محمد بن محمد المنوفي المصرى، شارح الرسالة (مطبوع) المسمى كفاية الطالب الرباني، (ت ٩٣٩هـ).

أبو بكر الطرطوشي: محمد بن الوليد، صاحب التصانيف، (ت ٥٢٠هـ).

أبو بكر بن العربى: محمد بن عبد الله بن محمد الأشبيلي، صاحب التصانيف المشهورة، (ت ٥٤٣هـ).

أبو حازم سلمة بن دينار، أحد الرواة عن مالك، (ت١٨٥هـ).

⁽١) مقدمة مواهب الجليل صر وما بعدها.

⁽٢) ترجمنا للعلم بها اشتهر به، سواء كان كنية، أو نسبة، أو لقبا، ونحو ذلك، ثم بينا اسمه ونسبه.

٢٧٢

أبو ذر الهروى: عبد بن أحمد الحافظ الكبير، له مسند الموطأ والمستخرج على الصحيحين، وغيره من المصنفات الحديثية، (ت ٤٣٤هـ).

أبو مصعب راوي الموطأ: أحمد بن القاسم، أحد الرواة عن مالك (ت ٢٤٢هـ).

أبو مصعب مطرف بن عبد الله بن مطرف المدنى، أحد الرواة عن مالك، (ت ٢٢٠هـ).

الأبي: محمد بن خلف، له شرح مسلم المسمى بإكمال الإكمال، وشرح المدونة، (ت ٨٢٨هـ).

الأجهورى: أبو الإرشاد نور الدين على بن زين العابدين، محقق المذهب، صاحب التصانيف المحررة، (ت ١٠٦٦هـ).

الأخضرى: عبد الرحمن بن محمد الصغير، صاحب المنظومات المشهورة في شتى العلوم كالسلم في المنطق والجوهر المكنون في البلاغة وغيرها، (من علماء القرن العاشر الهجري).

أسد بن الفرات، من أصحاب الترجيح، صاحب الأسدية وغيرها من أمهات المذهب، أحد الرواة عن مالك، وأحد أعمدة المذهب (ت ٢١٣هـ).

أشهب بن عبد العزيز بن داود، أحد الرواة عن مالك، وأحد أعمدة المذهب، (ت٤٠٢هـ) بعد وفاة الإمام الشافعي بثمانية عشر يوما.

أصبغ: أبو عبد الله أصبغ بن الفرج المصرى، صاحب التصانيف، أحد أعمدة المذهب (ت ٢٢٥هـ).

الأصغر ابن نافع: عبد الله بن نافع بن ثابت بن عبد الله بن الزبير، أحد الرواة عن مالك، (ت ١٦هـ).

الأعمش: عبد الحميد بن أبي أويس، أحد الرواة عن مالك، (ت ٢٠٢هـ).

الأقفهسى: عبد الله بن مقداد، شارح خليل، (ت ٨٢٣هـ).

الأمير: محمد بن محمد بن أحمد بن عبد القادر، المحقق، علامة مصر بلا منازع، حتى احتاج إليه شيوخه، له مؤلفات غاية في الإتقان طبع العديد منها، أهمها المجموع في المذهب والذي شرحه وحُشًى عليه بنفسه، لم يصنف مثله، حتى كان شيخه الصعيدي يرجع إليه، وله عدة حواش أخرى

على شرح الأزهرية على شرح الشذور وعلى مغنى اللبيب، وعلى شرح عبد السلام على الجوهرة، وعلى شرح العشماوية في الفقه، وعلى شرح الملوى على السمرقندية في الاستعارات، والكوكب المنير في الفقه، والمناسك وغيرها، وكلها مشهورة رزقت القبول والنفع (ت ١٢٣٢هـ). وابنه الأمير الصغير محمد، العلامة المحقق، كان حيا سنة ١٢٥٣هـ.

الإبيارى: على بن إسهاعيل بن على الصنهاجي، شارح البرهان في الأصول لإمام الحرمين، وشارح التهذيب في المذهب، وغيرها من المصنفات، (ت ٦١٨هـ).

الإدريسي: أحمد بن إدريس، العارف بالله، صاحب التصانيف، (ت ١٢٥٣هـ).

ابن آجروم: محمد بن محمد بن داوود، صاحب مقدمة النحو المشهورة بالآجرومية، (ت ٧٢٣هـ).

ابن أبى زمنين: محمد بن عبد الله بن أبى زمنين القرطبى، مختصِر المدونة، وشارح مشكلها، اتفقوا على مختصِره، وله أيضا المنتخب من مشهورات كتب المالكية، وغيره، (ت٩٩٩هـ).

ابن أبى زيد القيروانى: عبد الله بن أبى زيد النفزى، مهذب المذهب المالكى، صاحب النوادر والزيادات على المدونة، ومختصر المدونة، وعلى كاتبيه هذين معول المذهب، وله تهذيب العتبية، والرسالة المشهور باسمه التى أكب عليها المالكية شرحا وتحشية، (ت ٣٨٦هـ).

ابن الأبار: محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي، صاحب التصانيف، (ت ٢٥٨هـ).

ابن الأخنائي: تقى الدين محمد بن أبي بكر بن عيسى، صاحب التصانيف، (ت ٢٥٨هـ).

ابن الأزرق: محمد بن على الغرناطي، شارح خليل، وغيره، (ت ١٩٥هـ).

ابن الإمام التنسى: أخوان: عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله أبو زيد التلمسانى، الفقيه الكبير صاحب التصانيف منها شرح ابن الحاجب الفرعى، (ت ٧٤٣هـ). وأخوه عيسى خاتمة الحفاظ بالمغرب، (ت ٧٤٩هـ)، وبيتهم بيت علم ونجابة، واشتهر من أولادهم جماعة عرفوا بابن الإمام.

ابن البناء: أحمد بن محمد الأزدى المراكشي، صاحب التصانيف، (ت ٧٢١هـ).

ابن التبان: عبد الله بن إسحاق، صاحب النوازل، درس المدونة نحو ألف مرة، (ت ٧٦١هـ).

ابن التين: أبو محمد عبد الواحد بن التين الصفاقسي، شارح البخاري، (ت ٢١١ه).

ابن الحاج: جماعة منهم: محمد بن أحمد ابن الحاج، صاحب النوازل المشهورة، (ت٥٢٩ه). وابن الحاج العبدرى: محمد بن محمد الفاسى، صاحب المدخل المشهور (مطبوع)، (ت ٧٢٣ه). وحمدون بن عبد الرحمن ابن الحاج، المحقق، صاحب الحاشية على تفسير أبى السعود، وعلى مختصر السعد وغيرها، (ت ١٢٣٢ه).

ابن الحاجب: جمال الدين عثمان بن عمر بن أبى بكر، المحقق، صاحب المختصرات المفيدة المشهورة، (ت ٢٤٦هـ).

ابن الحباب: أحمد بن خالد القرطبي، صاحب مسند حديث مالك، (ت ٣٢٢هـ).

ابن الحصار: عبد الرحمن بن أحمد، (ت ٤٢٢هـ).

ابن الخصاص = الأبهري الصغير.

ابن الخطيب: أحمد بن حنين القسطيني، صاحب التصانيف، منها شرح الرسالة وابن الحاجب الأصلي وغيره، (ت ٨١٠هـ).

ابن الرصافي: أحمد بن مروان القرطبي، راوي العتبية عن العتبي، (ت ٢٨٦هـ).

ابن الزيات: أحمد بن الحسن الكلاعي، صاحب التصانيف، (ت ٧٢٨هـ).

ابن الشاط: قاسم بن عبد الله بن محمد بن الشاط، العلامة المحقق، صاحب أنوار البروق في تعقب مسائل الفروق الحاشية المشهور على الفروق (مطبوع)، (ت ٧٢٣هـ).

ابن الشباط: محمد بن على التورزي، صاحب التصانيف، (ت ٢٨١هـ).

ابن الصائغ: عبد الحميد بن محمد القيرواني له تعليق مهم على المدونة، (ت ٤٨٦هـ).

ابن الصفار: يونس بن محمد، صاحب الموعب في تفسير الموطأ، (ت ٢٩هـ).

ابن الطلاع: محمد بن الفرج، صاحب التصانيف، (ت ٤٩٧هـ).

ابن القاسم: عبد الرحمن بن القاسم العتقى، أثبت الناس فى مالك، لازمه عشرين سنة، وهو أحد أعمدة المذهب (ت ١٩١ه).

ابن القرطي: محمد بن القاسم المصرى، صاحب الزاهي في الفقه وغيره، (ت ٣٥٥هـ).

ابن القزاز: إبراهيم بن محمد القرطبي، (ت ٢٧٤هـ).

ابن القصار: على بن أحمد الأبهرى، صاحب الخلاف الكبير، لا يعرف المالكية أكبر منه في مسائل الخلاف، (ت ٣٩٨هـ).

ابن القصير: عبد الرحمن بن أحمد الأزدى الغرناطي، صاحب التصانيف، (ت ٥٧٥هـ).

ابن الكحالة: سليمان بن سالم القطان، صاحب الكتاب المشهور بالسليمانية (ت٢٨٢هـ).

ابن اللباد: محمد بن محمد بن وشاح القيرواني، (ت ٣٣٣ه).

ابن المعذل: أحمد بن المعذل أبو الفضل العبدى البصرى.

ابن المكوى الأشبيلي: متمم كتاب الاستيعاب مع ابن الوليد المعيطي، (ت ٤٠١هـ).

ابن المنير: أحمد بن محمد بن منصور الإسكندرى، صاحب التصانيف كحاشية الكشاف فى التفسير (مطبوعة)، (ت ٦٨٣هـ). وأخوه على ابن المنير، من أصحاب الترجيح والاجتهاد فى المذهب، (ت ٦٩٥هـ).

ابن المواز: محمد بن إبراهيم الإسكندري، صاحب الموازية (ت ٢٦٩هـ). وابن المواز: محمد بن سعيد القرطبي، صاحب التصانيف.

ابن الناظم = عبد السلام اللقاني.

ابن الوراق: محمد بن أحمد بن الجهم، صاحب التصانيف، (ت ٣٢٩هـ).

ابن الوليد المعيطى: محمد بن عبد الله، مكمل كتاب الاستيعاب مع ابن المكوى الأشبيلي، جمعا فيه روايات المذهب، (ت ٣٦٧هـ).

ابن بشكوال: محمد بن يوسف بن الفخار، صاحب التصانيف، منها اختصار النوادر، (ت ١٩هـ). وخلف بن عبد الملك الأنصارى الحافظ، صاحب التصانيف، منها الصلة والفوائد المنتخبة (ت ٥٧٨هـ).

ابن بطال: على بن خلف بن عبد الملك القرطبي، شارح البخاري، (ت ٤٤٤هـ).

ابن جزى: محمد بن أحمد الكلبى، صاحب التصانيف كالقوانين الفقهية (مطبوع)، وتقريب الوصول (مطبوع) وغيرها، (ت ٧٨٥هـ).

ابن حبيب: عبد الملك بن حبيب القرطبي، صاحب الواضحة، أحد أعمدة المذهب (ت٢٣٨هـ).

ابن خلدون: عبد الرحمن بن محمد التونسي، صاحب المقدمة المشهورة في التاريخ، (ت٧٠٠هـ).

ابن خويز منداد: محمد بن أحمد بن عبد الله بن خويز منداد المتكلم الأصولي، صاحب الخلاف الكبير وأصول الفقه.

ابن دقيق العيد: تقى الدين محمد بن على، المجتهد، المحقق، صاحب التصانيف، مجدد القرن الثامن (ت ٧٠٧هـ).

ابن راشد: محمد بن عبد الله بن راشد القفصى، المحقق، صاحب التصانيف المفيدة منها الشهاب الثاقب شرح مختصر ابن الحاجب الفرعى، والمذهب في ضبط قواعد المذهب وغيرها، (ت ٧٣٦هـ).

ابن رشد: القاضى أبو الوليد محمد بن أحمد القرطبى، صاحب البيان والتحصيل مشهور (مطبوع) وغيره، (ت ٥٢٠هـ). وابنه أبو العباس أحمد بن أبى الوليد بن رشد، صاحب البرنامج، والتفسير، (ت ٥٦٣هـ). وحفيده: أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد الفليسوف المتفنن، صاحب التصانيف، (ت ٥٩٥هـ).

ابن رشيد: محمد بن عمر الفهرى، شارح البخارى، وصاحب الرحلة المشهورة المساة بملء العيبة، وغرها، (ت ٧٢١هـ).

ابن زكرى: أحمد بن محمد التلمساني، صاحب التصانيف والفتاوى، (ت ٨٩٩هـ). وابن زكرى: محمد بن عبد الرحمن، المحقق، شارح الحكم العطائية والشمائل وغيرها، (ت١١٤٤هـ).

ابن زياد: على بن زياد التونسي أحد الرواة عن مالك (ت ١٨٣هـ).

ابن سحنون: محمد بن سحنون القيرواني له كتاب الكبير، والمسند، وشرح الموطأ، وغيره، (ت ٢٥٥هـ).

ابن سلمة: محمد بن سلمة بن هشام أحد الرواة عن مالك (ت٢٠٦هـ).

ابن شاس: عبد الله بن محمد بن شاس الجذامي، صاحب الجواهر الثمينة على مذهب عالم المدينة، على ترتيب الوجيز للغزالي، اعتنى به المالكية، (ت ٦٦٦هـ).

ابن عاشر: عبد الواحد بن أحمد الأنصارى، شيخ المذهب، صاحب المنظومة المشهورة باسمه، سياها المرشد المعين على الضرورى من علوم الدين (مطبوع)، وفتح المنان (مطبوع)، وتنبيه الخلان كلاهما رسم القرآن، (ت ١٠٤٠ه).

ابن عاصم: أبو يحيى محمد بن محمد بن محمد بن محمد (مكرر أربعا) الغرناطي، صاحب التصانيف، (ت ٨١٣هـ). وأخوه أبو بكر ابن عاصم صاحب التحفة، اعتمدها أهل المذهب وشروحها، (ت ٨٢٩هـ). وابنه أبو يحيى بن أبى بكر ابن عاصم، صاحب التصانيف، (ت بعد ٨٥٧هـ).

ابن عباد: محمد بن إبراهيم النفزي، صاحب شرح الحكم، (ت ٧٩٢هـ).

ابن عباس: محمد بن عباس العبادي، صاحب التصانيف، والفتاوي، (ت ١٧٨ه).

ابن عبد البر: يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر، الحافظ الكبير، صاحب التصانيف المشهورة، (ت ٤٦٣هـ).

ابن عبد الحق: عبد الحق بن عبد الرحمن بن عبد الحق الأشبيلي ويعرف أيضا بابن الخراط، صاحب الأحكام الكبرى والصغرى في الحديث وغيرها، (ت ٥٨١هـ).

ابن عبد الحكم: عبد الله بن أعين (ت ٢١٤هـ)، وكان دفن الشافعيَّ في مقبرته، ثم دفن إلى جواره. وأبناؤه: عبد الرحمن صاحب فتوح مصر (ت ٢٥٧هـ)، وعبد الحكم أجل أصحاب ابن وهب (ت ٢٣٧هـ)، محمد صاحب التصانيف، انتهت إليه رياسة المذهب (ت ٢٦٨هـ).

ابن عبد السلام: محمد بن عبد السلام التونسي، شيخ المذهب، صاحب شرح جامع الأمهات على ابن الحاجب الفرعي، وهو عمدة شروحه وأهمها، (ت ٧٤٩هـ).

ابن عبدوس: محمد بن إبراهيم، صاحب كتاب المجموعة وشرح المدونة (ت ٢٦٠هـ).

ابن عرفة: محمد بن محمد بن عرفة التونسى، صاحب التصانيف المحققة في المذهب منها المختصر المشهور والحدود الفقهية، (ت ٨٠٣هـ).

ابن عسكر: عبد الرحمن بن محمد بن عسكر، شيخ المذهب، صاحب إرشاد السالك (مطبوع) وغيره، (ت ٧٣٢هـ).

ابن عطاء الله السكندرى: رشيد الدين عبد الكريم بن عبد الرحمن بن عبد الله بن عطاء الله الجذامى، رفيق ابن الحاجب، له التصانيف المحررة المتقنة منها البيان، والتقريب في شرح التهذيب قيل توفى ٢١٢ه، وحفيده العارف بالله ابن عطاء الله: أحمد بن محمد بن عبد الكريم، صاحب الحكم ولطائف المنن، (ت ٧٠٩هـ).

ابن علاق: محمد بن على الغرناطي، شارح ابن الحاجب الفرعي، (ت ٢٠٨هـ).

ابن عمار: محمد بن عمار بن محمد المصرى، شارح عمدة الأحكام وغيره، (ت ١٤٤هـ).

ابن غازى: محمد بن أحمد بن غازى المكناسى، شيخ المذهب، وخاتمة المحققين، شارح البخارى، وصاحب شفاء الغليل في حل مقفل خليل، وغيره، (ت ٩١٩هـ).

ابن غانم الرعيني: عبد الله بن عمر بن غانم القيراوني، أحد الرواة عن مالك، (ت١٧٢هـ).

ابن فرحون: إبراهيم بن على بن فرحون المدنى، صاحب تبصرة الحكام (مطبوع)، ومنهاج الأحكام، والدبياج المذهب في أعيان المذهب، مشهور (مطبوع)، وكشف النقاب الحاجب عن مصطلح ابن الحاجب (مطبوع) وغيرها، (ت ٧٩٧هـ).

ابن فروخ: عبد الله بن فروخ القيرواني أحد الرواة عن مالك (ت ١٧٦هـ).

ابن قاسم: عبد الرحمن بن محمد المصرى شارح الرسالة وشامل بهرام، (ت ٩٢٠هـ).

ابن قرقول: إبراهيم بن يوسف، (ت ٥٦٩هـ).

ابن لب الغرناطى: فرج بن قاسم، صاحب الفتاوى المشهورة، من أصحاب الترجيح فى المذهب، (ت ٧٨٢هـ).

ابن مجاهد: محمد بن أحمد بن مجاهد الطائي، صاحب التصانيف.

ابن مرزوق: محمد بن أحمد التلمساني، الشهير الخطيب، صاحب التصانيف، (ت٧٨١ه). وحفيده محمد بن أحمد بن الخطيب، صاحب التصانيف، (ت ٨٤٢هـ)، وابن حفيده المعروف بابن مرزوق الكفيف: محمد بن محمد، (ت ٩٠١هـ). وبيت ابن مرزوق بيت علم ونجابة.

ابن ناجى: قاسم بن عيسى التنوخى، شارح الرسالة والمدونة وشرح على الجلاب، وعليه المعول في المذهب، (ت ٨٣٨هـ).

ابن نافع: عبد الله بن نافع الصائغ، أحد الرواة عن مالك، (ت ١٨٦هـ).

ابن وضاح: محمد بن وضاح بن يزيد القرطبي، صاحب المصنفات، (ت ٢٨٧هـ).

ابن وهب: عبد الله بن وهب القرشي أثبت الناس في مالك صحبه عشرين سنة، وأحد أعمدة المذهب (ت ١٩٧هـ).

ابن يونس: محمد بن عبد الله بن يونس التميمى أحد أئمة الترجيح فى المذهب، له كتاب حافل على المدونة عليه الاعتباد، (ت ٤٥١هـ).

الباجى: سليهان بن خلف القاضى، صاحب التصانيف المشهورة كالمنتقى شرح الموطأ، (ت٤٧٤هـ).

الباقلاني: محمد بن الطيب شيخ المتكلمين، صاحب التصانيف، (ت ٤٠٣).

البرادعى: خلف بن أبى القاسم الأزدى، له التهذيب مختصر المدونة ومختصر الواضحة مشهوران، وهو تلميذ ابن أبى زيد.

البرزلى: أبو القاسم بن أحمد، له الحاوى في النوازل، وديوان كبير في الفقه، والفتاوى وغيره، (ت ٨٤١هـ).

البساطى: محمد بن أحمد، صاحب التصانيف النافعة، (ت ٢٤٨هـ).

البنانى: جماعة: محمد بن عبد السلام الفاسى، صاحب التصانيف النافعة، وبيته بيت علم ونجابة، (ت ١١٦٣هـ). ومنهم: محمد بن الحسن البنانى المحقق له حاشية محررة على شرح الزرقانى على المختصر، وحاشية على مختصر السنوسى في المنطق، وعلى شرح السلم، (ت١٩٤١هـ).

ومنهم: عبد الرحمن بن جاد الله البنانى صاحب الحاشية المشهورة على شرح جمع الجوامع (مطبوع)، (ت ١٩٨٨ه). ومنهم: مصطفى بن محمد بن عبد الواحد البنانى، صاحب التجريد على شرح السعد على التلخيص فى البلاغة فرغ منه سنة ١٢١١ه. ومنهم: فتح الله البنانى الشاذلى صاحب إتحاف أهل العناية الربانية فى اتحاد الطرق الله، طبع فى حياته ١٣٢٤ه.

بهرام: قاضى القضاة بهرام بن عبد الله الدميرى، شيخ المذهب، شارح مختصر خليل، (ت ۸۰۵هـ).

البهلول بن راشد القيرواني (ت ١٨٣هـ).

البولاقي: مصطفى البرلسي، المحقق، صاحب التصانيف منها حاشية على شرح القويسني على السلم، والسيف اليهاني لمن قال بحل سماع الآلات والمغاني، طُبعا، (ت ١٢٦٣هـ).

التازى: إبراهيم بن إسحاق، شيخ الشيوخ، صاحب التصانيف، (ت ٨٦٦هـ).

التاودى: محمد التاودى بن محمد الطالب بن سودة الفاسى، صاحب التصانيف المحررة منها حاشية على شرح الزرقاني على المختصر، وحاشية على البخارى وغيرها، (ت ١٢٠٩هـ)، وبيته بيت علم ونجابة.

التتائى: محمد بن إبراهيم، شارح المختصر وابن الحاجب الفرعى، وإرشاد ابن عسكر والجلاب وغيرها، (ت ٩٤٢هـ).

التجاني: أحمد بن محمد بن المختار التجاني، العارف بالله، شيخ الطريقة، (ت ١٢٣٠هـ).

الثعالبي: عبد الرحن بن مخلوف المفسر المشهور، صاحب التصانيف، (ت ٥٧٥هـ).

الجزولي: جماعة منهم: عبد الرحمن بن عفان، شارح الرسالة، (ت ٧٤١هـ).

والجزولى: محمد بن سليهان الشريف الحسنى، العارف بالله، صاحب دلائل الخيرات، (ت ٨٧٠هـ).

جسوس: عبد السلام بن أحمد الفاسي، صاحب التصانيف، (ت ١١٣٦ه). وابن أخيه محمد بن قاسم جسوس، العلامة المحقق، شارح المختصر (مطبوع) والرسالة وغيره، (ت١١٨٢ه). الجلاب: عبيد الله بن الحسن، صاحب كتاب التفريع، اعتنى شيوخ المذهب بشرحه (ت ٣٧٨هـ). والجلاب التلمساني: محمد بن أحمد بن عيسى، له فتاوى ، (ت ٨٧٥هـ).

الجياني: الحسين بن محمد الغساني، الحافظ، صاحب التصانيف، (ت ٤٩٨هـ).

الحامدى: إسهاعيل بن موسى، المحقق، صاحب الحاشية على شرح الكفراوى على الآجرومية مشهورة طبعت مرارا، وحاشية على الصبان على الأشمونى، وله تقرير على حاشية المجموع وغيرها، (ت ١٣١٦هـ).

الحداد: على بن محمد الخولاني صاحب كتاب الإشارة وشرحها، (ت ٤٩٧هـ).

حسن الطويل، العلامة المتفنن، تخرج عليه أغلب علماء الأزهر، كما عهد إليه التدريس بدار العلوم، من زعماء الإصلاح والتجديد مع الرصانة ورسوخ القدم، (ت ١٣١٧هـ).

حسن العدوى الحمزاوى، صاحب التصانيف، طبع العديد منها حاشية على شرح الزرقاني على خليل، وإرشاد المريد إلى خلاصة علم التوحيد، وبلوغ المسرات على دلائل الخيرات، وشرح الشفا، وغيرها، (ت ١٣٠٣هـ).

الحطاب: الحطاب الكبير: محمد بن عبد الرحمن الأندلسى الأصل المكى دارا ومقرا، (ت 9٤٥هـ). وابنه محمد، صاحب التصانيف منها شرح المختصر المشهور المطبوع، لم يوضع على المختصر مثله، (ت ٩٥٤هـ)، وبيته بيت علم ونجابة.

حلولو: أحمد بن عبد الرحمن القروى، المحقق، صاحب التصانيف المحررة، (ت بعد ٥٧٥ه).

حمديس: أحمد بن محمد الأشعرى، (ت ٢٨٩هـ).

الحميدي: محمد بن أبي نصر الأندلسي، صاحب الجمع بين الصحيحين، (ت ٤٨٨هـ).

الخراز: محمد بن محمد الشريشي المقرى، صاحب مورد الظمآن في رسم أحرف القرآن المشهور (مطبوع)، (ت ٧١٨هـ).

الخرشي: محمد بن عبد الله، شيخ المالكية، له شرح المختصر (مطبوع)، (ت ١٠١١هـ).

خليل: ضياء الدين خليل بن إسحاق، محقق المذهب، صاحب المختصر المشهور باسمه (مطبوع)، وعليه عدة شروح مطبوعة، (ت ٧٧٦هـ وقيل غير ذلك).

الدراوردي: أبو محمد عبد العزيز بن محمد الدراوردي أحد الرواة عن مالك (ت ١٨٦هـ).

الدردير: أبو البركات أحمد بن محمد العدوى، العارف بالله، المحقق، صاحب التصانيف المشهورة المحررة كالشرح الكبير على مختصر خليل، وأقرب المسالك وشرحه المشهور بالشرح الصغير، والخريدة البهية في التوحيد وشرحها طبعت جميعها مرارا، وغير ذلك، (ت ١٢٠١هـ).

الدرقاوي: محمد العربي بن أحمد الدرقاوي، العارف بالله، (ت ١٢٣٩هـ).

الدسوقى: محمد بن أحمد بن عرفة، العلامة المحقق، صاحب التصانيف المحررة منها حاشية الشرح الكبير، وحاشية على تحرير القواعد المنطقية، وعلى شرح السعد على التلخيص في البلاغة، وعلى شرح السنوسى على أم البراهين، وعلى مغنى اللبيب طبعت جميعها مرارا، وله غير ذلك، (ت ١٢٣٠هـ).

الدماميني: بدر الدين محمد بن أبي بكر، صاحب التصانيف كشرح البخاري (ت ٨٢٨هـ).

الربعي: إبراهيم بن حسن بن عبد الرفيع، صاحب معين الحكام وغيره، (ت ٧٣٣هـ).

الرعيني: محمد بن سعيد الأندلسي، صاحب التصانيف، (ت ٧٧٩هـ).

الرعيني = الحطاب الكبير.

الرهوني: محمد بن أحمد، شيخ الجماعة، صاحب الحاشية المشهورة على شرح الزرقاني على المختصر (مطبوع) وغيرها، (ت ١٢٣٠هـ).

الزرقانى: عبد الباقى بن يوسف بن أحمد، شيخ المذهب، شارح المختصر الشرح المشهور (مطبوع)، (ت ١٠٩٩هـ). وابنه محمد، صاحب التصانيف المشهورة كشرح الموطأ المشهور، وشرح المواهب اللدنية مطبوعان، (ت ١٠٥٥هـ).

زروق: أحمد بن أحمد بن محمد العارف بالله العلامة المحقق، صاحب التصانيف النافعة في المذهب والتصوف وغيره، (ت ٨٩٩هـ).

الزيات: أحمد بن موسى المصرى، (ت ٣٠٦ه).

السارمساحى: عبد الله بن عبد الرحمن بن عمر المصرى، صاحب نظم الدرر فى اختصار المدونة، (ت ٦٦٩هـ).

السباعى: صالح بن محمد بن صالح، من أصحاب الترجيح في الفنون، شارح الفتوحات المكية التزم أن يستدل على كل حكمة من القرآن والسنة، وله تصانيف غيره، (ت١٢٢١هـ).

سحنون: أبو سعيد عبد السلام بن سعيد التنوخي القيرواني، جامع المدونة، أحد أعمدة المذهب (ت ٢٤٠هـ).

السقاط: على بن محمد العربي الفاسي المصري، مسند الوقت، (ت ١١٨٣هـ).

سليمان بن بلال القاضي، أحد الرواة عن مالك، (ت ١٧٦هـ).

السنهوري: سالم بن محمد مفتي المالكية، شارح المختصر، (ت ١٠١٥هـ).

السنوسى: محمد بن يوسف الحسنى، صاحب التصانيف المشهورة منها العقيدة المشهورة بأم بالسنوسية نسبة إليه وهى الصغرى، وله العقائد الكبرى والوسطى، والصغرى المشهورة بأم البراهين (مطبوع)، وصغرى الصغرى (مطبوع)، وقام بشرحها جميعا، وله مختصر في المنطق (مطبوع)، (ت ٨٩٥هـ).

السيورى: عبد الخالق بن عبد الوراث القيرواني، صاحب التعليق على المدونة، (ت ٤٦٢هـ).

الشاطبي: إبراهيم بن إسحاق، صاحب الموافقات وغيرها، (ت ٧٩٠هـ).

الشبرخيتي: إبراهيم بن مرعى، شارح المختصر والأربعين النووية (مطبوع)، (ت ١١٠٦هـ).

شبطون: زياد بن عبد الرحمن القرطبي، أحد الرواة عن مالك، (ت ١٩٣هـ).

الشرنوبي: أبو محمد عبد المجيد الأزهري، صاحب التصانيف النافعة المفيدة، طبع العديد منها، كشرح الألفية، وشرح الرسالة، والأربعين النووية ومختصر ابن أبي جمرة والحكم العطائية وغيرها، (كان حيا ١٣٤٠هـ).

الشريف التلمسانى: محمد بن أحمد، له مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول (مطبوع)، وغيره، (ت ٧٧١هـ).

شقران بن على القيرواني، أحد الرواة عن مالك، (ت ١٨٦هـ).

الشلوبين: عمر بن على الأزدى، إمام العربية، (ت ١٤٥ه).

الشنواني: أبو بكر بن إسهاعيل، العلامة المحقق، له حواش على التوضيح والقطر والشذور وغيرها، (ت ١٠١٩هـ).

الصاوى: أبو العباس أحمد بن محمد الخلوتي، المحقق، صاحب الحواشي المشهورة على الجلالين، وعلى الشرح الصغير، وعلى شرح الخريدة البهية، وشرح الهمزية للبوصيري، طبعت (ت ١٢٤١هـ).

الصعيدي: على بن أحمد، صاحب التصانيف المحقق المعتمدة، (ت ١١١٢هـ).

الصفاقسى: إبراهيم بن محمد القيسى، شارح مختصر ابن الحاجب الفرعى، صاحب إعراب القرآن المشهور له ولأخيه محمد، توفى إبراهيم سنة ٧٤٣هـ، وتوفى أخوه سنة ٤٧٤هـ.

الصواف: أحمد بن أبي سليمان بن داود، (ت ٢٩١هـ).

الطراز: محمد بن سعيد الأنصاري، (ت ١٤٥هـ).

عبادة: محمد بن برى المصرى، صاحب حاشية شذور الذهب، وحاشية على شرح الخرشى وغيره، (ت ١٩٣٣هـ).

عبد السلام بن برهان الدين اللقاني، ابن الناظم، المحقق، صاحب التصانيف، منها شرح جوهرة أبيه (ت ١٠٧٨هـ).

العبدرى: صفى الدين عبد الله بن على بن الحسين، صاحب البصائر في المذهب.

العتبى: محمد بن أحمد بن عبد العزيز القرطبى، صاحب المستخرجة المشهورة بالعتبية، أحد أعمدة المذهب (ت ٢٥٤ه).

العقباوى: أبو الخيرات مصطفى، صاحب تكميل أقرب المسالك لشيخه الدردير، (ت ١٢٢١هـ).

عليش: محمد بن أحمد بن محمد، صاحب التصانيف المحررة طبع غالبها، منها شرح المختصر وحاشيته عليه، وشرح مجموع الأمير وحاشيته عليه، وحاشية على شرح الأمير على المجموع، وحاشية على الشرح الصغير، وعلى كبرى السنوسى، وله الفتاوى المشهورة، وقف فى وجه الاستعار الإنجليزى فامتحن وسجن، (ت ١٢٩٩هـ).

عيسى بن دينار القرطبي، أحد الرواة عن مالك، (ت ٢١٢هـ) وبه انتشر المذهب في الأندلس. الغازى بن قيس القرطبي، أحد الرواة عن مالك، (ت ١٩٥هـ).

الفاسى: محمد بن أحمد، نزيل الحرمين، صاحب شفاء الغرام بأخبار بلد الله الحرام، (ت ٨٣٣هـ).

القابسي: أبو الحسن على بن محمد بن خلف المعافري، صاحب التصانيف، (ت ٤٠٣هـ).

قاسم بن أصبغ البياني شيخ المالكية، أحد أعمدة المذهب (ت ٣٤٠هـ).

القاضى عبد الوهاب بن على بن نصر البغدادى شيخ المذهب، صاحب التصانيف منها المعونة بمذهب عالم المدينة، والنصر لمذهب مالك، والأدلة في مسائل الخلاف، وشرح الرسالة، وغيرها، (ت ٣٦٣هـ).

القاضي عياض بن موسى اليحصبي شيخ الإسلام، صاحب التصانيف المشهورة، (ت ٤٤٥هـ).

القباب: أحمد بن قاسم بن عبد الرحمن، صاحب التصانيف، (ت ٧٧٩هـ).

القرافي: أحمد بن إدريس، صاحب الذخيرة، والتنقيح وشرحه، وغيره، (ت ٦٨٤هـ).

القزاز: معن بن عيسى، أحد الرواة عن مالك، (ت ١٩٨ه).

القصار: أحمد بن عبد الرحمن الأزدى، صاحب التصانيف، كان حيا سنة (٧٩٠ه).

القصار: محمد بن القاسم القيسي، صاحب التصانيف، (ت ١٠١٢هـ).

القصرى: يوسف بن محمد الفاسي، مجدد الألف بالمغرب، (ت ٩٩٨هـ).

القعنبي: عبد الله بن سلمة، أحد الرواة عن مالك، (ت ٢٢١هـ).

القلتاوي: داود بن على الأزهري، شارح خليل وابن الحاجب الفرعي والرسالة، (ت ٩٠٢هـ).

القلصادي: على بن محمد البسطى، صاحب التصانيف الكثيرة المفيدة، (ت ٨٩١هـ).

القويبع: محمد بن محمد بن عبد الرحمن شيخ الديار المصرية والشامية، (ت ٧٣٨هـ).

الكتاني: جماعة منهم: الشريف محمد بن جعفر الكتاني خاتمة الحفاظ، (ت ١٣٤٥هـ).

ومحمد عبد الحي بن عبد الكبير الكتاني الحافظ، صاحب فهرس الفهارس وغيرها، (كان حيا . ١٣٤٧هـ)، وشقيقه محمد بن عبد الكبير، العارف بالله له عدة مصنفات مطبوعة، (ت ١٣٢٧هـ).

الكناني: يحيى بن عمر بن يوسف صاحب المستخرجة، (ت ٢٨٩هـ).

اللبيدى: عبد الرحمن بن محمد المصرى، له كتاب حافل فى ضبط مسائل المدونة وبسطها والتفريع عليها وزيادة الأمهات، ونوادر الروايات، (ت ٤٤٦هـ).

اللخمى: على بن محمد الربعى، صاحب التبصرة تعليق على المدونة مشهور معتمد، (ت ٤٧٨هـ).

اللقانى: برهان الدين إبراهيم بن محمد اللقانى قاضى القضاة، (ت ١٩٦٦هـ). وتلميذه شمس الدين محمد بن حسن اللقانى له حاشية على خليل، (ت ٩٣٥هـ)، وأخوه ناصر الدين اللقانى محمد بن الحسن، صاحب التصانيف، (ت ٩٥٨هـ). أما ناظم الجوهرة فليس بأخوهم، وهو أبو الأمداد برهان الدين إبراهيم بن حسن اللقانى، له حاشية على خليل وغيرها، (ت ١٠٤١هـ).

المازرى: محمد بن أبى الفرج الصقلى، صاحب التعليق الكبير فى المذهب، (ت ١٦٥ه). ومحمد بن على بن عمر المازرى، له شرح التلقين ليس للمالكية مثله، وإيضاح المحصول من برهان الأصول شرح به البرهان لإمام الحرمين، (ت ٥٣٦ه).

الماكودى: عبد الرحمن بن على الفاسى، شارح الألفية في النحو، (ت ١٠٧هـ).

المالكي المصري: أحمد بن مروان، (ت ٢٩٨هـ).

المتيطى: على بن عبد الله بن إبراهيم الأنصارى صاحب الوثائق الكبير المسمى بالنهاية والتهام في معرفة الوثائق والأحكام، (ت ٥٧٠هـ).

المغيرة بن عبد الرحمن المخزومي، أحد الرواة عن مالك، (ت ١٨٨هـ).

المقرى: محمد بن محمد بن أحمد القرشي، له كتاب القواعد، وغيره، (ت ٧٥٦هـ).

المنستيرى: الشريف محمد زيتونة، صاحب التصانيف، (ت ١١٣٨ه).

المواق: محمد بن يوسف العبدوسي، العلامة المحقق، له شرحان على خليل طبع أكبرهما، سهاه التاج الإكليل، مشهور معتمد، (ت ٨٩٧هـ).

ميارة: محمد بن أحمد، المحقق، (ت ١٠٥١ه). وابنه عبد الله، صاحب التصانيف المقبولة منها شرح التحفة، والمرشد المعين لابن عاشر، (ت ١٠٧٢هـ). وميارة الصغير: محمد بن محمد، (ت ١١٤٤هـ).

النفراوى: أحمد بن غنيم بن سالم، شارح الرسالة سماه الفواكه الدواني (مطبوع)، (ت١١٢٥ه). النويرى: محمد بن محمد المقرى شارح ابن الحاجب، والطيبة في القراءات وغيره، (ت٧٥٧هـ).

النيفر: الشريف محمد أبو النور بن محمد التونسى، (ت ١٢٧٧هـ)، ونبغ من آله جماعة منهم ابناه الطاهر (ت ١٣١٠هـ)، والطيب (ت ١٣٤٥هـ)، وأخواه صالح، (ت ١٢٩٠هـ)، ومحمد، (ت ١٣١٢هـ)، وغيرهم.

الونشريسى: أحمد بن يحيى الفاسى، شيخ المذهب، صاحب المعيار المعرب، جامع لفتاوى علماء المذهب من المتقدمين والمتأخرين، وغيره من التصانيف، (ت ٩١٤هـ).

يحيى بن يحيى القرطبى راوى الموطأ وروايته أشهر الروايات، (ت ٢٣٤هـ)، وبه انتشر المذهب في الأندلس.

يحيى بن يحيى النيسابوري، أحد الرواة عن مالك، (ت ٢٢٦هـ).

اليسيتني: محمد بن أحمد شيخ المذهب، صاحب التصانيف، (ت ٩٥٩هـ).

اليوسى: الحسن بن مسعود، صاحب التصانيف النافعة، (ت ١١١١هـ).

وقد اعتنينا ببيان المالكية في هذا الموضع وخاصة المتأخرين منهم، حيث لا ذكر لهم في النحت الخطى بخلاف الشافعية والحنفية.

تسلسل كتب المذهب المالكي ١٠٠٠:

واشتهر من الكتب في مذهب مالك كتاب المدونة، ويسمى بالأم، وبالمختلطة، وهو كتاب جمع ألوفاً من المسائل دونها سحنون بن سعيد في القرن الثالث الهجرى، من رواية عبد الرحمن بن القاسم عن الإمام مالك، وابن القاسم هو تلميذ الإمام الذي لازمه أكثر من عشرين سنة، ومن الأحكام التي بلغت ابن القاسم عما لم يسمعه من إمامه.

وأضاف سحنون إلى ذلك ما قاسه ابن القاسم على أصول الإمام، واحتج سحنون لمسائل المدونة بمروياته من موطأ ابن وهب وغيره، وألحق بذلك ما اختاره من خلاف أصحابه، غير أن المنية عاجلته قبل أن يتمم ذلك في سائر أبوابها.

وعكف أهل القيروان عليها، وتركوا الأسدية التي كان دونها القاضي أسد بن الفرات عن ابن القاسم؛ لأن ابن القاسم كان قد رجع عن كثير من أحكامها، وكتب إلى أسد بأن يعتمد على ما دونه عنه سحنون.

فأصبحت مدونة سحنون إماما لكتب المذهب؛ لأنه قد تداولتها أفكار أربعة من المجتهدين: الإمام مالك، وابن القاسم، وأسد بن الفرات، وسحنون بن سعيد.

وقام العلماء بشرحها وتلخيصها، فشرحها جماعة منهم: اللخمى، وابن محرز، وابن بصير، وابن يونس، وشَرْحُ ابن يونس جامعٌ لما في أمهات كتب المذهب.

واختصرها جماعة منهم: ابن أبي زيد القيرواني، وابن أبي زمنين، ثم أبو سعيد البرادعي في كتاب التهذيب، وعليه اعتماد أهل إفريقية.

وكذلك دَوَّنَ عبد الملك بن حبيب كتاب «الواضحة»، وقد جمعه من رواياته عن ابن القاسم، وأصحابه، وانتشر ت في الأندلس.

وممن شرحها: ابن رشد.

⁽١) مقدمة الشيخ عبد الوهاب عبد اللطيف لكتاب الأكليل شرح مختصر خليل للعلامة المحقق الشيخ محمد الأمير، بتصرف (صفحات ب-و)، مكتبة القاهرة، دت.

وعلى الواضحة اعتمد أهل الأندلس.

وكذلك ألف العتبى تلميذ ابن حبيب كتاب «العتبية»، مما جمعه من سماع ابن القاسم، وأشهب، وابن نافع عن مالك، وما سمعه من يحيى بن يحيى، وأصبغ، وسحنون وغيرهم عن ابن القاسم، فحازت القبول عند العلماء؛ فهجروا «الواضحة»، واعتمدوا «العتبية»، وقاموا بشرحها، والكتابة عليها.

وجاء القرن الرابع الهجرى ومالكه الصغير حينئذ العالم الكبير ابن أبى زيد القيرواني، فقام بجمع ما في «المدونة»، وما في «الواضحة»، وما في «العتبية»، وما كُتِب على هذه الأصول، وضمّنه كتابه المسمى بـ «النوادر»، فجاء جامعا للأصول والفروع.

وبقيت الحال على دراسة هذه الكتب إلى منتصف القرن السابع، وفيه حل محلها ابن الحاجب المسمى بجامع الأمهات، وبالمختصر الفرعى، وقد جمع فيه مؤلفه الطرق فى المذهب من كتب الأمهات، فزاحم المؤلفات المنتشرة فى ذلك الوقت، واعتمده أهل بجاية وإفريقية، وأكثر أهل الأمصار.

وشرحه ابن راشد القفصي، وابن عبد السلام.

وشرحه العلامة خليل^(۱) فى القرن الثامن فى شرحه المسمى بالتوضيح فى ست مجلدات، اعتمد فيه على اختيارات ابن عبد السلام، وزاد عليه القول فى كثير من الفروع، وحل مشكلاته، فكان أحسن الشروح، وأكثرها فروعا وفوائد، كما قاله الحطاب.

⁽١) هو أبو المودة ضياء الدين خليل بن إسحاق بن موسى الجندي أحد شيوخ الاسلام والأئمة الأعلام، الفقيه، التقى الدرع.

كان مجتهدا في التحصيل، والمذاكرة لا ينام من الليل إلا قليلا، وفي بعض أوقاته كان لا ينام إلا زمنا يسيرا بعد طلوع الفجر ليريح نفسه من جهد المطالعة والتفكير، مقبلا على ما يعنيه من النظر والاطلاع بعيدا عن الترف والكسل، حتى لقد روى أنه بقى بمصر أربعين سنة لم ير النيل فيها، وكان يلبس زى أجناد الحلقة المنصورة؛ لأنه كان منهم، وتفقه ودرس على شيوخ أجلة، وأعلام أئمة، منهم: عبد الله المنوفي، وأبو عبد الله بن الحاج صاحب المدخل - في الفقه، والبرهان الرشيدي في الأصول والعربية.

وتفقه عليه تلامذة نجباء، وطلاب نبلاء منهم: جمال الدين الأقفهسي، وبهرام، ويوسف البساطي، وجلس لتدريس الفقه والحديث والعربية بمصر بالشيخونية، وكانت أكبر مدارس العلم في مصر حينتذ، فكان غاية ف=

ثم اختصر العلامة خليل مختصر ابن الحاجب في مختصره المشهور، ومن ذلك الحين أصبح مختصر خليل موضع العناية في التدريس، والإفتاء، وأصبح حجة المالكيين إلى وقتنا هذا، وما ذلك إلا لجمعه، واستيعابه، وتحريره، واعتهاده؛ حتى إن الناصر اللقاني من شدة متابعة مؤلفه كان يقول: «إذا عورض كلام خليل بكلام غيره، نحن خليليون: إن ضل ضللنا».

وفى هذا المختصر يقول أبو محمد الحطاب: «هو كتاب صَغُر حجمه، وكَثُر علمه، وجمع فأوعى، وفاق أضرابه جنسا ونوعا، واختص بتبيين ما به الفتوى. وما هو الأرجح، والأقوى، لم تُسمح قريحة بمثاله، ولم يَنسج ناسج على منواله» اه.

جمعه مؤلفه في حياته إلى باب النكاح، ثم أكمل تلاميذه باقيه من مسودة المؤلف بعد موته، وباب المقاصة منه من تأليف تلميذه بهرام.

وفي هذا المختصر كثير من التردد في النقول بغير بت في الحكم، لم يكن عدم الترجيح في هذه، الأقوال ولا عدم البت في ما تردد فيه من النقول قصورا من المصنف عن درجة الترجيح والاختيار، وإنها كان ذلك منه استنهاضا للهمم، وإحالة على النظر والبحث، حتى يتدرب طالب الفقه على القول والتحقيق به، من غير التزام لترجيح المؤلف، حتى تتولد في نفس الطلاب الفقاهة، والتمييز بين الأقوال بالدراية والنظر، وما هو إلا أمين جمع وتورع، ومرتبته في التخريج والترجيح تظهر في كتابه التوضيح، فقد أجال النظر، وأعمل الفكر، واستنبط، وخَرَّج، ورَجَّح، واختار، وانتقد، وجعل مختصره هذا واعية، ورواية لأقوال العلماء في المذاهب، وافيا بجميع أحكامه، ولذا طار صيته في الأفاق، وأقبل عليه الطلاب، ونال حظوة لم ينلها كتاب غيره، حتى إنه ترجم إلى اللغة الفرنسية، حين غلب حكم الأفرنج على المغرب، ولذا كان مذهب مالك مصدرا مها من مصادر القانون الفرنسي المدنى والجنائي.

⁼ العلوم الشرعية، خصوصا فقه الإمام مالك، وألف المؤلفات النافعة، فشرح المدونة شرحا لم يكمله، وشرح مختصرى ابن الحاجب الأصلى، والفرعى، وله منسك في أحكام الحج، وتأليف في مناقب شيخه المنوف، وغير ذلك، وكان من أهل المكاشفات فقد مر على طباخ يبيع لحم الميتة، فكاشفه، ونهاه، وزجره، فتاب على يده. توفى سنة (٧٧٧ه) ست وسبعين وسبعياتة، كها ذكره تلميذه ناصر الدين الإسحاقي، واعتمده ابن غازى. وذكر ابن حجر أنه توفى سنة (٧٦٧ه)، وصوبه الحطاب، وغلط ابن فرحون فأرخ وفاته بتاريخ وفاة شيخه المنوفى سنة (٧٤٧ه)، وما أرخ به تلميذه أشبه بالصواب. اه من مقدمة الشيخ عبد الوهاب عبد اللطيف المذكورة.

شراح خليل:

قال الشيخ عبد الله بن الصديق الغمارى(١): «ثم إن المالكية إنها اعتنوا بمختصر الشيخ خليل لما أوفيه من كثرة الجمع وحسن الترتيب، كما قال ابن غازى يمدحه: «إنه من أفضل نفائس الأعلاق، وأحق ما رمق بالأحداق، وصرفت له همم الحذاق. عظيم الجدوى، بليغ الفحوى، بَيَّن ما به الفتوى. وجمع مع الاختصار شدة الضبط والتهذيب، واقتدر على حسن المساق والترتيب. فما نسج على منواله، ولا سمح أحد بمثاله اه.

ولذلك كثرت الشروح والحواشي عليه حتى زادت على مائة.

فشرحه: تلميذه بهرام بن عبد لله بن عبد العزيز الدميرى بثلاثة شروح، قال الحطاب: واشتهر الأوسط منها، غاية في جميع الأقطار، مع أن الصغير أكثر تحقيقا اه، والشرح الصغير رأيته في مجلد.

وشرحه تلميذه أيضا: عبد الله بن مقداد بن إسهاعيل الأقفهسي القاضي بشرح في ثلاثة مجلدات، وهو قريب من شرح بهرام في التقرير، وفيه فوائد.

وشرحه عبد الخالق بن على بن الحسين المعروف بابن الفرات بشرح حسن. وكان حنفيا، ثم انتقل إلى مذهب مالك، وتفقه على صاحب المختصر.

ولما مات رآه ابن الفرات بعد موته فسأله فقال: غفر الله لي، ولكل من صلى على.

وللشمس محمد بن أحمد بن عثمان البساطى قاضى القضاة كتاب: «شفاء الغليل فى شرح مختصر خليل» فى مجلدين، كثير الأبحاث اللفظية، قليل الفوائد الفقهية، على نقص الفرائض منه، ومن باب السّلم إلى الحوالة، وقد أتم تلميذه أبو القاسم محمد بن محمد النويرى النقص من السلم إلى الحوالة فى كراريس.

ولابن عمه الجمال يوسف بن خالد بن نعيم البساطى تلميذ خليل كتاب: «الكفؤ الكفيل بشرح مختصر خليل» في مجلدين.

⁽۱) مقدمة الشيخ عبد الله الغارى لكتاب الأكليل شرح مختصر خليل للعلامة المحقق الشيخ محمد الأمير، بتصرف (صفحات ي-م)، مكتبة القاهرة، دت.

ولنور الدين على بن عبد الله السنهوري شرح على المختصر، عُنِيَ فيه بالجواب عن اعتراضات البساطي إلا أنه لم يتمه، كتبه من الأول إلى الاعتكاف، ومن البيوع إلى الحَجْر.

قال تلميذه أبو الحسن: لو تم لم يكن له نظيرا اه.

وللشيخ سالم بن محمد السنهوري شرح تام على المختصر، وهو المراد بالسنهوري عند الإطلاق.

وللشيخ إبراهيم بن فائد بن موسى الزواوي ثلاثة شروح:

أحدها: «تسهيل السبيل لمقتطِف أزهار روض خليل» في ثمانية مجلدات، استوفى فيه النقول عن ابن عبد السلام، وابن عرفة، والتوضيح، وغيرهم، وختمه بباب جامع لخص فيه فوائد من بيان ابن رشد، وغيره.

والثاني: «فيض النيل»، وهو في مجلدين.

والثالث: «تحفة المشتاق في شرح مختصر خليل بن إسحق»، في ثلاثة مجلدات.

وللشيخ أحمد بن عبد الرحمن حلولو شرحان كبير فى ستة مجلدات، وصغير فى مجلدين، وفى شرحه الكبير أبحاث، وفقه متين.

وللشيخ زروق شرح على المختصر مال فيه كعادته إلى الاختصار مع التحرير، ولا يخلو عن فوائد.

وللشيخ كريم الدين البرموني تلميذ الناصر اللقاني حاشية على المختصر في مجلدين.

وللشيخ النجيب بن محمد شمس الدين التكداوي شرحان كبير في أربعة أجزاء، وصغير في جزأين.

وللشيخ بركات بن محمد بن عبد الرحمن الحطاب كتاب: «المنهج الجليل في شرح مختصر خليل» في أربعة مجلدات.

ولأخيه حامل لواء المذهب الشيخ محمد بن محمد بن عبد الرحمن الحطاب شرح على المختصر مطبوع في ستة مجلدات يدل على كثرة اطلاعه، وسعة حفظه لقواعد المذهب، وفروعه أطال النفس

فى أوائله، وفى كتاب الحج بصفة خاصة حتى لم يكن له فى الشروح نظير، لكن أدركه الملل بعد ذلك فيها يظهر.

ولهذا شرح أبو على بن رحال المعدني المختصر من كتاب النكاح إلى الآخر، وجعله تتمة لشرح الحطاب، وقد كان أبو على أعجوبة في الاطلاع والجمع والتحصيل.

وللشيخ داود بن على بن محمد القلتاوى الأزهرى شرح فى جزءين يميل فيه لحل الألفاظ مع الاختصار.

وللشيخ أبى الحسن الشاذلي المنوفي شرح لم يكمل، كما أن له «شفاء الغليل في شرح لغات خليل»، ولم يكمل أيضاً.

وللشيخ محمد بن على بن محمد الأصبحى الغرناطي شرح صدره بمقدمة نفيسة ينقل عنه صاحب المعيار.

وللشيخ محمد بن يوسف العبدرى الغرناطى الشهير بالمواق كتاب «التاج والأكليل فى شرح مختصر خليل»، قابل فيه عبارات المؤلف بها يوافقها أو يخالفها من كلام أهل المذهب كابن رشد، وابن شاس، وابن الحاجب، فإن لم يجد بيض لعبارة المؤلف، ولم يتكلم عليها بشىء، وهو مطبوع بهامش الحطاب، وعليه اعتمد ابن غازى فى حاشيته على المختصر، كها بينه الشيخ أحمد بابا السودانى.

ولقاضي القضاة شمس الدين محمد بن إبراهيم التتائي شرحان: كبير اسمه: فتح الجليل، وصغير اسمه: جواهر الدرر.

وفى شرحه الكبير أوهام كثيرة نبه عليها المحقق الشيخ مصطفى الرماصي الجزائري في حاشيته، وهي في جزءين.

وللبدر محمد بن يحيى القرافي شرح واسع في أجزاء اسمه: عطاء الله الجليل الجامع لما عليه من شرح جميل.

وللشيخ يحيى بن عبد السلام القسنطيني العُلَمي (بضم العين وفتح اللام) شرح مال فيه إلى الاختصار، ولا يخلو من فوائد.

وللفقيه الصالح خضر زين البحيري حاشية جمعها من شرح التتائي وغيره، وله على نسخته من المختصر طرر أحسن من حاشيته لما فيها من الوجازة مع تحرير النقول.

وللمحقق الشيخ أحمد بابا التنبكتي شرح جميل لخص فيه لباب ما وقف عليه من الشروح، وهي أزيد من عشرة منها: شرح الجمال البساطي بخط مؤلفه، واعتنى بتحرير ألفاظ المتن منطوقا، ومفهوما، وتنزيلها على النقول.

ولشيخ المالكية الشيخ على الأجهوري ثلاثة شروح، رأيت الصغير منها في أربعة مجلدات، وفي شروحه خصوصا الكبير فوائد وغرائب، على أوهام تقع منه في النقل والتخريج.

وللشيخ إبراهيم بن مَرعِى -بفتح الميم وكسر العين بينهما راء ساكنة- ابن عطية الشبراخيتي -بضم الشين وسكون الباء- شرح واسع في ثهانية أجزاء.

وللشيخ عبد الباقى بن يوسف الزرقانى شرح واسع، كثير الفوائد، حسن الجمع والترتيب، اعتنى به المتأخرون فكتبوا عليه حواشى بينوا فيها ما حصل له من وهم، أو سهو. نذكر منها: حاشية البنانى وهى مطبوعة معه على الهامش، وحاشية الشيخ التاودى بن سودة فى مجلدين اسمها طالع الأمانى لم تطبع، وحاشية الشيخ الأمير فى جزأين لم تطبع أيضاً، وحاشية الشيخ الرهونى وهى أوسع الحواشى، وأكبرها طبعت بالمغرب، وبمصر فى ثمانية أجزاء.

وللولى الصالح الشيخ محمد الخرشى شرحان، كبير في ستة مجلدات ضخام، وصغير وهو مطبوع مع حاشية الشيخ الصعيدي عليه، وبه وبشرح الدردير الملخص من شرح الزرقاني كنا نقرأ المختصر في جامعة القرويين بفاس.

وللشيخ أحمد الزرقاني الشهير بأبي فجلة حاشية على المختصر في جزأين.

وللشيخ عليش شرح مطبوع في أربعة مجلدات.

وشرح الشيخ الأمير المسمى بالإكليل، وهو شرح مختصر لطيف ممتزج بالمتن امتزاج الروح بالجسد، عنى مؤلفه ببيان الراجح من الخلاف، والمعتمد من الأقوال، والظاهر من التأويلات، فجاء مع اختصاره حسنا مفيداً، وهو مطبوع.

هذا ما رأينا أن نذكره من شروح المختصر وحواشيه مع بيان قيمتها العلمية بإيجاز، ليحيط القارىء علمه بها في أيسر وقت، وأقرب مدة» اله كلام الشيخ الغماري.

من اصطلاحات المالكية:

صنف الشيخ إبراهيم بن على بن فرحون كتابه: «كشف النقاب الحاجب من مصطلح ابن الحاجب»(۱)، وشرح فيه مسلكه، ومنه نلخص مجموع المصطلح الذى شاع عند المالكية بعد ابن الحاجب، فهو بمثابة مصطلح المنهاج للنووى عند الشافعية.

المشهوره

اختلف المتأخرون في رسم المشهور، فقيل: المشهور ما قوى دليله.

وقيل: ما كثر قائله.

وعلى القول الثانى فلا بد أن يزيد نقلته عن ثلاثة، ويسميه الأصوليون: المشهور، والمستفيض أبضًا.

قال ابن خويز منداد في كتابه الجامع لأصول الفقه: مسائل المذهب تدل على أن المشهور: ما قوى دليله، وأن مالكاً رحمه الله كان يراعى من الخلاف ما قوى دليله، لا ما كثر قائله، فقد أجاز الصلاة على جلود السباع إذا ذكيت، وأكثرهم على خلافه، وأباح بيع ما فيه حق توفية من غير الطعام قبل قبضه، وأجاز أكل الصيد إذا أكل منه الكلب، ولم يُراع في ذلك خلاف الجمهور، وذكر أدلة من الحديث.

تنبيه: ثمرة اختلافهم في المشهور: هل هو ما قوى دليله، أو ما كثر قائله -: تظهر فيمن كان له أهلية الاجتهاد، والعلم بالأدلة، وأقوال العلماء، وأصول مأخذهم، فإن هذا له تعيين المشهور.

وأما من لم يبلغ هذه الدرجة، وكان حظه من العلم نقل ما في الأمهات فليس له ذلك، ويلزمه اقتفاء ما شَهَّره أئمة المذهب.

⁽۱) انظر كشف النقاب الحاجب عن مصطلح ابن الحاجب، لابن فرحون، ص٢٢ وما بعدها، ط ١، دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٠م.

وما اختلف فيه التشهير بين العراقيين والمغاربة، فالعمل في الأكثر على تشهير المغاربة؛ لأن المشهور عندهم وعند المصريين هو مذهب المدونة(١).

مقابل المشهور: الشاذ - المنكر - تخريج:

من قاعدة ابن الحاجب الاستغناء بأحد المتقابلين عن الآخر، فذكر المشهور يفيد أن مقابله شاذ وهو ما ضعف دليله.

وقد يصرح بأن مقابله منكر لقوله فى الأيهان والنذور: «والمشهور الكفارة فى القرآن، والمصحف، وأنكرت رواية ابن زياد».

وما كان هذا سبيله فقاعدته أن يقول فيه: والمعروف.

وقد يقابل المشهور بالتخريج كقوله في أول الجهاد: "والزوجان كالقريبين فلا رجوع على المشهور"، ومقابل المشهور تخريج.

وقد يعبر عن المشهور بالمعروف:

كقوله فى الزكاة: «فالربح يزكى لحول الأصل على المعروف»، ثم فَرَّع عليه، فقال: «وعلى المشهور».

ولعله ذكر المعروف ليفيد أن مقابله قول منكر، ثم أفاد بقوله على المشهور: أن ذلك المعروف هو المشهور، ولو قال: على المشهور لم يعلم أن مقابله قول منكر.

وقد يأتي بالأصح في موضع المشهور:

كقوله في الصيام: «فلو نوى السفر، أو سافر لم يجز إفطاره على الأصح». وما ذكر أنه الأصح هو المشهور، قاله ابن عبد السلام.

وقد يأتي بالصحيح في موضع المشهور:

⁽١) انظر كشف النقاب، م س، ص٧٦.

كقوله فى ترتيب الفوائت: «وكذلك لو علم أعيان بعضها، ونسى الترتيب على المشهور، ثم قال: والصحيح: يصليها ويعيد المبتدأة»، وهذا الصحيح هو المشهور(۱).

المشهور من القولين أو الأقوال:

إذا ذكر المشهور فمراده المشهور من القولين أو الأقوال كقوله في باب الحيض: «وأقله خمسة عشر على المشهور».

ثم ذكر مقابل المشهور أربعة أقوال، فمراده بالمشهور منها.

وقد يكون فى المسألة قولان مشهور وغيره، فيذكر ابن الحاجب منها غير المشهور، ويسكت عن المشهور، كقوله فى أول البيوع: «فلو باع ملكه وملك غيره... فللمشترى الخيار»، وهذا الذى ذكره هو قول ابن حبيب والمشهور خلافه(٢).

تشهير غير المشهور،

تنبيه: قد يُشَهِّر المؤلف - يعنى ابن الحاجب - غير المشهور كقوله فى الزكاة: «وعلى الإخراج مشهورها: يعتبر صرف الوقت ما لم ينقص عن الصرف الأول»، وهذا قول ابن حبيب، والمشهور قول ابن القاسم: أنه يعتبر صرف الوقت، من غير زيادة هذا القَيْد الذى زاده ابن حبيب، وهو قوله: «ما لم ينقص عن الصرف الأول».

التصدير بظاهر المدونة:

وأيضا قد يُصَدِّر المؤلِّف - يعنى ابن الحاجب - بظاهر المدونة مذهبَ العراقيين؛ فيوهم بذلك أن ظاهر المدونة الذي صَدَّرَ به هو المشهور، وليس كذلك كقوله في بيع الثيار قبل بدو صلاحها: «فإن أطلق فظاهر المدونة يصح، وقال العراقيون: يبطل»، ومذهب العراقيين هو المشهور، نَصَّ عليه الباجي والمتبطى وابن رشد(۳).

⁽١) انظر كشف النقاب، ص٧٤ وما بعدها.

⁽٢) انظر كشف النقاب، ص٧٦.

⁽٣) انظر كشف النقاب، ص٧٩.

المشهور هو القول المقدُّم:

من قاعدة ابن الحاجب أنه إذا صَدَّرَ بحكم في مسألة، ثم عَطَفَ عليها به: قيل، فالأول هو المشهور، قاله ابن رشد في باب العتق، قال: «وهذه عادته وعادة غيره - يعنى من المؤلفين أن الذين يبدأون به هو المشهور»، وكلامه يدل على ذلك؛ لأنه يُفَرِّع على القول الأول، ويقول: «وعلى المشهور»، كقوله: «ولا تعاد المغرب، ولا العشاء بعد الوتر. وقيل: تعادان». ثم قال: «وعلى المشهور».

فَدَلَّ ذلك على أن القول الأول هو المشهور.

وهذا غالب اصطلاحه لكنه لم يطرد؛ فقد يقدِّم غير المشهور كقوله في الزكاة: "ولو سَقَى بالوجهين، وتساويا، فقو لان: يعتبر ما حى به، والقسمة"، والقول بالقسمة هو قول ابن القاسم، قال في التوضيح: وهو المشهور(١٠).

المشهور قول ابن القاسم:

من قاعدة ابن الحاجب أنه إذا أطلق في المسألة قولين لابن القاسم وأشهب، ثم قال: وعلى المشهور، فالمشهور منها قول ابن القاسم، وهذا غالب اصطلاحه، فلا يحتاج فيه إلى استشهاد، وقد يكون المشهور قول أشهب.

ومن قاعدته أيضا أنه إذا كان في المسألة قولان لابن القاسم وأشهب، وقول ابن القاسم في المدونة، فإنه يقدمه على قول أشهب، وقد خالف ذلك في الشهادات في قوله: «وعن أشهب فيمن رجم بالشهادة، ثم ثبت أنه مجبوب، فالدية على عاقلة الإمام، وابن القاسم على أصله»، يعنى: أن الدية على الشهود، وهو قول ابن القاسم في المدونة.

الشاذ،

ومن قاعدته أنه يقيد معرفة القول الشاذ بذكر المشهور، وقد يأتى الأمر بالعكس فيقيد معرفة المشهور بذكر الشاذ كقوله في شروط الإمام: «وفي اللحان أقوال.

⁽١) انظر كشف النقاب، ص٨٠ وما بعدها.

ثالثها: تصح. ثم قال: ورابعها إلا في الفاتحة، والشاذ: الصحة»، فعُلِمَ أن مقابله مشهور، وهو عدم الصحة.

ومن قاعدته: أنه إذا كان الشاذ يفهم من المشهور فإنه يسكت عن ذكره، وإن لم يُفْهَم: ذكره تارة بعد المشهور، وتارة يقصد الاختصار فيذكر قبل التشهير.

إذا ذكر حكم مسألتين وذكر المشهور بعدهما:

ومن قاعدته: إذا ذكر حكم مسألتين وذكر المشهور بعدهما، فإن المشهور يعود إلى المسألة الثانية، كقوله: «ويستر العريان بالنجس، وبالحرير على المشهور»، فالخلاف راجع إلى الحرير فقط، وأما النجس فلا خلاف أنه يصلى فيه إذا عدم الساتر.

إذا كان في المسألة قولان أو أكثر:

ومن قاعدته أيضا: أنه إذا كان في المسألة قولان مشهوران، فإنه يقول على الأشهر، وإن كان فيها قولان مشهوران وقول شاذ، فيقول: ثالثها الشاذ، فيفهم من ذلك أن ما عدا الشاذ مشهور كقوله في الجنائز: «ثالثها الشاذ لا يرفع في الجميع»(۱).

إذا كان المشهور في مسألتين المنع:

تنبيه: إذا ذكر المؤلف - يعنى ابن الحاجب - مسألتين، وذكر المشهور فيهما المنع، فلا يلزم من ذلك أن يكون القائل بالجواز فيهما واحد، ولا يلزم أن يكون القائل بالمنع فيهما واحد، كقوله فى الصرف: «وتأجيل السلعة، أو أحد النقدين ممتنع على المشهور».

والقائل بالمنع في كل صورة منهما غير القائل الآخر.

وهكذا يفعل فى الأصح كقوله فى البيوع: «ويجوز بيع المريض المخوف والحامل المقرب على الأصح»، ومقابل الأصح المنع، والقائل بالمنع فى مسألة المريض غير القائل بالمنع فى مسألة الحامل، فجمع المؤلف قوليها، وجعلها فى مقابل الأصح، وله من هذا كثير(").

⁽١) انظر كشف النقاب، ص ٨٤.

⁽٢) انظر كشف النقاب، ص ٨٧.

الأشهره

لفظ «في الأشهر»: تقدم أن من قاعدة ابن الحاجب الاستغناء بأحد المتقابلين عن الآخر، ومقابل الأشهر: مشهور دونه في الشهرة.

ويطلقه ابن الحاجب على الأشهر من القولين، أو الأقوال كقوله: «والمرهم النجس يغسل على الأشهر».

وكقوله في صلاة الخوف: «والحضر كالسفر على الأشهر».

قال ابن راشد: وذكر الأشهر يدل على أن القول الآخر مشهور؛ لأن صيغة (أفعل) ظاهرة في التفضيل؛ لكنني رأيته يطلق الأشهر على ما يقول فيه غيره أنه مشهور.

قال: ويحتمل أنه قصد هذه العبارة لرشاقتها، وقلة حروفها.

وقد يعبر ابن الحاجب عن المشهور بالأشهر في كثير من المواضع كقوله في الحج: "والحاضر من كان وقت فعل النسكين من أهل مكة، أو ذي طوى على الأشهر"، ثم ذكر مقابله فقال: "والشاذ: ومن دون المواقيت"، فقابل الأشهر بالشاذ".

الفرق بين الأشهر والأصح؛

قال بعضهم: الصحة في الأصح راجعة إلى قوة دليله، وأما الأشهر فصحته راجعة إلى قوة اشتهار دليله، واشتهار القائلين به، وكثرتهم على الخلاف في المشهور: هل هو ما قوى دليله أو ما كثر قائله ؟ وقد يعبر عن بالأشهر عن المعروف:

وقد يعبر ابن الحاجب بالأشهر عن المعروف كقوله في الجراح: «وأشهر الروايتين أن النساء إذا لم يكن في درجتهن عصبة كذلك»، وعبر اللخمى عن الأشهر بالمعروف من قول مالك، والأمر على ذلك، فليس مقابل الأشهر هنا مشهوراً بل شاذ(۱).

⁽١) انظر كشف النقاب، ص٨٨.

⁽٢) انظر كشف النقاب، ص٨٩.

الأصح:

لفظ «في الأصح» تقدم الفرق بين المشهور والأصح، وتقدم شيئا من استعماله للأصح تحت عنوان «إذا كان المشهور في مسألتين المنع».

ومن قاعدة ابن الحاجب أنه يأتى بالأصح حيث يكون كل واحد من القولين صحيحا، وأدلة كل واحد منها قوية إلا أن الأصح مرجَّح على الآخر بوجه من وجوه الترجيح.

وقد تقرَّر من قاعدة ابن الحاجب: أنه يُطلق الأصح فى مقابلة الصحيح، وقد يُطلقه كثيرا فى مقابلة الشاذ، وينزله منزلة المشهور كقوله فى الوضوء: «فرائضه ست: النية على الأصح»، ومقابل الأصح: سقوط النية، وهو قول الوليد بن مسلم، وهى رواية شاذة (۱).

مقابل الأصح:

١ - قد يجعل ابن الحاجب مقابل الأصح تخريجاً كقوله فى أول البيوع: «فإن جهل التفصيل - إلى قوله - بخلاف سلعة، وخمر على الأصح»، ومقابل الأصح تخريج ابن القصار.

٢- وقد يجعل مقابل الأصح: إجراء، كقوله فى أول البيوع: «فلو استثنى الجلد أو الرأس -إلى قوله - ولا يجبر على الذبح على الأصح».

قال صاحب التوضيح: مقابل الأصح ليس منصوصاً عليه، وإنها هو الجارى على القواعد أنه يجبر على الذبح.

٣- وقد يقابل الأصح: باختيار بعض المتأخرين مما ليس بقول أصلا، كقوله في السَّلَم: «بخلاف الصغير الآدمي على الأصح»، حكى المازري الاتفاق في هذه المسألة.

وقال الباجي: «القياس عندي أن يكون صغير الرقيق جنساً مخالفاً لكبيره»، وكلام الباجي هو مقابل الأصح، وهذا خارج عن قاعدته.

٤ - وقد يأتى بالأصح فى مقابلة أقواله، فيذكره فى مقابلة الشاذ منها فقط، كقوله: فى باب الحجر:
 «وتصرُّ فه قبل الحجر على الرد، كالمحجور عليه على الأصح»، والمعلوم أن الشاذ: أن تصرفه قبل

⁽١) انظر كشف النقاب، ص٩١.

الحجر ماض، وفي المسألة أربعة أقوال، ثم قال: «وعليهما»، فعلمنا أنه إنها أراد ذكر الأصح ومقابله، دون ما عداهما من الأقوال(١).

الصحيح ومقابله:

من قاعدة ابن الحاجب أنه يستغنى بذكر الصحيح عن مقابله، وهو الفاسد الدليل، قاله ابن عبد السلام في الزكاة، عند قوله في المؤلفة: «والصحيح: بقاء حكمهم إن احتيج إليهم».

وقاعدة المؤلف لم تطرد -أعنى فى مقابلة الصحيح بالفاسد - بل الغالب أنه يجرى به مجرى المشهور، فيجعل مقابله شاذاً كقوله فى ترتيب الفوائت: «والصحيح يصليها، ويعيد المبتدأة»، ومقابله شاذ.

وقد يكون مقابل الصحيح هو المشهور كقوله في مسألة القادح،: «وفيها في قادح الماء: يعيد أبدا، وقال أشهب: معذور وهو الصحيح»، ومذهب المدونة هو المشهور، وقول أشهب رواية عن مالك، واختارها جماعة من الشيوخ؛ فلذلك صححها(٢).

الظاهر والواضح والأظهر:

فأما الظاهر: فيطلق فيها ليس فيه نص، كقوله فى شروط الإمام: «والظاهر أن من يمكنه التعلم كالجاهل فى البابين»، فيحتمل أنه يريد الظاهر من المذهب، ويحتمل الظاهر من الدليل قاله ابن راشد.

وأما ما فيه نص: كقوله في الصيام: «فإن شَكَّ فالظاهر التحريم، فيريد به الظاهر من الدليل؛ لأن تحريم ذلك من باب سد الذرائع لقوله صلى الله عليه وسلم: «الراعى حول الحمى يوشك أن يقع فيه».

وقال ابن عبد السلام: يريد أظهر القولين يعني في الدليل، والله أعلم.

⁽١) انظر كشف النقاب، ص٩٢ وما بعدها.

⁽٢) انظر كشف النقاب، ص٩٤ وما بعدها.

وأما الواضح فهو: بمعنى الظاهر، ووقع له فى الشهادات، فى قوله: «فى الرجوع عن الشهادة فإن قال: شككت، ثم قال: زال الشك». فقال المازرى: هى مثل التشكيك قبل الأداء، ثم يقول: تذكرتها فالواضح قبولها.

وعبر المازري عن ذلك فيها نقله صاحب التوضيح: والظاهر قبولها ومعناهما متقارب.

وأما الأظهر: فإنه يطلق في مقابلة القول الظاهر، ويحتمل أن يريد به الأظهر في الدليل.

قال الزعفراني: واختلفوا في معنى الأظهر، فقيل: هو ما ظهر دليله، واتَّضَح بحيث لم يَبق فيه شبهة كظهور الشمس وقت الظهيرة.

وقيل: هو ما ظهر دليله، واشتهر بين الأصحاب؛ فلغاية شُهْرة دليله سموا القول المدلول بذلك الدليل: الأظهر.

فعلى التفسير الأول يظهر الفرق بين الأظهر والأشهر، وعلى التفسير الثاني لا فرق بينهما.

وقد يُطلق الأظهر، ومقابله قول شاذ كقوله في الوضوء: «ويجب غسل ما طال من اللحية على الأظهر»، وهذا قول الجمهور، وهو قول ابن القاسم، ومقابله قياس ما طال من اللحية على ما يحاذيه من الصدر(۱).

المنصوص والنص ومقابلهما:

من قاعدة ابن الحاجب أن يأتى بالمنصوص فى مقابلة التخريج، كقوله فى الوضوء: «فإن نوت الحيض فيهما، فالمنصوص يجزىء لتأكده، وخرج الباجى نفيه».

والنص: مَا وقع في البيان إلى أبعد غايته، ومعناه أن يكون اللفظ قد وَرَدَ على غاية الوضوح والبيان.

وسموه نصاً؛ لأنه مأخوذ من (منصة العروس) التي تُجَلَّى عليها، لتبدو لجميع الناس قاله الباجي.

⁽١) انظر كشف النقاب، ص٩٦ وما بعدها.

ويحتمل أن يكون من: (نص الشيء) إذا رفعه، فكأنه مرفوع إلى الإمام أو إلى أحد من أصحابه، قال الجوهري: نصصت الحديث إلى فلان: رفعته إليه.

ومن قاعدته: أن يذكر المنصوص في مقابلة التخريج، وهو عبارة عما تدل أصول المذهب على وجوده، ولم ينصوا عليه فتارة يخرج من المشهور، وتارة من الشاذ.

ومن قاعدته: أن يطلق المنصوص على ما هو منصوص للمتقدمين، وعلى هذا جرى في غالب الكتاب.

وقد يطلق المنصوص على ما ليس فيه نص للمتقدمين، بل يكون من أقوال المتأخرين كقوله في الشهادات: «فإن كان وارث الصغير معه أولاً، وكان قد نكل لم يحلف على المنصوص».

قال المازرى: لا نص فيها للمتقدمين، والقولان فيها لبعض شيوخ عبد الحق وابن يونس، فإطلاقه المنصوص على مثل هذا ليس بجيد(١).

تنبيه: قد يقابل المنصوص بالمنصوص، ومراده أن المنصوص لمالك كذا، ثم يذكر أقوال أهل المذهب، كقوله في مسح الرأس: «فإن مسح بعضه لم يُجْزِه على المنصوص، ثم قابل المنصوص بقول ابن مسلمة: يجزىء الثلثان. وقال أبو الفرج: الثلث، وقال أشهب: الناصية» (۱).

وقد يذكر ابن الحاجب المنصوص على وجه خارج عن قاعدته المعهودة، وذلك أنه يطلق المنصوص، ومقابله تقييدٌ في ذلك القول المنصوص كقوله في الأضحية: «وأما قبله فالمنصوص إذا قسمت فأخذ الأقل أبدله بمساوى الأفضل. وقُيِّد بالاستحباب».

فمقابل المنصوص قوله: «وقُيِّد بالاستحباب»، ومعناه أن ظاهر إطلاقاتهم إيجاب بدل الأذى بمساوى الأفضل، ولكن قيده الشيوخ بالاستحباب؛ لأنه قول مخرج مخالف المنصوص.

وقد يذكر المنصوص ومقابله قول منكر، فيجرى المنصوص مجرى المعروف، كقوله في الجهاد: «والمنصوص في أحرار المسلمين نزعهم لو أسلموا عليهم»، فقابل المنصوص بقول ابن شعبان، وهو قول منكر، فكان ينبغى أن يقول: والمعروف.

⁽١) انظر كشف النقاب، ص٩٩.

⁽٢) انظر كشف النقاب، ص١٠٠.

تاريخ أصول الفقه

وقد يذكر المنصوص، ومقابله اختيار بعض المتأخرين كقوله في المطعومات: «فالقمح والشعير المنصوص الجنسية»، ومقابله اختيار السيوري فانظره(١).

4.0

التخريج والإجراء والاستقراء:

التخريج على ثلاثة أنواع،

الأول: استخراج حكم مسألة ليس فيها حكم منصوص من مسألة منصوصة، نحو قول ابن الجلاب في الاعتكاف: ومن نذر اعتكاف يوم بعينه فمرضه، فإنها تتخرج على روايتين، إحداهما: أن عليه القضاء، والأخرى أنه ليس عليه القضاء، وهي مخرجة على الصيام.

النوع الثانى: أن يكون فى المسألة حكم منصوص، فيخرج فيها من مسألة أخرى قول بخلافه كقول ابن الحاجب: «وفيها: ولا يغسل أنثييه من المذى إلا أن يخشى إصابتهما» يريد فيغسلهما، فأخذ من ذلك أنه إذا شك هل أصاب جسده نجاسة أنه يغسله، ولا ينضحه، وكان قد قدم أنه ينضحه فى قوله: «والجسد فى النضح كالثوب على الأصح»، ثم ذكر مسألة المدونة المخرج منها غسل الجسد إذا شك فيه.

النوع الثالث: أن يوجد للمصنف نص في مسألة على حكم، ويوجد نص في مثلها على ضد ذلك الحكم، ولم يوجد بينهما فارق، فينقلون النص من إحدى المسألتين، ويخرّجون في الأخرى فيكون في كل واحدة منهما قول منصوص وقول مخرج. ومثال ذلك قول ابن الحاجب في شروط الصلاة: «فالمشهور لابن القاسم بالحرير وأصبغ بالنجس»، فخرَّج في الجميع قولان.

وقد يعدل ابن الحاجب عن قاعدته فيذكر التخريج قولاً، ويبنه على كونه تخريجاً.

وتارة يترك التنبيه عليه، وقد يعبر عن التخريج الضعيف بالظن كقوله في المطعومات: «وظن اللخمي أنه كاللحم الطرى باليابس»، يشير إلى التخريج الذي خرَّجه في ذلك.

وأما الإجراء: فهو من باب القياس، ومن ذلك قوله في البئر القليلة الماء: «وأجريت على الأقوال في ماء قليل، تحله نجاسة فيكون معنى الإجراء: أن القواعد تقتضى أن يجرى في المسألة الخلاف المذكور في مسألة أخرى.

⁽١) انظر كشف النقاب، ص١٠٣.

وأما الاستقراء: فهو بمعنى التخريج، كقوله: «واستقرأ الباجي الظهر والعصر من الموطأ: أرى ذلك في المطر».

يعنى أن الباجى أخذ من قول مالك فى الموطأ: «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم صلى الظهر والعصر جميعاً والمغرب والعشاء جميعاً من غير خوف ولا سفر» قال مالك: أراه كان فى المطر: أنه يجوز الجمع بين الظهر والعصر لأجل المطر(١٠).

المعروف ومقابله:

من قاعدة ابن الحاجب أن يجعل مقابل المعروف: قولاً منكراً، قاله ابن عبد السلام في المطعومات، وقد يكون مقابله رواية منكرة.

واعلم أن قولهم: مقابل المعروف قول منكر، ليس مرادهم بإنكاره عدم وجوده في المذهب، بل إنها تنكر نسبته إلى مالك مثلاً، أو إلى أحد من أصحابه، كقوله في الزكاة: "فالربح يزكى لحول الأصل على المعروف"، ومقابله رواية أشهب وابن عبد الحكم: أنه كالفوائد، في مسألة ذكروها، وأنكر ذلك ابن المواز وسحنون، وقالا: ليس ذلك بقول لمالك ولا لأحد من أصحابه.

وقد يُخْرَج المؤلف عن قاعدته في مقابل المعروف: فقد يجعله تخريجاً، كقوله في الأيهان والنذور: «والنسيان في المطلق كالعمد على المعروف»، وخَرَّج الفرق من قوله: «إن حلف بالطلاق» إلى آخره. وقد يعبر عن المعروف بالأشهر كها تقدم (١٠).

* * *

(١) انظر كشف النقاب ص٤٠١ وما بعدها.

⁽٢) انظر كشف النقاب ص١١٠ وما بعدها.

«الإجماع والاتفاق»

قد وقع لابن الحاجب في مواضع من كتابه أنه يغاير بين لفظى الإجماع، والاتفاق مغايرة يغلب على الظن معها أنه أراد بالاتفاق أهل المذهب دون غيرهم من علماء المذاهب، وأنه أراد بالإجماع اتفاق جميع العلماء، ولم تطرد له؛ فقد حكى الاتفاق في محل الإجماع، وحكى الاتفاق أيضا فيما فيه خلاف.

فالأول كقوله في الاستنجاء: «ويكفي الماء باتفاق»، وهي مسألة إجماع.

وأما الثاني فكقوله في الجمعة: «قال الباجي: والجامع شرط باتفاق». والخلاف موجود فانظره.

وقد يذكر الاتفاق، ثم يشير إلى الخلاف الضعيف كقوله في الصيام: «ولا يلتفت إلى حساب المنجمِّين اتفاقاً، وإن ركن إليه بعض البغداديين، يريد من المالكية.

وقد يذكر الاتفاق، ويكون في المسألة تخريج، فلا يُعتد به لضعفه، ولكنه يشير إليه.

وقد يذكر الاتفاق، وليس مراده اتفاق أهل المذهب، بل مراده اتفاق العلماء، وقد يشير بالاتفاق إلى اتفاق الشيوخ المتأخرين على إجراء حكم في مسألة في مسألة أخرى.

وقد يذكر الاتفاق أيضا وليس مراده اتفاق أهل المذهب، بل يشير به إلى اتفاق القائلين بالمنع فى مسألة، لكنهم اختلفوا فى صورة المنع، ويكون لغيرهم من أهل المذهب فى المسألة خلاف فى جميع صورها(١).

«المنه»:

قال ابن عبد السلام: من قاعدة ابن الحاجب أن يأتى بلفظ المذهب إذا كانت حجة المذهب على ذلك الحكم فيها ضعف، فيذكر المسألة، وينسبها للمذهب كالمتبرى من قوة الدليل.

وما قاله غير مطرد، لأن قوله في البيوع: «والمذهب أن النهى يدل على الفساد»، حجة المذهب فيها قوية، والذي يدل عليه استقراء كلام المؤلف أن مراده بذكر المذهب بيان مذهب مالك في تلك المسألة.

⁽١) انظر كشف النقاب، ص١١٤.

واعلم أن المؤلف -يعنى ابن الحاجب- لا يقصد بقوله: «والمذهب كذا» نفى الخلاف؛ لأنه يصرح بذكر الخلاف مع قوله: «والمذهب»، فتارة يكون مقابله نصاً، وتارة يكون تخريجاً مع قوله: «والمذهب كذا».

وقاعدة المؤلف -يعنى ابن الحاجب- أنه يُطلق المذهب حيث يكون ذلك الحكم منصوصاً لمالك، أو يكون هو مشهور المذهب، وقد يُطلقه على التخريج.

وقد انْتُقِدَ على المؤلف إطلاق المذهب على التخريج(١٠).

«الجمهور، والأكثر، وأكثر الرواة، والكثرى، أو جل الناس وفقهاء الأمصار»:

فمقابل الجمهور قول الأقل الذي هو شاذ، أو كالشاذ، وقد ذكره في الزكاة في قوله: «والجمهور أنه المقتات»، وقابله بثلاثة أقوال.

وانظر فيها يقصده بهذه اللفظة، فإن الظاهر من اصطلاحهم أنهم يذكرونها لتعيين ما عليه الأكثر من الأصحاب، ويستلزم ذلك أنه المشهور أيضا، فالجمهور يستلزم المشهور، والمشهور لا يستلزم أن يكون هو الجمهور فتأمله.

وانظر الفرق بين قوله: «الجمهور»، وبين قوله: «الأكثر» كقوله فى البيوع: «والزيت والنجس يمنع فى الأكثر»، ومقابل الأكثر: الأقل، من غير نظر إلى شذوذ، ولا غرابة.

وقد يطلق الأكثر ومراده: أكثر الرواة. وقد يشير بالأكثر إلى خلاف العلماء كقوله في تمليك الطلاق: «وقال ابن القاسم: والأكثر يسقط، وإن تفرقا».

قيل: معناه أكثر أقاويل العلماء، فلم تطرد فيه قاعدة.

وأما قوله: «أكثر الرواة» فالظاهر أنها تختص برواة مالك.

وأما «الكثرى» في قوله في الصلاة: «فالكثرى بان في الأفعال»: فليس من هذا، بل مراده الطريق التي قال مها أكثر الأصحاب، وهي طريقة ابن أبي زيد، وجل المتأخرين، والكثرى تأنيث الأكثر.

⁽١) انظر كشف النقاب، ص١١٧.

وأما قوله: «جل الناس»، وقوله «فقهاء الأمصار»، فليس المراد بهم: أهل المذهب خاصة، فقوله في الطواف: «وجل الناس لا عمرة عليه» ليست من اصطلاحه، بل هي نص التهذيب، وهي عن مالك، ومراده علماء الصدر الأول (١٠).

«على الأحسن، والأولى، والأشبه، والمختار، والصواب، والحق، والاستحسان»:

فالأحسن: ذكرها في غرة الجنين في قوله: «والغرة عبد، أو أمة من الحمر على الأحسن»، أي: من البيض على الأحسن، والأوْلَى في النظر. وليس مراده على القول الأحسن، بل على ما استحسنه مالك رحمه الله.

وكذلك الأولى هي بمعنى الأحسن، وقد ذكرها في مواضع، كقوله في الصلاة: «والأولى وضع يديه على ما يضع عليه جبهته».

وأما قوله في الجنائز: «إذا اجتمع الولى والوالى، فالوالى الأصل لا الفرع أولى»، ليس من هذا الباب بل هو بمعنى واحد.

وأما «الأشبه»: فمعناه الأَسَد، من السداد، والاستقامة في القياس؛ لكونه أشبه بالأصول من القول المعارِض له، إن كان ثم قول، كقوله في الوصايا: «وبغلاتها أشبه».

والقول بالأشبه من باب القول بالاستحسان.

وأما «المختار»: كقوله في الوضوء: «فالمختار بناؤه على أن الدوام كالابتداء أولاً»، فالمختار يطلق على ما اختاره بعض الأئمة لدليل رجَّحه به، وقد يكون ذلك المختار خلاف المشهور.

وأما الصواب: فمقابله الخطأ، قاله ابن عبد السلام فى الرد بالعيب فى قوله: «بخلاف العبد والدابة على المشهور»، وصرح ابن الحاجب بذلك فى قوله فى الأوقات: «وقال أصبغ: سألت ابن القاسم آخر مسألة فقال: أصبت، وأخطأ ابن عبد الحكم.

وقد يشير بالصواب إلى اختيار بعض المتأخرين كقوله في خيار الأمة: «وقال اللخمى: الصواب ألا خيار لها».

.

⁽١) انظر كشف النقاب، ص١١٩ وما بعدها.

وأما «أصوب»: فيطلق في مقابلة الصواب، كقوله في متابعة الإمام: «إن أحرم معه أجزأه، وبعده أصوب».

وأما لفظة «الحق»: فيطلقها قائلها من المتأخرين على تحقيق صواب ما ذهب إليه من أقوال المسألة، أو تقييدها، ومقابل الحق: الوهم.

وأما الاستحسان: فذكره المؤلف -يعنى ابن الحاجب- في آخر الديات في قوله: «إنه لشيء استحسناه، وما سمعت فيه شيئا».

وقد قال مالك رحمه الله: «الاستحسان تسعة أعشار العلم».

وقال ابن خويز منداد في كتابه الجامع لأصول الفقه: وقد عول مالك على القول بالاستحسان، وبنى عليه أبوابا ومسائل من مذهبه، قال: ومعنى الاستحسان عندنا القول بأقوى الدليلين، وذلك أن تكون الحادثة مترددة بين أصلين، وأحد الأصلين أقوى بها شبها وأقرب، والأصل الآخر أبعد إلا مع القياس الظاهر، أو عرف جارٍ، أو ضرب من المصلحة، أو خوف مفسدة، أو ضرب من الضرر والعذر، فيعدل عن القياس على الأصل القريب إلى القياس على ذلك الأصل البعيد، وهذا من جنس وجوه الاعتبار.

وليس المراد بالاستحسان اتباع شهوات النفوس، أو الاستحسان بغير دليل، لكن ما حسن فى الشريعة، ولم ينافها، والدليل على صحة القول به قوله صلى الله عليه وسلم: «ما رآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن».

وقال القاضى إياس بن معاوية: «قيسوا القضاء ما صلح الناس، فإذا أفسدوا فاستحسنوا»، وإياس هذا هو قاضي عمر بن عبد العزيز.

وأنكر بعض الشافعية القول بالاستحسان وشنعوا على القائلين به(١).

«الروايات والأقوال»:

قاعدة المؤلف وغيره أنه إذا أطلق الروايات فهى أقوال مالك رحمه الله، وإذا أطلق الأقوال، فالمراد قول أصحاب مالك وغيرهم من المتأخرين.

_

⁽١) انظر كشف النقاب، ص١٢٢ وما بعدها.

وقد انخرم هذا فأطلق المؤلف الروايات على منصوصات المذهب، وقد يطلق الروايات في مقابلة أقوال الأصحاب.

وأما اصطلاحه فى الأقوال: ما ذكره الإمام أبو محمد الحسن بن محمد الزعفرانى الشافعى قال: «القول إن كان صادراً من صاحب المذهب، كان معناه: اعتقاده ورأيه، كقولك: فلان يقول بقول فلان، أى يعتقد ما كان يراه، ويرى رأيه، ويقول به.

وإن كان صادراً عن أصحابه فهو ما نقلوه عنه، واستنبطوه من الكتاب والسنة وأصول المذهب».

قال: «ووجه تجويزهم فى تسميتهم الآراء والاعتقادات أقوالاً: أن الاعتقاد يخفى، فلا يظهر، ولا يعرف إلا بالقول، أو ما يقوم مقامه من شاهد الحال، فلم كانت لا تظهر ولا تعرف إلا بالقول سميت قولا».

وفى التقريب في شرح التهذيب قال: «اعلم أنه إذا وقع في المذهب الرواية فهي عن مالك لا عن غيره، وإن وقع ذكر القول فقد يكون عن مالك، وقد يكون عن غيره».

وقد يطلق المؤلف القولين على الروايتين.

وإذا أطلق المؤلف «قال»، ولم يضف ذلك لقائل، ولم يكن معطوفاً على ما يفهم منه اسم القائل: فالقول منسوب لمالك.

وقال بعضهم حيث يقول المؤلف: «وقال مالك» فهو إشارة إلى قول مالك في العتبية، وقد يأتي بها لما كان فيه مغمز: من كونه لا يجرى على أصوله، وهذه طريقة ابن أبي زيد في الرسالة.

وقد يأتى بها على وجه الاستشكال والتبرى من عهدتها، كها يفعله غيره يتبرأون من المسائل، وينسبونها لأهل المذهب بقولهم: «قالوا»، وينسبونها لمالك إشارة إلى أنه ليس لهم حظ فيها إلا النقل.

ومن قاعدته في القولين أنه إذا ذكر قائليهما، فإن الأمر المحكوم به أولا، أو المنفى لمن سماه أولاً، ومقابله القول الثاني.

ومن قاعدته أنه إذا ذكر أقوا لا وقائلين، فإنه يجعل الأول من الأقوال للأول من القائلين، والقول الثانى للثانى، والثالث للثالث، وهذا كثير في كتابه، وإنها يفعله غالباً إذا كانت الأقوال إذا جمعت لا تفهم فيفرقها، ويبين القائلين.

ومن قاعدته أنه إذا كان صَدَّرَ كلامه في المنع والجواز، ثم ذكر بعد ذلك قسماً.

وحكى فيه قولين لقائلين، ولم يعين ما لكل قائل، فإن للقائل الأول حكم ما صَدَّر به كلامه، والثاني ما يقابله.

ومن قاعدته أنه إذا جمع بين مسألتين في الحكم، وكان في كل مسألة قولان، فالغالب أنه يجمعها في المشهور، ثم يعقب ذلك به: «قيل»؛ لئلا يُتَوَهَّم أن الخلاف راجع إلى المسألة الثانية، دون الأولى.

وقد يذكر صورتين، ويجيب عنهما بجواب واحد، ثم يذكر الخلاف، ويكون الخلاف عائدا إلى الثانية خاصة.

وقاعدته فى حكاية الأقوال لم تطرد، فقد يطلق القولين وهما منصوصان، وقد يطلقهما وهما مخرجان، وقد يحكى لازم القول قولاً، وقد يحكى تأويلات الشيوخ للمدونة أقوالاً، وهذا مما تُعُقّبَ فيه.

وكان يجب تمييز كل نوع من هذه الأنواع عن الآخر؛ لأن الأقوال المخرَّجة لا يحكم بها ولا يفتى، وكذلك لازم القول، وتأويلات الشيوخ.

ومن قاعدة المؤلف أنه إذا أطلق القولين فهما بالجواز والمنع، ولم يطرد في ذلك، فقد يكونان بالجواز والكراهة.

واعلم أنه قد يذكر أقوالاً في المسألة ليس فيها شيء بالمنع، وإنها يذكرها لتعيين الأولى والأفضل.

وقد يتوهَّم من إطلاق المؤلف القولين من غير تشهير لأحدهما أنهما مستويان في القوة أو الضعف، وأن المشهور فيهما غير موجود.

وليس كذلك، بل جرت عادته في كثير من المسائل أنه يترك تعيين المشهور من القولين، وهو منصوص عليه في الأصول التي ينقل منها، كالجواهر لابن شاس، وابن بشير، وغيرهما. ومن قاعدته أنه يجمع بين مسألتين فأكثر، ويأتى في الجميع بقولين، فيوهم ذلك أن الخلاف في تلك المسائل للقائلين من أهل المذهب، وليس كذلك.

«قالوا»:

ومن قاعدة المؤلف أنه حيث يقول: «قالوا»، فإنه يأتي بها للتبرى من عهدة دليل ذلك وصحته، أو لكونه مستضعفاً لوجه ذلك الحكم.

قال ابن عبد السلام في التيمم: «إنها يذكر المؤلف (قالوا) فيها لا يرتضيه».

وقال في باب الغصب: «جرت عادة المؤلف إنها يأتي بصيغة (قالوا) إذا كانت المسألة منصوصاً عليها للمتقدمين، ثم يستشكلها، وقد يأتي بها فيها لم ينص عليه المتقدمون.

وقد يعدل عن حكاية الأقوال إلى ذكر الخلاف لكونها ليست أقوا لا منصوصة ١٠٠٠.

اجاء - وقع - عن ١:

وما يلحق بالكلام فى الأقوال: ألفاظ ذكرها المؤلف، فمنها: جاء، ومن قاعدته أنه إذا أشكل عليه إلحاق فرع بقاعدة، أو نسبة قول إلى من نسب إليه، ورأى غيره من الشيوخ ألحق ذلك الفرع بتلك القاعدة، فإنه يقول: «وجاء».

ومن ذلك قوله: «ووقع»، أصل هذه اللفظة أنها تذكر لاستشكال محلها، كقوله: «ووقع لابن القابسي غير طهور».

والمؤلف تبع فيها ابن شاس، واختلف في معناها، هل هي قول لابن القابسي، أو إلزام ألزمه إياه غيره أن يقول بذلك.

وقد يأتي بها لغير هذا المعنى كقوله في الأذان: «فوقع لا يؤذنون، ووقع إن أذنوا فحسن».

والمعنى هنا: أنه وقع لمالك في غير المدونة: «لا يؤذنون»، ووقع له في المدونة: «إن أذنوا فحسن»، فقيل: هو اختلاف قول من مالك. وقيل: ليس هو اختلاف قول.

⁽١) انظر كشف النقاب، ص١٢٨ وما بعدها.

ومن ذلك قوله: «وعن»، ومن قاعدته أنه حيث يقول: «فعن»، فهو كالمتبرىء من صحة نسبة القول إلى قائله، كقوله في التيمم: «فعن ابن قاسم إن كانتا مشتركتي الوقت أعاد الثانية في الوقت، وإلا أعادها أبدا»، وليس هو لابن القاسم، وإنها قاله أصبغ.

وقد يأتى بها لاستشكالها كقوله فى المزرعة: «وعن ابن القاسم: والحصاد والدراس»، وهذه الرواية وقعت فى العتبية من رواية حسين بن عاصم، واستشكلت.

وقد يأتي بها إذا كان ذلك عن ابن القاسم على وجه التأويل لقول لمالك.

طرق المذهب المالكي:

ويتصل بهذا الكلام في «الطرق».

والطرق: اختلاف الشيوخ في حكاية المذهب، وهي مختصة بالأصحاب والشيوخ.

قال في التوضيح: الطريق عبارة عن شيخ أو شيوخ يرون المذهب كله على ما نقلوه، فهي عبارة عن اختلاف الشيوخ في كيفية نقل المذهب، هل هو قول واحد، أو على قولين فأكثر.

والأولى الجمع بين الطرق ما أمكن، والطريق التي فيها زيادة راجحة على غيرها؛ لأن الجميع ثقات، وحاصل دعوى النافي شهادة على نفي(١).

«ثالثها»:

من قاعدة المؤلف - يعنى ابن الحاجب - أنه ينبه على الأقوال الثلاثة، أو الروايات الثلاثة بقوله: «ثالثها». وذلك إذا كانت الأقوال إذا جمعت فهمت بالطريق التى قررها، فإن كانت لا تفهم إذا جُمِعَت فإنه يبينها، كقوله في مصرف الزكاة: «فإن كانوا قرابة لا تلزمه، وليسوا في عياله فثلاثة: الجواز والكراهة والاستحباب».

وطريقة استخراج القولين الأولين أنه إذا قال: «ثالثها»، فإنه يجعل القول الثالث دليلاً على القولين الأولين، فيجعل صدره دليلاً على القول الأول، وعجزه دليلاً على القول الثاني فإذا صَدَّره

⁽١) انظر كشف النقاب، ص١٤٤ وما بعدها.

بإثبات فالقول الأول هو: الجواز مثلا، أو الوجوب، وإن صَدَّره بالمنع فالأول عدم الجواز، والثاني مقابل الأول، والثالث مفهوم من كلامه.

ومن قاعدته أن ثالث الأقوال إذا كان مشهوراً، فإنه يقول: ثالثها المشهور، وإن كان المشهور غير الثالث بدأ بذكره.

وقد يجمع المؤلف مسألتين، ويحكى ثلاثة أقوال، ويكون في الأول قولين، وفي الثانية ثلاثة أقوال⁽¹⁾.

«ورابعها»:

من قاعدة المؤلف أنه إذا ذكر قسمة رباعية، فإنه يُصَدِّر القول الرابع بإثباتين، ويقابله بنفيين، ثم بإثبات الجزء الثانى وهو القول الثانى، ثم بإثبات الجزء الثانى من الإثباتين الأولين، ونفى الجزء الأول وهو القول الثالث.

واعلم أن هذا غير مطرد في كل موقع يذكر فيه: ورابعها، فقد يكون القول الأول بالجواز، والثانى بالمنع، والثالث بالكراهة، والرابع ما ينص عليه، فالقول بالكراهة لا يفهم من قاعدته، وإنها يفهم بالتوقيف عليه. وقد لا يذكر صَدْر القول الرابع ولا يبينه.

ومن قاعدته أنه إذا كان فى المسألة أربعة أقوال، وفى مسألة أخرى ثلاثة منها: ذكر المسألة التى فيها الثلاثة الأقوال، وذكر فى المسألة الأخرى القول الرابع خاصة (٢٠).

«وفيها»:

من قاعدة المؤلف أنه يكنى عن المدونة بقوله: وفيها، وإن لم يتقدم لها ذكر، وذلك استحضارها في الذهن، وكثرة تداولها بين أهل المذهب.

وقد قيل: المدونة بالنسبة إلى كتب المذهب كالفاتحة في الصلاة، تغنى عن غيرها ولا يغنى عنها غيرها.

⁽١) انظر كشف النقاب، ص١٤٧ وما بعدها.

⁽٢) انظر كشف النقاب، ص١٥٢ وما بعدها.

٣١٦ تاريخ أصول الفقه

واعلم أن المؤلف لم يتقيد فى قوله: «وفيها»، بالمدونة الكبرى، ولا بالتهذيب، فتارة ينقل من المدونة، وتارة ينقل من التهذيب، ولعل ذلك لكون التهذيب قصد به البراذعى اتباع ترتيبها، والمحافظة على كثير من ألفاظها، فصار عنده بمنزلة المدونة.

ومن قاعدته أنه إنها ينسب المسألة إلى المدونة لأمر زائد على كونها من مسائل المدونة، وذلك أنواع:

الأول: كونها محتملة للقولين، أو ظاهرة في أحدهما بحيث يكون ترجيحا له، فيذكره على لفظه في الأصل، أو قريباً من لفظه، ليتم ما أراد أخذه من المدونة.

الثانى: أن ينسب المسألة إليها لإشكالها فى تصورها عند الشيوخ حتى ترددوا فى فهمها، وقد يكون إشكالها من جهة التصديق.

الثالث: قد يذكرها ليستشهد بها فيها على ما ذكره.

الرابع: قد يذكرها لكونها تخالف ما شَهَرَه من القولين، فيورده ليجيب عنه، لئلا يعترض به على ما شَهَرَه من القولين.

الخامس: قد يذكرها خشية النقض بها فيها على ما نقله.

السادس: قد يذكرها لخروجها عن أصل المذهب.

السابع: قد يأتي بلفظ المدونة لا لشيء من المعاني المتقدمة، بل لوَجَازَتِه، وعموم فائدته.

وقد يعدل المؤلف عن الكتابة عن المدونة بقوله «فيها» إلى التصريح بالمدونة.

وقد يقول المؤلف: «وفيها» وذلك اللفظ ليس في المدونة، ولا في مختصراتها، فالمؤلف - يعنى ابن الحاجب - لم يتقيد بالمحافظة - على لفظ المدونة، ولا مختصرها للبراذعي، بل ينسب للمدونة ما هو ظاهر لفظها، كما ينسب إليها صريح لفظها(۱).

⁽١) انظر كشف النقاب، ص١٥٤ وما بعدها.

«في التشبيهات»:

من قاعدة المؤلف رحمه الله: أنه إذا ذكر مسألة، وذكر ما فيها من الأقوال، وعَيَّن المشهور، ثم ذكر مسألة أخرى، وشَبَّهها بها فإنها يشبهها بها في القول المشهور خاصة، ولا يلزمه أن يجرى في المسألة المشبّهة ما في المسألة المشبه بها من الأقوال.

وهكذا ينبغي أن يُفْهَم كلام المؤلف فيها لا يمكن أن تجرى فيه الأقوال التي في المسألة المُشَبَّه بها.

قال ابن عبد السلام في باب الردة: «تشبيهات المؤلف في هذا الكتاب تقع تارة في أصل الحكم الذي بُنِيَت عليه المسألة بدون خصوصية من وفاق وخلاف، وتارة يقع في ذلك الحكم، مع وصف من خلاف، أو وفاق.

ومن قاعدته أنه إذا ذَكَرَ فرعاً مختلَفاً فيه، ثم شَبَّهَه بفرع آخر، ولم يذكَّر فى المُشَبَّه به خلافا، وذلك الحلاف فى المُشبَّه، كان مراده أن المُشبَّه به فيه من الخلاف ما فى المُشبَّه، وأنه إنها ترك ذِكْره فى المُشبَّه به اختصاراً.

ومن قاعدته أنه يشبه بها سيأتي مما لم يتقدم له ذكر.

وقال ابن راشد(۱): ومن قاعدة المؤلف أنه إذا رَتَّبَ شيئين على شيئين؛ فإنه يجعل الأول للأول، والثاني للثاني (۲).

«السُّنَّة - العمل - أمر الناس - للخلاف - لا بأس - واسع - رجوت»:

فى بيان معانى ألفاظ وقعت فى هذا الكتاب، وهى أنواع: الأول، قوله: السنة كقوله «والسُّنَّة التكبير حين الشروع»، ومراده بالسُّنَّة: عمل أهل المدينة.

وقال ابن عبد السلام: «مراده عمل أهل العلم، وهذه اللفظة وقعت في الموطأ كثيراً».

⁽۱) ابن راشد: محمد بن عبد الله بن راشد البكرى القفصى، نزيل تونس، من أعلام المالكية، له لباب اللباب في الفقه (مطبوع)، والشهاب الثاقب في شرح مختصر بن الحاجب الفرعى، والمذهب في ضبط قواعد المذهب، ليس للمالكية مثله، وغيرها (ت٧٣٤) (الأعلام ٧٣٤/٦).

⁽٢) انظر كشف النقاب، ص١٦١.

قال البوني في شرح الموطأ عن أحمد بن المعدل: «إن المراد عنده بالسُّنَّة ما جرى عليه أمر بلدهم في القديم والحديث».

الثاني: قوله: «للعمل» المراد به عمل أهل المدينة، قاله ابن راشد، وإليه أشار الشيخ تقى الدين ابن دقيق العيد، ويحتمل أن يريد به عمل الصحابة رضى الله عنهم قاله ابن عبد السلام.

وقد يشير بالعمل إلى ما اتفق عليه الفقهاء السبعة.

وقوله: «والنضح من أمر الناس» هي بمعنى قوله للعمل.

الثالث: قوله «للخلاف»، قال ابن عبد السلام: «كثيراً ما يجرى على ألسنة الفقهاء من أهل المذهب: الحكم كذا مراعاة للخلاف، ويقولون: هل يراعي كل خلاف أو لا ؟ قولان.

والذي ينبغي أن يعتقد أن الإمام رحمه الله إنها يراعي من الخلاف ما قوى دليله.

الرابع: قوله «لا بأس»، هذه اللفظة تكررت في الأمهات.

قال بعضهم: والظاهر أنها دالة على رفع الإثم المُقَيَّد بقَيْد عدم الطلب، وهو: القَدْر المشترَك بين الجواز والكراهة؛ لأنها ترد مرة بمعنى الجواز السالم عن الكراهة، وقد ترد بمعنى الكراهة، وقد ترد لما ألم المركة أحسن من فعله. وقد ترد لما فعله أرجح من تركه.

ويلحق بهذه اللفظة ألفاظ تقاربها في المعنى، فمن ذلك: قوله «واسع» هذه اللفظة ترد لما تركه وفعله سواء، وقوله: «رجوت» هذه اللفظة قربت من معنى واسع، ومنه قوله: «استخف» هي أيضا بمعنى واسع (۱).

الأسهاء المبهمة في مختصر ابن الحاجب:

ولا بد من بيان أسماء مبهمة وقعت في هذا الكتاب:

القاضيان - القضاة الثلاثة:

فمن ذلك القاضيان كقوله في البيوع: «وخَصَّصَه القاضيان بالحي الذي لا يراد إلا للذبح»، فمراده القاضي أبو الحسن بن القصار، والقاضي عبد الوهاب.

⁽١) انظر كشف النقاب، ص١٦٥ وما بعدها.

تاريخ أصول الفقه ٢١٩

وإذا أطلق أهل المذهب القضاة الثلاثة فهم القاضيان، والثالث أبو الوليد الباجي.

أبو إسحاق - أبو الفرج - أبو الحسن:

وأبو إسحاق هو ابن شعبان، وأبو الفرج هو القاضي أبو الفرج البغدادي مؤلف كتاب الحاوي، وأبو الحسن هو أبو الحسن بن القصار البغدادي.

محمد:

وحيث أطلق محمد، هو ابن المواز.

الأستاذ:

والأستاذ هو الشيخ أبو بكر الطرطوشي.

الفقهاء السبعة:

وأما الفقهاء السبعة، فالمراد بهم: سعيد بن المسيب، وعروة بن الزبير، والقاسم بن محمد بن أبى بكر الصديق رضى الله عنه، وخارجة بن زيد بن ثابت، وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود، وسليان بن يسار.

وفي السابع ثلاثة أقوال:

أحدها: أنه أبو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف، نقله الحاكم عن أكثر علماء الحديث.

والثاني: أنه سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، قاله ابن المبارك.

الثالث: أنه أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام، قاله أبو الزناد.

علماء المدينة:

وأما علماء المدينة، فالإشارة بهم إلى ما هو أعم من الفقهاء السبعة، لأن ذكر الفقهاء السبعة، لا ينفى أن غيرهم خالفهم، وأما علماء المدينة، فيدل على انتفاء الخلاف بينهم.

المدنيون:

وأما المدنيون فالإشارة بهم إلى: ابن كنانة، وابن الماجشون، ومطرف، وابن نافع، وابن مسلمة، ونظرائهم.

المصريون:

وأما المصريون فيشار بهم إلى: ابن القاسم، وأشهب، وابن وهب، وأصبغ ابن الفرج، وابن عبد الحكم، ونظرائهم.

العراقيون:

وأما العراقيون فيشار بهم إلى: القاضى إسهاعيل، والقاضى أبى الحسن بن القصار، وابن الجلاب، والقاضى عبد الوهاب، والقاضى أبى الفرج، والشيخ أبى بكر الأبهرى، ونظرائهم.

العلماء:

وأما العلماء يشير إلى علماء المدينة في زمان مالك رضي الله عنه(١).

(١) انظر كشف النقاب، ص١٧٢ وما بعدها.

تاريخ أصول الفقه ٢٢١

رابعا: مذهب الحنابلة

ترجمة الإمام أحمد:

هو(۱): الإمام البارع المجمع على جلالته، وإمامته، وورعه، وزهادته، وحفظه، ووفور علمه، وسيادته: أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد بن إدريس بن عبد الله بن حيان (بالمثناة) بن عبد الله بن أنس بن عوف بن قاسط ابن مازن بن شيبان بن ذهل بن ثعلبة بن عكابة بن صعب بن على بن بكر بن وائل بن قاسطا بن هِنْب (بكسر الهاء وإسكان النون وبعدها موحدة) بن أفصى (بالفاء والصاد المهملة) بن دعمى بن جديلة بن أسد بن ربيعة بن نزار بن معد بن عدنان الشيباني المروزي ثم البغدادي.

أصله من مرو، خرج به أبوه من مرو حملا، وولد ببغداد، ونشأ بها إلى أن توفي بها.

ولد رحمه الله في شهر ربيع الأول سنة أربع وستين ومائة (١٦٤هـ)، وتوفى ضحوة يوم الجمعة الثانى عشر من شهر ربيع الأول سنة إحدى وأربعين ومائتين (٢٤١هـ).

وله رحلة واسعة في طلب الحديث والعلم، فدخل مكة، والمدينة، والشام، واليمن، والكوفة، والبصرة، والجزيرة.

وفى مشايخه كثرة بالغة، فمنهم: سفيان بن عيينة، وإبراهيم بن سعد، ويحيى القطان، وهشيم، ووكيع، وابن علية، وابن مهدى وعبد الرزاق وخلائق.

روى عنه: شيخه عبد الرزاق، ويحيى بن آدم، وأبو الوليد، وابن مهدى، ويزيد بن هارون، وعلى بن المدينى، والبخارى، ومسلم، وأبو داود، والذهلى، وأبو زرعة الرازى، والدمشقى، وإبراهيم الحربى.

وعن أبى مسهر قال: ما أعلم أحداً يحفظ على هذه الأمة أمر دينها إلا شابا بالمشرق يعنى أحمد بن حنبل.

⁽۱) تهذيب الأسهاء واللغات، للإمام النووي، ص۱۱۰: ۱۱۲، ط المنيرية. والأعلام للزركلي (۲۰۳/۱). وقد أفردت كتب كثيرة لترجمته، منها مناقب الإمام أحمد لابن الجوزي، ومنها ابن حنبل للشيخ أبي زهرة، وغيرها كثير.

٣٢٢ تاريخ أصول الفقه

وعن على بن المديني قال: قال لي سيدي أحمد بن حنبل لا تحدث إلا من كتاب.

وعن أبى عبيد قال: انتهى العلم إلى أربعة: أحمد بن حنبل، وهو أفقههم فيه، وعلى بن المدينى وهو أعلمهم به، ويحيى بن معين وهو أكتبهم له، وأبى بكر بن أبى شيبة وهو أحفظهم له.

وقال أبو زرعة: ما رأيت أحدا أجمع من أحمد بن حنبل، وما رأيت أحدا أكمل منه، اجتمع فيه زهد وفقه وفضل وأشياء كثيرة.

وقال قتيبة: أحمد إمام الدنيا.

وقال الشافعي: ما رأيت أعقل من أحمد بن حنبل، وسليهان بن داود الهاشمي.

وقال أبو حاتم: كان أحمد بن حنبل بارع الفهم بمعرفة صحيح الحديث وسقيمه.

وقيل لبشر الحافى حين ضرب أحمد بن حنبل فى المحنة: لو قمت، وتكلمت كما تكلم. فقال: لا أقوى عليه، إن أحمد قام مقام الأنبياء.

وفى أيامه دعا المأمون إلى القول بخلق القرآن، ومات قبل أن يناظر أحمد بن حنبل، وتولى المعتصم فسجن ابن حنبل ثهانية وعشرين شهرا لامتناعه عن القول بخلق القرآن، وأطلق سنة (٢٢٠هـ)، ولم يصبه شر فى زمن الواثق بالله بعد المعتصم، ولما تولى المتوكل ابن المعتصم أكرم الإمام أحمد، وقدمه، ومكث مدة لا يولى أحدا إلا بمشورته، وتوفى الإمام أحمد وهو على تقدمه عند المتوكل.

مصنفاته:

صنف الإمام أحمد رحمه الله المسند (طبع مرارا)، والتاريخ، والناسخ والمنسوخ، والرد على الزنادقة فيها ادعت من متشابه القرآن طبع، والتفسير، وفضائل الصحابة، والمناسك، والزهد طبع، والأشربة، والمسائل (طبع بعض روايات منها)، والعلل والرجال (طبع بعض روايات منها أيضاً).

رواة المذهب:

يقول ابن القيم: «كان الإمام أحمد شديد الكراهة لتصنيف الكتب، وكان يحب تجريد الحديث، ويكره أن يكتب كلامه، ويشتد عليه جدا، فعلم الله حسن نيته، وقصده، فكتب من كلامه وفتواه

أكثر من ثلاثين سفرا... وجمع الخلال نصوصه فى الجامع الكبير فبلغ نحو عشرين سفرا أو أكثر، ورويت فتاويه ومسائله، وحدث بها قرنا بعد قرن (١٠).

وقد روى عن الإمام أحمد مذهبه: ابنه صالح (ت٢٦٦ه)، وابنه عبد الله (ت ٢٩٠ه)، وأحمد بن هانئ الأثرم (ت٢٧٣ه)، وأبو بكر المروذى (ت٢٧٥ه)، وحرب بن إسهاعيل الكرمانى (ت٢٨٠ه)، وإبراهيم بن إسحاق الحربي (ت٢٨٠ه).

ومن أهم جامعي فقه الإمام أحمد: أبو بكر أحمد الخلال (ت٣١١ه)، وعمر بن الحسين الخرقي (ت٣٣٠هـ)، وعبد العزيز بن جعفر غلام الخلال (ت٣٦٣هـ)...

ومن أجوبته ومسائله المجموعة:

مسائل عبد الله بن أحمد لوالده أحمد وجواباتها.

كتاب المسائل عن أحمد والحنظلي، رواه عنهما إسحاق بن منصور المروزي.

مسائل أحمد بن حنبل لإسحاق بن منصور الكوسجي المروزي.

المسائل التي حلف عليها الإمام أحمد (مطبوع).

مسائل الإمام أحمد، رواية السجستاني(٣).

أسس المذهب الحنبلي:

يقول ابن القيم: «وكان فتاويه مبنية على خمسة أصول:

الأصل الأول: النصوص، فإذا وجد النص أفتى بموجبه، ولم يلتفت إلى ما خالفه، ولا من خالفه كائنا ما كان.

⁽١) أعلام الموقعين، ٢٨/١-٢٩، باختصار، ط دار الحديث، دت.

⁽٢) أصول مندهب الإمام أحمد، د عبدالله عبد المحسن التركي، ص ٦٨، مكتبة الرياض الحديثة، ط٢، ١٣٩٧ه/١٩٩٧م.

⁽٣) أصول الإمام أحمد، م س، ص ٧٠٨.

الأصل الثاني: ما أفتى به الصحابة، فإذا وجد لبعضهم فتوى لا يعرف له مخالف منهم لم يعدها إلى غيرها.

الأصل الثالث: إذا اختلف الصحابة تخير من أقوالهم ما كان أقربها إلى الكتاب والسنة.

الأصل الرابع: الأخذ بالمرسل والحديث الضعيف إذا لم يكن في الباب شيء يدفعه، وهو الذي رجحه على القياس، وليس المراد بالضعيف عنده الباطل ولا المنكر ولا ما في روايته متهم بحيث لا يسوغ الذهاب إليه، بل الحديث الضعيف عنده قسيم الصحيح، وقسم من أقسام الحسن، ولم يكن يقسم الحديث إلى صحيح وحسن وضعيف، بل إلى صحيح وضعيف.

الأصل الخامس: القياس للضرورة، فإذا لم يكن عند الإمام أحمد فى المسألة نص، ولا قول الصحابة أو واحد منهم، ولا أثر مرسل، أو ضعيف عدل إلى الأصل الخامس وهو القياس، فاستعمله للضرورة.

فهذه الأصول الخمسة من أصول فتاويه، وعليها مدارها، وقد يتوقف في الفتوى لتعارض الأدلة عنده، أو لاختلاف الصحابة فيها، أو لعدم اطلاعه فيها على أثر أو قول أحد من الصحابة والتابعين، وكان شديد الكراهة والمنع للإفتاء بمسألة ليس فيها أثر عن السلف، كما قال لبعض أصحابه: إياك أن تتكلم في مسألة ليس لك فيها إمام، كان يسوغ استفتاء فقهاء الحديث، وأصحاب مالك، ويدل عليهم، ويمنع من استفتاء من يعرض عن الحديث، ولا يبنى مذهبه عليه، ولا يسوغ العمل بفتياه»(۱).

ونستطيع أن نفصل الكلام على أسس المذهب الحنبلي فيها يلي:

١ - منزلة النصوص: للنصوص المكانة الأولى في الاستدلال عند الإمام أحمد، واشتهر بوقوفه عندها.

ولهذا فمن أصول المذهب الحنبلي أن النصوص وافية بجمهور أحكام أفعال العباد.

ويرى الإمام أحمد أن مرتبة نصوص الكتاب والسنة واحدة ما دامت الأحاديث ثابتة وصحيحة، فلا يقدم بعضها على بعض.

^{° (}١) أعلام الموقعين، م س، ٢٩/١-٣٣، بتصرف واختصار.

ويرى الحنابلة أن السنة بيانا للقرآن الكريم، فحيثها كان ظاهر القرآن مخالفا للسنة لا يردون السنة، ولا يقدمون نصوص القرآن على نصوص السنة في البيان للأحكام، وإن كانت مقدمة في الاعتبار؛ لأن حجية السنة ثبتت بطريق الكتاب.

ولهذا فالإمام أحمد لا يفرض أن يقع تعارض بين ظاهر الكتاب والسنة؛ لأن ظاهر القرآن يحمل على ما جاءت به السنة، إذ هي المبينة له(۱).

٢- الوقوف عند النص عامه وظاهره:

أما العام فيرى جمهور العلماء أنه يمتنع العمل بالعام قبل البحث عن مخصص، بينها يرى الصير في أنه يجب اعتقاد عمومه في الحال عند سهاعه والعمل بموجبه، ووافقه عليه ابن برهان والإمام فخر الدين الرازى وأتباعه.

وهو إحدى الراويتين عن أحمد، واختاره من أئمة المذهب: ابن عقيل، والمقدسي، والقاضي أبو يعلى، وأبو بكر الخلال(٢).

والرواية الثانية عن أحمد موافقة للجمهور أنه لا يجب اعتقاده ولا العمل به في الحال حتى يبحث وينظر: هل هناك دليل مخصص، فإذا بحث ونظر فلم يجده تعين العمل به حينئذ، واختارها من أئمة المذهب: أبو الخطاب، والحلواني (٣).

قال في المسودة: «وألفاظ أحمد كالصريحة بالرواية التي نصرها أبو الخطاب، لكن إنها هو فيمن لم يسمعه من النبي صلى الله عليه وسلم.

قال القاضى:... وفيه روايتان: إحداهما يجب العمل بموجبه فى الحال، وهذا ظاهر كلام أحمد فى راوية عبد الله لما سأله عن الآية إذا كانت عامة، وفيه رواية أخرى لا يحمل على العموم فى الحال حتى نتطلب دليل التخصيص... وهذا ظاهر كلام أحمد فى رواية صالح وأبى الحارث وغيره، قال فى رواية صالح: إذا كان للآية ظاهر ينظر ما عملت السنة، فهو دليل على ظاهرها، ومنه قوله تعالى

⁽١) أصول الإمام أحمد، م س، ص ١٠١--١٠٣.

⁽٢) البحر المحيط للزركشي، ٤٧/٤: ٤٩، ط دار الكتبي.

⁽٣) المسودة، ص ٩٩، بتحقيق محيى الدين عبد الحميد، مط المدني، دت.

{يوصيكم الله في أو لادكم} فلو كانت على ظاهرها لزم من قال بالظاهر أن يورث كل من وقع عليه اسم ولد وإن كان قاتلا ويهوديا»(١).

أما الظاهر فهو دليل شرعى يجب اتباعه والعمل به بدليل إجماع الصحابة على العمل بظواهر الألفاظ، وهو ضرورى في الشرع(٢).

قال في المسودة: «وكلام أحمد إنها هو في مطلق الظاهر من غير فرق بين العموم وغيره».

وقال فيها أيضا: «وهذا عام في الظواهر كلها من العموم والمطلق والأمر والنهي والحقائق، وهو نص»(٣).

ومن أصول الإمام أحمد المقررة الوقوف عند ظاهر النص، وعدم صرفه عن مقتضاه إلا بدليل يوجب الصرف سواء كان قرينة أو ظاهرا آخر أو قياسا، وهو في ذلك موافق لغيره من العلماء(١٠).

٣- ويتفق الحنابلة مع جمهور العلماء في القول بحجية مفهوم الموافقة (٥).

أما مفهوم المخالفة فجمهور الحنابلة على القول بحجيته، وهو الذي دل عليه ظاهر الراويات عن أحد(١).

٤ - ويرى الإمام أحمد كغيره من أئمة أهل السنة وجوب رد المتشابه إلى المحكم، وأن النصوص يوافق بعضها بعضا، وألا يؤخذ المتشابه على ظاهره دون نظر واعتبار في جميع الأدلة(٧).

٥ منزلة السنة عند الإمام أحمد: يرى الإمام أحمد وجوب النظر في السنة عند تفسير القرآن
 الكريم، ويقدمونها على ظاهر الآيات.

⁽١) المسودة، م س، ٩٩-١٠٠.

⁽٢) البحر المحيط، م س، ٥/٥٥-٣٦.

⁽٣) المسودة، م س، ٩٩-١٠١.

⁽٤) أصول أحمد، م س، ١٢٣-١٢٤.

⁽٥) أصول أحمد، م س، ١٣٢.

⁽٦) راجع: أصول أحمد، م س، ١٣٣-١٣٩.

⁽٧) المصدر السابق، ص ١٦١.

فالسنة عند الإمام أحمد مبينة للقرآن، تقييدا لمطلقه، وتخصيصا لعامه، وبيانا لمجمله، وأن ظواهر الكتاب إذا لم توجد سنن تعين احتمالا من احتمالاتها عمل بها على ظاهرها.

وطريقة الإمام أحمد قبول كل سنة صحيحة، وعدم عرضها على الكتاب قبل قبولها، بل يؤخذ بها، وتعتبر مفسرة للقرآن، إن كان يحتاج إلى تفسير، ومؤولة له إذا كانت معارضة له في الظاهر.

ففيصل التفرقة بين الفقهاء الذين غلب عليهم الرأى، والفقهاء الذين غلب عليهم الأثر، أن الأولين لا يأخذون بأخبار الآحاد في مقام تعرض له القرآن، ولو بصيغة العموم، وليس لخبر الآحاد مرتبة تخصيصها، أما أهل الحديث فيخصصون القرآن بالخبر الصحيح مطلقا.

فالسنة حاكمة باعتبار قيامها مقام التفسير، وإن كانت في الاعتبار تالية القرآن الكريم(١).

٦- ويرى الإمام أحمد وجوب الرجوع إلى تفسير الصحابة عند الكلام في معانى القرآن، بشرط ألا يرد نص صريح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وألا يخالف أحد من الصحابة ذلك التفسير (۱).

أما تفسير التابعين فيها لم يرد عن النبى صلى الله عليه وسلم والصحابة فالمرء فيه مخير، قال الإمام أحمد -في رواية أبى داود-: الاتباع أن يتبع ما جاء عن النبى صلى الله عليه وسلم وعن الصحابة، ثم هو بعد في التابعين مخير، والوجه فيه أن قول آحادهم ليس بحجة، ويفارق آحاد الصحابة لأنه حجة.

إلا إذا كان إجماع من التابعين وعليه تحمل رواية المروزى عن الإمام أحمد: «ينظر ما كان عن النبي صلى الله عليه وسلم، فإن لم يكن فعن الصحابة، فإن لم يكن فعن التابعين»(٣).

٧- والحنابلة يوافقون الجمهور في أن الخبر المتواتر لا يولد العلم بنفسه، بل يقع العلم عنده بفعل الله سبحانه وتعالى (١٠).

⁽١) ابن حنبل، لأبي زهرة ٢١٣-٢١٩، نقلا من أصول مذهب أحمد، م س، ١٦٥-١٧٠.

⁽٢) أصول مذهب أحمد، م س، ص ١٧٢، ١٧٧.

⁽٣) أصول مذهب أحمد، م س، ص ١٧٨.

⁽٤) أصول مذهب أحمد، م س، ٢٣٢.

٨- أما خبر الآحاد فعن أحمد روايتان: أحدها أنه يفيد العلم، والأخرى: لا يفيده. وقد اختلف الحنابلة في الترجيح، ومال أكثر المصنفين في الأصول منهم إلى أنه لا يفيد العلم لذاته، وأنه يحمل ما روى عن أحمد من أنه يفيد العلم على انضهام القرائن له(١).

9- والإمام أحمد والحنابلة جميعا مع جمهور الأمة فى وجوب العمل بالخبر الواحد، حتى إن الإمام أحمد يوجب ذلك سمعا وعقلا، لاحتياج الناس إلى معرفة الأشياء من جهة الخبر عن الواحد(۱).

• ١ - أما الحديث الضعيف فعن الإمام أحمد في العمل به ثلاث روايات:

الأولى: العمل به، وتقديمه على الرأى بشرط ألا يوجد في الباب غيره، ولو فتوى صحابي ثابتة عنه، فالضعيف في رتبة تالية لفتاوى الصحابة، وهذه الرواية يرجحها أكثر أصحاب أحمد.

الرواية الثانية: الأخذ بالضعيف في فضائل الأعمال دون الأحكام.

الرواية الثالثة: أنه لا يعمل بالحديث الضعيف مطلقا ولا في فضائل الأعمال، ولهذا لم يستحب أحمد صلاة التسابيح، ولا التيمم بضربتين وغيرها من الفروع(٣).

١١ - ويرى الحنابلة أن أخبار الآحاد المتلقاة بالقبول تصلح لإثبات أصول الديانات(١٠).

١٢ - ويوافق الحنابلة الجمهور -خلافا لأكثر الحنفية - في العمل بخبر الواحد في الحدود(٥).

17- أما الإجماع فهو حجة عند الإمام أحمد وأصحابه، وما روى عنه من قوله: «من ادعى الإجماع فهو كاذب، لعل الناس قد اختلفوا، ولكن لا أعلم الناس اختلفوا، ولم يبلغه»، وفي رواية: «ولكن يقول: لا أعلم اختلافا، فهو أحسن من قوله إجماع الناس».

⁽١) أصول مذهب أحمد، م س، ٢٥٥.

⁽٢) أصول مذهب أحمد، م س، ٢٦٠.

⁽٣) أصول مذهب أحمد، م س، ٢٧٤ - ٢٨٠.

⁽٤) المسودة، م س، ص ٢٢٣-٢٢٤.

⁽٥) أصول مذهب أحمد، م س، ٢٨٥.

فالإمام أحمد إنها قال هذا على طريق الورع، قال أبو الخطاب: «أراد به فى حق من لا معرفة له بأحوال الناس، ولا عناية له بالاستخبار عن المذاهب إذا قال ذلك فهو كذب، ولهذا نص على صحة الإجماع فى رواية عبد الله وأبى الحارث»(١).

۱۶- ويجرى كلام الحنابلة في الاستصحاب وأنواعه مجرى كلام سائر العلماء، ولا يتميزون برأى خاص تجاهه(٢).

10- أما قول الصحابى فيروى الأصوليون عن أحمد روايتين: أنه حجة، والثانية أنه ليس بحجة، ويرى المتأخرون من الحنابلة -خاصة ابن تيمية وابن القيم- أن الاحتجاج به هو مذهب أحمد على التحقيق.

ولا يخفى شدة تمسك الإمام أحمد بها كان عليه الصحابة، وشدة اتباعه لهم، ومما يروى عنه فى هذا الشأن: «أصول السنة عندنا التمسك بها كان عليه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، والاقتداء بهم، وترك البدع»(٣).

17- أما المصالح المرسلة، فيقول الإمام ابن دقيق العيد: «الذى لا شك فيه أن لمالك ترجيحا على غيره من الفقهاء في هذا النوع، ويليه أحمد بن حنبل، ولا يكاد يخلو غيرهما من اعتباره في الجملة، ولكن لهذين ترجيح في الاستعمال على غيرهما»(٤).

١٧ - وقد قال الحنابلة بسد الذرائع(٥).

1A - أما الاستحسان، فقد أطلق الإمام أحمد القول بالاستحسان في مسائل، ولهذا يعد الإمام أحمد من القائلين الاستحسان(١).

⁽١) أصول مذهب أحمد، م س، ٣١٣-٣١٤.

⁽٢) أصول مذهب أحمد، م س، ٣٨٠.

⁽٣) أصول مذهب أحمد، م س، ٣٩٥.

⁽٤) البحر المحيط، م س، ٨٤/٨.

⁽٥) البحر المحيط، م س، ٩٢/٨. أصول مذهب أحمد، م س، ٤٦٠.

⁽٦) أصول مذهب أحمد، م س، ٥٠٩.

91- والحنابلة -كغيرهم من العلماء- يلاحظون العرف فى كثير من أحكامهم، وخاصة باب المعاملات، لأنهم يتوسعون فيها، ويعتبرون المعانى والمقاصد، ولا يقفون عند ألفاظ العقود، وينظرون فيها إلى ما تعارف الناس عليه(١).

• ٢- أما القياس فالإمام أحمد يرى الاحتجاج بالقياس، وأنه أصل من أصول الشريعة، وقد استعمله فى أكثر من موضع، وما نقل عنه فى اجتنابه محمول على استعمال القياس فى معارضة السنة(١).

أقوال الإمام أحمد:

لم تكن المصطلحات الأصولية في عهد الإمام أحمد قد استقرت بصورة نهائية، ولهذا يستعمل الألفاظ في التعبير بصورة أقرب إلى الاستعمال اللغوى منها إلى الاستعمال الاصطلاحي، كما وردت الروايات عن أحمد بعضها صريح، وبعضها بخلاف ذلك، وقد قسم ابن حمدان أقواله أربعة أقسام:

منها: ما هو صريح لا يحتمل تأويلا ولا معارض له، فها كان من هذا لا شك أنه مذهبه، إلا إن رجع عنه إلى قول آخر.

ومنها: ما هو ظاهر يجوز تأويله بدليل أقوى منه، فإذا لم يعارضه أقوى منه، ولم يكن مانع شرعى، أو لغوى، أو عرفي فهو مذهبه.

ومنها: المجمل الذي يحتاج إليبيان.

ومنها: ما دل سياق كلامه عليه وقوته وإياؤه وتنبيهه ٣٠٠.

فمن ألفاظه ما يدل على المنع والتحريم أو الكراهة: كقوله «أخشى - لا ينبغى - لا يصلح - أكره - لا يعجبنى - هذا أشنع - أخاف».

ومن الحنابلة من حمل قوله: «أخشى - أخاف - أجبن عنه» على التوقف، ولكن الأكثرية يحملونه على ظاهره في المنع، وذهب صاحب الرعاية في قوله «أجبن عنه» إلى الجواز، ومنهم من يرى أنه للكراهة.

⁽١) أصول مذهب أحمد، م س، ٥٣٣.

⁽٢) أصول مذهب أحمد، م س، ٥٥٥.

⁽٣) صفة الفتوى والمفتى والمستفتى لابن حمدان ٨٥، ٨٩-٩٠، نقلا عن أصول مذهب أحمد ص ٧١٣.

وأما «أكره» فيقصد بها تارة كراهة التنزيه، وتارة التحريم.

وإذا قال: «لا ينبغى - لا يصلح - أستقبحه - لا أراه شيئا» وما شابهه، فالأكثر يحملونه على التحريم، وقيل للكراهة.

قال متأخرو الحنابلة: والأولى النظر إلى القرائن فى الكل، فإن دلت على وجوب، أو ندب، أو تحريم، أو كراهة، أو إباحة حمل قوله عليه.

قالوا: وهو الصواب.

والمتتبع لأقوال أحمد يرى أنه يستعمل هذه الألفاظ في التحريم وغيره، ولكن المراد يفهم بالنظر في الأدلة وبالقرائن.

ما يدل على الوجوب والندب: هناك للإمام أحمد ألفاظ تدل على الوجوب، وأخرى تدل على الندب، وأخرى قد تكون محتملة للأمرين، والقرائن تعين المراد، فمن ذلك قوله «أحب إلى – ولا أحب – يعجبنى – أعجب إلى» ونحوها، فعن الأكثرين يحمل على الندب.

ما يدل على الإباحة والاختيار: وذلك كقوله: لا بأس - أرجو أن لا بأس».

وإذا أجاب في شيء، ثم قال في نحوه: «أهون، أو أشد، أو أشنع »، فقيل: هما سواء، وقيل بالفرق(١).

ومن جهة أخرى يمكن تقسيم الأقوال والفتاوي والآراء في المذهب الحنبلي إلى ثلاثة أقسام:

١ - الروايات: وهي الأقوال المنسوبة إلى الإمام أحمد سواء اتفقت أم اختلفت، ما دام القول منسوبا إليه.

ويعبر عنها الأصحاب في مختصراتهم بقولهم: «وعنه»، فالمراد بها الروايات الصريحة.

٢- التنبيهات: وهى الأقوال التى لم تنسب إليه عبارة صريحة دالة عليها، بل فهم من أقوال الإمام، مما تومئ العبارة إليه، كسياق حديث يدل على حكم يسوقه، أو يحسنه، أو يقويه، وهى فى حكم المنصوص عليه.

.

⁽۱) راجع: أصول مذهب أحمد، م س، ص ٧١٢-٧١٩.

ويعبر عنه الأصحاب في مختصراتهم بقولهم: «أومأ إليه أحمد - أشار إليه - دل عليه كلامه»، ونحوه من العبارات التي تفيد أن كلامه لم يكن صريحا.

٣- الأوجه: وهي ليست أقوال الإمام بالنص، بل أقوال المجتهدين والمخرجين في المذهب على
 مثلها المنصوص عليه.

فالأوجه: أقوال الأصحاب وتخريجهم إن كانت مأخوذة من قواعد الإمام أحمد، أو إيهائه، أو دليله، أو تعليله، أو سياق كلامه وقوته(١).

أشهر المجتهدين في المذهب:

من أول ما ألف الحنابلة في الفقه مختصر الخرقي أبي القاسم عمر بن الحسين المتوفى (سنة ٣٣٤ هـ)، فقد اجتهد في ترجيح الروايات، وتوالى على هذ المختصر كثير من العلماء.

ومن أوائل من جمع ورجح بين الروايات: أبو بكر بن عبد العزيز بن جعفر غلام خليل، (ت ٣٦٣هـ).

ثم قام القاضى أبو يعلى محمد بن الفراء، (ت ٤٥٨هـ) بشرح مختصر الخرقي، وهو أشهر مجتهدى المذهب، وشيخ الحنابلة.

ومن مجتهدى المذهب: ابن أبي يعلى: الشهيد أبو الحسين صاحب طبقات الحنابلة، (ت ٥٢٦هـ). وأبو يعلى الصغير محمد بن محمد، صاحب التصانيف، (ت ٥٦٠هـ).

وابن الجوزي تلميذ أبي يعلى الصغير، (ت ٩٧هـ).

وأبو الخطاب الكلوذاني صاحب التمهيد في الأصول، والهداية في الفقه، (ت ١٠٥هـ).

وأبو الوفاء ابن عقيل شيخ المذهب، صاحب الواضح في الأصول، والفنون، (ت ١٣٥هـ).

والموفق ابن قدامة شيخ المذهب، صاحب المغنى وروضة الناظر، (ت ٢٦٠هـ).

ومجد الدين ابن تيمية، (ت ٢٥٢هـ)، وتقى الدين ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ)، وغيرهم.

⁽١) أصول مذهب أحمد، م س، ص ٧٣٠-٧٣١.

أما مداخل المذهب الحنبل، فنورد ما ذكره ابن بدران(۱):

ألقاب العلماء عند الحنابلة:

يقول ابن بدران في كتابه المدخل: قد غلب على الفقهاء من أصحابنا وغيرهم أنهم يكتفون في الألقاب بالنسبة إلى: صناعة، أو محلة، أو قبيلة، أو قرية فيقولون مثلا: «الخرق» نسبة إلى بيع الخرق، و«الخلال»، و«الطيالسي»، و«الحربي» نسبة إلى باب حرب محلة في بغداد، وك: الزهري، والتميمي، وك: اليونيني، والبعلي، والصاغاني، والحراني، وأمثال ذلك، فيطلقون تلك الأسماء بلا تعظيم، وكانت هذه عادة المتقدمين.

ثم جاء من بعدهم، فأكثروا الغلو في الألقاب التي تقتضى التزكية والثناء، فقالوا: علم الدين، ومحيى الدين، ومجد الدين، وشهاب الدين، إلى غير ذلك من الألقاب الضخمة، وعَمَّ ذلك بلاد العرب والعجم.

ولم يرتضِ هذا غالب العلماء، فقد نقل في الفروع عن القاضى أبي يعلى أنه قال: «وتكره التسمية بكل اسم فيه تفخيم، أو تعظيم»، واحتج بهذا على معنى التسمى به «الملك»، لقوله: {له المملك}، وأجاب بأن الله إنها ذكره إخباراً عن الغير، وللتعريف، فإنه كان معروفا عندهم به، ولأن «الملك» من الأسماء المختصة، بخلاف «حاكم الحكام» و«قاضى القضاة»، لعدم التوقيف، وبخلاف «الأوحد»، فإنه يكون في الخير والشر، ولأن الملك هو: المستجق للمُلك، وحقيقته: إما التصرف التام، وإما التصرف الدائم، ولا يصحان إلا لله، وفي الصحيحين وأبي داود: «أخنا الأسماء يوم القيامة وأخبثه رجل كان سمى ملك الأملاك، لا ملك إلا لله».

وروى الإمام أحمد: «اشتد غضب الله على رجل تسمى ملك الأملاك، لا ملك إلا لله».

وأفتى أبو عبد الله الصيمرى الحنفى، وأبو الطيب الطبرى الشافعى، والتميمى الحنبلى بالجواز، والماوردى الشافعي بعدمه، وجزم به (يعنى النووى الشافعي) في شرح مسلم.

⁽۱) انظر المدخل إلى مذهب الإمام أحمد ص٢٠٢ وما بعدها، بتصرف واسع: اختصارا، وحذف تكرار، وتقديها و تأخيرا، وزيادة عناوين وإيضاحات، ومراعاة الترتيب الهجائي للمصطلحات ونحوها حيث يقتضيه المقام، تهذيبا لكلامه رحمه الله تعالى. وربها ذكرنا في ثنايا الكلام فائدة من غيره فننبه على مصدرها.

قال ابن الجوزى فى تاريخه: «قول الأكثر هو القياس، إذا أريد ملوك الدنيا وقول الماوردى أولى للخبر»، وأنكر بعض الحنابلة على بعضهم فى الخطبة قوله: «الملك العادل ابن أيوب»، فاحتج القائل بقوله صلى الله عليه وسلم: «ولدت فى زمن الملك العادل». وقد قال الحاكم فى تاريخه: الحديث الذى روته العامة «ولدت فى زمن الملك العادل» باطل ليس له أصل بإسناد صحيح ولا سقيم.

قال ابن بدران: أورد فى الفروع هذه الحكاية مبهمة، وهى إنها كانت بين الشيخ أبى عمر المقدسى، فإنه هو الذى قال: «وانصر الملك العادل»، فرد عليه اليونينى، فاحتج أبو عمر بالحديث، فأنكره اليونينى وبين بطلانه، قال فى الفروع: «ولم يمنع جماعة التسمية بالملك».

ومنع أبو عبد الله القرطبي في كتابه «شرح الأسهاء الحسني»(١) من النعوت التي تقتضي التزكية، والثناء، ك: زكى الدين، ومحيى الدين، وعلم الدين، وشبه ذلك.

وقال أحمد بن النحاس الدمياطى الحنفى، ثم الشافعى فى كتابه «تنبيه الغافلين» عند ذكر المنكرات: «فمنها ما عمت به البلوى فى الدين من الكذب الجارى على الألسن، وهو ما ابتدعوه من الألقاب ك: محيى الدين، ونور الدين، وعضد الدين، وغياث الدين، ومعين الدين، وناصر الدين، ونحوها من الكذب الذى يتكرَّر على الألسنة حال النداء، والتعريف، والحكاية، وكل هذا بدعة فى الدين ومنكر».

وقال ابن القيم: «وقد كان جماعة من أهل الدين يتورعون عن إطلاق قاضي القضاة وحاكم الحكام».

قال: «وكذلك تحرم التسمية بسيد الناس، وسيد الكل،كما يحرم بسيد ولد آدم»، أى: أنه لا يليق إلا به صلى الله عليه وسلم.

وقد توسط الحجاوى فى إقناعه، فقال: «ومن لُقِّبَ بها يصدق فعله للقبه جاز، ويحرم ما لم يقع على مخرج صحيح، على أن التأويل فى كهال الدين وشرف الدين: إن الدين كمله، وشرفه، قاله ابن هبيرة».

⁽١) وهو مطبوع في مجلدين.

⁽٢) وهو مطبوع.

شيخ الإسلام:

ومن اصطلاح الفقهاء التسمية به «شيخ الإسلام»، وكان العرف فيها سلف أن هذا اللفظ يطلق على من تصدَّر للإفتاء، وحل المشكلات فيها شجر بين الناس من النزاع والخصام من الفقهاء، والعظام، والفضلاء الفخام كشيخ الإسلام أحمد بن تيمية الحراني، وصاحب المغنى، وغيرهما.

وقال السخاوى في كتاب له سماه الجواهر: «كان السلف يطلقون شيخ الإسلام على المتَّبع لكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم مع التبحر في العلوم من المعقول والمنقول».

قال: «وقد يوصف به من طال عمره في الإسلام فدخل في عداد «من شاب في الإسلام كانت له نورا»، ولم تكن هذه اللفظة مشهورة بين القدماء بعد الشيخين: الصديق والفاروق، فإنه ورد وصفها بذلك، ثم اشتهر به جماعة من علماء السلف حتى ابتذلت على رأس المائة الثامنة، فوصف بها من لا يحصى، وصارت لقبا لمن ولى القضاء الأكبر، ولو عرى عن العلم والسن».

ثم صار الآن لقبا لمن تولى منصب الفتوى وإن عرى عن الدين والتقوى، بل صارت الألقاب الضخمة باللباس والزى والعمام الكبار والأكمام الواسعة.

أعلام الحنابلة(١):

ثم اعلم أن الأصحاب في مصنفاتهم كثيرا ما يستعملون المبهات في الأسماء والكتب، فيبقى ذلك مغلقا على من لا اطلاع له على كتب الطبقات والتاريخ، فلنذكر بعض ذلك:

الآجُرِّى: بمد الهمزة، وضم الجيم، وتشديد الراء المهملة: محمد بن الحسن ابن عبد الله، له مصنفات منها: كتاب النصيحة في الفقه، وعادته فيه أنه لا يذكر إلا اختيارات الأصحاب، توفي سنة ستين وثلاثائة.

أبو الخطاب: محفوظ بن أحمد بن الحسن بن أحمد الكلوذانى البغدادى، أحد المجتهدين فى المذهب، له فى الفقه: الهداية، والانتصار، وهو الخلاف الكبير، وله الخلاف الصغير سهاه رؤوس المسائل، وله كتاب التمهيد فى أصول الفقه (وهو مطبوع فى أربعة مجلدات)، توفى سنة عشر وخسهائة.

⁽١) ترجمنا للعلم بها اشتهر به، سواء كان كنية، أو نسبة، أو لقبا، ونحو ذلك، ثم بينا اسمه ونسبه.

أبو بكر النجار: أحمد بن سليهان بن الحسن بن إسرائيل بن يونس المحدث، توفى سنة ثمان وأربعين وثلاثمائة.

أبو يعلى: محمد بن الحسين بن محمد بن خلف بن أحمد الفراء، علامة الزمان، قاضى القضاة مجتهد المذهب، بل المجتهد المطلق، له الخلاف الكبير، والأحكام السلطانية، وشرح الخرقى توفى سنة ثمان وخسين وأربعهائة.

أبو يعلى الصغير: محمد بن محمد بن الحسين بن محمد بن خلف بن أحمد بن الفراء، هو ابن أبى يعلى المتقدم، توفى سنة ستين و خمسائة.

الأثرم: أحمد بن محمد بن هانى الطائى، الإمام الجليل الحافظ، مات بعد الستين ومائتين، وكان عنده تيقظ عجيب، أثنى عليه يحيى بن معين، وقال إبراهيم بن الأصفهانى: «هو أحفظ من أبى زرعة الرازى وأتقن»، روى عنه النسائى وجماعة.

وقال فى تذهيب الكمال: «أبو بكر الأثرم الخراسانى البغدادى الإسكاف الفقيه الحافظ، أحد الأعلام، صاحب السبق، عن: أحمد بن حنبل، وابن نعيم، وعفان، والقعنبى، وخلق، روى عنه النسائى، قال ابن حبان: كان من خيار عباد الله» اه.

وهو أحد الناقلين روايات الإمام أحمد، وأكثر أصحابنا المتقدمين يقولون عن أحاديث رواه الأثرم.

الأزجى: يحيى بن يحيى الأزجى، الفقيه، صاحب «نهاية المطلب في علم المذهب».

قال برهان الدين ابن مفلح فى المقصد الأرشد: «هو كتاب كبير جدا، حذا فيه حذو نهاية المطلب لإمام الحرمين، وأكثر استمداده من المُجَرَّد للقاضى أبى يعلى، والفصول لابن عقيل، وفيه أشياء ساقطة لا تحقيق فيها.

قال ابن رجب: ويغلب على ظنى أنه توفى بعد الستمائة بقليل.

ابن أبى موسى: محمد بن أحمد بن أبى موسى الهاشمى، صاحب الإرشاد، توفى سنة ثمان وعشرين وأربعائة.

تاريخ أصول الفقه

ابن البنا: الحسن بن أحمد بن عبد الله بن البنا البغدادى، الإمام الفقيه المقرى المحدث الواعظ له نحو من خمسائة مصنف، وهو صاحب كتاب المجرد في الفقه، وشرح الخرقي، توفي سنة إحدى وسبعين وأربعائة.

ابن الزاغونى: على بن عبد الله بن نصر بن السرى الزاغونى البغدادى، الفقيه المحدث الواعظ، أحد أعيان المذهب، صنف الإمتاع، والواضح، والخلاف الكبير، والمفردات، والتلخيص فى الفرائض، توفى سنة سبع وعشرين وخمسائة.

ابن الصيرف: يحيى بن أبى منصور بن أبى الفتح بن رافع بن على الحرانى الفقيه، المحدث المعمَّر، بفتح الميم المشددة، أحد مشايخ شيخ الإسلام ابن تيمية، نقل عنه صاحب الفروع في كتاب الجنائز في باب عيادة المريض، توفى سنة ثمان وسبعين وستهائة.

ابن القيم: محمد بن أبى بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية، مكثر من التصانيف، وقد طبع الكثير منها، (ت ٧٥١هـ).

ابن المنادي: هو أحمد بن جعفر بن محمد بن عبد الله توفي سنة ثلاث وثلاثين وثلاثيائة.

ابن المنجا: منجا بن عثمان بن أسعد بن المنجا التنوخي الفقيه الأصولي، المفسر النحوي، له: الممتع شرح المقنع، توفي سنة خمس وتسعين وستهائة.

ابن تميم: محمد بن تميم الحراني الفقيه، له المختصر المشهور في الفقه، وصل فيه إلى أثناء كتاب الزكاة، توفي قريبا من سنة خمس وسبعين وستهائة.

ابن تيمية: تقى الدين أحمد بن عبد الحليم، شيخ الإسلام تقى الدين ابن تيمية، معدود في المجتهدين، له مصنفات كثيرة مشهورة طبع العديد منها، (ت ٧٢٨هـ).

ابن حامد: الحسن بن حامد بن على بن مروان، البغدادي، إمام الحنابلة في زمنه، ومؤدبهم، ومعلمهم، وأستاذ القاضى أبى يعلى، له الجامع في المذهب، وشرح الخرقي، توفي سنة ثلاث وأربعائة.

ابن حمدان: أحمد بن حمدان بن شيب بن حمدان بن شيب بن حمدان النميري، الحراني الفقيه الأصولى، له الرعاية الصغرى والكبرى، وفيها نقول كثيرة جداً، وبعضها غير محرر، توفى سنة خمس وتسعين وستهائة.

ابن رجب: زين الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن أحمد البغدادي، صاحب القواعد الفقهية، وجامع العلوم والحكم، وشرح البخاري، طبعت جميعها وغيرها، (ت ٧٩٥هـ).

ابن رزين: عبد الرحمن بن رزين بن عبد الله بن نصر بن عبيد الغساني الحوراني، ثم الدمشقى، كان فقيها فاضلاً، اختصر المغنى في مجلدين، وسمى ما اختصره التهذيب، توفى سنة ست وخمسين وستهائة.

ابن شاقلا: بسكون القاف وفتح اللام، هو إبراهيم بن أحمد بن عمر بن حمدان ابن شاقلا الفقيه الأصولي توفي سنة تسع وستين وثلاثهائة.

ابن شيخ السلامية: حمزة بن موسى بن أحمد بن الحسين بن بدران، شرح بعض الأحكام لمجد الدين ابن تيمية، وهو من المنتصرين لشيخ الإسلام ابن تيمية، والعارفين بفتاواه، توفى سنة تسع وستين وسبعهائة.

ابن عبدوس: على بن عمر بن أحمد بن عهار بن أحمد بن على بن عبدوس الحراني الفقيه الواعظ، له كتاب المُذَهّب في المَذْهَب، وله تفسير كبير، توفي سنة تسع وخمسين وخمسائة.

ابن قاضى الجبل: أحمد بن الحسن بن عبد الله بن أبى عمر المقدسى من بنى قدامة، من تلامذة شيخ الإسلام ابن تيمية صاحب كتاب الفائق، توفى سنة إحدى وسبعين وسبعيائة، وله اختيارات فى المذهب.

ابن قندس: أبو بكر بن إبراهيم بن قندس، تقى الدين البعلى صاحب حواشى الفروع، وحواشى المحرر، توفى سنة إحدى وستين وثمانهائة.

ابن نصر الله: أحمد بن نصر الله بن أحمد بن محمد بن عمر شيخ المذهب، ومفتى الديار المصرية البغدادي الأصل، ثم المصرى، صاحب حواشى المحرر والفروع، توفى سنة أربع وأربعين وثمانهائة.

ابن هبيرة: يحيى بن محمد بن هبيرة الدورى، ثم البغدادى الوزير، عون الدين، شرح الصحيحين في عدة مجلدات، وسهاه: الإفصاح عن معانى الصحاح، ولما بلغ فيه إلى شرح: «من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين» شرح الحديث، وتكلم على الفقه، وذكر المسائل المتفق عليها، والمختلف فيها بين الأئمة الأربعة، وقد أفرده الناس من الكتاب، وجعلوه مستقلا في مجلد لطيف، قال ابن بدران: ولقد اطلعت عليه فوجدته كتابا نافعا.

وهذا الشرح صنفه فى ولايته الوزارة، وجمع الناس عليه من المذاهب حتى قدموا من البلاد الشاسعة، وأنفق عليه نحو مائة دينار وثلاثة عشر ألفا، وحدث به واجتمع الخلق العظيم لسماعه عليه توفى سنة ستين وخمسائة.

البهوتي: منصور بن يونس بن صلاح الدين، شيخ الحنابلة بمصر، صاحب التصانيف المشهورة كروض المربع، وكشاف القناع، وشرح منتهى الإرادات، طبعت جميعها، (ت ١٠٥١هـ).

البوشنجي: محمد بن إبراهيم بن سعيد بن موسى، أحد الناقلين للروايات عن الإمام أحمد، توفى سنة تسعين ومائتين.

حرب الكرماني: حرب بن إسهاعيل بن خلف الحنظلي الكرماني، ممن روى مسائل عن الإمام أحمد.

الحربى: اسمه إبراهيم بن إسحاق بن إبراهيم، صاحب غريب الحديث، ودلائل النبوة، توفى سنة خمس وثهانين ومائتين، وهو أحد الناقلين مذهب أحمد عنه، قاله فى المطلع، وقال: هكذا قيدناه عن بعض شيوخنا، وكذا سمعته من غير واحد منهم.

الحلواني: محمد بن على بن محمد بن عثمان بن مراق الحلواني، له كفاية المبتدى في الفقه مجلد، وكتاب في أصول الفقه مجلدان، توفي سنة خمس وخمسائة.

حنبل بن إسحاق بن حنبل الشيباني: ابن عم الإمام أحمد، كان ثقة ثبتا، وثقه الدارقطني. قال حنبل: جمعنا عمى وأولاده، وقرأ علينا المسند، وما سمعه منه -يعني تاماً - غيرنا.

وقال لنا: «إن هذا الكتاب قد جمعته، وانتقيته من أكثر من سبعائة ألف وخمسين ألفا، فها اختلف الناس فيه من حديث رسول الله فأرجعوه إليه، فإن وجدتموه فيه، وإلا فليس بحجة، توفى سنة ثلاث وسبعين ومائتين.

الخِرَقى: عمر بن الحسين بن عبد الله بن أحمد الخِرَقى بكسر الخاء المعجمة، وفتح الراء المهملة نسبة إلى بيع الخِرَق، ذكره السمعانى، هو صاحب المختصر المشهور، توفى سنة أربع وثلاثين وثلاثهائة.

الخلال: أحمد بن محمد بن هارون أبو بكر، سمع الحديث من ابن عرفة وغيره، صاحب الجامع، والعلل، والسنة، والطبقات، وتفسير الغريب، والأدب، وهو الذي جمع في كتابه الروايات عن الإمام أحمد، توفى سنة إحدى عشر وثلاثهائة.

الرستغنى: عبد الرازق بن رزق الله بن أبى بكر بن خلف بن أبى الهيجاء الفقيه المحدث المفسر، لم أر له ذكراً فى كتب الفقهاء، على أنى وجدت بخط محمد بن كنان الصالحي أنه رأى له شرحا على الخرقى مزجا فى مجلدين.

قلت: ورأيت له تفسيراً للقرآن سماه رموز الكنوز، وهو تفسير جليل في أربع مجلدات، يذكر فيها أحاديث يرويها بالسند، ويناقش الزمخشرى في كشافه، ويذكر فروع الفقه على الخلاف بدون دليل، وبالجملة هو تفسير مفيد جدا لمن طالعه، توفي سنة ستين وستهائة.

الزركشى: محمد بن عبد الله الزركشى المصرى، شرح الخرقى شرحا لم يسبق إلى مثله (وهو مطبوع)، وكلامه فيه يدل على فقه نفس، وتصرف فى كلام الأصحاب، وله شرح على الخرقى مختصر، وصل فيه إلى أثناء باب الأضاحى، وله غير ذلك مما لم يكمل، توفى سنة أربع وسبعين وسبعائة.

الشريف أبو جعفر: الهاشمى العباسى، له ذكر فى كتب أصحابنا، وهو عبد الخالق بن عيسى، يتصل نسبه بالعباس بن عبد المطلب رضى الله عنه، كان مختصر الكلام، مليح التدريس، جيد الكلام فى المناظرة، عالما بالفرائض، وأحكام القرآن والأصول، له مقامات فى منع البدع عند الخلفاء، توفى سنة سبعين وأربعائة.

صاحب البُلْغَة في الفقه: الحسين بن المبارك بن محمد بن يحى بن مسلم الربعى البغدادي، توفي سنة إحدى وثلاثين وستائة.

صاحب الوجيز: الحسن بن يوسف بن محمد بن أبى السرى الدجيلى، ثم البغدادى، الإمام الفقيه المفنن، ألف الوجيز في الفقه، وكتابا في أصول الدين، ونزهة الناظرين، وتنبيه الغافلين، وله قصيدة لامية في الفرائض، توفى سنة اثنين وثلاثين وسبعائة.

صالح ابن الإمام أحمد: كان أكبر أولاده، وكان أبوه يحبه ويكرمه، ونقل عن أبيه مسائل كثيرة، توفى سنة ست وستين ومائتين.

الطوف: سليمان بن عبد القوى بن عبد الكريم بن سعيد الطوف، ثم البغدادى، الفقيه الأصولى المفنن، صاحب مختصر الروضة الأصولية، وشرحها شرحاً متقناً عجيباً، وشرح الخرقى، توفى سنة عشر وسبعائة.

عبد الله بن الإمام أحمد: كان ثبتاً فهماً ثقة حافظاً، وثقه ابن الخطيب وغيره، توفى سنة تسعين ومائتين.

غلام الخلال: عبد العزيز بن جعفر بن أحمد بن دارا، الإمام المحدث الفقيه، يكنى بأبى بكر، له الشافى، والتنبيه، والمقنع، وزاد المسافر في الفقه.

وكثيرا ما يقول أصحابنا: «قاله أبو بكر عبد العزيز في الشافي»، ونحو هذه العبارة، توفي سنة ثلاث وستين وثلاثهائة.

المجد: عبد السلام بن عبد الله بن أبى القاسم الخضر بن محمد بن على بن تيمية الحرانى، الفقيه، المفنن، المقرى، الملقب بمجد الدين، جد شيخ الإسلام أحمد بن تيمية، صاحب المنتقى، والمحرر فى الفقه، ومسودة منتهى الغاية فى شرح الهداية بيض بعض الشرح، وله مسودة فى أصول الفقه، زاد فيها ولده عبد الحليم، ثم حفيده شيخ الإسلام، وله كتاب أحاديث التفسير، توفى سنة اثنين وخمسين وستائة.

المرداوى: على بن سليان بن أحمد الدمشقى، شيخ المذهب، صاحب الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف (مطبوع)، ومختصره، «والتنقيح المشبع في تحرير أحكام المقنع» (مطبوع)، وتحرير المنقول

٣٤٢ تاريخ أصول الفقه

فى الأصول، وشرحه سهاه «التحبير شرح التحرير»، و«الدر المنتقى المجموع فى تصحيح الخلاف فى الفروع»، (ت ٨٨٥هـ).

المروزي: هيدام بن قتيبة، أحد الناقلين مذهب أحمد عنه، توفي سنة أربع وسبعين ومائتين.

موفق الدين: عبد الله بن محمد بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي الأصل، ثم الدمشقى، الصالحي.

قال ابن غنيمة: «ما أعرف أحداً في زمننا أدرك درجة الاجتهاد إلا الموفق».

وهو مؤلف: المغنى، والكافى، والمقنع، والعمدة، ومختصر الهداية فى الفقه، توفى سنة عشرين وستهائة.

الناظم: محمد بن القوى بن بدران المقدسي الفقيه المحدث، له منظومة الآداب صغرى وكبرى، والفرائد تبلغ خمسة آلاف بيت، وكتاب النعمة، جزءان، ونظم المفردات، وكلها على روى الدال، توفى سنة تسع وتسعين وتسعيائة.

ومن اصطلاحات الحنابلة:

أهل الرأى:

اعلم أن أصحاب الرأى عند الفقهاء هم أهل القياس والتأويل كأصحاب أبى حنيفة النعمان، وأبى الحسن الأشعرى، والتأويل علم ما يؤول إليه الكلام من الخطأ والصواب.

ويقابلهم أهل الظاهر وهم مثل داود الظاهري وابن حزم ومن نحوهم.

أهل السلف - أهل السنة:

المراد بمذهب السلف ما كان عليه الصحابة الكرام، وأعيان التابعين، وأتباعهم، وأئمة الدين من شهد له بالإمامة دون من رمى ببدعة، أو شُهِّرَ بلقب غير مرضى ك: الخوارج، والروافض، والقدرية، والمرجئة، والجبرية، والجهمية، والمعتزلة، والكرامية ونحوهم.

ثم غلب ذلك اللقب (أهل السنة) على الإمام أحمد، وأتباعه على اعتقاده من أى مذهب (فقهى) كانوا، فقيل لهم في فن التوحيد: علماء السلف، هذا ما اصطلح عليه أصحابنا والمحدثون. وقال ابن حجر الفقيه في رسالته «شن الغارة»: الصدر الأول لا يقال إلا على السلف، وهم أهل القرون الثلاثة الأول الذي شهد لهم النبي صلى الله عليه وسلم بأنهم خير القرون، وأما من بعدهم فلا يقال في حقهم ذلك.

الشارح - الشرح:

إذا قيل: الشارح، فهو الشيخ شمس الدين عبد الرحمن بن الشيخ أبى عمر محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي ثم الصالحي الإمام الفقيه الزاهد، وهو ابن أخى موفق الدين وتلميذه، شرح المقنع في عشر مجلدات، مستمدا من المغنى، وسهاه بالشافي.

ومتى قال الأصحاب: قال فى الشرح كان المراد هذا الكتاب، ومتى قالوا الشارح أرادوا مؤلفه ابن أبى عمر المتقدم توفى سنة اثنتين وثهانين وستهائة.

وهذا اصطلاح خاص، وإلا فالقاعدة أن شارح متن متى أطلق الشرح، أو الشارح أراد به أول شارح لذلك المتن، لكن لما كان كتاب المقنع أصلاً لمتون المتأخرين، وكان شمس الدين أول شرح له -لا جرم- استعملوا هذا الاصطلاح، ولا مشاحة فيه.

الشيخ - الشيخان:

وقال الشيخ منصور البهوتى الحنبلى فى شرح الإقناع: إذا أطلق المتأخرون -كصاحب الفروع والفائق والاختيارات وغيرهم - الشيخ: أرادوا به الشيخ العلامة موفق الدين أبا محمد عبد الله بن قدامة المقدسى.

وإذا قيل: «الشيخان»، فالموفق، والمجد، يعني مجد الدين عبد السلام ابن تيمية.

وكثيراً ما يطلق المتأخرون «الشيخ»، ويريدون به شيخ الإسلام ابن تيمية، ومنهم ابن قندس في حواشي الفروع.

وإذا أطلق الإمام على بن عقيل وأبو الخطاب: شيخنا، أرادوا به القاضي أبا يعلى.

وإذا أطلقه ابن القيم وابن مفلح صاحب الفروع أرادوا به شيخ الإسلام.

وقال صاحب الإقناع: «ومرادى بالشيخ -يعنى حيث أطلق- شيخ الإسلام بحر العلوم أبو العباس أحمد ابن تيمية ». اه، وقد سلك طريقته من جاء بعده.

القاضي - أبو يعلى - المنقح:

إن أصحابنا منذ عصر القاضي أبي يعلى إلى أثناء المائة الثامنة يطلقون لفظ «القاضي»، ويريدون به علامة زمانه: محمد بن الحسين بن محمد بن خلف بن أحمد بن الفراء الملقب بأبي يعلى.

وكذا إذا قالوا: «أبو يعلى»، وأطلقوه.

وإذا قالوا: «أبو يعلى الصغير» فالمراد به ولده محمد صاحب الطبقات.

وأما المتأخرون كأصحاب الإقناع والمنتهى ومن بعدهما، فيطلقون لفظ «القاضى» ويريدون به: القاضى علاء الدين على بن سليان السعدى المرداوى، ثم الصالحى، وكذلك يلقبونه بالمنُقِّح؛ لأنه نقح «المُقْنِع» في كتابه: «التنقيح المُشْبع»، وكانت وفاته سنة خمس وثمانين وثمانيائة، ويسمونه المجتهد في تصحيح المذهب.

نصا:

وقولهم: «نصا»، معناه نسبته إلى الإمام أحمد أيضا.

وعنه:

إذا قيل: «وعنه»، يعنى: عن الإمام أحمد رحمه الله.

ولوكان كذا:

متى قال فقهاؤنا: «ولو كان كذا»، ونحوه، كان إشارة إلى الخلاف، وذلك كقول صاحب الإقناع وغيره في باب الآذان: «ويكرهان -يعنى الآذان والإقامة - للنساء، ولو بلا رفع صوت»، فإنهم أشاروا به «لو» إلى الخلاف في المسألة، ففي الفروع: «وفي كراهتها - يعنى: الآذان والإقامة - للنساء بلا رفع صوت - وقيل: مطلقا -روايتان، وعنه - يسن لهن الإقامة، وفاقاً للشافعي، لا الآذان خلافا لمالك» فقوله: «ولو بلا رفع صوت» إشارة إلى الرواية الثانية.

وقالوا أيضا: «ولا يكره ماء الحمام، ولو سخن بنجس»، وفي هذه المسألة خلاف أيضا، فقد قال في الفروع: «وعنه يكره ماء الحمام لعدم تحرِّي من يدخله».

فاحفظ هذه القاعدة فإنها مهمة جدا.

الراويات - التنبيهات - الأوجه:

تقدم تعريفها عند بحث «أقوال الإمام أحمد».

الاحتمال - التخريج - التوقف - القول - النقل:

أما الاحتمال: فقد يكون لدليل مرجوح بالنسبة إلى ما خالفه، أو لدليل مساو له.

وأما التخريج: فهو نقل حكم المسألة إلى ما يشبهها، والتسوية بينهما فيه.

وأما التوقف: فهو ترك العمل بالأول والثاني، والنفى والإثبات إن لم يكن فيها قول، لتعارض الأدلة وتعادلها عنده.

قال المرداوى: فالتخريج فى معنى الاحتمال، والاحتمال فى معنى الوجه، إلا أن الوجه مجزوم بالفتيا به.

والقول: قال المرداوي: القول يشمل الوجه والاحتمال والتخريج، وقد يشمل الرواية، وهو كثير في كلام المتقدمين.

والفرق بين القول والتخريج: أن القول يكون منسوبا إلى الإمام على أنه قول له، وأما التخريج فإن الحكم يستخرج من الأصول الكلية، فإذا أخذ الحكم من أصل كلى فهو مخرج قولا واحدا، وإذا نص الإمام على حكم أو عرف من أفعاله فهو له قولا واحدا.

والفرق بين «التخريج والنقل» و«النقل والتخريج»: أن «التخريج والنقل» حاصله بناء فرع على أصل من القواعد الكلية، كتخريج فروع كثيرة على قاعدة تكليف ما لا يطاق مثلا، وكها فعل ابن رجب وابن اللحام في قواعدهما.

أما «النقل والتخريج» فهو أن ينقل نص الإمام، ثم يخرج عليه فروعا، وهذا مختص بنصوص الإمام، فالنقل أخص من التخريج(١)

⁽١) أصول مذهب أحمد، م س، ص ٧٣٢.

ثبت بالمراجع والمصادر

- ١- فهرس مقدمة ابن خلدون، تحقيق: خليل شحادة، دار الفكر، ط٢/١٩٨٨م.
- ٢- المدخل إلى دراسة المذاهب الفقهية، د/على جمعة، دار السلام، ط١/٤٠٠م
- ۲- إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن القيم الجوزية، تحقيق: محمد عبد السلام، دار الكتب العلمية، ط١٩٩١/١م.
- ٤- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، د. عبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، ط٣- ١٩٨١م.
- ٥- حاشية الباجورى على جوهرة التوحيد، إبراهيم البيجوري، تحقيق: على جمعة، دار
 السلام، ط١/٢٠٠٢م.
 - ٦- الوجيز في أصول الفقه، عبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، ١٩٨٥م.
- المسودة في أصول الفقه، آل ابن تيمية: أبو البركات عبد السلام وشهاب الدين أبو
 المحاسن وأحمد بن عبد الحليم ابن تيمية، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة
 المدنى.
- ٨- شرح الكوكب المنير أو مختصر التحرير، أبو البقاء محمد بن أحمد الفتوحي الحنبلي، تحقيق:
 د. محمد الزحيلي، د.نزيه حماد، طبعته مكتبة العبيكان، ط١٩٩٧/١م.
 - ٩- نهاية السول في شرح منهاج الوصول، جمال الدين الأسنوي، مطبعة التوفيق القاهرة.
 - ١٠ محاضرات في تاريخ أصول الفقه، الشيخ عبد الغني عبد الخالق، جامعة الأزهر.
- 11- الشرح الكبير على الورقات، أحمد بن قاسم العبادي، رسالة ماجستير بكلية الدراسات الإسلامية.
 - ١٢ التعريفات، السيد الشريف الجرجاني، الحلبي، ١٩٣٨م.
- 17- الصحاح، إسهاعيل بن حماد الجوهري، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، ط٢/١٩٧٩م.
- 18- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، أحمد بن محمد الفيومي، المطبعة الأميرية، ط٧/١٩٢٨م.
- ١٥ حاشية السيد على شرح العضد على ابن الحاجب، الشريف الجرجاني، المطبعة الأميرية،
 ١٣١٦م.

تاريخ أصول الفقه ٢٤٧

17 - حاشية العطار على شرح جمع الجوامع لجلال الدين المحلي، الشيخ حسن العطار، مطبعة مصطفى محمد.

- ۱۷ آداب الشافعي ومناقبه للإمام عبد الرحمن بن أبي حاتم، تحقيق عبد الغني عبد الخالق، دار
 الكتب العلمية، ط١/٩٥٣ م.
 - ١٨ رحلة الشافعي، رواية الربيع بن سليهان، المطبعة السلفية، ١٣٥٠ هـ.
 - ١٩ مناقب الشافعي، الإمام أحمد البيهقي، تحقيق: أحمد صقر، دار التراث، ط١/١٩٧١م.
 - · ٢- مناقب الشافعي، الإمام فخر الدين الرازي، المكتبة العلامية، ١٢٧٩ ه.
- ٢١ مناقب الشافعي، الحافظ ابن كثير، تحقيق: خليل ملا خاطر، مكتبة الإمام الشافعي،
 ط١٩٩٢/١م.
- ٢٢- توالى التأسيس بمعالى ابن إدريس، الإمام ابن حجر العسقلاني، المطبعة الأميرية،
 ط١/١٣٠١ ه.
- ۲۳ الشافعی حیاته وعصره آراؤه وفقهه، الشیخ محمد أبو زهرة، دار الفكر العربی، ط۱۹٤۸/۲م.
- ۲۲- الإمام الشافعى ناصر السنة وواضع الأصول، عبد الحليم الجندى، دار الكتاب العربى،
 ۱۹٦٧م.
- ٢٥- الإمام الشافعي في مذهبيه القديم والجديد، الدكتور أحمد نحرواي الإندونيسي، مكتبة الشباب، ١٩٨٨م.
- ٢٦ رسالة: معنى قول الإمام المطلبي إذا صح الحديث فهو مذهبي، تقي الدين السبكي،
 تحقيق: كيلانى خليفة، مؤسسة قرطبة، الطبعة الأولى.
- ۲۷- التبصرة في أصول الفقه، أبو إسحاق الشيرازي، تحقيق: محمد حسن هيتو، دار الفكر،
 ۱۹۸۰م.
 - ٢٨- تهذيب الأسماء واللغات، الإمام النووي، إدارة الطباعة المنيرية.
 - ٢٩- المجموع شرح المهذب للإمام النووي مع تكملته للإمام السبكي، طبعة دار الفكر.
- •٣- تذكرة الحفاظ، الإمام الذهبي، دار الكتب العلمية، تحقيق: عبد الرحمن المعلمي، ١٣٧٤هـ.
- ٣١- النافع الكبير لمن يطالع الجامع الصغير، الإمام عبد الحي اللكنوى (ت ١٣٠٤هـ)، عالم الكتب، ط١٩٨٦/١م.

- ٣٢ حسن التقاضى في سيرة الإمام أبي يوسف القاضى، محمد زاهد الكوثرى، مطبعة دارالأنوار، ١٩٤٨م.
- ٣٣- بلوغ الأماني في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني، محمد زاهد الكوثري، ط مكتبة الخانجي، سنة ١٣٥٥ه.
 - ٣٤- أبو حنيفة حياته وعصره آراؤه وفقهه، محمد أبو زهرة، ط دار الفكر العربي، ١٩٩٧م.
 - ٣٥- تاريخ بغداد، الخطيب البغدادي، دار الكتب العلمية على الطبعة الأولى المصرية.
 - ٣٦- الميزان، عبد الوهاب الشعراني، ط دار الفكر، ١٩٩٥م.
 - ٣٧- الفوائد البهية في تراجم الحنفية، الإمام اللكنوي، ط الخانجي، ط ١٣٢٤ ه.
- ٣٨- إرشاد أهل الملة إلى أحكام الأهلة، الشيخ محمد بخيت الميطعى، مطبعة كردستان، ١٣٢٩هـ.
- ٣٩ مقدمة الشيخ عبد الوهاب عبد اللطيف لكتاب الأكليل شرح مختصر خليل للعلامة المحقق الشيخ محمد الأمير، مكتبة القاهرة، دت.
- ٤ مقدمة الشيخ عبد الله الغهارى لكتاب الأكليل شرح مختصر خليل للعلامة المحقق الشيخ محمد الأمر، مكتبة القاهرة، دت.
 - ٤١- مواهب الجليل لشرح مختصر خليل لأبي عبد الله الحطاب، دار الفكر، ط٣/ ١٩٩٢م.
- 27- كشف النقاب الحاجب عن مصطلح ابن الحاجب، ابن فرحون، دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٠م.
 - ٤٣- الأعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، ط١٠١/١٥م.
- 33- أصول مذهب الإمام أحمد، عبد الله بن عبد المحسن التركى، مكتبة الرياض الحديثة، ط٢/١٩٧٧م.
 - ٥٥- البحر المحيط، الإمام الزركشي، دار الكتبي، ط١ / ١٩٩٣م.
 - ٤٦ ابن حنبل، محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي.

فهرس الموضوعات

التمهيد التمهيد التمهيد الولا تاريخ التشريع على الاحكام الدور الأول طريقتهم في التعرف على الأحكام المور الأول طريقتهم في التعرف على الأحكام التدوين في هذا الدور الثاني – عصر المجتهدين عصر المجتهدين عصر التقليد الدور الثالث – عصر التقليد التعنين في هذا الدور الرابع – العصر الحديث التقنين في هذا الدور التقليد التنهضة الفقهية الحديثة التنهضة الفقهية الحديثة التاريخ أصول الفقه البادئ العشرة الباب الأول المبادئ العشرة الاسرام الفقه المحديث الموراء المسم هذا العام هو علم أصول الفقه المحديث الموراء المسم هذا الموراء المسم هذا المسم المسمول ال
الدور الأول طريقتهم في التعرف على الأحكام 17 طهور مدرسة أهل الحديث ومدرسة أهل الرأى 18 طهور مدرسة أهل الحديث ومدرسة أهل الرأى 19 اللدور الثاني – عصر المجتهدين 70 الدور الثاني – عصر المجتهدين 70 الدور الثاني – عصر التقليد 70 التقنين في هذا الدور 77 التقنين في هذا الدور 77 التقنين في هذا الدور 77 النهضة الفقهية الحديثة 70 أنيا تاريخ أصول الفقه 70 الباب الأول المبادئ العشرة 70 الباب الأول المبادئ العشرة 70 موضوعه 70 موضوعه 70 موضوعه 70 منشأة علم الأصول 10 الفقه 70 منشأة علم المول 10 الفقه 70 منشأة علم الأصول 10 الفقه 70 منشأة علم 10 الفقه 70 منشأة علم 10 الأصول 10 الفقه 70 منشأة 20 منشأة 2
ظهور مدرسة أهل الحديث ومدرسة أهل الرأى التدوين في هذا الدور الثاني – عصر المجتهدين
التدوين في هذا الدور
الدور الثانى – عصر المجتهدين
الدورالثالث - عصرالتقليد
الدور الرابع - العصر الحديث (١٣٠٠ - ١٢٠ التقنين في هذا الدور (١٣٠٠ - ١٣٠ النهضة الفقهية الحديثة (١٣٠٠ - ١٣٠ النهضة الفقهية الحديثة (١٣٠٠ النباب الأول المبادئ العشرة (١٣٠٠ - ١٣٠٠ العلم هو علم أصول الفقه (١٣٠٠ - ١٣٠٠ العلم هو علم أصول الفقه (١٣٠٠ - ١٣٠٠ الأصول (١٣٠٠ - ١٣٠٠ استمداد علم الأصول (١٣٠٠ - ١٣٠٠ استمداد علم الأصول (١٣٠٠ - ١٣٠٠ استمداد علم الأصول (١٣٠٠ - ١٣٠٠ الفقه (١٣٠ الفقه (١٣٠٠ الفقه (١٣٠ الفقه (١٣٠ الفقه (١٣٠٠ الفقه (١٣٠ الفقه (١٣٠٠ الفقه (١٣٠٠ الفقه (١٣٠ الفقه
الدور الرابع - العصر الحديث (١٣٠٠ - ١٢٠ التقنين في هذا الدور (١٣٠٠ - ١٣٠ النهضة الفقهية الحديثة (١٣٠٠ - ١٣٠ النهضة الفقهية الحديثة (١٣٠٠ النباب الأول المبادئ العشرة (١٣٠٠ - ١٣٠٠ العلم هو علم أصول الفقه (١٣٠٠ - ١٣٠٠ العلم هو علم أصول الفقه (١٣٠٠ - ١٣٠٠ الأصول (١٣٠٠ - ١٣٠٠ استمداد علم الأصول (١٣٠٠ - ١٣٠٠ استمداد علم الأصول (١٣٠٠ - ١٣٠٠ استمداد علم الأصول (١٣٠٠ - ١٣٠٠ الفقه (١٣٠ الفقه (١٣٠٠ الفقه (١٣٠ الفقه (١٣٠ الفقه (١٣٠٠ الفقه (١٣٠ الفقه (١٣٠٠ الفقه (١٣٠٠ الفقه (١٣٠ الفقه
۱۲ قائين في هذا الدور ١٢ النهضة الفقية الحديثة ١٢ أنيا تاريخ أصول الفقه ١٢ أنيا تاريخ أصول الفقه ١٢ ١٠ المع هذا العلم هو علم أصول الفقه ١٨ ١٠ ١٠ موضوعه ١٨ ١٠ ١٠ موضوعه ١٨ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠
شانیا تاریخ أصول الفقه 07 الباب الأول المبادئ العشرة ٧٧ ١- اسم هذا العلم هو علم أصول الفقه ٢٨ ٧- موضوعه ٢٨ ٣- فائدة علم الأصول ٢٠ ١- ستمداد علم الأصول الفقه ٢٠ ٥- نشأة علم أصول الفقه ٢٠
الباب الأول المبادئ العشرة
١- اسم هذا العلم هو علم أصول الفقه. ٢٠ موضوعه. ٣- فائدة علم الأصول. ١٥ استمداد علم الأصول. ٥- نشأة علم أصول الفقه.
 ٢٠ موضوعه ٣٠ فائدة علم الأصول ٤٠ استمداد علم الأصول ٥٠ نشأة علم أصول الفقه
٣- فَانْدَةَ علم الأصول
٤- استمداد علم الأصول
٤- استمداد علم الأصول
مسالك العلماء في بحث أصول الفقه
أولاً طريقة المتكلمين
ثَانِياً طَرِيقة الحنفية
ثالثًا طريقة الجمع بين الطريقتين
- ٧- عني المنطقة ونسبته إلى العلوم الأخرى
۸- حکمه
-q مسائله
-۱- حد أصول الفقه
(أصول الفقه معرفة دلائل الفقه إجمالا وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد)
الفقه هو العلم بالأحكام الشرعية العملية الكتسب من أدلتها التفصيلية
ثانياً شرح التعريف
ت میں اس
بهم مسريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
قضية الحكم عند الأصوليين

۳۵۰ تاریخ أصول الفقه

حجية٨٥	نظرية ال	رية الأولى-	لنظ
الثبوت١٧	نظرية	رية الثانية-	لنظ
ית גונ	نظرية	رية الثالثة-	لنظ
القطعية والظنية	نظرية	رية الرابعة-	لنظ
الإلحاق (القياس)	 - نظرية	 ربة الخامسة-	لنظ
W		م. والحكمة	
//E	- نظرية	رية السادسة-	لنظ
110	-		
		-	
NY		•	
114			
141		•	-0
141		•	-7
177		•	
177	•	الاستحسان	
الإفتاء		•	
178	-		
ري			
174	•	•	-
١٣٠			
177			
178		•	٠.
NYE	•	بدرات استعود با إدراك الواق	Ξ.
والمراجع الأصولية	•		
نفية العربية	•		•
لکیة ۷۵۷		•	
افعية ١٤٩			
-		ادر اصول الفقا ادر أصول الفقا	
•		ادر اصول الفقا ادر أصول الفقا	
"	•	•••	
يدية والإباضية والظاهرية	-		
171	•	بع أصولية حد الأراب التاريخ	
ذاهب الفقهية وتاريخ كل مذهب			-
116	-	•	_
176	_		•
٠,٠٠٠	<u>ئعى</u>	ر المذهب الشاه	أسسر

أقوال الإمام
طريقتا المذهب، وطبقات الأصحاب
سلسلة المُذهب الشَّافعي
طبقات الغراسانيينطبقات الغراسانيين
كتب الخراسانيين
طبقات العراقيينطبقات العراقيين
كتب العراقيين
فقه الطريقتين والجمع بينهما
أعلام الشافعية
ثانيا مذهب الحنفية
ترجمة الإمام أبي حنيفة
إسناد الإمام أبي حنيفة في الفقه
ترجمة الإمام أبي يوسف القاضي
شيوخه
مصنفاته
ترجمة الإمام محمد بن الحسن
شيوخه
تلاميذه
منزلته وطرف من أخياره
كتب محمد بن الحسن ومصنفاته
أسس المذهب الحنفي
طبقات علماء الحنفية
القَّاب العلماء عند الَّحنفية
أعلام الحنفية
مراتب مسائل المذهب الحنفي
المُرتبة الأولى من كتب المذهب الأصول
المرتبة الثَّانية من كتب المذهب النوادر
المرتبة الثالثة من كتب المنهب الفتاوي
التون أو المختصرات المعتمدة
«المتون كالنصوص»
مختصرات المتأخرين
الروايات الغربية
ترتّيب الكتب للمُقلّد الحنفي
كتب العنفية غير المعتبرة
" * • bimid bi mi - bib i • •

	كلمات الترجيح

Y18	
Y18	
Y77	
Y7Y	#
Y7A	" PALAL ALL
YY1	أعلام المالكية
YAA	تسلسل كنب المذهب المالكي
Y91	سراح حليل
790	من اصطلاحات المالكية
	مقابل المشهور الشاذ - المنكر - ت
T+0	التخريج والإجراء والاستقراء
Y•Y	«الإجماع والانتفاق»
Y.V	«المدهب»
حسان.	والقول بالأشبه من باب القول بالاست
*1.	«الروايات والأفوال»
718	طرق المذهب المالكي
TY1	رابعا مذهب انحنابلة
***	ترجمة الإمام أحمد
**************************************	مصنفاته

****	ومن أجويته ومسائله المجموعة
**************************************	أسس المذهب الحنبلي
YY•	A
777	ألقاب العلماء عند الحنابلة
777	شيخ الإسلام
770	ميع، محرم. أعلام الحنابلة
770	رم المحابية ومن اصطلاحات الحنابلة
YEY	وس اصطرحات العلابية ثبت بالمراجع والمصادر
787	حبت بالمراجع والمصادر

